

Атлас новых профессий

РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

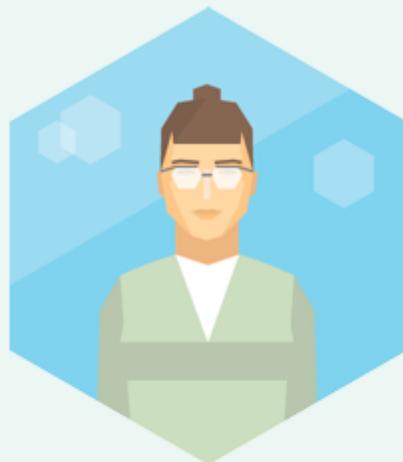


 Профессия появится после 2020 г.

Создает программы и оборудование (например, устройства биологически обратной связи) для обучения пользователей продуктивным состояниям сознания (высокая концентрация, расслабление, повышенные творческие способности и др.). Например, компания Wild Divine продает устройства и программы по обучению пользователей концентрации, релаксации и осознанности. Существуют и приборы биологической обратной связи, разработанные специально для осознанных

БИОЭТИК

[Главная](#) > [Каталог профессий](#) > [Медицина](#) > [Биоэтик](#)



 Профессия появится после 2020 г.

Специалист, обеспечивающий нормативно-правовые и этические рамки деятельности медицинских, диагностических и биоинженерных центров, в которых осуществляется трансплантология и генетическое моделирование. Без консультаций с биоэтиком не обойдется ни одна передовая лаборатория – особенно когда дело дойдет до клонирования органов и серьезного вмешательства в гены эмбрионов. Неслучайно один из ведущих американских вузов – Йельский университет – уже запустил программу по биоэтике на медицинском факультете.

Поиск профессии

до 2020 после 2020

Образование 

Все профессии 

Навыки и умения 

Системное мышление

Управление проектами

Межотраслевая коммуникация

Программирование/
Робототехника/
Искусственный интеллект

Мультиязычность и мультикультурность

Работа с людьми

Клиентоориентированность



**Роль инновационных площадок в
национальном проекте «УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО»:
от педагогических активностей к
системе «горизонтального
обучения»**

Карпова Ольга Сергеевна, директор центра
сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО
«ВГАПО», кандидат педагогических наук

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО"

Цель:

внедрение в Волгоградской области к 2024 году региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

основные мероприятия

- Внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования
- Проведение добровольной независимой оценки квалификаций для не менее 10 % педагогических работников
- Создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
- Вовлечение не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

целевые показатели

вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников



включение муниципальных образований в работу ЦНППМП и ЦОПМКП



прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации



2019 г. сформирована региональная команда наставников

2020 г. **3** Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1 Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Категориальный аппарат

Национальная система профессионального роста педагогических работников

система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций

Национальная система учительского роста

система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации

Непрерывное образование педагогических работников

Повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками).

"Горизонтальное обучение" педагогических работников

система Р2Р (англ. peer-to-peer - "равный равному"), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций

Восполнение профессиональных дефицитов для соответствия требованиям

Развития компетенций, необходимых для реализации национального проекта «Образование»

Потребность и запросы педагога и работодателя

Индивидуальные треки профессионального роста учителя

Как?

Формальная модель

Курсы повышения квалификации;
Стажировка

Неформальная модель

Клубная деятельность, сообщества, наставничество, он-лайн обучение, педагогические активности

Информальная модель

«Попутное обучение» в процессе деятельности и общения.

«Горизонтальное обучение»



Содержание «горизонтального обучения» педагогов

Педагогический опыт
Инновационные практики

Культура обобщения и представления
педагогического опыта

Педагогическая рефлексия

Тема

Что я делаю лучше других? Чем я могу поделиться?

Цель, задачи

На решение какой педагогической (образовательной) проблемы направлен мой опыт? Какие средства я использую?

Технология

Какова моя методика применения средства для решения проблемы?

Что? Как? Зачем?

Формы «горизонтального обучения»

Отдельные педагогические активности

Мастер-классы, семинары, вебинары, воркшопы

...

Не теория, а преломление теории через
ПРАКТИКУ

Не «что», а «КАК»

Не монолог, а **ДИАЛОГ**

Педагоги не объекты, а **СУБЪЕКТЫ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ

Такие мероприятия всегда
полезны педагогу!!!!

С чего начать подготовку к
мероприятию
(выступлению)???



Формы горизонтального обучения педагогов

Стажировка

- форма дополнительного профессионального образования, предполагающая обучение педагогических работников в процессе трудовой деятельности.

Как проходят стажировки?

Экскурсия по школе – стажировка?

Рассказ о прекрасном опыте школы – это стажировка?

Мастер-класс – это стажировка?

Посещение открытого урока – это стажировка?

Что? Как? Зачем?

Формы «горизонтального обучения»

Наставничество

отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции, восполнить профессиональные дефициты.

Любой ли педагог может стать наставником?

Сопровождение и поддержка.
Система!!!

Региональный клуб «Наставник»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

- ✓ Развитие системы «горизонтального обучения»
- ✓ Обмен педагогическим опытом: мастер-классы, открытые уроки, семинары
- ✓ Сотрудничество с профессиональными сообществами (Совет молодых педагогов, Клуб «Наставник», Клуб «Серебристый пеликан»)
- ✓ Организация деятельности стажировочных площадок



Моя бизнес-модель — группа Битлз. Четыре парня контролировали негативные проявления друг друга. Они уравновешивали друг друга, и общий итог оказался больше суммы отдельных частей. Вот как я смотрю на бизнес: крупные дела не делаются одним человеком, они совершаются командой.

Стив Джобс