Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 6060-613, 606-614, 606-609
р/с 40601810700001000002 Отделение Волгоград г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 041806001
e-mail: vgapkro@mail.ru www: vgapkro.ru

№506 от «04» 06 2019 г.

Руководителям органов,
осуществляющих
управление в сфере образования
муниципальных районов (городских
округов)
Руководителям организаций
дополнительного образования детей

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о проведении **регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме,** в рамках Концепции по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Волгоградской области на 2019–2021 годы.

Целью конкурса является формирование единого доступного образовательного пространства региона посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации разного типа собственности и юридического статуса, в том числе и негосударственные, реализующие программы дополнительного образования.

Проведение конкурса: 4 июня 2019 года - 11 декабря 2019 года.

Этапы конкурса:

- 4 июня - 30 июня 2019 года: сбор конкурсных материалов;
- 1 июля - 23 августа: оценка конкурсных материалов и подведение итогов на областном августовском совещании педагогических работников;
- 1 сентября – 10 декабря: реализация программ, реализуемых в сетевой форме;
- 11 декабря: презентация-отчет о реализации сетевых программ в рамках областного форума педагогов дополнительного образования детей.

На конкурс принимаются программы по шести номинациям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

На Конкурс предоставляются следующие материалы:

- заявка от организации дополнительного образования детей (Приложение 1, Положение о конкурсе).
- информационная карта программы (Приложение 2, Положение о конкурсе).

программа, реализуемая в сетевой форме (Приложение 3, Положение о конкурсе).

- дорожная карта реализации программы (Приложение 4, Положение о конкурсе).
- проекты договоров с сетевыми партнерами, сканы действующих договоров, при наличии.

Сроки реализации представленных на Конкурс программ – с сентября по 11 декабря 2019 года.

Разместить конкурсные документы в своем облачном хранилище (Google Диск, Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др.). Примеры работы с облаками рассмотрены в Видеоинструкции № 6, размещенной на главной странице Электронного кабинета ГАУ ДПО «ВГАПО».

Подача электронной заявки и конкурсной документации осуществляется участниками через систему «Электронный кабинет слушателя ВГАПО» по адресу http://course.vgapkro.ru в модуле «Мероприятия» (**Кафедра: 11 - Региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ), код мероприятия: 0619/3, наименование мероприятия: «Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме»).**

ВАЖНО! **При оформлении заявления в графе "Примечание" вставить ссылку на конкурсные документы, размещенные в личном облачном хранилище**.

Видеоинструкции № 1,7, расположенные на главной странице "Электронного кабинета", помогут правильно подать заявку на Конкурс.

Контактные лица:

Богачинская Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент РМЦ дополнительного образования детей ГАУ ДПО «ВГАПО» 8(8442) 606-643; 8- 906-404-56-62

Ректор С.В. Куликова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Волгоградская государственная
академия последипломного образования»

_____ С.В.Куликова
«04» июня 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

1. Общие положения

Настоящее положение определяет условия и порядок проведения регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме(далее - Конкурс).

Конкурс проводится в соответствии с приказом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее – ГАУ ДПО «ВГАПО»).

Учредителями конкурса являются Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и ГАУ ДПО «ВГАПО».

Организация и проведение конкурса осуществляется РМЦ ДОД ГАУ ДПО «ВГАПО».

Конкурс проводится в соответствии с Концепцией по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Волгоградской области на 2019–2021 годы.

2. Цель и задачи Конкурса

Целью Конкурса является формирование единого доступного образовательного пространства региона посредством сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;
- отработка моделей сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования, в том числе с участием ресурсов негосударственного сектора;
- обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе из сельской местности, детей с ОВЗ;
- создание условий для построения и организации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

-формирование современного регионального общедоступного банка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

-совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования детей в области использования сетевых форм реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3. Руководство Конкурсом

Для подготовки и проведения Конкурса приказом ГАУ ДПО «ВГАПО» утверждается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет формирует жюри, состав которого утверждается протоколом Оргкомитета.

В состав Оргкомитета входят: председатель Оргкомитета, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Состав Оргкомитета формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Оргкомитетом решения.

Оргкомитет Конкурса:

- является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за организацию Конкурса;
- обеспечивает информирование участников о проведении Конкурса;
- осуществляет мероприятия по проведению Конкурса и подведению итогов;
- утверждает состав участников Конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает организацию работы жюри;
- составляет рейтинговые списки на основании итогов работы жюри;
- рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса;
- разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса.

4. Жюри Конкурса

Для осуществления экспертизы конкурсных материалов и оценивания выполнения участниками конкурсных заданий формируется жюри Конкурса.

