

## СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии в Волгоградской области в 2019 году

#### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

## Часть I.

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1	Русский язык	10030	10572	0
2	Математика профильная	5321	5784	0
3	Физика	2339	2500	0
4	Химия	1414	1626	0
5	Информатика и ИКТ	854	900	0
<b>6</b>	<b>Биология</b>	<b>2353</b>	<b>2643</b>	<b>0</b>
7	История	1592	1726	0
8	География	329	342	0
9	Английский язык	919	996	0
10	Немецкий язык	32	34	0
11	Французский язык	14	14	0
12	Обществознание	5346	5722	0
13	Испанский язык	1	1	0
14	Китайский язык	4	4	0
18	Литература	741	837	0
22	Математика базовая	4989	4989	0
51	Русский язык	174	0	174
52	Математика	177	0	177

### 2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

В таблице 2 представлены ОО Волгоградской области, в которых есть выпускники текущего года, сдавшие не менее трех экзаменов ЕГЭ кроме математики базового уровня. Таблица представлена в виде списка ранжированного от максимального к минимальному значению показателя «процент участников набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трём предметам»

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие"	0	0	3	42,86	0	0	4	57,14
2	МКОУ Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	16,67	1	16,67	3	50,0

<sup>1</sup> от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	МКОУ "Лопуховская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0
4	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области"	3	4,23	20	28,17	21	29,58	26	36,62
5	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области"	2	3,33	18	30,0	16	26,67	21	35,0
6	МКОУ "Гуровская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
7	МКОУ Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Базарова Ивана Федоровича	1	33,33	1	33,33	0	0	1	33,33
8	МКОУ Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	50,0	1	16,67	0	0	2	33,33
9	МБОУ средняя школа № 18 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	8,51	19	40,43	10	21,28	14	29,79
10	МБОУ Усть-Бузулукская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
11	ЧОУ средняя общеобразовательная "Частная интегрированная школа"	1	4,55	10	45,45	5	22,73	6	27,27
12	МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	2	2,94	31	45,59	16	23,53	18	26,47
13	МБОУ "Росошинская средняя школа"	0	0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
14	ЧОУ СОШ "Русско-американская школа"	0	0	3	25,0	5	41,67	3	25,0
15	МКОУ "Нежинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	1	25,0
16	ГКОУ "Михайловская школа-интернат"	3	75,0	0	0	0	0	1	25,0
17	МОУ "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда"	2	2,08	40	41,67	23	23,96	23	23,96
18	МБОУ средняя школа № 10 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	8	47,06	4	23,53	4	23,53
19	МОУ "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда"	6	7,41	30	37,04	25	30,86	19	23,46
20	МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	9	40,91	7	31,82	5	22,73
21	МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"	8	14,04	27	47,37	9	15,79	12	21,05
22	МБОУ средняя специализированная школа №7 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	6,9	17	58,62	2	6,9	6	20,69

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
23	МОУ "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	11,59	23	33,33	15	21,74	14	20,29
24	МКОУ Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	20,0	4	40,0	2	20,0
25	МБОУ средняя школа №14 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	13	43,33	10	33,33	6	20,0
26	МБОУ средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	12	48,0	8	32,0	5	20,0
27	МКОУ Новокиевская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
28	МБОУ "Росошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
29	МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
30	МКОУ "Александровская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	60,0	0	0	1	20,0
31	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" п.Куйбышев	2	20,0	5	50,0	0	0	2	20,0
32	МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	13,33	6	40,0	0	0	3	20,0
33	МБОУ "Новожизненская средняя школа"	0	0	2	40,0	0	0	1	20,0
34	ЧОУ СОШ "Поколение"	2	7,14	12	42,86	9	32,14	5	17,86
35	МОУ "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области"	9	16,07	25	44,64	9	16,07	10	17,86
36	МОУ "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"	2	3,23	28	45,16	20	32,26	11	17,74
37	МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда"	13	13,54	38	39,58	18	18,75	17	17,71
38	МОУ "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда"	7	15,22	20	43,48	9	19,57	8	17,39
39	МОУ "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"	2	3,7	19	35,19	22	40,74	9	16,67
40	МОУ "Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области"	0	0	10	55,56	5	27,78	3	16,67
41	МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	14	58,33	6	25,0	4	16,67
42	МКОУ "Верхнечеренская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
43	МБОУ средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	11	61,11	2	11,11	3	16,67
44	МКОУ "Новополтавская средняя школа имени А.Г. Кораблева"	2	33,33	2	33,33	0	0	1	16,67
45	МБОУ средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области	5	10,0	20	40,0	15	30,0	8	16,0
46	МБОУ средняя школа № 9 городского округа - город Камышин Волгоградской области	1	4,0	12	48,0	7	28,0	4	16,0
47	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3"	2	8,0	13	52,0	5	20,0	4	16,0
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	0	0	9	47,37	6	31,58	3	15,79
49	МОУ "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	3	4,29	33	47,14	19	27,14	11	15,71
50	МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда"	5	7,14	37	52,86	16	22,86	11	15,71
51	МКОУ "Новоаннинская средняя школа №5 имени Героя Советского Союза Харитонов Александр Даниловича" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	15,0	10	50,0	4	20,0	3	15,0
52	МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	8	9,76	28	34,15	28	34,15	12	14,63
53	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко"	4	19,05	11	52,38	3	14,29	3	14,29
54	МКОУ Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	42,86	1	14,29	1	14,29
55	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 им. М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29
56	МКОУ "Колобовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29
57	МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"	3	6,98	23	53,49	7	16,28	6	13,95
58	МКОУ "Средняя школа №3 г. Котельниково" Волгоградской области	4	18,18	7	31,82	4	18,18	3	13,64
59	МОУ "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	6	5,71	52	49,52	28	26,67	14	13,33
60	МОУ "Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда"	3	6,67	23	51,11	10	22,22	6	13,33
61	МОУ "Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области"	1	4,17	13	54,17	7	29,17	3	12,5
62	МКОУ "Средняя школа № 7 г. Петров Вал" Камышинского муниципального	0	0	16	66,67	4	16,67	3	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района Волгоградской области								
63	МКОУ "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	4	16,67	13	54,17	4	16,67	3	12,5
64	МКОУ "Руднянская средняя общеобразовательная школа" им. А.С. Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	3	12,5	3	12,5
65	МКОУ "Клетская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	3	18,75	10	62,5	1	6,25	2	12,5
66	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"	6	14,29	25	59,52	6	14,29	5	11,9
67	МОУ "Лицей №1 Красноармейского района Волгограда"	7	11,86	31	52,54	11	18,64	7	11,86
68	МБОУ "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича"	5	29,41	5	29,41	3	17,65	2	11,76
69	МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	15,38	13	50,0	2	7,69	3	11,54
70	МОУ "Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда"	12	12,37	42	43,3	27	27,84	11	11,34
71	МКОУ "Средняя школа №2 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	16,67	8	44,44	5	27,78	2	11,11
72	ЧОУ "Школа-интернат № 7 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	2	11,11	7	38,89	4	22,22	2	11,11
73	МКОУ "Чернышковская средняя школа №1" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	3	33,33	0	0	1	11,11
74	МОУ "Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда"	7	25,0	15	53,57	3	10,71	3	10,71
75	МОУ "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"	2	6,67	14	46,67	10	33,33	3	10,0
76	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логинова г.Волжского Волгоградской области"	7	17,5	14	35,0	9	22,5	4	10,0
77	МКОУ "Средняя школа №17" г. Палласовки Волгоградской области	2	10,0	13	65,0	3	15,0	2	10,0
78	МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	2	20,0	1	10,0	0	0	1	10,0
79	МОУ "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	13	31,71	18	43,9	4	9,76	4	9,76

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
80	МОУ "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"	18	17,31	56	53,85	14	13,46	10	9,62
81	МКОУ "Нехаевская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	5	23,81	10	47,62	3	14,29	2	9,52
82	МОУ "Средняя школа № 124 Красноармейского района Волгограда"	9	42,86	7	33,33	0	0	2	9,52
83	МКОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	9	28,12	18	56,25	0	0	3	9,38
84	МКОУ "Средняя школа №11" г. Палласовки Волгоградской области	2	9,09	13	59,09	3	13,64	2	9,09
85	МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области	0	0	8	72,73	1	9,09	1	9,09
86	МОУ "Лицей № 8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"	20	25,64	27	34,62	17	21,79	7	8,97
87	МОУ "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"	11	19,64	31	55,36	6	10,71	5	8,93
88	МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	8	14,04	31	54,39	9	15,79	5	8,77
89	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Суровикино	4	11,43	23	65,71	3	8,57	3	8,57
90	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	17	36,17	17	36,17	8	17,02	4	8,51
91	МКОУ "Средняя школа №2" города Палласовки Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	4	16,67	2	8,33
92	МОУ "Средняя школа № 28 г. Волжского Волгоградской области"	6	25,0	13	54,17	1	4,17	2	8,33
93	МОУ "Гимназия" г.Краснослободска	3	25,0	7	58,33	0	0	1	8,33
94	МОУ "Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области"	4	8,16	33	67,35	6	12,24	4	8,16
95	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского муниципального района Волгоградской области	6	16,22	17	45,95	6	16,22	3	8,11
96	МБОУ "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	8	16,0	21	42,0	12	24,0	4	8,0
97	МОУ "Средняя школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда"	6	24,0	11	44,0	5	20,0	2	8,0
98	МКОУ "Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д." Кумылженского муниципального	7	28,0	12	48,0	1	4,0	2	8,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района Волгоградской области								
99	МБОУ средняя школа №6 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	7	53,85	5	38,46	1	7,69
100	МКОУ "Быковская средняя школа № 3" Быковского муниципального района Волгоградской области	4	30,77	2	15,38	3	23,08	1	7,69
101	МОУ "Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда"	4	15,38	15	57,69	0	0	2	7,69
102	МКОУ Упорниковский лицей Нехаевского муниципального района Волгоградской области	9	69,23	3	23,08	0	0	1	7,69
103	МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	4	10,0	26	65,0	5	12,5	3	7,5
104	МОУ "Средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда"	13	16,05	38	46,91	18	22,22	6	7,41
105	МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Суровикино	1	7,14	6	42,86	4	28,57	1	7,14
106	МОУ "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	4	7,14	30	53,57	13	23,21	4	7,14
107	МОУ "Средняя школа №129 Советского района Волгограда"	20	35,71	27	48,21	2	3,57	4	7,14
108	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко" городского округа город Фролово	5	35,71	6	42,86	0	0	1	7,14
109	МОУ "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"	4	6,9	38	65,52	9	15,52	4	6,9
110	МОУ "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	6	10,0	29	48,33	19	31,67	4	6,67
111	МОУ "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	6,67	8	53,33	2	13,33	1	6,67
112	ГКОУ казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה	2	13,33	11	73,33	1	6,67	1	6,67
113	МОУ "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда"	22	28,95	24	31,58	10	13,16	5	6,58
114	ГБОУ "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"	8	10,13	43	54,43	22	27,85	5	6,33
115	МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	17	17,35	51	52,04	19	19,39	6	6,12
116	Частное общеобразовательное учреждение школа "Вайда"	3	17,65	8	47,06	3	17,65	1	5,88
117	МОУ "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"	11	21,57	23	45,1	8	15,69	3	5,88
118	МКОУ средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области	4	23,53	11	64,71	1	5,88	1	5,88

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
119	МКОУ Кумылженская средняя школа №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области	5	29,41	10	58,82	0	0	1	5,88
120	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа город Фролово	6	11,54	21	40,38	18	34,62	3	5,77
121	МКОУ "Мачешанская средняя школа"	1	5,56	5	27,78	3	16,67	1	5,56
122	МОУ "Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда"	5	27,78	3	16,67	1	5,56	1	5,56
123	МБОУ Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	6	33,33	8	44,44	0	0	1	5,56
124	МОУ "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда"	25	33,78	26	35,14	12	16,22	4	5,41
125	МБОУ средняя школа № 16 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	13	68,42	4	21,05	1	5,26
126	МОУ "Средняя школа №2" города Николаевска Волгоградской области	7	36,84	6	31,58	1	5,26	1	5,26
127	МОУ "Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда"	9	47,37	5	26,32	1	5,26	1	5,26
128	МКОУ "Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	15,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0
129	МКОУ "Средняя школа №1" г. Котельниково Волгоградской области	5	25,0	7	35,0	4	20,0	1	5,0
130	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"	15	25,0	28	46,67	7	11,67	3	5,0
131	МОУ "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	45,0	8	40,0	2	10,0	1	5,0
132	МОУ "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда"	7	35,0	5	25,0	2	10,0	1	5,0
133	МОУ "Средняя школа № 32 "Эврика-развитие" г. Волжского Волгоградской области"	14	22,58	31	50,0	9	14,52	3	4,84
134	МОУ "Школа - гимназия № 37 г. Волжского Волгоградской области"	13	15,66	40	48,19	20	24,1	4	4,82
135	МОУ "Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда"	5	11,9	21	50,0	14	33,33	2	4,76
136	МКОУ "Преображенская средняя школа"	2	9,52	10	47,62	5	23,81	1	4,76
137	МОУ "Средняя школа №1" города Николаевска Волгоградской области	6	28,57	9	42,86	3	14,29	1	4,76
138	МБОУ "Ольховская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	5	23,81	11	52,38	2	9,52	1	4,76
139	МОУ "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда"	9	42,86	6	28,57	2	9,52	1	4,76

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
140	МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	6	28,57	13	61,9	1	4,76	1	4,76
141	МКОУ "Большечепурниковская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	8	38,1	8	38,1	0	0	1	4,76
142	МОУ "Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда"	11	52,38	7	33,33	0	0	1	4,76
143	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	7	16,28	24	55,81	7	16,28	2	4,65
144	МКОУ "Средняя школа №1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	4	9,09	25	56,82	12	27,27	2	4,55
145	МОУ "Средняя школа №112 Кировского района Волгограда"	10	45,45	7	31,82	3	13,64	1	4,55
146	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №2"	2	8,7	14	60,87	6	26,09	1	4,35
147	МБОУ "Средняя школа №11" городского округа - город Камышин Волгоградской области	7	30,43	11	47,83	2	8,7	1	4,35
148	МКОУ "Средняя школа № 3 г. Дубовки" Дубовского муниципального района Волгоградской области	8	34,78	9	39,13	2	8,7	1	4,35
149	МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	14	29,79	24	51,06	5	10,64	2	4,26
150	МОУ "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"	3	12,5	19	79,17	1	4,17	1	4,17
151	МОУ " Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда"	10	20,41	25	51,02	11	22,45	2	4,08
152	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской области"	11	22,45	22	44,9	10	20,41	2	4,08
153	МОУ " Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда"	17	34,69	15	30,61	9	18,37	2	4,08
154	МБОУ "Городищенская средняя школа № 1"	15	30,61	19	38,78	5	10,2	2	4,08
155	МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области	7	28,0	11	44,0	4	16,0	1	4,0
156	МБОУ "Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1"	14	56,0	5	20,0	3	12,0	1	4,0
157	МБОУ "Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2"	12	48,0	10	40,0	1	4,0	1	4,0
158	МОУ "Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда"	12	46,15	9	34,62	2	7,69	1	3,85

