

УТВЕРЖДЕН
Советом при Губернаторе
Волгоградской области
по реализации национальных проектов
и приоритетных проектов
Волгоградской области
(протокол от " " 2019 г. №)

Региональный проект

"Учитель будущего"

(наименование регионального проекта)

ПАСПОРТ
регионального проекта (программы)

Учитель будущего

1. Основные положения

Наименование национального проекта	"Образование"		
Краткое наименование основных параметров реализации национального проекта "Образование"	"Учитель будущего"	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор основных параметров реализации национального проекта "Образование"	Мержоева Зина Османовна, заместитель Губернатора Волгоградской области		
Руководитель регионального проекта	Савина Лариса Михайловна, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Администратор регионального проекта	Логойдо Елена Геннадьевна, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области		
Связь с государственными программами Волгоградской области	государственная программа Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрение в Волгоградской области к 2024 году региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Наименование показателя федерального проекта: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников											
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2018	-	0	5	10	20	30	50
Наименование показателя федерального проекта: доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов											
2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального	Дополнительный	0	01.01.2018	-	0	0	0	0	0	1,1765

Цель: внедрение в Волгоградской области к 2024 году региональной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год							
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	мастерства и квалификаций педагогов, процент											
3.	Доля муниципальных образований Волгоградской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	-	0	7,9	26,3	47,4	73,7	100	
Наименование показателя федерального проекта: доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации												
4.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	01.01.2018	-	0	2	4	6	8	10	

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): <i>внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</i></p>			
1.	<p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): <i>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</i> <i>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</i> <i>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</i> <i>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов во всех субъектах Российской Федерации.</i> <i>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</i> Срок (справочно из паспорта федерального проекта): <i>31.12.2024</i></p>		
1.1.	<p>В Волгоградской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	31.12.2021	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в <i>Волгоградской области</i> системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.
1.3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i>	31.12.2020	К концу 2020 года внедрена <i>национальная система учительского</i>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		<p><i>роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализуемая на базе <i>Центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное закрепление номенклатуры должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внесение соответствующих номенклатуре должностей дополнений на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; - выстраивание системы карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повышение мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранение всех предусмотренных действующим федеральным и региональным законодательством социальных гарантий при введении новых должностей педагогических работников.
1.5.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2021	К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> . Формируемая сеть центров

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть центров</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	<p>Прохождение к 2024 году добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданного в <i>Волгоградской области</i>.</p> <p>Обеспечена соответствующая современным требованиям независимая процедура подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>
1.10.	В Волгоградской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	31.12.2024	<p>К концу 2024 года за счет софинансирования из федерального бюджета в Волгоградской области создана и функционирует сеть из не менее чем 3 <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 1 <i>Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>.</p>
1.11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены	31.12.2024	Вовлечение к 2024 году не менее 70 % педагогических работников

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		<p>в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)**							Всего (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
2.1.3	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1	Бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.2	Межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.3	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4	Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Волгоградской области)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