Состав жюри Конкурса формируется из числа:

- представителей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";
- представителей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет";
- педагогических работников дополнительного образования;
- представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации разного типа собственности и юридического статуса, в том числе и негосударственные, реализующие программы дополнительного образования.

6. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 4июня 2019 года по 11декабря 2019 года.

Этапы конкурса:

- 4 июня - 30 июня 2019 года: сбор конкурсных материалов;
- 1 июля - 23 августа: оценка конкурсных материалов, награждение победителей Конкурса и подведение итогов на областном августовском совещании педагогических работников;
- 1 сентября – 10 декабря: реализация программ победителей Конкурса, реализуемых в сетевой форме;
- 11 декабря – презентация-отчет о реализации сетевых программ победителей Конкурса в рамках областного форума педагогов дополнительного образования детей.

7. Требования к конкурсным материалам

На Конкурс принимаются индивидуальные и групповые программы, реализуемые в сетевой форме, по шести номинациям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

На Конкурс могут быть представлены программы в следующем виде:

- модуль/раздел программы, реализуемый в сетевой форме;
- краткосрочные программы: программы интенсивов (не менее 8 часов), в которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование социального опыта (временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий: поисковые и научные исследования, праздники, проекты, акции, многодневные походы, экскурсионные поездки, образовательные путешествия, экспедиции и пр.); программы профильных смен, сезонных школ для мотивированных школьников (во время осенних каникул).

На Конкурс предоставляются следующие материалы:

1. Заявка от организации дополнительного образования детей (Приложение 1).
2. Информационная карта программы (Приложение 2).
3. Программа, реализуемая в сетевой форме (Приложение 3).
4. Дорожная карта реализации программы (Приложение 4).
5. Проекты договоров с сетевыми партнерами, сканы действующих договоров, при наличии (Пример договора смотри:

http://dopobr.68edu.ru/wp-content/uploads/2018/03/алгоритм-построения-системы-сетевого-взаимодействия.pdf).

Сроки реализации представленных на Конкурс программ – с сентября по декабрь 2019 года.

8. Критерии оценки программы

- Актуальность и педагогическая целесообразность программы.
- Грамотность формулировки цели и задач.
- Согласованность цели, задач, содержания ожидаемым образовательным результатам и методам их оценки.
- Целесообразность средств, в том числе средств сетевого взаимодействия, используемых для предъявления содержания.
- Целесообразность используемых средств (в том числе сетевых) для контроля и оценки.
- Готовность к внедрению программы в сетевой форме, реалистичность дорожной карты реализации программы.
- Наличие образовательных и социальных эффектов сетевой формы реализации программы.

9. Подведение итогов Конкурса

Победители и призеры награждаются грамотами ГАУ ДПО «ВГАПО».

Участники Конкурса получают сертификаты об участии.

Итоги и список участников и победителей публикуется на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» http://vgapkro.ru, в сетевом сообществе педагогов дополнительного образования, в официальной группе «РМЦ» ГАУ ДПО «ВГАПО» https://vk.com/vgapo_do

10. Условия участия в Конкурсе

1. Разместить конкурсную документацию в своем облачном хранилище (Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.).Примеры работы с облаками рассмотрены в Видеоинструкции № 6, размещенной на главной странице Электронного кабинета.

2. Подача электронной заявки и конкурсной документации осуществляется участниками через систему «Электронный кабинет слушателя ВГАПО» по адресу http://course.vgapkro.ru в модуле «Мероприятия» (Кафедра: 11 - Региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ), код мероприятия: 0619/3, наименование мероприятия: «Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме»).

ВАЖНО! **При оформлении заявления в графе "Примечание" вставить ссылку на конкурсные документы, размещенные в личном облачном хранилище**.

Видеоинструкции № 1,7, расположенные на главной странице "Электронного кабинета", помогут правильно подать заявку на Конкурс.

11. Контактная информация

Контакты:e-mail: vgapo-do@mail.ru; тел. 8 (442) 606-643;8-906-404-56-62(Богачинская Юлия Сергеевна, доцент Регионального модельного центра дополнительного образования ГАУ ДПО «ВГАПО»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка
учреждения дополнительного образования детей
на участие в региональном конкурсе дополнительных
общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Муниципальное образование	
ОУ ДОД	
Ф.И.О. руководителя Тел. e-mail	
Направленность программы	Ф.И.О. авторов-составителей, наименование курса
техническая	
естественнонаучная	
художественная	
туристско-краеведческая	
социально-педагогическая	
физкультурно-спортивная	

Должность _____ _____
(подпись) (Фамилия, имя, отчество)