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
159	МОУ "Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда"	13	50,0	7	26,92	0	0	1	3,85
160	МОУ "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"	9	33,33	14	51,85	2	7,41	1	3,7
161	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области"	16	29,09	27	49,09	2	3,64	2	3,64
162	МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино	7	25,0	11	39,29	6	21,43	1	3,57
163	МОУ "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	11	39,29	10	35,71	2	7,14	1	3,57
164	МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"	10	35,71	15	53,57	1	3,57	1	3,57
165	МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"	6	20,0	14	46,67	7	23,33	1	3,33
166	МОУ "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"	9	30,0	14	46,67	6	20,0	1	3,33
167	МКОУ Новоаннинская средняя школа №4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	5	16,67	14	46,67	5	16,67	1	3,33
168	МКОУ "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	8	26,67	11	36,67	4	13,33	1	3,33
169	МОУ "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"	10	32,26	7	22,58	3	9,68	1	3,23
170	МКОУ "Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича" Быковского муниципального района Волгоградской области	11	35,48	9	29,03	2	6,45	1	3,23
171	МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	9	29,03	11	35,48	0	0	1	3,23
172	МОУ "Средняя школа № 24 г. Волжского Волгоградской области"	16	25,0	24	37,5	9	14,06	2	3,12
173	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	15	22,73	33	50,0	11	16,67	2	3,03
174	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"	26	74,29	4	11,43	0	0	1	2,86
175	МКОУ "Средняя школа № 2 г. " Котельниково Волгоградской области	5	13,89	19	52,78	10	27,78	1	2,78
176	МОУ "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	4	10,81	23	62,16	6	16,22	1	2,7
177	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	9	24,32	16	43,24	1	2,7	1	2,7
178	МОУ "Средняя школа №3 с	10	26,32	18	47,37	3	7,89	1	2,63

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	углубленным изучением отдельных предметов" города Николаевска Волгоградской области								
179	МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	11	27,5	17	42,5	4	10,0	1	2,5
180	МОУ "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	7	17,5	25	62,5	3	7,5	1	2,5
181	МОУ "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"	19	44,19	13	30,23	10	23,26	1	2,33
182	МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	23	53,49	15	34,88	1	2,33	1	2,33
183	МОУ "Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда"	24	54,55	10	22,73	1	2,27	1	2,27
184	МОУ "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	17	37,78	7	15,56	4	8,89	1	2,22
185	МОУ "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	16	32,65	17	34,69	12	24,49	1	2,04
186	МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"	15	29,41	21	41,18	9	17,65	1	1,96
187	МОУ "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда"	17	31,48	21	38,89	7	12,96	1	1,85
188	МОУ "Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области"	20	37,04	15	27,78	5	9,26	1	1,85
189	МОУ "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"	10	17,54	22	38,6	3	5,26	1	1,75
190	МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	23	36,51	23	36,51	9	14,29	1	1,59
191	МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"	13	20,63	31	49,21	8	12,7	1	1,59
192	ГБОУ "Волгоградский педагогический лицей - интернат имени Ф.Ф.Слипченко"	28	39,44	33	46,48	2	2,82	1	1,41
193	МКОУ Филоновская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	100,0	0	0
194	ОАНО "Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских" городского округа город Фролово	0	0	2	25,0	6	75,0	0	0
195	МКОУ "Родничковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	2	50,0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
196	МКОУ "Лемешкинская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	3	50,0	0	0
197	МКОУ "Быковская средняя школа № 2" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
198	МКОУ "Большестерновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
199	МКОУ "Калмыковская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
200	МКОУ "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	0	0	3	50,0	0	0
201	МБОУ "Большеморецкая средняя школа им. А.И. Кострикина" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
202	МКОУ Нижнеяблоченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
203	МКОУ "Матышевская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
204	МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	0	0	1	50,0	0	0
205	МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0
206	Частное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа "Родник"	1	20,0	0	0	2	40,0	0	0
207	МКОУ "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа"	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
208	МОУ "Краснолиповская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
209	МКОУ "Раздольненская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	2	33,33	0	0
210	МКОУ "Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
211	МКОУ "Кругловская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
212	ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева" Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
213	МКОУ Деминская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
214	МКОУ "Логовская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
215	МКОУ "Верхнебузиновская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
216	МКОУ "Кременская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0
217	МКОУ "Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	11,76	7	41,18	5	29,41	0	0
218	МКОУ "Новостроевская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	28,57	2	28,57	0	0
219	МБОУ Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
220	МКОУ "Кленовская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
221	МКОУ "Новомаксимовская средняя общеобразовательная школа"	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
222	МКОУ "Солонская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
223	МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
224	МКОУ "Перелазовская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
225	МБОУ "Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
226	МКОУ "Шелестовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
227	МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
228	МКОУ Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
229	МОУ "Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда"	1	8,33	5	41,67	3	25,0	0	0
230	МБОУ Сиротинская средняя общеобразовательная школа	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
231	МАОУ "Средняя школа №8" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
232	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Царицынская №1"	4	33,33	4	33,33	3	25,0	0	0
233	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Верхнепогромное	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0
234	МКОУ "Луковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	1	25,0	0	0
235	МКОУ "Верхневодянская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	25,0	0	0	1	25,0	0	0
236	МБОУ "Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	6	23,08	13	50,0	6	23,08	0	0
237	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Рахинка	4	44,44	2	22,22	2	22,22	0	0
238	МКОУ "Средняя школа № 1 г. Дубовки" Дубовского муниципального района Волгоградской области	6	26,09	10	43,48	5	21,74	0	0
239	МОУ "Средняя школа №140 Советского района Волгограда"	9	31,03	12	41,38	6	20,69	0	0
240	МКОУ "Красноярская средняя школа №2" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	15,0	9	45,0	4	20,0	0	0
241	МКОО "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0
242	МБОУ Стеженская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0
243	МКОУ "Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0
244	МОУ "Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда"	7	35,0	6	30,0	4	20,0	0	0
245	МКОУ "Попковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	1	20,0	0	0
246	МКОУ "Нижнегнатовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	10,0	1	10,0	2	20,0	0	0
247	МКОУ "Комсомольская средняя школа" Палласовского муниципального	0	0	0	0	1	20,0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района Волгоградской области								
248	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация средняя школа "Бизнес-гимназия" г. Волгограда	2	18,18	7	63,64	2	18,18	0	0
249	МБОУ "Новорогачинская средняя школа"	5	45,45	3	27,27	2	18,18	0	0
250	МКОУ "Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
251	МБОУ "Гусёвская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
252	МКОО "Хоперская средняя общеобразовательная школа"	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
253	МКОУ "Кировская средняя школа имени А.Москвичёва" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	1	16,67	0	0
254	МКОУ Панфиловская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0
255	МОУ "Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина Центрального района Волгограда"	10	41,67	8	33,33	4	16,67	0	0
256	МКОУ "Кайсацкая средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	1	16,67	0	0
257	МБОУ "Самофаловская средняя школа"	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0
258	МКОУ Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	1	16,67	0	0
259	МКОУ Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	16,67	0	0
260	МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	16	43,24	14	37,84	6	16,22	0	0
261	МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области	7	36,84	8	42,11	3	15,79	0	0
262	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда"	5	15,62	18	56,25	5	15,62	0	0
263	МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области"	15	46,88	8	25,0	5	15,62	0	0
264	МОУ "Средняя школа №14 Ворошиловского района Волгограда"	2	15,38	7	53,85	2	15,38	0	0
265	МОУ "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда"	5	25,0	11	55,0	3	15,0	0	0
266	МКОУ "Средняя школа №2 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0
267	МКОУ Воднобуерачная средняя школа	2	28,57	3	42,86	1	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Камышинского муниципального района Волгоградской области								
268	МКОУ Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0
269	МБОУ "Октябрьская средняя школа № 2" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
270	"Песковатская средняя школа"-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	42,86	1	14,29	1	14,29	0	0
271	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	27,59	13	44,83	4	13,79	0	0
272	МОУ "Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда"	10	19,23	30	57,69	7	13,46	0	0
273	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Краснослободска	5	31,25	7	43,75	2	12,5	0	0
274	ГКОУ "Кумылженский казачий кадетский корпус"	3	37,5	1	12,5	1	12,5	0	0
275	МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0
276	МКОУ "Средняя школа № 5" г. Котельниково Волгоградской области	7	41,18	8	47,06	2	11,76	0	0
277	МОУ "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда"	9	34,62	13	50,0	3	11,54	0	0
278	МОУ "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"	14	31,82	19	43,18	5	11,36	0	0
279	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Клетский	5	55,56	3	33,33	1	11,11	0	0
280	МОУ "Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области"	5	27,78	6	33,33	2	11,11	0	0
281	МБОУ "Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0
282	МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области"	11	39,29	6	21,43	3	10,71	0	0
283	МОУ "Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда"	14	73,68	3	15,79	2	10,53	0	0
284	МОУ "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	11	36,67	12	40,0	3	10,0	0	0
285	МКОУ "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	20,0	4	40,0	1	10,0	0	0
286	МКОУ "Средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района	4	40,0	2	20,0	1	10,0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
287	МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"	12	54,55	7	31,82	2	9,09	0	0
288	МБОУ "Качалинская средняя общеобразовательная школа №1"	6	54,55	3	27,27	1	9,09	0	0
289	МОУ "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	36,36	5	22,73	2	9,09	0	0
290	МКОУ "Средняя школа № 14" г. Палласовки Волгоградской области	6	54,55	2	18,18	1	9,09	0	0
291	МБОУ "Кузьмичёвская средняя школа"	5	45,45	2	18,18	1	9,09	0	0
292	МБОУ "Логовская средняя общеобразовательная школа"	4	36,36	1	9,09	1	9,09	0	0
293	МБОУ "Средняя школа №6" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	9	39,13	11	47,83	2	8,7	0	0
294	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области	8	34,78	11	47,83	2	8,7	0	0
295	МКОУ "Савинская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	10	43,48	10	43,48	2	8,7	0	0
296	МОУ "Средняя школа №111 Советского района Волгограда"	7	30,43	10	43,48	2	8,7	0	0
297	МКОУ Новоаннинская средняя школа №1 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	6	25,0	16	66,67	2	8,33	0	0
298	МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	2	8,33	0	0
299	МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области	9	37,5	12	50,0	2	8,33	0	0
300	МКОУ "Средняя школа №31 города Петров Вал" Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	16,67	6	50,0	1	8,33	0	0
301	МОУ "Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области"	6	25,0	11	45,83	2	8,33	0	0
302	МКОУ "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	9	37,5	10	41,67	2	8,33	0	0
303	МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	9	24,32	14	37,84	3	8,11	0	0
304	МОУ "Средняя школа № 9 им. Харламова Ю.П. г. Волжского Волгоградской области"	12	48,0	8	32,0	2	8,0	0	0
305	МКОУ "Линёвская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	23,08	7	53,85	1	7,69	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
306	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба	10	37,04	14	51,85	2	7,41	0	0
307	МОУ "Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева г.Волжского Волгоградской области"	23	42,59	20	37,04	4	7,41	0	0
308	МОУ "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	5	35,71	2	14,29	1	7,14	0	0
309	МБОУ средняя школа № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	13,33	8	53,33	1	6,67	0	0
310	МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	14	43,75	9	28,12	2	6,25	0	0
311	МКОУ "Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	4	25,0	4	25,0	1	6,25	0	0
312	МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"	11	64,71	2	11,76	1	5,88	0	0
313	МОУ "Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	50,0	7	38,89	1	5,56	0	0
314	МОУ "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	27,78	7	38,89	1	5,56	0	0
315	МКОУ Даниловская средняя школа им.А.С.Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	5,56	7	38,89	1	5,56	0	0
316	МОУ "Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области"	11	61,11	4	22,22	1	5,56	0	0
317	МБОУ средняя школа № 5 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	21,05	13	68,42	1	5,26	0	0
318	МОУ "Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда"	8	42,11	5	26,32	1	5,26	0	0
319	МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"	14	35,0	16	40,0	2	5,0	0	0
320	МБОУ "Средняя школа №7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	7	33,33	8	38,1	1	4,76	0	0
321	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда"	7	31,82	12	54,55	1	4,55	0	0
322	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	11	50,0	5	22,73	1	4,55	0	0
323	МОУ "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"	10	45,45	5	22,73	1	4,55	0	0
324	МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда"	8	34,78	9	39,13	1	4,35	0	0
325	МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области"	11	45,83	6	25,0	1	4,17	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
326	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда"	17	68,0	4	16,0	1	4,0	0	0
327	МКОУ "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области	10	38,46	11	42,31	1	3,85	0	0
328	МОУ "Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда"	10	37,04	12	44,44	1	3,7	0	0
329	МОУ "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области"	10	37,04	11	40,74	1	3,7	0	0
330	МОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Волжского Волгоградской области"	8	20,0	1	2,5	1	2,5	0	0
331	МОУ "Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда"	15	34,09	22	50,0	1	2,27	0	0
332	МКОУ Шакинская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
333	МКОУ Буерак-Поповская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	4	100,0	0	0	0	0
334	МБОУ Краснооктябрьская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
335	МБОУ "Грачевская средняя школа"	0	0	2	100,0	0	0	0	0
336	МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	5	100,0	0	0	0	0
337	МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
338	МКОУ "Октябрьская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
339	МКОУ "Светлая средняя школа №1" Светлая муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
340	МКОУ "Ляпичевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
341	Частное образовательное учреждение общего образования "Православная епархиальная классическая гимназия "умиление"	0	0	2	100,0	0	0	0	0
342	МКОУ "Новоаксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
343	МКОУ "Перекопская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
344	МБОУ "Вязовская средняя	0	0	5	100,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа "Еланского муниципального района Волгоградской области								
345	МОУ Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
346	МКОУ "Успенская средняя общеобразовательная школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
347	МКОУ "Профсоюзинская средняя школа" Даниловского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
348	МБОУ "Большевицкая средняя школа имени А.А. Зюева" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
349	МКОО "Двойновская средняя общеобразовательная школа"	0	0	3	100,0	0	0	0	0
350	МКОУ "Распопинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
351	МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	1	100,0	0	0	0	0
352	МБОУ Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
353	МКОУ Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
354	МКОУ "Курнаевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
355	МБОУ "Карповская средняя школа"	0	0	1	100,0	0	0	0	0
356	МКОУ "Горнобалыклейская средняя школа" Дубовского муниципального района Волгоградской области	0	0	6	85,71	0	0	0	0
357	Частное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Ор Авнер"	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0
358	МКОУ "Ромашковская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	4	80,0	0	0	0	0
359	МБОУ "Еланская средняя школа №1" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	14,29	11	78,57	0	0	0	0
360	МКОУ Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	11,11	7	77,78	0	0	0	0
361	МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0
362	МБОУ "Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области"								
363	МБОУ "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	3	27,27	8	72,73	0	0	0	0
364	МБОУ "Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова"	3	30,0	7	70,0	0	0	0	0
365	МКОУ "Вербенская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
366	МБОУ "Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
367	МБОУ "Терсинская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
368	МКОУ Бочаровская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
369	МКОУ "Луговопролейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
370	МКОУ "Чилековская средняя школа" Котельниковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
371	МОУ "Большелычакская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
372	МОУ "Ленинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
373	МКОУ "Нижнечирская средняя общеобразовательная школа"	1	16,67	4	66,67	0	0	0	0
374	МКОУ "Нижнедобринская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	1	11,11	6	66,67	0	0	0	0
375	МКОУ Пугачевская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
376	МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
377	МКОУ "Коммунарская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
378	МБОУ Большебабинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
379	МКОУ "Бурацкая средняя общеобразовательная школа"	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
380	МОУ "Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района	5	38,46	8	61,54	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
381	Муниципальная казенная общеобразовательная организация " Красноармейская средняя общеобразовательная школа"	2	40,0	3	60,0	0	0	0	0
382	МКОУ "Лобакинская средняя общеобразовательная школа"	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
383	МОУ " Средняя общеобразовательная школа №4" г.Краснослободска	2	20,0	6	60,0	0	0	0	0
384	МКОУ "Побединская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
385	МОУ "Средняя общеобразовательная школа"х.Бурковский	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
386	МКОУ Генераловская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
387	МКОУ "Гришинская средняя школа"	0	0	3	60,0	0	0	0	0
388	МОУ "Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда"	4	33,33	7	58,33	0	0	0	0
389	МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
390	МКОУ "Краснооктябрьская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
391	МОУ "Терновская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
392	МКОО "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова"	2	28,57	4	57,14	0	0	0	0
393	МКОУ "Захаровская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
394	МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
395	МБОУ "Городищенская средняя школа № 2"	3	33,33	5	55,56	0	0	0	0
396	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда"	1	9,09	6	54,55	0	0	0	0
397	МОУ " Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда"	7	33,33	11	52,38	0	0	0	0
398	МКОУ "Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
399	МБОУ "Октябрьская средняя школа №1" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	9	50,0	9	50,0	0	0	0	0
400	МКОУ "Захоперская средняя школа" Нехаевского муниципального района	3	50,0	3	50,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
401	МКОУ "Красноярская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
402	МКОУ "Добринская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
403	МКОУ Галушкинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
404	МКОУ "Осичковская средняя общеобразовательная школа" им. Героя Социалистического Труда С.А. Калужного Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
405	МБОУ "Березовская средняя школа имени И.Е.Душкина" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
406	МКОУ "Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
407	МБОУ "Дубовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
408	МКОУ Песчановская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
409	МКОУ "Мирошниковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
410	МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
411	ГКОУ "Волгоградский центр образования детей-инвалидов"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
412	МБОУ "Котлубанская средняя школа"	3	37,5	4	50,0	0	0	0	0
413	МКОУ "Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0	0	0
414	МКОУ "Динамовская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	0	0	0	0
415	МКОУ "Зимняя средняя общеобразовательная школа" Серафимовичского района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	0	0	0	0
416	МКОУ "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	16,67	3	50,0	0	0	0	0
417	МКОУ "Коростинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
418	МКОУ Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	50,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
419	МКОУ "Демидовская средняя школа"Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
420	МКОУ Староаннинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
421	МКОУ Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
422	МКОУ Усть-Грязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
423	МКОУ "Александровская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
424	МКОУ Бобровская-2 средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
425	МБОУ "Вертячинская средняя школа"	0	0	1	50,0	0	0	0	0
426	МОУ "Образцовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
427	МКОУ "Новоквасниковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
428	МБОУ "Паньшинская средняя школа	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
429	МКОУ "Ромашкинская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	3	33,33	4	44,44	0	0	0	0
430	МБОУ "Средняя школа №4" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	9	36,0	11	44,0	0	0	0	0
431	МКОУ "Райгородская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
432	МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	0	0
433	МКОУ "Верхнегнатовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	0	0
434	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"	10	35,71	12	42,86	0	0	0	0
435	МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	28,57	3	42,86	0	0	0	0
436	МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	0	0	0	0
437	МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района	1	7,14	6	42,86	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
438	МОУ "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	3	25,0	5	41,67	0	0	0	0
439	"Варламовская средняя школа"-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0
440	МКОУ "Советская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
441	МБОУ "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
442	МКОУ Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
443	МКОУ Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
444	МКОУ Белогорская средняя школа Кумыженского муниципальноо района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
445	МКОУ Верхнегрозухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	40,0	0	0	0	0
446	МБОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	10	55,56	7	38,89	0	0	0	0
447	МКОУ "Эльтонская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
448	МКОУ "Щелканская средняя общеобразовательная школа"Руднянского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
449	МОУ "Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	56,25	6	37,5	0	0	0	0
450	МБОО "Куликовская средняя общеобразовательная школа"	2	18,18	4	36,36	0	0	0	0
451	МОУ "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	10	66,67	5	33,33	0	0	0	0
452	МКОУ "Беляевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
453	МБОУ "Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
454	МБОУ "Журавская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
455	МКОУ Сергиевская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
456	МБОУ "Зензеватская средняя школа"	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Ольховского муниципального района Волгоградской области								
457	МКОУ "Лапшинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
458	МКОУ "Рассветинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
459	МКОУ Амовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
460	МКОУ "Липовская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
461	МКОУ "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
462	МБОУ "Краишевская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
463	МКОУ "Пионерская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
464	МКОУ Плотниковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
465	МКОУ "Средняя школа №3" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	0	0	0	0
466	МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области	5	27,78	6	33,33	0	0	0	0
467	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х. Лебяжья Поляна	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
468	МКОУ "Рыбинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
469	МКОУ Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
470	МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	33,33	0	0	0	0
471	МОУ "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	7	50,0	4	28,57	0	0	0	0
472	МКОУ "Верхнебалыклейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0
473	МОУ "Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"	11	61,11	5	27,78	0	0	0	0
474	МОУ "Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда"	9	50,0	5	27,78	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
475	МКОУ "Заливская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	2	25,0	0	0	0	0
476	МКОУ "Дубовоовражская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
477	МКОУ "Искровская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
478	МКОУ Атамановская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
479	МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	4	33,33	3	25,0	0	0	0	0
480	МКОУ "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0
481	МКОУ "Завязенская средняя школа"	0	0	1	25,0	0	0	0	0
482	МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
483	МКОУ "Мирная средняя общеобразовательная школа"	0	0	1	25,0	0	0	0	0
484	МКОУ Пронинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
485	МОУ "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
486	МКОУ "Купцовская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	3	33,33	2	22,22	0	0	0	0
487	МКОУ "Царевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	4	80,0	1	20,0	0	0	0	0
488	МКОУ "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А. " Быковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0
489	МКОУ "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0
490	МБОУ "Каменская средняя школа"	2	40,0	1	20,0	0	0	0	0
491	МКОУ "Манойлинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	0	0	0	0
492	МОУ "Вечерняя школа № 26"	3	20,0	3	20,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Ворошиловского района Волгограда"								
493	МОУ "Комсомольская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	0	0	0	0
494	МКОУ "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	0	0	0	0
495	МКОУ "Степновская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	20,0	0	0	0	0
496	МБОУ Авиловская средняя общеобразовательная школа	0	0	1	20,0	0	0	0	0
497	МОУ "Средняя школа №15 Советского района Волгограда"	24	63,16	7	18,42	0	0	0	0
498	МКОУ "Крепинская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0
499	МОУ "Очкуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	0	0	0	0
500	муниципальное общеобразовательное учреждение "Бережновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	16,67	2	16,67	0	0	0	0
501	МКОУ "Иловатская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	3	42,86	1	14,29	0	0	0	0
502	МКОУ "Червленовская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0
503	МОУ "Средняя школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов Тракторозаводского района Волгограда"	8	53,33	2	13,33	0	0	0	0
504	МБОУ Краснодонская средняя общеобразовательная школа	2	25,0	1	12,5	0	0	0	0
505	МОУ "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда"	10	52,63	2	10,53	0	0	0	0
506	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9 Красноармейского района Волгограда"	11	78,57	1	7,14	0	0	0	0
507	МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда"	2	10,53	1	5,26	0	0	0	0
508.	МКОУ "Перегрузненская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
509.	МБОУ "Новонадеждинская средняя школа"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
510.	МБОУ "Михайловская средняя школа Урюпинского муниципального района	7	100,0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области"								
511.	МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
512.	ЧОУ СОШ "Интеллектуал"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
513.	МКОУ "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
514.	МОУ "Ильичевская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
515.	МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
516.	МКОУ "Лятошинская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
517.	МКОУ "Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	100,0	0	0	0	0	0	0
518.	ГКОУ "Волжская школа № 2"	5	100,0	0	0	0	0	0	0
519.	МКОУ Островская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
520.	МКОУ "Долговская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	100,0	0	0	0	0	0	0
521.	МБОУ Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
522.	МБОУ Реченская средняя школа имени профессора Н.Д.Колесова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
523.	МКОУ Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
524.	МБОУ Рябовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
525.	МКОУ "Дубровская средняя школа"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
526.	МКОУ "Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа"	3	75,0	0	0	0	0	0	0
527.	МКОУ Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0	0	0	0	0
528.	МОУ "Политотдельская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0	0	0	0	0
529.	МКОУ "Жутовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0	0	0	0	0
530.	МКОУ "Чернореченская средняя	2	66,67	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа"								
531.	МКОУ "Валуевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
532.	МАОУ "Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
533.	МКОУ Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
534.	МКОУ "Пристеневская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
535.	МКОУ "Кривомузгинская средняя школа им. М.З.Петрова" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0	0	0	0	0
536.	МКОО "Серпомолотская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0	0	0	0	0
537.	МОУ "Степновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0	0	0	0	0
538.	МКОУ "Ильмень-Суворовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
539.	МКОУ "Цацинская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
540.	МКОУ "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
541.	МБОУ Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
542.	МКОУ "Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0	0	0	0	0
543.	МКОУ "Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова" Старополтавского района Волгоградской области	7	41,18	0	0	0	0	0	0
544.	МКОУ "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	0	0	0	0	0	0
545.	МОУ "Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда"	3	37,5	0	0	0	0	0	0
546.	МКОУ "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0	0	0	0	0
547.	МБОУ Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа	1	33,33	0	0	0	0	0	0
548.	МКОУ Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района	2	28,57	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
549.	МКОУ "Прудентовская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	0	0	0	0	0	0
550.	МКОУ Глазуновская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	25,0	0	0	0	0	0	0
551.	МКОУ "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	20,0	0	0	0	0	0	0
552.	МКОУ "Аксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	0	0	0	0	0	0
553.	МОУ "Левчуновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	0	0	0	0	0	0

### 3. Основные УМК по биологии, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	УМК «Биология. 5-9 кл.» авт. Сони́на Н.И. и др. (линейный и концентрический вариант), «Дрофа»	40%
2	УМК «Биология. 5-9 кл.» авт. Пономаревой И.Н. и др. (линейный и концентрический вариант), «Вентана-Граф»	40%
3	УМК «Биология. 5-9 кл.» Пасечника В. В. и др. (концентрический вариант) «Дрофа»	15%
4	УМК «Биология. 5-9 кл.» линия «Ракурс» авт. Введенского Э.Л., Плешакова А.А. и др., «Русское слово»	5%
5	УМК «Биология. 10-11 кл.» авт. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Дрофа	70%
6	УМК «Биология. 5-9 кл.» авт. Пономаревой И.Н. и др., «Вентана-Граф»	30%

Следует отметить, что учебники всех указанных УМК содержат базовое ядро содержания биологического образования, поэтому УМК в значительной мере не может повлиять на подготовку обучающихся к ЕГЭ. На это также указывает Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по биологии: «Содержание КИМ ЕГЭ не выходит за пределы курса биологии средней школы и не зависит от того, по какой программе и по какому учебнику ведется преподавание в конкретной образовательной организации».

## ЧАСТЬ II

### Методический анализ результатов ГИА-11 по биологии

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Объектом данной части аналитико-статистического исследования являлись обучающиеся Волгоградской области, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ, сдававшие ЕГЭ по биологии в установленные сроки.

При анализе результатов следует учитывать следующее важное обстоятельство: участники ЕГЭ по биологии 2019 года (как и предыдущих лет) представляют собой неслучайную выборку. В этой связи экстраполяция результатов на весь состав выпускников, например, при оценке уровня подготовки учащихся по биологии, допустима с большой осторожностью.

Отметим, что одним из объективных факторов, влияющим на результаты ЕГЭ (в том числе на их непредсказуемость), является сама форма проведения экзамена, которая делает невозможным предугадывания особенностей формулировки заданий, что представляет затруднение для успешного выполнения заданий даже очень сильными учениками. Кроме того, статистическому учету не поддаются субъективные факторы (например, физиологическое и психологическое состояние выпускников), значительно влияющие на результат. Фактор мотивации и уровня подготовки также делает статистическую совокупность участников ЕГЭ неоднородной. В число участников ЕГЭ по биологии вошли не только учащиеся, имеющие намерение поступать в вузы и ПОО Волгограда и других регионов РФ, которые в качестве вступительных испытаний принимают или учитывают результат ЕГЭ по биологии, но и учащиеся, выбиравшие ЕГЭ по биологии в качестве «запасного варианта» для возможного поступления или для получения аттестационной отметки. При этом биология выбиралась по признаку предполагаемой «успешности» и «доступности» для получения высоких баллов, в сравнении с другими дисциплинами. Среди участников экзамена значительная доля выпускников, в прежние годы закончивших средние общеобразовательные школы и профессиональные образовательные организации. Данное обстоятельство необходимо учитывать в совокупности причин, повлиявших на результаты.

#### 1.1. Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)

Таблица 4

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2398	21,91	2512	23,45	2693	23,536

Как видно из данных таблицы, сохраняется тенденция увеличения числа участников на 5,21% по сравнению с 2018г., при этом процент от общего числа участников снизился на 0,34%.

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 3

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1674	69,81	1759	70,02	1936	71,89
Мужской	724	29,94	753	29,98	757	28,11

### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 6

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	2693	100%
<b>Из них:</b>	2353	87,37%
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО		
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	177	6,57%
выпускников прошлых лет	163	6,05%
участников с ограниченными возможностями здоровья	12	0,45%

Как уже отмечалось в аналитико-статистических отчетах прошлых лет, среди факторов, влияющих на уровень подготовки выпускников ОО и поддающихся учету при проведении статистического исследования, относятся:

- территориальное расположение ОО;
- организационно-правовые формы и формы собственности ОО;

### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

<b>Всего ВТГ</b>	2353
Средняя общеобразовательная школа	1809
Гимназия	261
Колледж, техникум	1
Средняя общеобразовательная школа-интернат	10
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	237
Лицей	186
Университет	26
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	8
Основная общеобразовательная школа	1
Кадетская школа	3
Кадетская школа-интернат	1

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 8

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Алексеевский муниципальный район	6	0,22%
2.	Быковский муниципальный район	21	0,78%
3.	Городищенский муниципальный район	49	1,82%
4.	Даниловский муниципальный район	14	0,52%
5.	Дубовский муниципальный район	26	0,97%
6.	Еланский муниципальный район	25	0,93%
7.	Жирновский муниципальный район	44	1,63%
8.	Иловлинский муниципальный район	32	1,19%
9.	Калачевский муниципальный район	51	1,89%
10.	Камышинский муниципальный район	39	1,45%
11.	Киквидзенский муниципальный район	16	0,59%
12.	Клетский муниципальный район	18	0,67%
13.	Котельниковский муниципальный район	23	0,85%
14.	Котовский муниципальный район	31	1,15%
15.	Кумылженский муниципальный район	19	0,71%

16.	Ленинский муниципальный район	27	1,00%
17.	Нехаевский муниципальный район	25	0,93%
18.	Николаевский муниципальный район	33	1,23%
19.	Новоаннинский муниципальный район	39	1,45%
20.	Новониколаевский муниципальный район	33	1,23%
21.	Октябрьский муниципальный район	17	0,63%
22.	Ольховский муниципальный район	12	0,45%
23.	Палласовский муниципальный район	46	1,71%
24.	Руднянский муниципальный район	25	0,93%
25.	Светлоярский муниципальный район	33	1,23%
26.	Серафимовичский муниципальный район	24	0,89%
27.	Среднеахтубинский муниципальный район	23	0,85%
28.	Старополтавский муниципальный район	26	0,97%
29.	Суровикинский муниципальный район	42	1,56%
30.	Урюпинский муниципальный район	11	0,41%
31.	Фроловский муниципальный район	10	0,37%
32.	Чернышковский муниципальный район	20	0,74%
33.	г. Волгоград Ворошиловский район	107	3,97%
34.	г. Волгоград Дзержинский район	212	7,87%
35.	г. Волгоград Кировский район	104	3,86%
36.	г. Волгоград Красноармейский район	173	6,42%
37.	г. Волгоград Краснооктябрьский район	219	8,13%
38.	г. Волгоград Советский район	195	7,24%
39.	г. Волгоград Тракторозаводский район	157	5,83%
40.	г. Волгоград Центральный район	184	6,83%
41.	г. Волжский	278	10,32%
42.	Городской округ - город Камышин	68	2,53%
43.	Городской округ - город Михайловка	58	2,15%
44.	Городской округ - город Урюпинск	42	1,56%
45.	Городской округ - город Фролово	36	1,34%

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по биологии**

В 2019 году сохраняется тенденция увеличения числа участников ЕГЭ по биологии по сравнению с предыдущими годами. В ЕГЭ по биологии 2019 г. приняли участие 2693 человека, что на 181 участника больше, чем в 2018 г. Общее число участников увеличилось на 7,2% по сравнению с 2018 г., при этом процент от общего числа участников увеличился на 0,09%.

Биология по-прежнему лидирует по числу участников среди предметов по выбору, занимая 2 место после обществознания.

В **гендерном распределении** сохраняется значительное преобладание доли девушек - в 2,6 раза по сравнению с юношами в 2019 г. Отметим снижение количества юношей в 2019 г. по сравнению с 2018 г. на 1,94%

Причины данного явления носят гипотетический характер. Возможной причиной является то, что биология входит в число основных предметов для получения профессий учителя, врача и др., где в основном преобладают женщины.

Сравнение статистических данных об участниках **по категориям** показывает, что по сравнению с прошлым (2018 г) годом уменьшилось на 4,27% количество участников-выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО. При этом увеличилось в 2,5 раза (на 3,5%) число участников-выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО. Число участников-выпускников прошлых лет также немного увеличилось (на 0,78%)

Анализ статистических данных об участниках **по типам ОО** показывает, что среди участников ЕГЭ по биологии значительно преобладают выпускники средних

общеобразовательных школ – 76,88%. Количество участников-выпускников гимназий составило 11,09 %. Доля выпускников средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов – 10,07%, и доля выпускников лицеев – 7,9%. Количество участников-выпускников других типов учреждений незначительное.

Анализ статистических данных 2019 года показал, что совокупная доля участников ЕГЭ по биологии из **ОО городов области** составила 68,07%, в 2018 году она составляла 63,52% от общего числа участников экзамена. е. увеличилась на 4,55%. Доля участников ЕГЭ по биологии из **ОО Волгограда** составила 50,17% от общего числа участников экзамена. Доля участников **муниципальных районов области** – 31,93 % (в 2018 г. – 33,13%).

Таким образом, можно сделать вывод, что наблюдается *тенденция сокращения доли участников ЕГЭ по биологии из ОО, расположенных в сельских районах Волгоградской области.*

Как для выявления причин приведенной статистики, так и для определения ее корреляции с результатами ЕГЭ, необходимы специальные исследования. Подобные исследования выходят за рамки данного отчета.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ**

#### **3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по биологии в 2019 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)**

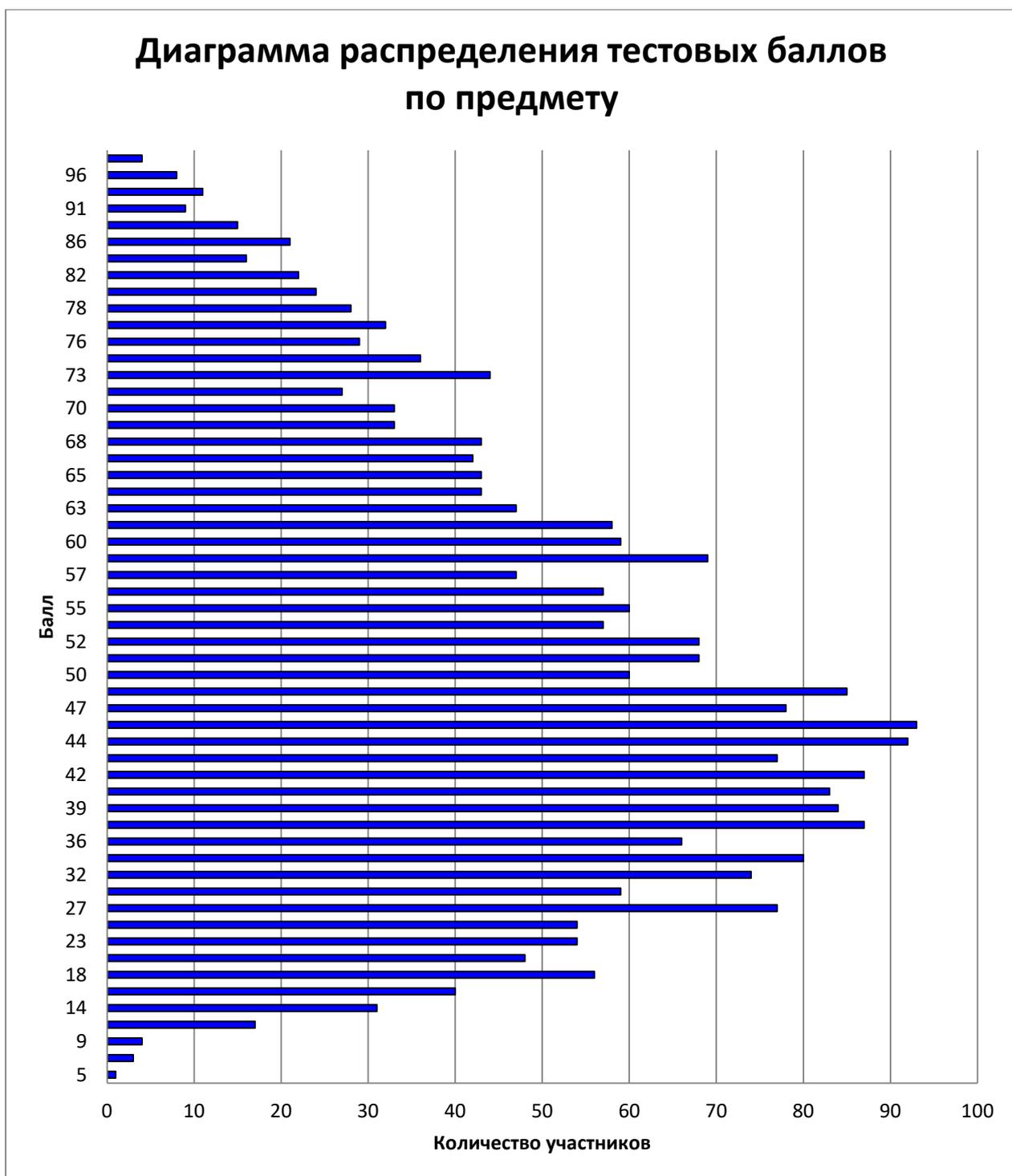


Рис.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2019 г.

### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 9

	Субъект РФ		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	533	657	605
Средний тестовый балл	49,00	46,49	48,56

	Субъект РФ		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Получили от 81 до 99 баллов	80	64	106
Получили 100 баллов	3	0	0

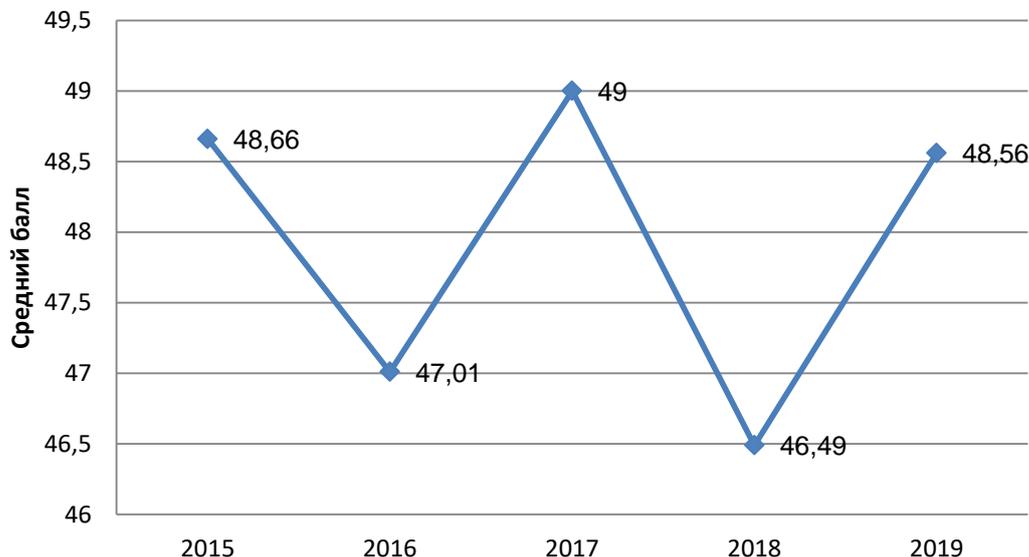


Рис. 2. Динамика среднего балла

В этом году средний балл ЕГЭ по биологии вырос по сравнению с 2018г. и составил 48,56 баллов, но не достиг значений 2017 г. – (49,0 баллов). Это превышает прошлогодний показатель на 4,3%. В то же время, пиковая часть диаграммы располагается ниже от среднего значения, что свидетельствует о преобладании работ с низкими баллами ЕГЭ по предмету. В этом году, как и в предыдущем 2018г., максимальные 100 баллов не набрал никто.

Положительной тенденцией можно также считать снижение на 8,6% количества выпускников, не преодолевших минимального балла. При этом число получивших высокие баллы (от 81 до 99) также значительно выросло и превысило прошлогодний показатель на 65,6%.

### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	19,46 %	52,54 %	33,13 %	41,67 %

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	53,21 %	44,07 %	46,01 %	41,67 %
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	22,99 %	3,39 %	18,4 %	16,67 %
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	4,33 %	0,0 %	2,45 %	0,0 %
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом категории участников ЕГЭ за 2018-2019г.г. показал следующее. Среди выпускников текущего года, обучавшихся по программам СОО, доля участников, набравших балл ниже минимального, уменьшилась на 5,67%.

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, практически не изменилась. Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов увеличилась на 3,66%. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов увеличилась на 1,68%.

Среди выпускников текущего года, обучавшихся по программам СПО, доля участников, набравших балл ниже минимального увеличилась на 22,88%. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов уменьшилась на 10,34%. Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов и доля участников, получивших от 81 до 99 баллов уменьшилась на 10,65% и 1,92% соответственно.

Среди выпускников прошлых лет, доля участников, набравших балл ниже минимального уменьшилась на 13,08%. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов уменьшилась на 3,85%. Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов и доля участников, получивших от 81 до 99 баллов увеличилась на 13,84% и 3,07% соответственно.

### Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Средняя общеобразовательная школа	22,89 %	55,17 %	19,24 %	2,71 %	0

Гимназия	11,11 %	45,59 %	31,42 %	11,88 %	0
Колледж, техникум	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0
Средняя общеобразовательная школа-интернат	20,0 %	30,0 %	30,0 %	20,0 %	0
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	19,83 %	54,01 %	22,78 %	3,38 %	0
Лицей	7,53 %	39,78 %	44,09 %	8,6 %	0
Университет	19,23 %	69,23 %	11,54 %	0,0 %	0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	62,5 %	25,0 %	12,5 %	0,0 %	0
Основная общеобразовательная школа	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0
Кадетская школа	33,33 %	66,67 %	0,0 %	0,0 %	0
Кадетская школа-интернат	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0

Сравнительный анализ результатов по группам участников экзамена с учетом типа ОО в 2018-2019г.г. показал следующее.

Доля участников, набравших балл ниже минимального наибольшая у выпускников вечерней (сменной) общеобразовательной школы, Кадетской школы, университета.

Наименьшее число участников, набравших балл ниже минимального, у выпускников гимназий и лицеев. Они же лидируют и в группе получивших от 61 до 80 баллов, и получивших от 81 до 99 баллов.

#### **В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ**

*Таблица 12*

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Алексеевский муниципальный район	16,67 %	66,67 %	16,67 %	0,0 %	0
2.	Быковский муниципальный район	23,81 %	71,43 %	4,76 %	0,0 %	0
3.	Городищенский муниципальный район	20,41 %	55,1 %	20,41 %	4,08 %	0
4.	Даниловский муниципальный район	7,14 %	78,57 %	14,29 %	0,0 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
	район					
5.	Дубовский муниципальный район	42,31 %	38,46 %	15,38 %	3,85 %	0
6.	Еланский муниципальный район	20,0 %	68,0 %	12,0 %	0,0 %	0
7.	Жирновский муниципальный район	13,64 %	52,27 %	34,09 %	0,0 %	0
8.	Иловлинский муниципальный район	21,88 %	50,0 %	28,12 %	0,0 %	0
9.	Калачевский муниципальный район	17,65 %	68,63 %	13,73 %	0,0 %	0
10.	Камышинский муниципальный район	17,95 %	71,79 %	10,26 %	0,0 %	0
11.	Киквидзенский муниципальный район	12,5 %	56,25 %	31,25 %	0,0 %	0
12.	Клетский муниципальный район	33,33 %	61,11 %	5,56 %	0,0 %	0
13.	Котельниковский муниципальный район	17,39 %	47,83 %	34,78 %	0,0 %	0
14.	Котовский муниципальный район	32,26 %	54,84 %	12,9 %	0,0 %	0
15.	Кумылженский муниципальный район	10,53 %	68,42 %	15,79 %	5,26 %	0
16.	Ленинский муниципальный район	33,33 %	48,15 %	18,52 %	0,0 %	0
17.	Нехаевский муниципальный район	28,0 %	60,0 %	12,0 %	0,0 %	0
18.	Николаевский муниципальный район	15,15 %	66,67 %	15,15 %	3,03 %	0
19.	Новоаннинский муниципальный район	28,21 %	33,33 %	38,46 %	0,0 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
20.	Новониколаевский муниципальный район	21,21 %	57,58 %	21,21 %	0,0 %	0
21.	Октябрьский муниципальный район	29,41 %	70,59 %	0,0 %	0,0 %	0
22.	Ольховский муниципальный район	8,33 %	58,33 %	33,33 %	0,0 %	0
23.	Палласовский муниципальный район	17,39 %	63,04 %	19,57 %	0,0 %	0
24.	Руднянский муниципальный район	20,0 %	64,0 %	16,0 %	0,0 %	0
25.	Светлоярский муниципальный район	33,33 %	48,48 %	12,12 %	6,06 %	0
26.	Серафимовичский муниципальный район	8,33 %	66,67 %	25,0 %	0,0 %	0
27.	Среднеахтубинский муниципальный район	8,7 %	78,26 %	13,04 %	0,0 %	0
28.	Старополтавский муниципальный район	19,23 %	69,23 %	11,54 %	0,0 %	0
29.	Суровикинский муниципальный район	30,95 %	57,14 %	11,9 %	0,0 %	0
30.	Урюпинский муниципальный район	27,27 %	45,45 %	27,27 %	0,0 %	0
31.	Фроловский муниципальный район	20,0 %	60,0 %	20,0 %	0,0 %	0
32.	Чернышковский муниципальный район	30,0 %	50,0 %	10,0 %	10,0 %	0
33.	г. Волгоград Ворошиловский район	22,43 %	33,64 %	33,64 %	10,28 %	0
34.	г. Волгоград Дзержинский район	16,04 %	49,53 %	28,77 %	5,66 %	0
35.	г. Волгоград Кировский район	25,96 %	45,19 %	26,92 %	1,92 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
36.	г. Волгоград Красноармейский район	25,43 %	50,29 %	20,81 %	3,47 %	0
37.	г. Волгоград Краснооктябрьский район	27,4 %	47,95 %	17,35 %	7,31 %	0
38.	г. Волгоград Советский район	31,79 %	50,77 %	14,36 %	3,08 %	0
39.	г. Волгоград Тракторозаводский район	24,84 %	51,59 %	20,38 %	3,18 %	0
40.	г. Волгоград Центральный район	25,0 %	41,3 %	26,09 %	7,61 %	0
41.	Городской округ - город Волжский	15,47 %	55,04 %	24,1 %	5,4 %	0
42.	Городской округ - город Камышин	7,35 %	54,41 %	32,35 %	5,88 %	0
43.	Городской округ - город Михайловка	34,48 %	48,28 %	13,79 %	3,45 %	0
44.	Городской округ - город Урюпинск	21,43 %	52,38 %	19,05 %	7,14 %	0
45.	Городской округ - город Фролово	11,11 %	63,89 %	22,22 %	2,78 %	0

**3.4.** Перечень ОО, продемонстрировавших **наиболее высокие результаты ЕГЭ** по предмету (таблица 13). Представлено 15% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО)

*Сравнение результатов по ОО проведено при условии не менее 10 количества участников в ОО.*

Таблица 13

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда"	0,3	0,4	0,0
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда"	0,231	0,462	0,0
3	Муниципальное	0,214	0,5	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	общеобразовательное учреждение "Лицей № 8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"			
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"	0,207	0,172	0,034
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	0,2	0,3	0,0
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	0,182	0,182	0,364
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	0,176	0,412	0,059
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	0,167	0,5	0,0
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	0,154	0,231	0,154
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	0,143	0,143	0,0

**3.5.** Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету (таблица 14). Представлено 15% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО).

*Сравнение результатов по ОО произведено при условии не менее 10 количества участников ОО.*

*Таблица 14*

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
---	-----------------	--	--	---

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	0,538	0,077	0,0
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"	0,5	0,071	0,0
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"	0,417	0,25	0,0
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	0,4	0,067	0,0
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"	0,4	0,1	0,0
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда"	0,368	0,0	0,0
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	0,364	0,182	0,182
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"	0,35	0,15	0,0
9	Муниципальное	0,308	0,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
	общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области"			
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"	0,294	0,176	0,059

### 3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Ежегодное изменение числа участников ЕГЭ по биологии, обусловленное «добровольностью» выбора экзаменационного предмета, приводит к большой неравномерности участия ОО в ЕГЭ как по числу участвующих ОО, так и по числу участвующих выпускников. Все это делает очень вариативными и ненадежными статистические оценки результатов сдачи ЕГЭ по биологии на уровне отдельных ОО и сравнение этих результатов между собой, а также *не позволяет давать объективные заключения о качестве преподавания предмета и уровне подготовки выпускников.*

Невозможность учета при анализе результатов сдачи ЕГЭ таких существенных факторов, как количество часов в неделю, выделяемых на изучение биологии, реализуемых программах, используемых УМК, а также наличия дополнительной подготовки во внеурочное время, также *снижают его объективность.*

## РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

### 4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Приводится анализ КИМ по учебному предмету на основе спецификации КИМ ЕГЭ, описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

*Примечание. Содержательные особенности описываются на основе варианта КИМ, текст которого специалисты по подготовке отчета получают в РЦОИ. Анализ приводится по полному варианту КИМ, включая задания с кратким и развернутым ответом.*

#### 4.1.1. Изменения в КИМ 2019 года по сравнению с КИМ 2018 года

Изменена модель задания в линии 2. Вместо задания с множественным выбором на 2 балла включено задание на работу с таблицей на 1 балл.

Максимальный первичный балл уменьшился на 1 и составил 58 баллов.

#### 4.1.2. Структура КИМ ЕГЭ

Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации.

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

6 – с множественным выбором с рисунком или без него;

6 – на установление соответствия с рисунком или без него;

3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

1 – на дополнение недостающей информации в схеме;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение заданий каждой части приводится в таблице 14.1.

Таблица 14.1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 59	Тип заданий
Часть 1	21	38	66	С кратким ответом
Часть 2	7	20	34	С развёрнутым ответом
Итого	28	58	100	

#### 4.1.3. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

Экзаменационная работа состоит из семи содержательных блоков, представленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по биологии в 2019 г. (далее – кодификатор). Содержание блоков направлено на проверку знания: основных положений биологических теорий, законов, правил, закономерностей, научных гипотез; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения, жизнедеятельности организма человека; гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

В экзаменационной работе контролируется также сформированность выпускников различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные

количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания» контролирует материал о достижениях биологии, методах исследования, основных уровнях организации живой природы.

Второй блок «Клетка как биологическая система» содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них.

Третий блок «Организм как биологическая система» контролирует усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике.

В четвёртом блоке «Система и многообразие органического мира» проверяются: знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах; умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определённому систематическому таксону.

Пятый блок «Организм человека и его здоровье» направлен на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.

В шестой блок «Эволюция живой природы» включены задания, направленные на контроль: знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции.

Седьмой блок «Экосистемы и присущие им закономерности» содержит задания, направленные на проверку: знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ в биосфере; умений устанавливать взаимосвязи организмов в экосистемах, выявлять причины устойчивости, саморазвития и смены экосистем.

В таблице 14.2 приведено распределение заданий по содержательным разделам курса биологии.

Таблица 14.2

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса биологии

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
1. Биология как наука. Методы научного познания	2	1	1
2. Клетка как биологическая система	5-4	4-3	1
3. Организм как биологическая система	4-5	3-4	1
4. Система и многообразие органического мира	4	3	1
5. Организм человека и его здоровье	5	4	1
6. Эволюция живой природы	4	3	1
7. Экосистемы и присущие им закономерности	4	3	1
Итого	28	21	7

Задания части 1 проверяют усвоение существенных элементов содержания курса биологии средней школы, сформированность у выпускников научного мировоззрения и биологической компетентности, овладение разнообразными видами учебной деятельности:

- владение биологической терминологией и символикой;
- знание основных методов изучения живой природы, наиболее важных признаков биологических объектов, особенностей строения и жизнедеятельности организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды;
- знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей;
- понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений;
- умения распознавать биологические объекты и процессы по их описанию, рисункам, графикам, диаграммам, а также решать простейшие биологические задачи, использовать биологические знания в практической деятельности;
- умения определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и процессы;
- умения устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений, а также выявлять общие и отличительные признаки, составлять схемы пищевых цепей, применять знания в изменённой ситуации.

Задания части 2 предусматривают развёрнутый ответ и направлены на проверку умений:

- самостоятельно оперировать биологическими понятиями,

Задания части 2 предусматривают развёрнутый ответ и направлены на проверку умений:

- самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать свой ответ;
- применять знания в новой ситуации; устанавливать причинно- следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания; обобщать и формулировать выводы;
- решать биологические задачи, оценивать и прогнозировать биологические процессы, применять теоретические знания на практике.

Экзаменационная работа разрабатывается, исходя из представленных в разделе 2 кодификатора требований к уровню подготовки выпускников.

В таблице 14.3 приведено распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий.

*Таблица 14.3*

Распределение заданий экзаменационной работы по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
<b>1. Знать и понимать:</b> основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез; строение и признаки биологических объектов; сущность биологических процессов и явлений; современную биологическую терминологию и символику; особенности организма человека	9	8	1
<b>2. Уметь:</b> объяснять и анализировать биологические процессы, устанавливать их	16	11	5

взаимосвязи; решать биологические задачи; составлять схемы; распознавать, определять и описывать биологические объекты, выявлять их особенности, сравнивать эти объекты и делать выводы на основе сравнения			
<b>3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для обоснования правил поведения в окружающей среде, здорового образа жизни, оказания первой помощи	3	2	1
Итого	28	21	7

#### 4.1.4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 12 заданий базового уровня и 9 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлено 7 заданий высокого уровня сложности.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 14.4.

Таблица 14.4

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 (в %)
Базовый	12	20	34,5
Повышенный	9	18	31
Высокий	7	20	34,5
Итого	28	58	100

**На базовом уровне** проверялись наиболее существенные элементы содержания курса биологии основной и средней школы, сформированность у школьников научного мировоззрения и биологической компетентности:

- владение биологической терминологией и символикой;
- знание основных методов изучения живой природы, наиболее важных признаков биологических объектов, особенностей организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды;
- понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений;
- умение распознавать биологические объекты по их описанию и рисункам, решать простейшие биологические задачи, использовать биологические знания в практической деятельности.

**На повышенном уровне** проверялось овладение учащимися более сложными и разнообразными видами учебной деятельности:

- знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей;
- умения определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и процессы;
- умения устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений; выявлять общие и отличительные признаки; составлять схемы пищевых цепей; применять знания в измененной ситуации.

**Задания высокого уровня** предусматривали развернутый свободный ответ и направлены на проверку:

- умений самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать свой ответ;
- умений применять знания в новой ситуации; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания; обобщать и формулировать выводы;
- умений решать биологические задачи, оценивать и прогнозировать биологические процессы, применять теоретические знания на практике.

Распределение заданий высокого уровня сложности по содержательным линиям (задания №№ 23-28) осуществлялось в соответствии с Обобщенным планом варианта КИМ ЕГЭ 2019 года по биологии.

*Для анализа использованы задания варианта 310 из открытого доступа.*

Содержательная **линия 1 (задание №22)** контролировала знания за основную и старшую школу по разделам «Организм человека и его здоровье», «Клетка как биологическая система». Задания на повышенном уровне проверяли знания о химической организации клетки, особенностях физиологии человека.

*Пример задания:*

Почему препарат инсулина, необходимый для лечения больных диабетом, выпускается только в виде раствора для инъекций, а не в виде таблеток?

**Задания высокого уровня(№23-№28)** имеют большое значение для аттестации выпускников и отбора их в вузы. Они рассчитаны на более сложный вид познавательной деятельности: написание свободного развернутого ответа, четкое изложение знаний по существу вопроса.

Решение задач по молекулярной генетике (задание №27) требует установления причинно-следственных связей, отражающихся в четко последовательных действиях и обосновании этой последовательности.

Решение генетической задачи в задании №28 требует развернутого ответа: записи схемы решения, вычислений, анализа, объяснений и выводов.

Содержательная **линия 2 (задание №23)** контролировали знания по блокам «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы». Они предусматривали проверку знаний учащихся особенностей строения растений, эволюции растений, а также проверяли умение работать с рисунком.

*Пример задания:*

На рисунке изображены отпечатки листа, семени и реконструкция вымершего растения, обитавшего 350–285 млн лет назад.



Используя фрагмент «Геохронологической таблицы», определите, в какой эре и каких периодах обитал данный организм.

С какими современными отделами это растение имеет сходство, и по каким признакам?

Геохронологическая таблица

Эры		Периоды
Название и продолжительность, млн лет	Возраст (от начала эры), млн лет	Название и продолжительность, млн лет
Кайнозойская, 66	66	Четвертичный, 2,6 Неоген, 20,5 Палеоген, 43
Мезозойская, 186	252	Меловой, 79 Юрский, 56 Триасовый, 51
Палеозойская, 289	541	Пермский, 47 Каменноугольный, 60 Девонский, 60 Силурийский, 25 Ордовикский, 41 Кембрийский, 56

Содержательная линия 3 (задание №24) контролировала знания по блоку «Организм человека и его здоровье» (знания об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека, а также проверяла умение работать с текстами.

*Пример задания:*

Найдите три ошибки в приведённом тексте «Дыхательная система человека».

Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

(1) Гортань – это орган дыхательной системы, образованный несколькими хрящами, самый крупный из которых щитовидный. (2) У человека в гортани находятся голосовые

связки, на выдохе формируются звуки. (3) При проглатывании пищи надгортанник закрывает вход в глотку. (4) При раздражении рецепторов гортани возникает защитный рефлекс – кашель. (5) Кашель происходит при усиленном вдохе человека. (6) Гортань непосредственно переходит в два крупных бронха. (7) Слизистая оболочка, выстилающая гортань и другие органы воздухоносных путей, обеспечивает увлажнение и очищение воздуха, поступившего из внешней среды.

Содержательную **линию 4** составили **задания №25** по содержательному блоку «Многообразие организмов». Выполнение этих заданий требует от учащихся умений выделять особенности строения и функционирования биологических объектов, объяснять причины биологических явлений, выявлять характерные признаки биологических объектов путем их сравнения между собой, давать ответ в виде перечисления признаков, действий, объяснять биологический смысл поведения животных.

*Пример задания:*

Какие виды кожных желёз имеются у млекопитающих? Поясните, какие функции выполняют эти железы.

Содержательная **линия 5 (задания №26)** проверяла знания по блокам «Эволюция живой природы». Задания предусматривали проверку умений обобщать и применять знания о биологических системах в новой ситуации и требовали развернутого аргументированного ответа учащихся на поставленный вопрос: обоснования факторов эволюции животных.

*Пример задания:*

Объясните, как переселение человеком собак в Австралию привело к образованию нового вида (Дикая собака динго). Для объяснения используйте знания о факторах эволюции.

Содержательная **линия 6 (задания №27)** контролировала знания за старшую школу. Задания формулировались в виде биологической задачи, решение которой содержит три элемента ответа. В эту линию были включены задачи по цитогенетике. Задания предусматривали применение знаний об особенностях строения ДНК, РНК, сущности генетического кода, сущности процессов транскрипции и трансляции, проверяли умения использовать для решения задачи таблицу генетического кода.

*Пример задания:*

Фрагмент начала гена имеет следующую последовательность нуклеотидов:  
ГАТАЦТТАТГАЦТАГААТЦА

Ген содержит информативную и неинформативную части для трансляции. Информативная часть гена начинается с триплета, кодирующего аминокислоту Мет. С какого нуклеотида начинается информативная часть гена? Определите последовательность аминокислот во фрагменте полипептидной цепи. Ответ поясните. Для выполнения задания используйте таблицу генетического кода.

Содержательная **линия 6 (задание №28)** контролировала знания генетических закономерностей. Задание сформулировано в виде биологической задачи, решение которой содержит три элемента ответа. В эту линию были включены генетические задачи на сцепленное наследование. Задания требовали привести соответствующие пояснения и схему решения задачи.

*Пример задания:*

У бабочек гетерогаметным полом является женский пол.

При скрещивании самки бабочки с длинными усами, однотонным окрасом крыльев и самца с короткими усами, наличием пятен на крыльях в потомстве получились самки с длинными усами, наличием пятен на крыльях и самцы с длинными усами, однотонным окрасом. При скрещивании самки бабочки с короткими усами, наличием пятен на крыльях и самца с длинными усами, однотонным окрасом крыльев всё гибридное потомство было единообразным по длине усом и окраске крыльев. Составьте схемы скрещиваний.

Определите генотипы родительских особей, генотипы и фенотипы потомства в двух скрещиваниях, пол потомства в каждом скрещивании. Объясните фенотипическое расщепление в первом скрещивании.

#### 4.1.5. Качество КИМ 2019 года

Содержание и структура КИМ полностью соответствовали требованиям к уровню подготовки выпускников средней школы Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). Число заданий в каждом варианте позволяло охватить проверкой основное содержание биологического образования и обеспечивало контроль содержания на различных уровнях сложности.

Все варианты по структуре полностью соответствовали Обобщенному плану варианта КИМ ЕГЭ 2019 года по биологии, были эквивалентны по структуре элементам проверяемого содержания и уровню сложности формулировок заданий.

Анализ, проведенный экспертами предметной комиссии, показывает, что содержание экзаменационных заданий части 2 в целом соответствует требованию нормативных документов. Анализ содержания заданий выявил отсутствие неточностей, как в части формулировок самих заданий, так и содержания инструктивных документов – критериев оценки выполнения заданий.

#### 4.2. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий.

В приведенной ниже таблице представлены обобщенные результаты выполнения всех заданий части 1 и части 2 экзаменационной работы.

Отметим, что указанные проценты выполнения заданий не отражают в полной мере уровень знаний проверяемого содержания и видов деятельности, так как представляют собой усредненное значение выполнения заданий на минимальное, среднее и максимальное количество баллов.

Необходимо также учесть, что в разных вариантах экзаменационной работы одно и то же задание проверяло разные элементы содержания.

Таблица 15

#### Общие результаты выполнения всех заданий части 1 и части 2 экзаменационной работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i>	Б	57,97	25,29	84,06	91,51
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i>	Б	50,54	12,4	79,55	91,51
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор	Б	58,26	23,14	83,19	88,68

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	соматически и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>					
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	85,52	71,4	98,61	100,00
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	47,12	16,69	80,76	97,17
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	57,71	24,79	86,83	100,0
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	79,76	71,07	92,72	100,0
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	61,34	28,26	90,64	100,0
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы,	Б	85,37	63,47	99,13	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>					
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	34,61	16,36	57,19	86,79
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	75,79	33,72	98,44	100,0
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	72,93	55,04	91,68	99,06
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	47,57	28,6	64,47	87,74
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	78,2	46,28	97,23	100,0
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	92,8	75,54	99,83	100,0
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	49,24	17,9	80,94	93,4
17	Экосистемы и присущие им	Б	84,59	63,8	96,71	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>					
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	57,11	16,2	89,43	98,11
19	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	П	73,97	41,65	95,84	99,06
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	П	61,34	31,07	90,99	100,0
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i>	Б	89,23	70,08	98,96	100,0
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	В	24,73	4,46	52,69	86,79
23	Задание с изображением биологического объекта	В	44,08	13,06	76,08	93,4
24	Задание на анализ биологической информации	В	52,62	11,24	93,07	100,0
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	42,89	9,09	79,55	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации	В	48,61	5,45	83,19	100,0
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	39,73	5,45	80,94	100,0
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	40,96	1,82	85,44	100,0

Всего заданий – 28, из них *по типу заданий*:

с кратким ответом – 21,

с развёрнутым ответом – 7;

*по уровню сложности*:

Б – 12; П – 9; В – 7.

**Часть 1** экзаменационной работы включает задания базового и повышенного уровней сложности. Задания №№1-21 части 1 рассчитаны на участников с минимальным и удовлетворительным уровнем подготовки. Эти задания позволяют проверить овладение участниками ЕГЭ минимальным объемом содержания биологического образования.

В этом году задания базового уровня сложности (№№ 1-4, 6,7,9, 11,12, 15,17, 21) относительно успешно выполнили большинство участников экзамена, тем самым, продемонстрировав знакомство с основами биологии (более 47%). Особенно успешно выполнили большинство участников задания №№4,9,15,17,21 (85,5-92,8%).

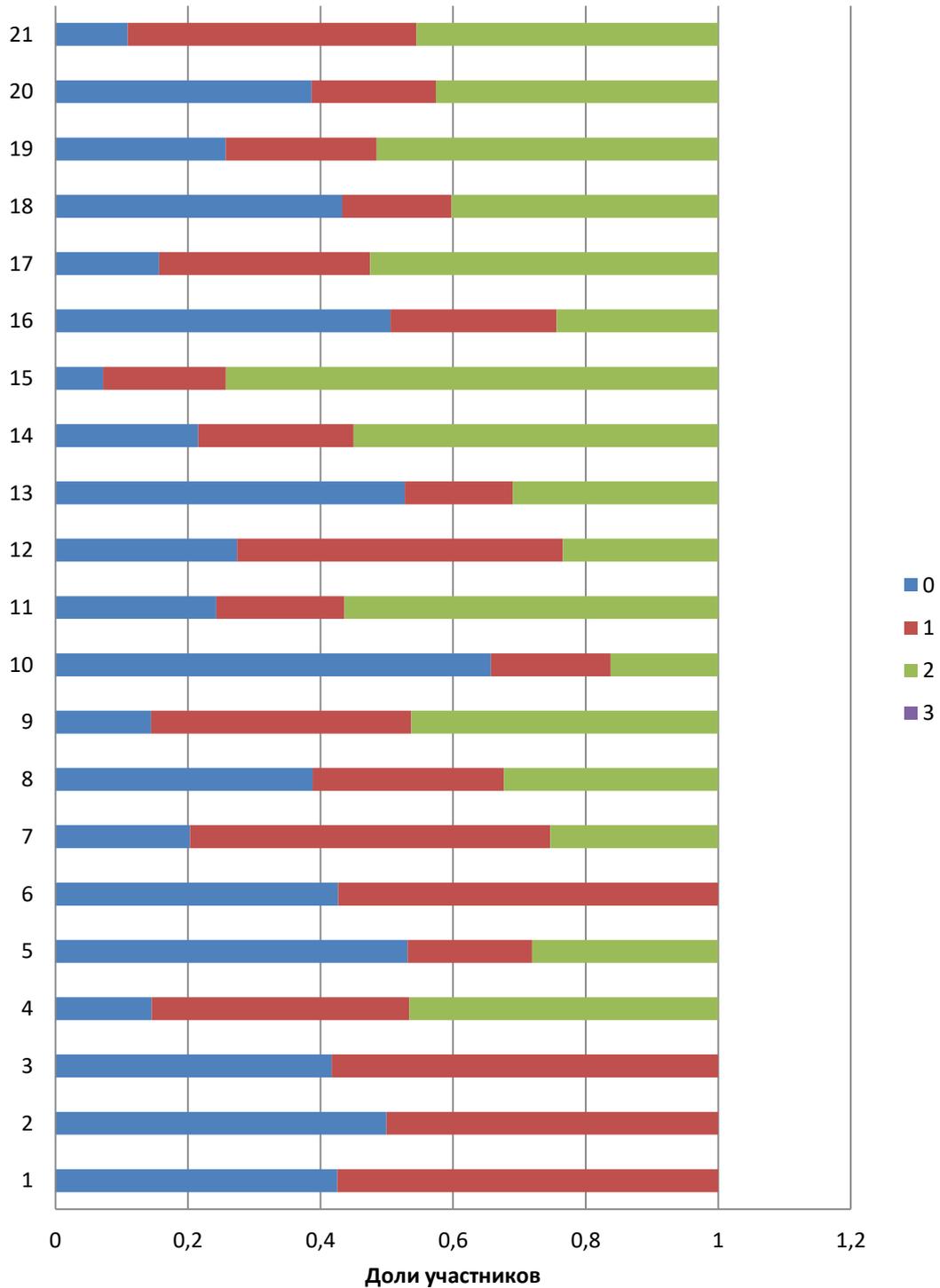
Большинство участников с разным уровнем подготовки выполнили задание №21 о биологических системах и их закономерностях с анализом данных, в табличной или графической форме, проверявшее не столько биологическое знание, сколько умение анализировать график зависимости длины тела личинки насекомого от времени и делать выводы на основе анализа (89,23% выполнения).

Трудность для большинства участников экзамена составили вопросы по тематическому блоку «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)» (задание №10 на решение биологической задачи - 34,61% выполнения).

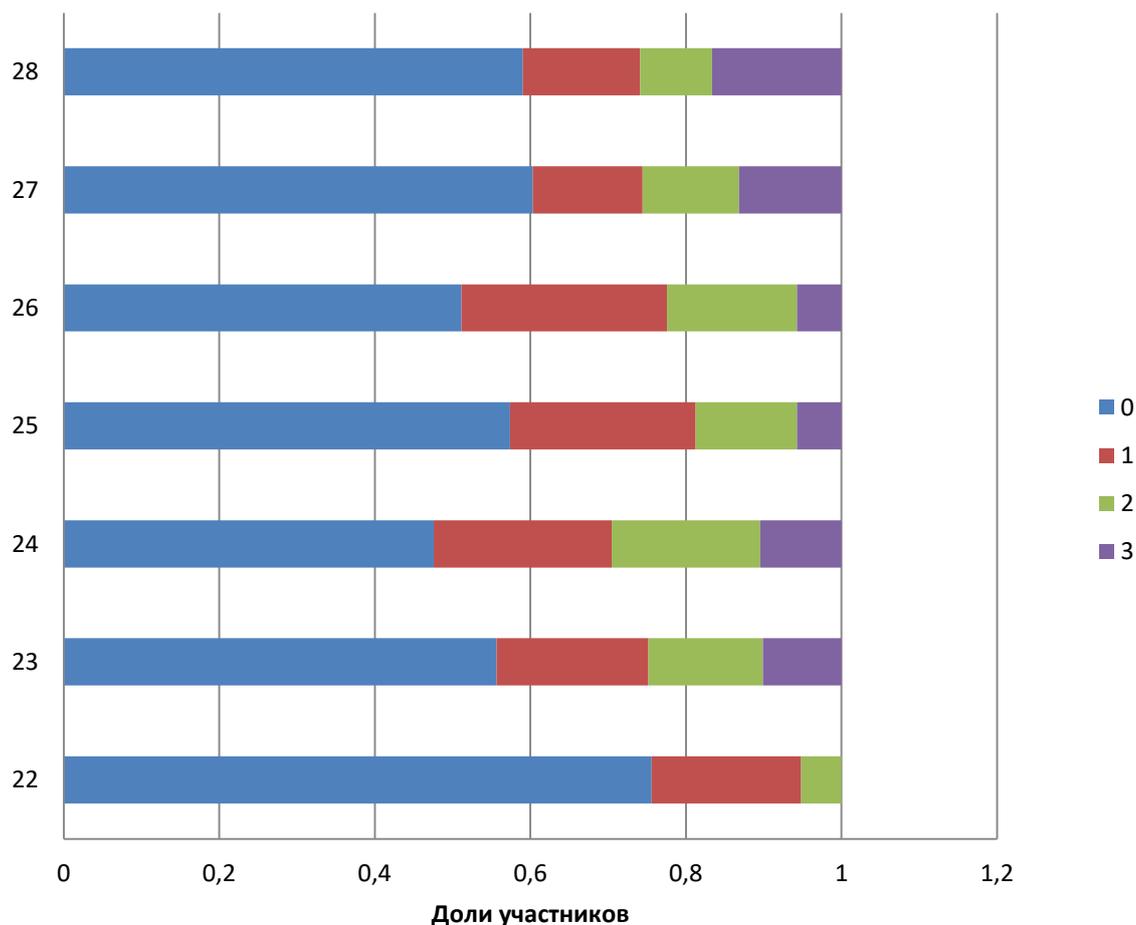
Часть 1 включает в себя задания №№ 5, 8, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20. Это задания исключительно повышенного уровня сложности, которые рассчитаны в основном на

экзаменуемых с хорошим и отличным уровнями подготовки. Правильное выполнение этих заданий части 1 характеризует подготовку выпускников на повышенном уровне и значительно влияет на получение оценки по стобалльной шкале.

Более наглядно результаты выполнения заданий часть 1 и 2 работы показывают диаграммы (Рис.2, 3).



**Рис.3. Диаграммы распределения процента выполнения заданий части 1**



**Рис.5. Диаграммы распределения процента выполнения заданий части 2.**

#### **4.3. Характеристика выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.**

Наибольшее число затруднений, как и в предыдущие годы, вызывают задания на сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на всех уровнях организации жизни задания и на установление последовательности объектов процессов и явлений

Все затруднения и ошибки при выполнении вышеуказанных заданий свидетельствуют как об отсутствии фактических знаний на уровне понимания, так и о невнимательной работе с текстами-условиями заданий.

**Часть 2** экзаменационной работы включает задания и высокого уровня сложности (№№22-28), причем во всех случаях требуется дать развернутый ответ с пояснениями.

Уровень сложности заданий части 2 в основном отражается в необходимости применения сложных способов умственных действий и интегрирования знаний за основную и старшую школу и существенно влияет на реальные результаты.

Задание №22, проверяющее применение биологических знаний в практических ситуациях по-прежнему вызывает затруднения у большинства участников экзамена. В открытом варианте это задание на знание химической природы гормонов и аргументированное объяснение физиологического процесса пищеварения.

Большинство участников не справились с этим заданием (в среднем – 24, 7%). Максимальные 2 балла за выполнение этого задания не набрал практически никто из участников. Это задание традиционно вызвало затруднение и у участников с результатами

в диапазоне 61-80 баллов-52,69%. Это же задание вызвало затруднение и у участников с результатами в диапазоне 81-100 баллов. В данной группе участников это задание вызвало наибольшее затруднение по сравнению с другими заданиями части 2 - 86,79% выполнения.

Задания №23 проверяют умение работать с рисунками. В открытом варианте это задание проверяло знания по теме «Эволюция живой природы. Эволюция растений». Большинство экзаменуемых не справились с заданиями этой линии (в среднем - 44,08%).

Задания №24 проверяют умение анализировать информацию, представленную в виде текста (найти и исправить ошибки). В открытом варианте это задание по теме «Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Дыхательная система человека Регуляция дыхания». Половина участников не справились с этим заданием. Процент выполнения в среднем – 52,62%. Среди них большинство с низким уровнем подготовки. Справился с заданием 100% участников с результатом в диапазоне 81-100 баллов.

Задания №25 проверяют умения обобщать и применять знания о строении и жизнедеятельности организма человека и многообразии организмов. Оно вызвало наибольшие затруднения у большинства участников экзамена. В открытом варианте это задание на аргументированное объяснение адаптации к наземному образу жизни у лягушек и жаб. Чуть больше половины участников не выполнили это задание (справились в среднем – 42,89%). Большинство не справившихся с этим заданием составили участники с низким уровнем подготовки. 79,55% участников с результатом в диапазоне 81-100 баллов выполнили это задание успешно.

Для успешного выполнения заданий №№26-28 в большей степени, чем при выполнении других заданий, требовалось применить навыки аналитического мышления, умение экстраполировать имеющиеся знания на новую ситуацию.

Задания №26 в открытом варианте проверяли знания доказательств эволюции органического мира на Земле; факторов эволюции животного мира.

С заданием №26 справились в среднем 48,61% участников экзамена. Участники с результатом в диапазоне 81-100 баллов показали 100% результат. В группе участников в диапазоне 61-80 баллов это задание вызвало значительное затруднение по сравнению с другими заданиями части 2 – 83,19% выполнения.

Характер выявленных затруднений при выполнении этих задания №26 сильно меняется в зависимости от контекста задания (в разных вариантах). В значительной степени они связаны с непониманием смысла формулировки задания, неумением применить знания в новой ситуации, некоторой шаблонностью мышления.

Задания №27 и №28 содержали биологические задачи: №27 касались вопросов цитологии (в открытом варианте это задание на биосинтез белка), а №28 содержали задачу по генетике (в открытом варианте это задача на дигибридное скрещивание, аутосомное и сцепленное с полом наследование).

С заданием №27 не справились рекордное число участников – процент выполнения в среднем 39,73%. В группе участников в диапазоне 61-80 баллов это задание вызвало значительное затруднение по сравнению с другими заданиями части 2 – 80,94% выполнения.

Выполнили задание 100% участников с результатом в диапазоне 81-100 баллов.

Характер выявленных затруднений при выполнении задания №27 отличается в зависимости от контекста задания (в разных вариантах). В значительной степени они связаны с незнанием фактического материала.

Как и в предыдущие годы, большинство участников экзамена полностью или частично не смогли решить задачу по генетике (задание №28). Не справились с заданием в среднем 59,04% участников, кроме участников с результатом в диапазоне 81-100 баллов (100%) В группе участников в диапазоне 61-80 баллов результат- 85,44% выполнения.

Для получения наиболее полного представления об уровне биологической подготовки экзаменуемых были проанализированы (на основе открытого варианта) результаты выполнения заданий по каждому объекту контроля (содержательному блоку) на базовом, повышенном и высоком уровнях сложности.

### ***Блок 1. Биология — наука о живой природе***

Анализ результатов показал, что экзаменуемые в целом освоили материал об уровнях организации живой природы и методах ее изучения, роли различных биологических наук в познании природы, признаках и свойствах живых организмов.

### ***Блок 2. Клетка как биологическая система***

Содержание этого тематического блока слабо усвоено участниками экзамена. Затруднения у экзаменуемых вызвали вопросы о сущности генетического кода, числе аутосом и половых хромосом в соматической клетке; о строении и функциях клеточного центра, плазматической мембраны клетки; об иосинтезе белка, его сущности и этапах; о сущности и этапах фотосинтеза, различных типах и фазах деления клетки (мейоз, митоз).

В задании №27 предлагалось два типа задач: по цитологии (на применение знаний о генетическом коде и его сущности, о реализации генетической информации вируса) и на определение хромосомного набора на разных этапах развития растения.

Типичной ошибкой при решении цитологической задачи было написание антикодонов тРНК без пробелов как линейного полинуклеотида, или написание через запятую аминокислот в белке, что свидетельствует о непонимании особенностей строения и роли нуклеиновых кислот и белков. Частой ошибкой было указание в ответе не нуклеотида ДНК, а всего триплета, что свидетельствует о невнимательном прочтении задания. Также частой ошибкой экзаменуемых при выполнении задания было отсутствие объяснений полученных на каждом этапе результатов. Это отразилось на качестве ответов и снизило баллы. Многие участники продемонстрировали слабое умение анализировать условие задачи и представленные данные, четко оформлять записи, что очень важно при выполнении этого задания.

### ***Блок 3. Организм как биологическая система***

Анализ результатов выполнения заданий по блоку «Организм как биологическая система» позволяет сделать вывод о том, что проверяемый материал в целом усвоен участниками экзамена. Задания данного блока хорошо дифференцируют экзаменуемых по уровню подготовки.

Задания этого блока проверяли знания основных генетических понятий, результатов дигибридного анализирующего скрещивания; положений хромосомной теории наследственности; закономерностей при сцепленном наследовании; знания о гаметогенезе, об онтогенезе и присущих ему закономерностях; умение решать генетические задачи.

Значительные затруднения вызвало задание №6 (*решение биологической задачи*). Многие демонстрируют непонимание сущности и значения анализирующего скрещивания. При выполнении такого рода заданий участники часто путают расщепление по генотипу и фенотипу при дигибридном скрещивании. Чтобы не допустить в дальнейшем подобных ошибок, рекомендуется внимательное изучение цитологических основ наследования признаков, а также внимательная работа с текстом задания.

В задании №28 предлагалась генетическая задача на определение характера наследуемого признака и генотипов, задача на аутосомное и сцепленное полом наследование. Умение решать задачу считается сформированным, если правильно определены генотипы родителей, гаметы, генотипы потомства и их соотношение. Даны обоснования каждому действию.

Как и в прошлом году, большинство участников экзамена не смогли решить задачу по генетике, причем многие даже не пытались приступить к ее решению. Многие участники продемонстрировали слабое умение анализировать условие задачи и

представленные данные для определения типа наследования признаков, четко оформлять записи, что очень важно при выполнении этого задания.

Многие участники экзамена не сумели корректно оформить решение задачи, используя принятую в генетике систему обозначений, допускали неверные записи родительских генотипов. В задачах на сцепленное с полом наследование не объясняли фенотипическое расщепление в потомстве первого и второго скрещиваний.

#### ***Блок 4. «Система и многообразие органического мира»***

В экзаменационную работу включены вопросы общебиологического характера из основной школы, проверяющие знания о систематике организмов, особенностях строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений и животных.

Содержание этого тематического блока слабо усвоено участниками экзамена. Отдельные задания вызвали серьезные затруднения: их результаты оказались значительно ниже среднего уровня.

По разделу «Растения» наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с установлением соподчиненности систематических таксонов покрытосеменных растений (задание № 11 на установление последовательности), о процессах жизненных циклах).

Большое затруднение вызвало задание №23, в котором по рисунку необходимо было определить, с какими современными отделами растений и по каким признакам имеет сходство ископаемый объект.

Типичными ошибками при выполнении задания были:

- сравнение растения только с одним отделом;
- неверное определение эры и периода обитания объекта.

Характер ошибок свидетельствует об отсутствии фактических знаний систематических признаков растений;

По разделу «Животные» основные трудности вызвало задания о характеристиках и типов и классов.

Сложным оказалось задание №25, требовавшее перечислить кожные железы млекопитающих с указанием их функций.

Типичными ошибками при выполнении задания были:

- перечисление всех желез, включая эндокринные и пищеварительные;
- неверное понимание функций сальных и потовых желез.

Следует отметить, что отсутствие или ошибочность ответов на задания этого содержательного блока часто связано с тем, что участники экзамена не знают представителей различных систематических групп живых организмов. (даже начиная с царств).

Незнание представителей различных систематических групп живых организмов отмечается ежегодно! Явная причина этого явления - недостаток наблюдений за живой природой, чтения биологической литературы (учебника, прежде всего), а также работы с иллюстративным аппаратом учебников и других источников биологической информации.

#### ***Блок 4 «Система и многообразие органического мира»***

По-прежнему остается актуальным при изучении растений, животных, бактерий, грибов усиление функционального подхода, позволяющего раскрывать сущность процессов жизнедеятельности организмов и объяснять явления. Характер содержания заданий по данному блоку показывает, что не менее важны сравнительно-анатомический, эволюционный и экологический подходы в изучении живых организмов разных систематических групп. Сравнительно-анатомический подход необходимо реализовывать с использованием приемов работы с рисунками и иными изображениями биологических объектов.

При повторении учебного материала этого блока следует обратить должное внимание на основные характеристики систематических групп растений, простейших и беспозвоночных, на изучение (в живой природе и по рисункам) их представителей, особенностей их строения и жизнедеятельности, циклов развития. Знания о

беспозвоночных животных являются важными, так как эти группы организмов составляют функциональное звено в цепи питания любой экосистемы, среди них много паразитов животных и человека.

#### ***Блок 5. Человек и его здоровье***

Заданиями этого блока контролировались знания о строении и функционировании организма человека, составляющие основу санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Содержание данного блока в целом слабо усвоено большинством участников экзамена.

В этом году у большинства участников вызвало заданием №22 на объяснение причины того, почему препарат инсулина, необходимый для лечения больных диабетом, выпускается только в виде раствора для инъекций, а не в виде таблеток?

Большинство учащихся просто перефразировали вопрос или не обратили внимания на белковую природу гормона.

Трудным оказалось задание № 2, которое проверяло умение найти и исправить три ошибки в приведённом тексте «Дыхательная система человека».

Ученики затрудняются в строении и расположении органов, их функциях.

При изучении этого раздела биологии рекомендуется на уроках чаще использовать задания с рисунками, требующими определения строения систем органов, отдельных органов, их частей и функций.

#### ***Блок 6. Эволюция живой природы***

Большинством участников экзамена материал об эволюции органического мира хорошо усвоен на повышенном уровне. На высоком уровне материал усвоен плохо. Выявляются отдельные понятия, закономерности, теории, плохо усвоенные выпускниками и требующие серьезной подготовки. К их числу относятся в первую очередь знания о критериях вида механизме видообразования, движущих факторах эволюции (задание №26). И хотя эти понятия составляют базовое ядро содержания биологического образования, они из года в год вызывают затруднения у выпускников.

Экзаменуемые продемонстрировали недостаточное усвоение знаний о механизме видообразования, о факторах эволюции.

Характер ошибок, ежегодно допускаемых выпускниками при выполнении заданий, проверяющих знания и умения по данному содержательному блоку, свидетельствует о недостаточном внимании к формированию ключевых понятий раздела «Эволюционное учение» на уровне свободного ими владения в знакомой и измененной ситуации. Не уделяется должного внимания рассмотрению механизмов и доказательств эволюционного процесса, не формируется умение давать аргументированные объяснения эволюционным событиям и явлениям, установлению причинно-следственных связей между эволюционными явлениями и событиями. Ликвидировать эти недостатки в подготовке учащихся поможет изучение эволюционного учения на глубоко осознанном уровне в 10-11 классах, а также использование эволюционного подхода при изучении разделов биологии в основной школе.

#### ***Блок 7. Экосистемы и присущие им закономерности***

Ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий этой части работы не носили закономерного характера. Все затруднения и ошибки при выполнении заданий по экологии в основном связаны либо с отсутствием знаний характеристики ключевых понятий, либо с неумением использовать знания по другим разделам биологии для объяснения экологических закономерностей, а также с недостаточным умением устанавливать причинно-следственные связи.

### **ВЫВОДЫ**

Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2019 года подтвердил устойчивость следующих тенденций.

Результаты экзамена свидетельствуют об усвоении большинством выпускников базового ядра содержания биологического образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Экзаменуемые, преодолевшие минимальную границу первичного балла ЕГЭ по биологии, показали понимание наиболее важных признаков биологических объектов, сущности биологических процессов и явлений; владение биологической терминологией и символикой; знание методов изучения живой природы, основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей; особенностей организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды; умение использовать биологические знания в практической деятельности, распознавать биологические объекты по их описанию и рисункам, решать простейшие биологические задачи.

Продолжают наблюдаться значительные различия в уровне биологической подготовки участников ЕГЭ. Участники из групп с хорошим и отличным уровнем подготовки продемонстрировали сформированность знаний и основных учебных умений, проверяемых заданиями КИМ. Экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой преодолели минимальный балл ЕГЭ, тем не менее, они не в полной мере освоили основное содержание курса биологии. Слабые участники, показывают стабильно низкие результаты.

Результаты выполнения экзаменационной работы в значительной степени определяются типом заданий.

Не смотря на увеличение числа заданий повышенного уровня сложности, больше всего ответов выпускники дают на задания Части 1. Но 100% -ное выполнение заданий этой части работы наблюдается очень редко. Наиболее типичными ошибками при выполнении заданий базового уровня по-прежнему остаются:

- неумение работать с рисунками (неверное прочтение, неумение распознавать объекты по их структурным элементам, неумение интерпретировать информацию, сообщаемую рисунком, схемой)
- неумение выполнять задания на установление причинно-следственных связей (путаю причины и следствия, или не называют либо причин, либо следствий);
- неумение интегрировать знания по разным направлениям биологии;
- не понимание смысла вопроса;

Это связано с недостатком фактических знаний, недостаточным использованием при подготовке к ЕГЭ иллюстративного ряда учебных пособий (прежде всего учебников), наглядных возможностей мультимедийных пособий и незнанием алгоритма основных мыслительных операций (выделения причин и следствий, сопоставления, сравнения и т.п.).

По-прежнему, трудным для учащихся является выполнение некоторых заданий повышенного уровня сложности теперь входящих в Часть 1. В этом году это коснулось новых заданий на решение биологической задачи, на работу с таблицей, а также уже знакомых заданий на установление последовательности. При выполнении таких заданий часто ошибаются даже самые сильные учащиеся. У некоторых из них невыполненное одно из таких заданий является единственной ошибкой в работе. Это связано с сочетанием сложного содержания и видов умственных действий, проверяемых этими заданиями, а также с недостаточным вниманием к повторению теоретического материала за курс основной школы и изучению общебиологических закономерностей (в этом году эволюционных) в курсе старшей школы.

По-прежнему особую сложность составляет для выпускников выполнение заданий №22 повышенного уровня Части 2. Независимо от проверяемого содержания большинство участников выполняют такие задания на 1 балл. При выполнении заданий повышенного уровня сложности учащиеся ежегодно:

- затрудняются устанавливать соответствие и особенно последовательность объектов, систематических категорий, этапов процессов и т.п.;
- отвечая на вопросы задания с кратким свободным ответом, не приводят пояснений необходимых для объективной его оценки, считают неважным продолжение мысли. Чаще всего это связано с неумением устанавливать причинно-следственные связи (учащиеся не определяют первопричину явлений, не выстраивают от нее логическую цепочку ответа).
- недостатком выполнения заданий является ненаучное, «бытовое» объяснение явлений, о которых задается вопрос, что связано с недостатком знаний фактического материала;
- чаще всего в ответе присутствует только одна позиция (либо причина, либо следствие), что связано наряду с вышеуказанными причинами с незнанием фактического материала.

Отмечается стабильная положительная динамика в отношении качества выполнения заданий высокого уровня сложности (№№23-28) сильными учащимися (в большей степени это касается заданий, контролирующих умения школьников применять знания для решения задач по цитогенетике и классической генетике). Ответы этих учащихся продолжают быть более содержательными, менее многословными, с четким выделением основных элементов. Но большая часть выпускников так же, как и в прошлом году, приступая к выполнению таких заданий, часто справлялась с ними неверно (неполно) или с большим количеством ошибок. Наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы в этом году вызвали задания, где необходимо было применить умение работать с текстом и рисунками. В этом году, как и в прошлом, очень многие выпускники (в основном среднего и слабого уровней подготовки) не справились, или справились, набрав не более 2-х баллов, с задачами по цитологии и классической генетике.

При выполнении заданий высокого уровня сложности учащиеся ежегодно допускают следующие типичные ошибки:

- часто дают расплывчатые ответы, не конкретизируют их. Вычлнить в таких ответах правильные элементы достаточно сложно;
- одну и ту же мысль в разных формулировках представляют как разные элементы ответа;
- часто дают односложные или неполные ответы, что связано с недостаточными знаниями теоретического материала;
- при перечислении признаков объектов/процессов называют несущественные признаки или недостаточное количество признаков/условий и пр. в контексте задания
- понятия, процессы, явления не рассматривают на уровне биологических обобщений, их описание часто носит примитивный, околонучный характер;
- либо не учитывают всех требований при выполнении заданий, либо дают ответы, превышающие требования, иногда искажают требования;
- допускают неточность в генетической символике, в написании схем скрещивания при решении генетических задач.

Ежегодно в работах выпускников встречаются грубые биологические ошибки, связанные с искажением фактического материала или искажения биологической терминологии.

Несмотря на то, что в вариантах каждого года многие задания Части 2 повторяются и практически в одинаковых формулировках, выпускники, выполняя их, допускают одни и те же ошибки. В частности это касается строения и жизнедеятельности прокариот, особенностей нервной регуляции и т.д. Это свидетельствует о том, что преподаватели при

подготовке учащихся к ЕГЭ не анализируют материалы прошедших лет, либо не включают в систему подготовки к экзамену анализ ошибок своих учеников.

Анализ результатов ЕГЭ 2019 года снова подтвердил, что некоторые типичные ошибки, допускаемые независимо от вида и уровня сложности заданий, закономерно связаны с методикой преподавания биологии и подготовки к ЕГЭ. К таким ошибкам следует отнести то, что учащиеся:

- не используют в полной мере знания содержания биологии за курс основной школы;
- часто не могут по формулировке отнести задание к какому-либо разделу курса биологии;
- не могут интегрировать знания, не используют межпредметные связи;
- дают ответы не соответствующие существу вопросов;
- дают неполные ответы;
- очень часто путают основные биологические понятия;
- плохо ориентируются в рисунках, схемах;
- плохо владеют алгоритмами мыслительных операций (сравнения, выявления причин и следствий, выделения главного, обобщения и др.);
- неверно интерпретируют требования в условиях заданий;
- невнимательно работают с текстами заданий, не понимают смысла заданий, не учитывают условий.

Не смотря на то, что требования ЕГЭ по биологии в основном усвоены большинством учителей, все указанные в анализе результатов ошибки позволяют снова указать на недостатки в методике преподавания предмета, к которым все еще относятся следующие:

1. При изучении учебного материала, как в основной, так и в старшей школе не обеспечивается усвоение биологических понятий на уровне, прежде всего понимания, и тем более свободного ими владения.
2. Не используется анализ одних и тех же фактов, процессов, явлений одновременно в функциональном, эволюционном, экологическом аспектах.
3. Недостаточно используется метод наглядности при изучении теоретического материала, особенно это касается применения динамических наглядных средств при изучении процессов, явлений.
4. Недостаточно внимания уделяется обучению осмысленного восприятия разного вида заданий, используемых для контроля знаний учащихся и обучению алгоритмов мыслительных операций.

## **РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ**

При организации учебного процесса необходимо обеспечить освоение содержания биологии и овладение обучающимися разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным государственным стандартом общего образования.

При изучении биологии на базовом уровне для организации повторения учебного материала за курс основной школы, углублённого изучения трудных тем в старшей школе целесообразно использовать элективные курсы.

На уроках общей биологии следует формировать целостное представление о живой природе, больше внимания уделять изучению сущности биологических процессов, явлений, закономерностей, применению теоретических знаний в практической деятельности человека.

При изучении биологии в основной и старшей школе обучающиеся должны иметь возможность самостоятельно выполнять лабораторные и практические работы, решать биологические задачи, создавать проекты и публично докладывать результаты исследований.

В текущем контроле рекомендуется шире использовать задания с развёрнутым ответом, требующие умения обоснованно, кратко и точно излагать мысли, задания на сопоставление биологических объектов и процессов.

В преподавании общей биологии необходимо применять технологии системно-деятельностного подхода, обучающие самостоятельному поиску информации, умению систематизировать и обобщать учебный материал, размышлять, осмысливать, определять верные и неверные суждения, применять знания в измененной и новой ситуации.

Шире практиковать выполнение заданий на научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, синтез, формулирование выводов на основе сравнения, оценивание и прогнозирование биологических явлений, решение биологических задач разного уровня сложности.

Особое внимание необходимо уделить развитию логических универсальных действий (операций), так как развитие логического мышления обеспечит возможность выполнения задания любого содержания и уровня сложности.

Необходимо уделить особое внимание работе с учебными текстами и текстами заданий, правильным прочтением содержания вопроса, вычленением в них ключевых понятий и терминов.

При подготовке в ЕГЭ по биологии целесообразно проработать темы, ежегодно вызывающие затруднения у экзаменуемых: метаболизм и деление клеток, реализация наследственной информации, селекция, биотехнология, система и многообразие органического мира, высшая нервная деятельность, нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека.

Следует уделить внимание практико-ориентированным заданиям, включающим вопросы охраны здоровья человека, оказания первой помощи при травмах и различных заболеваниях, обоснования приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за домашними животными.

Для успешного решения задач по цитологии и молекулярным основам наследственности необходимо повторить учебный материал о митозе, мейозе, циклах развития растений, этапах энергетического обмена, передаче наследственной информации в процессе биосинтеза белка.

Подготовка к ЕГЭ требует следующего методического обеспечения:

- определения перечня необходимых знаний и умений по каждому содержательному блоку, входящему в Спецификацию Контрольно-измерительных материалов;

- подготовки специальных дидактических материалов; создания разных визуальных моделей структурирования биологической информации для наилучшего понимания и более качественного объяснения сложной информации участникам аттестационных процедур

- диагностики и выявления на основе нее уровня биологической подготовки группы;

- планирования проведения тренинговых занятий и тренировочных экзаменов диагностического характера;

- выявления типологии пробелов в знаниях учащихся;

- разработки индивидуальной корректирующей методики с учетом уровня подготовки и выявленных пробелов;

- мониторинга достижений учащихся в процессе подготовки и анализа его результатов;

- информирование родителей об уровне подготовки учащихся, его динамике.

Помощь учителю при подготовке учащихся к ЕГЭ окажут следующие материалы:

- статьи в журнале «Биология в школе»;

- открытый сегмент федерального банка тестовых заданий: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);

- демонстрационные варианты ЕГЭ 2011-2016гг, 2017 г, 2018, 2019гг;

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;
- методические письма и аналитические отчеты прошлых лет.

### **Рекомендации по совершенствованию КИМов.**

КИМ должны быть переориентированы на проверку достижения обучающимися следующих результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий (включение заданий на алгоритмы действий и их пояснение в определенных жизненных ситуациях);
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.)
- умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую (включение заданий с использованием графиков, схем, сравнительных таблиц и т.п.)

Важным направлением в долгосрочной перспективе совершенствования ЕГЭ по биологии следует рассматривать включение заданий, контролирующих практическую значимость, ценность биологических знаний, проверяющих исследовательские навыки выпускников, овладение ими методами научного познания, умения анализировать данные, полученные в ходе экспериментов и делать выводы и заключения на основе анализа, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи (это могут быть задания на выдвижение гипотез, планирование эксперимента, формулирование выводов на основе приведенных данных экспериментов, и т.п.)

Не менее важным аспектом совершенствования КИМов должно стать улучшение полиграфического исполнения рисунков, так как большинство заданий строится на деталях, которые при недостаточном полиграфическом качестве затрудняют ориентацию в них учащихся, привыкших к качественным рисункам в учебниках и других изобразительных средствах наглядности.

## **РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11**

ГВЭ-11 по биологии в Волгоградской области в 2019 году не проводился.

### **Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования**

#### **1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.**

*Таблица 4*

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности

1	Профессиональная переподготовка по профилю «Биология».	По плану работы ГАУ ДПО ВГАПО, Учителя биологии ОО, показавших низкий уровень обученности школьников и низкие результаты ЕГЭ 2018 г.	Указанные мероприятия направлены на обеспечение эффективной теоретической, технологической и методической подготовки специалистов для достижения ими уровня профессиональной педагогической компетентности, позволяющего решать задачи по содержательному технологическому реформированию образовательной деятельности по предметам естественнонаучного цикла, осуществлять системный подход в педагогической деятельности, обеспечивать достижения учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования по предметам естественнонаучного цикла, личностных потребностей и возможностей обучающихся, углубление понимания проблем, связанных с современными тенденциями и методиками преподавания биологии, химии и физики. По результатам участники обучения: - конструируют имитационно-моделирующие задания с учетом специфики их функций в развитии школьников; - уроки биологии в рамках современных концепций обучения, а также занятий по подготовке к итоговой аттестации; - используют инновационные технологии в практическом обучении предметам естественнонаучного цикла, в т.ч. технологию проблемного, дифференцированного обучения.; - повысили свой уровень <i>владения</i> различными способами организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности школьников, их межличностного взаимодействия в соответствии с возрастными нормами и спецификой предмета; - возросла мотивация и технологическая база подготовки обучающихся к итоговой аттестации (выполнение тестовых заданий и создание развернутых
2	Управление педагогической деятельностью учителей по профилактике ошибок учащихся на ЕГЭ (в контексте повышения качества общего образования)		
3	Методы профилактики ошибок учащихся на ЕГЭ по химии, биологии, физике при обучении в 10-11 классах.		
4	Специально для учителей биологии ОО, показавших низкий уровень обученности школьников (по итогам результатов ЕГЭ)		
5	Теория и методика обучения биологии, химии в условиях реализации ФГОС ОО		
6	Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов при изучении естественнонаучных дисциплин (в контексте ФГОС)		
7	Решение задач повышенного уровня сложности по биологии для подготовки учащихся к ГИА		
8	Методики систематического и итогового повторения, подготовки к ЕГЭ по биологии, химии, физике		
9	Межпредметные связи на уроках и внеурочной деятельности по биологии, химии, физике		

10	Формирование и оценивание УУД по биологии, химии, физике		ответов в рамках ОГЭ и ЕГЭ); - овладели новыми методическими приемами формирования УУД <i>различных видов контроля и оценки</i> (самоконтроля и самооценки) у школьников в процессе освоения учебного материала; Как следствие повышение не только среднего бала ЕГЭ по биологии 2019 г. но и качественного выполнения заданий.
11	Консультативные вебинары по вопросам преподавания сложных тем школьного курса биологии		

## 2. Работа с ОО с аномально низкими<sup>2</sup> результатами ЕГЭ 2019 г.

### 2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 5

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Формирование и оценивание УУД на уроках биологии, химии, физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23 имени</li> </ul>
2	Теория и методика обучения биологии и химии в условиях ФГОС СОО	
3	Решение задач повышенного уровня сложности по биологии для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	
4	Руководство проектно-исследовательскими работами при подготовке итогового проекта в контексте ФГОС СОО по биологии (модули "Микробиология", "Микология")	
5	Обучающая, воспитательная, развивающая деятельность учителя на уроках биологии, технологии, физики, химии (базовый, углубленный уровни) в контексте ФГОС СОО	
6	Методика интегрированных, бинарных уроков по биологии	
7	Современные педагогические технологии в преподавании биологии	
8	Профилактика ошибок обучающихся при государственной итоговой аттестации по биологии, химии, физике	

<sup>2</sup> По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

		87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области" • Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"
--	--	---

## 2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 6

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	август 2018 г.	Совещание-семинар «Школьное биологическое образование в условиях перехода на новый ФГОС: проблемы и задачи на новый 2019-20 учебный год» (включает вопрос «Итоги ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2019 г.
2.	В течение года	Информационная поддержка на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» в рамках сетевого сообщества учителей и преподавателей биологии по обсуждению проблем и обмену опытом по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии, ГАУ ДПО «ВГАПО»
3.	В течение года	Организация просветительской и консультационной работы с преподавателями системы НиСПО, выпускниками прошлых лет, ГАУ ДПО «ВГАПО»
4.	В течение года	Включение модулей по методике подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии в программы повышения квалификации, ГАУ ДПО «ВГАПО»
5.	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации с педагогами по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии, ГАУ ДПО «ВГАПО»

## 2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

1. Анализ статистико-аналитического отчета по результатам ЕГЭ по биологии с целью выявления типичных ошибок учащихся и составления рекомендаций для учителей, корректирующих систему подготовки к итоговой аттестации (в рамках августовского совещания с рекомендацией включения Анализа на муниципальных заседаниях методических объединений учителей биологии в начале и в течение учебного года в целях подготовки к ЕГЭ в 2020 году).

2. Изучение, анализ методических рекомендаций для экспертов региональной предметной комиссии, проверяющих развернутые ответы участников ЕГЭ.

3. Выполнение экзаменационной работы (КИМ теста формата ЕГЭ) учителями – слушателями курсов повышения квалификации с последующим анализом и рейтинговой оценкой, в т.ч. в рамках дистанционных курсов повышения квалификации в целях проверки предметной компетенции учителя.

4. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по биологии.

5. Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ учителями биологии, осуществляющими подготовку учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы.

6. Организация ежегодного компьютерного тестирования в системе «Эксперт ЕГЭ».

### 3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 7

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
	По графику работы кафедры ГАУ ДПО «ВГАПО»	Семинар и мастер-классы с участием ведущих (лучших) учителей биологии региона по вопросам: - методики подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии - методики развития умения учащихся выстраивать устный и письменный ответ на различные типы вопросов и заданий, - обучение работе с учебным тестом на уроках биологии - решение и оформление биологических задач повышенного уровня сложности

#### СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету	А.В.Караваяева, учитель муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда", кандидат педагогических наук, доцент	Заместитель председателя РПК по биологии
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету	И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "ВГАПО", руководитель РЦОИ, кандидат педагогических наук	-
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ГВЭ-11 по предмету	-	-