** Объемы и источники финансирования будут уточняться ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующим мероприятиям.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Л.М.Савина	председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	З.О.Мержоева, заместитель Губернатора Волгоградской области	10
2.	Администратор регионального проекта	Е.Г.Логойдо	первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	10
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	М.С.Бейтуганова	Заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	30
4.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования")	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	30
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в <i>Волгоградской области</i>					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
6.	Участник	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и	Ю.В.Муратова,	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		финансирования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	
7.	Участник регионального проекта	Л.В.Малахова	начальник отдела государственной службы и кадров комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
8.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
9.	Участник регионального проекта	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
10.	Участник регионального проекта	Е.Н.Попова	директор центра аттестации педагогических работников ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
11.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области" (далее именуется – ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области")	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
12.	Участник регионального проекта	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	25
13.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		
<p>Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
15.	Участник регионального проекта	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и финансирования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Ю.В.Муратова, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
16.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
17.	Участник	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов	С.В.Куликова, ректор ГАУ	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	регионального проекта		государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	
18.	Участник регионального проекта	О.С.Карпова	директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	70
19.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
20.	Участник регионального проекта	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	25
21.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
22.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
23.	Участник регионального проекта	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и финансирования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Ю.В.Муратова, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
24.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
25.	Участник регионального проекта	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
26.	Участник регионального проекта	О.С.Карпова	директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
27.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
28.	Участник регионального проекта	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования"	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				Волгоградской области"	
29.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		
Введение <i>национальной системы учительского роста</i> , в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
31.	Участник регионального проекта	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и финансирования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Ю.В.Муратова, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
32.	Участник регионального проекта	Л.В.Малахова	начальник отдела государственной службы и кадров комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
33.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
34.	Участник регионального проекта	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
				образования"	
35.	Участник регионального проекта	О.С.Карпова	директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	70
36.	Участник регионального проекта	Е.Н.Попова	директор центра аттестации педагогических работников ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
37.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области" (далее именуется – ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области")	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
38.	Участник регионального проекта	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	25
39.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки квалификаций					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
41.	Участник регионального проекта	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и финансирования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Ю.В.Муратова, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
42.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
43.	Участник регионального проекта	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
44.	Участник регионального проекта	О.С.Карпова	директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	70
45.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
46.	Участник регионального проекта	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	25
47.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		
Создание в <i>Волгоградской области</i> сети Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
48.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
49.	Участник регионального проекта	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и финансирования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Ю.В.Муратова, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
50.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последиplomного образования"	25
51.	Участник регионального проекта	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	последипломного образования"	
52.	Участник регионального проекта	О.С.Карпова	директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
53.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
54.	Участник регионального проекта	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	25
55.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
56.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	М.С.Бейтуганова	заведующий сектором государственной итоговой аттестации и оценки качества комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
57.	Участник регионального	И.В.Погодина	начальник отдела планирования и финансирования комитета образования, науки	Ю.В.Муратова, заместитель председателя	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		и молодежной политики Волгоградской области	комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	
58.	Участник регионального проекта	А.Ю.Коханова	начальник отдела анализа и межбюджетных трансфертов комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Ю.В.Муратова, заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
59.	Участник регионального проекта	И.А.Кузибецкий	проректор по качеству образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
60.	Участник регионального проекта	О.И.Бородин	начальник управления экономики и финансов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
61.	Участник регионального проекта	О.С.Карпова	директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	С.В.Куликова, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	25
62.	Участник регионального проекта	Д.Е.Орехов	директор государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	Л.М.Савина, председатель комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	25
63.	Участник регионального	Е.А.Гуляева	заместитель начальника отдела методического сопровождения общего образования	Д.Е.Орехов, директор ГКУ "Центр развития и	25

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	проекта		государственного казенного учреждения "Центр развития и организационно- аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	организационно- аналитического сопровождения образования Волгоградской области"	
64.	Участник регионального проекта		Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов Волгоградской области		

6. Дополнительная информация

Региональный проект "Учитель будущего" направлен на внедрение региональной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области.

В рамках реализации регионального проекта в Волгоградской области будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках регионального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданной региональной сети Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, центров технологического поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественно-научного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано "горизонтальное обучение" педагогов и управленцев через сетевые профессионального сообщества.

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития региональной системы учительского роста в том числе будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена региональная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. В Волгоградской области будет создан Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.

Реализация регионального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образования", федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образования", а также достижению целей других национальных проектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
"Учитель будущего"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Волгоградской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Волгоградской области (далее именуются – руководители ОМСУ)	Информационно-аналитический отчет.	КП
1.1.1.	Участие в разработке, согласовании и утверждении в установленном порядке проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного	01.01.2020	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей. Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации позволит обеспечить единые требования к этой должности на территории всей страны и далее возможность устанавливать	РП

	образования детей в случае получения соответствующих поручений федеральных органов исполнительной власти				соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя образовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности.	
1.1.2.	Внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Региональные нормативные правовые акты, муниципальные акты, регламентирующие действие с 01.06.2020 в Волгоградской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.	РП
1.1.3.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой модели аттестации руководителей образовательных организаций	01.12.2020, далее - ежегодно	31.12.2021, далее - ежегодно	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Материалы мониторинга. Проведен ежегодный мониторинг внедрения новой модели аттестации руководителей образовательных организаций.	РП
1.1.4.	Разработка и утверждение порядка формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных и организаций дополнительного образования детей в соответствии с методикой формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных и организаций дополнительного	01.06.2021	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Региональные нормативные правовые акты, муниципальные акты. Сформирована эффективная система отбора кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, а также система кадрового резерва руководителей образовательных организаций.	РП

	образования детей, утвержденной на федеральном уровне					
1.1.5.	Формирование в Волгоградской области кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей образовательных организаций	01.09.2021	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Обеспечена прозрачная, конкурентная среда отбора руководителей образовательных организаций, что позволит стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию.	РП
1.1.6.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Волгоградской области ежегодно	01.01.2019, далее - ежегодно	31.12.2021, далее - ежегодно	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Внедрены новые технологии управления, способствующие повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций, через повышение квалификации управленческих команд. Определены приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации.	РП
1.1.7.	Разработка и реализация программ развития общеобразовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Рекомендации по разработке программ развития общеобразовательных организаций. Повышена эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций.	РП
1.1.8.	Организация работы по	01.12.2020	31.12.2021	М.С.Бейтуганова	Протоколы заседания аттестационных	РП

	подтверждению соответствия уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности			И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	комиссий. Подтверждено соответствие / несоответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности.	
1.1.9.	Организация работы по установлению соответствия уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	01.12.2020	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Протоколы заседания аттестационных комиссий. Установлено соответствие / несоответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	РП
1.1.10.	Разработка медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта ежегодно	01.01.2019, далее - ежегодно	31.12.2021, далее - ежегодно	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта. Население Волгоградской области проинформировано об основных результатах и перспективах регионального проекта.	РП
1.1.	В Волгоградской области внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций	-	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП

	использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1.	Разработка и утверждение комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, в соответствии с методическими	01.02.2020	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Нормативный правовой акт, утверждающий комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Обеспечены единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в Волгоградской области.	РП

	рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников					
2.1.2.	Создание и функционирование региональных стажировочных площадок в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Нормативный правовой акт, утверждающий статус региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Сформирована "карта лучших практик" для дальнейшего планирования по повышению профессионального мастерства педагогов	РП
2.1.3.	Внедрение в Волгоградской области методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	01.01.2020	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Волгоградской области целевой модели. Обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей. Созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий.	РП

					<p>Реализованы механизмы стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций. Организована поддержка развития "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.</p> <p>Обеспечена возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</p>	
2.1.4.	<p>Внедрение в Волгоградской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации</p>	01.01.2020	31.12.2020	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ</p>	<p>Отчет.</p> <p>Развивается деятельность профессиональных ассоциаций и сообществ, что приводит к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечивает доступ к лучшим технологиям и практикам.</p>	РП
2.1.5.	<p>Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших муниципальных и школьных практик</p>	01.01.2020	31.12.2020	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева</p>	<p>Программа дополнительного профессионального образования "Наставничество в образовательных организациях".</p> <p>Предоставлена возможность каждому педагогу овладеть моделями наставничества, а также научить данной технологии обучающихся.</p>	РП
2.1.6.	<p>Участие образовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих</p>	01.01.2019	31.12.2020	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева</p>	<p>Заявки образовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	РП

	образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в отборе на предоставление грантовой поддержки за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология"			руководители ОМСУ	общеобразовательным программам, на участие в отборе на предоставление грантовой поддержки за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Обеспечено стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей.	
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
3.	Более 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Информационно-аналитический отчет.	КП

	<p>профессионального образования, из них не менее 5 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>			руководители ОМСУ		
3.1.1.	<p>В Волгоградской области в случае получения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации функционируют не менее 1 <i>Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, не менее 3 <i>Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, на базе которых не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p>	01.01.2020	31.12.2020	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ</p>	<p>Информационно-аналитический отчет комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Функционирует Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов как точка роста профессионального мастерства. Функционируют 3 Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>	РП
3.1.2.	<p>Организовано обучение педагогических работников системы общего,</p>	01.01.2019	31.12.2020	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева</p>	<p>Отчет о реализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования</p>	РП

	дополнительного и профессионального образования в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников			руководители ОМСУ	<p>"Волгоградская государственная академия последиplomного образования".</p> <p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 5 % учителей общеобразовательных организаций, прошли обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Актуализированы профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников.</p> <p>Организована подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование".</p> <p>Внедрены в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания.</p> <p>Повышено качество получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и сформированы компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	
3.1.3.	Организовано проведение добровольной независимой оценки профессиональной	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Проведение добровольной независимой	РП

	квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей			руководители ОМСУ	оценки профессиональной квалификации не менее чем 2 % педагогических работников на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Волгоградской области.	
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 5 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	-	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Обеспечена учителям возможность карьерного роста как мотивирующего и стимулирующего механизма развития профессионального мастерства.	КП
4.1.1.	Участие в разработке и утверждении проекта нормативно-правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Обеспечена основа для формирования системы эффективного контракта через	РП

	образовательных организаций в случае получения соответствующих поручений федеральных органов исполнительной власти				изменение номенклатуры должностей педагогических работников.	
4.1.2.	Участие в разработке предложений по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i> и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации", в том числе позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях, в случае получения соответствующих поручений федеральных органов исполнительной власти	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Информационно-аналитический отчет о необходимости актуализации профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания. Обеспечено активное участие в обновлении содержания и технологии преподавания молодых специалистов и представителей реального сектора, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся.	РП
4.1.3.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с	01.09.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Заявки на участие в апробациях. Материалы апробаций. Система аттестации педагогических	РП

	учетом разработанной национальной системы учительского роста, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о внедрении нового порядка аттестации педагогических работников			руководители ОМСУ	работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста.	
4.1.4.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703	01.01.2019	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	РП
4.1.5.	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении региональных конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации, разработанные и реализованные участниками региональных конкурсов.	РП

	дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации					
4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	-	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i> педагогических работников.	КП
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	-	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.	КП
5.	Более 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	01.01.2019	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Информационно-аналитический отчет.	КП

5.1.1.	<p>Организовано обучение педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	01.01.2019	31.12.2021	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ</p>	<p>Отчет о реализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования". Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Актуализированы профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников. Организована подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование". Внедрены в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания. Повышено качество получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и сформированы компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	РП
5.1.2.	Организовано проведение	01.01.2019	31.12.2021	М.С.Бейтуганова	Отчет Центра оценки профессионального	РП

	добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей			И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	мастерства и квалификаций педагогов. Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 4 % педагогических работников на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Волгоградской области.	
5.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	-	31.12.2021	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
6.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	01.01.2019	31.12.2022	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
6.1.1.	Организовано обучение	01.01.2019	31.12.2022	М.С.Бейтуганова	Отчет о реализации государственного	РП

	педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников			И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования". Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Актуализированы профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников. Организована подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование". Внедрены в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания. Повышено качество получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и сформированы компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).	
6.1.2.	Организовано проведение добровольной независимой	01.01.2019	31.12.2022	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.	РП

	оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей			Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 6 % педагогических работников на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Волгоградской области.	
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2022	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	01.01.2019	31.12.2023	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
7.1.1.	Организовано обучение педагогических работников системы общего, дополнительного и	01.01.2019	31.12.2023	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители	Отчет о реализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия	РП

	<p>профессионального образования в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>			ОМСУ	<p>последипломного образования". Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Актуализированы профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников. Организована подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование". Внедрены в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания. Повышено качество получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и сформированы компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	
7.1.2.	<p>Организовано проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников</p>	01.01.2019	31.12.2023	<p>М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ</p>	<p>Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 8 % педагогических работников на</p>	РП

	систем общего образования и дополнительного образования детей				базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Волгоградской области.	
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	-	31.12.2023	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
8.1.1.	Организовано обучение педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Отчет о реализации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".	РП

	образования в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников				<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках региональной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Актуализированы профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников.</p> <p>Организована подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование".</p> <p>Внедрены в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания.</p> <p>Повышено качество получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и сформированы компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	
8.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее	-	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП

	50 % учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>					
9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
9.1.1.	Проведение в Волгоградской области в случае получения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> - процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 0,8 процента педагогических	01.01.2020	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников.	РП

	работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций					
9.1.2.	Организовано проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Отчет Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 % педагогических работников на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Волгоградской области.	РП
9.1.3.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о подходах к формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Педагогическим работникам предоставлена возможность повышения профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства.	РП
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 % педагогических работников	-	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП

10.	В Волгоградской области создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
10.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.07.2019	05.08.2019	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Заявка Волгоградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке.	РП
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.01.2020	01.03.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии.	РП

	создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов					
10.1.3.	Проведение мероприятий по созданию 3 Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.03.2020	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Учредительные документы 3 Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурных подразделений государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования". Учредительные документы Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов как самостоятельного юридического лица. Созданы организационно-правовые условия деятельности 3 Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г.Волгограде, г.Камышине, г.Михайловке и Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в г.Волгограде.	РП
10.1.	В Волгоградской области создана сеть из 3 Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП

	работников и 1 Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					
11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	31.10.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Информационно-аналитический отчет.	КП
11.1.1.	Организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации включающими в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам	01.01.2020	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Нормативные правовые акты, регламентирующие систему работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет. Обеспечена единообразная, комплексная реализация системы поддержки молодых специалистов на территории Волгоградской области.	РП

	в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации					
11.1.2.	Разработан и утвержден в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации примерный план ("дорожная карта") внедрения и функционирования в Волгоградской области методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	01.01.2020	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Нормативный правовой акт об утверждении примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Волгоградской области системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РП
11.1.3.	Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших муниципальных и школьных практик	01.01.2020	31.12.2020	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева	Программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога". Предоставлена возможность каждому педагогическому работнику со стажем работы не менее 5 лет освоить программу "Наставник молодого педагога".	РП
11.1.4.	Реализация системы мер социальной поддержки молодых учителей	01.01.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию системы мер социальной поддержки молодых учителей. Созданы условия для социально-бытовой адаптации педагогических работников.	РП

11.1.5.	Организация и проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства молодых учителей "Педагогический дебют"	01.09.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Положение о проведении ежегодного конкурса профессионального мастерства молодых учителей конкурсе "Педагогический дебют". Созданы условия для профессиональной адаптации педагогических работников.	РП
11.1.6.	Проведение ежегодного конкурсного отбора молодых учителей в возрасте до 35 лет на получение премии Губернатора Волгоградской области	01.01.2019	31.12..2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Нормативные правовые акты, регламентирующие поведение ежегодного конкурсного отбора молодых учителей в возрасте до 35 лет на получение премии Губернатора Волгоградской области. Созданы условия для профессиональной адаптации педагогических работников.	РП
11.1.7.	Организация взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку учителей, в том числе в части организации целевого набора	01.01.2020	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку учителей. Созданы условия для привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов. Обеспечены баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	РП
11.1.8.	Проведение ежегодного областного Дня молодого специалиста	01.10.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Положение о проведении ежегодного областного Дня молодого специалиста. Созданы условия для профессиональной адаптации педагогических работников.	РП
11.1.9.	Обучение молодых учителей по программам дополнительного профессионального образования, в том числе	01.06.2019	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Программа дополнительного профессионального образования. План-график проведения практико-ориентированных семинаров. Созданы условия для профессиональной	РП

	через систему практико-ориентированных семинаров				адаптации педагогических работников.	
11.1.10.	Формирование региональной команды наставников из числа учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства	01.01.2019	31.12.2019	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Перечень учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства. Созданы условия для профессиональной адаптации педагогических работников. Обеспечены баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	РП
11.1.11.	Организация работы по сопровождению молодых педагогов учителями-наставниками	01.01.2020	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Программа организации наставничества молодых учителей. Программа дополнительного профессионального образования для учителей-наставников. Созданы условия для профессиональной адаптации педагогических работников. Обеспечены баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	РП
11.1.12.	Реализация системы мер, направленных на поощрение учителей-наставников	01.01.2020	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий Е.А.Гуляева руководители ОМСУ	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мер, направленных на поощрение наставников. Созданы условия для профессиональной адаптации педагогических работников. Обеспечены баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.	РП
11.1.	Вовлечено не менее 70 % педагогических работников в	-	31.12.2024	М.С.Бейтуганова И.А.Кузибецкий	Информационно-аналитический отчет.	КП

	возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы			Е.А.Гуляева руководители ОМСУ		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Условные обозначения и сокращения:

1. КП - куратор регионального проекта;
2. РП - руководитель регионального проекта;

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %						
$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число муниципальных образований Z – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчет муниципальных образований Волгоградской области	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Волгоградская область	1 раз в год	