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информационная карта программы, реализуемой в сетевой форме	
Ф.И.О. (полностью) авторов-составителей программы	
ОУ ДОД	
Наименование программы	
Направленность программы (техническая, естественнонаучная,художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)	
Возраст детей	
Объем программы	
Участники сетевого взаимодействия	
Актуальность, педагогическая целесообразность программы	
Цель программы	
Основные задачи программы	
Основные (планируемые) результаты реализации программы: - предметные; - метапредметные; - личностные	
Форма итоговой диагностикирезультатов	
Используемые сетевые ресурсы (материально-технические, кадровые, методические и др.)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

№ п/п	Структурный компонент программы	Содержание структурного компонента
1.	Оформление титульного листа	Полное наименование образовательного учреждения
		Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа
		Название программы
		Возраст детей, на которых рассчитана ДОП
		Срок реализации программы
		ФИО, должность автора программы
		Город и год разработки
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования». Пояснительная записка:		
2.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)	Кратко, но аргументировано обосновать принадлежность программы именно к данной направленности; направленность программы определяется не направлением деятельности (шахматный клуб, танцевальная студия, фольклорный коллектив и т.д.), а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах программы (напр., программа клуба фехтования может быть не физкультурно-спортивной, а социально-педагогической направленности, если в постановке цели педагог делает акцент, прежде всего, на воспитание качеств личности, (лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями и т.д.).
3.	Актуальность	Определяется как ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем; может базироваться на анализе социальных проблем, материалах научных исследований; на анализе педагогического опыта, детского или родительского спроса, современных требований модернизации образования, потребностей общества и социальном заказе, потенциале образовательной организации и т.д.
4.	Педагогическая целесообразность	Аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами дополнительного образования. Важно показать собственные взгляды педагога на проблему и определить практическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения; степень отражения в программе условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося; наличие инновационных подходов.
5.	Отличительные особенности данной дополнительной	Следует обосновать своеобразие программы, принципы отбора содержания, ключевые понятия, указать, чем программа отличается от уже существующих в данном

	общеобразовательной программы от уже существующих программ	направлении (в постановке образовательных задач, в построении учебного плана, в содержании занятий, в использованной разработчиком литературе, в изложенных основных идеях, на которых базируется программа. Данный раздел пояснительной записки может быть логически объединен с разделом «Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность».
6.	Адресат программы	Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе - возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе, иные медико-психолого-педагогические характеристики; дается характеристика возрастно-психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп, количество обучающихся в группе.
7.	Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	Указывается продолжительность образовательного процесса, срок обучения и часы обучения на каждый год; могут быть выделены этапы, определен уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный), предусматривается реализация краткосрочных программ, в том числе в формате «интенсивов».
8.	Формы обучения	Очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная. Формы организации образовательного процесса определяют организации-партнеры.
9.	Режим занятий	Периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю).
10.	Особенности организации образовательного процесса	Указывать специфику сетевой реализации: состав группы (постоянный, переменный и др.); занятия (индивидуальные, групповые и т.д.); виды занятий по программе (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ); группы учащихся одного возраста или разновозрастные группы, индивидуальные занятия.
11.	Цель программы	Связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если срок реализации программы более одного года («ключевые» слова: создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование, становление и т.д.).
12.	Задачи программы	- образовательные (предметные); развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. - личностные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

		- метапредметные; развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
13.	Учебный план	Наименование разделов и тем, последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, форм контроля); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения Материал следует излагать назывными предложениями; в содержании могутбыть представлены вариативные образовательные маршруты.
14	Содержание программы	Включает: название темы, описание теоретического и практического материала, формы контроля по каждой теме. При наличии тематических модулей, по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (ознакомительный, базовый, продвинутый).
15.	Планируемые результаты	- предметные результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, т.е. что он должен знать и уметь); - личностные результаты (готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению), - метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные).
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		
16.	Календарный учебный график программы	- даты начала и окончания учебных периодов/этапов; - количество учебных недель или дней; - продолжительность каникул; - сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; Является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.
17.	Условия реализации программы	Указывать вклад сетевых партнеров: - материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе); - перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); - информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники); - кадровое обеспечение (целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора).
18.	Формы аттестации	Аттестация промежуточная и итоговая, указывая вклад сетевых партнеров.

		Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.
19.	Оценочные материалы	Отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.
20.	Методические материалы	Описание методов обучения и воспитания, технологий, в том числе информационных, форм организации учебного занятия, тематики и форм методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.); дидактических материалов (раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.); алгоритма учебного занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов)
21.	Список литературы	Основная (3-6 источников, 2013 – 2019 годов издания) и дополнительная учебная литература (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы). Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). Оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Дорожная карта
реализации программы в сетевой форме

Срок	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты