

Планирование, как  
средство организации  
работы РМО

# Организация работы над единой методической темой

## □ Выбор темы



- **Актуальность**
- **Базируется на достижениях науки и ППО**
- **Практико-ориентированная направленность**
- **Предполагаемые конечные результаты**



➤ **Актуальность**



➤ **Базируется на  
достижениях науки и  
ППО**



➤ **Практико-ориентированная направленность**



➤ **Предполагаемые  
конечные  
результаты**





*«Развитие коммуникативных навыков обучающихся с разными образовательными потребностями»*

- **Актуальность**
- **Базируется на достижениях науки и ППО**
- **Практико-ориентированная направленность**
- **Предполагаемые конечные результаты**

# *«Развитие коммуникативных навыков обучающихся с разными образовательными потребностями»*

## □ **Цель:**

повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области сурдопедагогики, олигофренопедагогики, тифлопедагогики и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

# *«Развитие коммуникативных навыков обучающихся с разными образовательными потребностями»*

## □ **Цель:**

повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области сурдопедагогики, олигофренопедагогики, тифлопедагогики и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

## □ **Задачи:**

- - внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- - повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- - создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- - создавать обстановку для коллективного творчества педагогов

# Развитие коммуникативных навыков



1. Коммуникативные УУД
2. Коммуникация, как средство социализации детей с ОВЗ
3. Альтернативная коммуникация
4. ....



# Резюме





# Методическая тема:

- ***Повышение управленческой компетентности заместителей директоров по воспитательной работе как фактора повышения качества воспитательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***

# Цель:

- Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по ВР и качества воспитательной работы в образовательном процессе учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

# Задачи:

- 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам обновления содержания образования, научно-методической литературы по вопросам управления воспитательным процессом в образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

# Задачи:

- 2.Повышение управленческой компетентности заместителей директоров по ВР в вопросах организации работы с детьми с различными образовательными потребностями.
- 3.Осуществление методического сопровождения деятельности заместителей директоров по ВР по актуальным вопросам введения и реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

# Задачи:

- 4. Координация сетевого взаимодействия заместителей директоров по воспитательной работе по организации и осуществлению образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

# Задачи

- 5. Координация деятельности заместителей директоров по ВР по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной управленческой деятельности в регионе, организация взаимодействия по проектированию и реализации моделей и форм диссеминации опыта

# Задачи

- 5. Координация деятельности заместителей директоров по ВР по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной управленческой деятельности в регионе, организация взаимодействия по проектированию и реализации моделей и форм диссеминации опыта.

# Задачи

- 6. Организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

