

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
по литературе в Волгоградской области в 2019 году

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Часть I.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1	Русский язык	10030	10572	0
2	Математика профильная	5321	5785	0
3	Физика	2342	2503	0
4	Химия	1414	1649	0
5	Информатика и ИКТ	854	901	0
6	Биология	2353	2693	0
7	История	1592	1726	0
8	География	329	342	0
9	Английский язык	919	1002	0
10	Немецкий язык	32	34	0
11	Французский язык	14	14	0
12	Обществознание	5348	5742	0
13	Испанский язык	1	1	0
14	Китайский язык	4	4	0
18	Литература	741	840	0
22	Математика базовая	4990	4990	0
51	Русский язык	174	0	174
52	Математика	177	0	177

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

В таблице 2 представлены ОО Волгоградской области, в которых есть выпускники текущего года, сдавшие не менее трех экзаменов ЕГЭ кроме математики базового уровня. Таблица представлена в виде списка ранжированного от максимального к минимальному значению показателя «процент участников набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трём предметам»

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие"	0	0	3	42,86	0	0	4	57,14
2	МКОУ Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	16,67	1	16,67	3	50,0

¹ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	МКОУ "Лопуховская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0
4	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области"	3	4,23	20	28,17	21	29,58	26	36,62
5	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области"	2	3,33	18	30,0	16	26,67	21	35,0
6	МКОУ "Гуровская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
7	МКОУ Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Базарова Ивана Федоровича	1	33,33	1	33,33	0	0	1	33,33
8	МКОУ Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	50,0	1	16,67	0	0	2	33,33
9	МБОУ средняя школа № 18 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	8,51	19	40,43	10	21,28	14	29,79
10	МБОУ Усть-Бузулукская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
11	ЧОУ средняя общеобразовательная "Частная интегрированная школа"	1	4,55	10	45,45	5	22,73	6	27,27
12	МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	2	2,94	31	45,59	16	23,53	18	26,47
13	МБОУ "Россошинская средняя школа"	0	0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
14	ЧОУ СОШ "Русско-американская школа"	0	0	3	25,0	5	41,67	3	25,0
15	МКОУ "Нежинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	1	25,0
16	ГКОУ "Михайловская школа-интернат"	3	75,0	0	0	0	0	1	25,0
17	МОУ "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда"	2	2,08	40	41,67	23	23,96	23	23,96
18	МБОУ средняя школа № 10 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	8	47,06	4	23,53	4	23,53
19	МОУ "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда"	6	7,41	30	37,04	25	30,86	19	23,46
20	МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	9	40,91	7	31,82	5	22,73
21	МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"	8	14,04	27	47,37	9	15,79	12	21,05
22	МБОУ средняя специализированная школа №7 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	6,9	17	58,62	2	6,9	6	20,69
23	МОУ "Гимназия №12 Краснооктябрьского района	8	11,59	23	33,33	15	21,74	14	20,29

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
24	МКОУ Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	20,0	4	40,0	2	20,0
25	МБОУ средняя школа №14 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	13	43,33	10	33,33	6	20,0
26	МБОУ средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	12	48,0	8	32,0	5	20,0
27	МКОУ Новокиевская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
28	МБОУ "Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
29	МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
30	МКОУ "Александровская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	60,0	0	0	1	20,0
31	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" п.Куйбышев	2	20,0	5	50,0	0	0	2	20,0
32	МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	13,33	6	40,0	0	0	3	20,0
33	МБОУ "Новожиженская средняя школа"	0	0	2	40,0	0	0	1	20,0
34	ЧОУ СОШ "Поколение"	2	7,14	12	42,86	9	32,14	5	17,86
35	МОУ "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области"	9	16,07	25	44,64	9	16,07	10	17,86
36	МОУ "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"	2	3,23	28	45,16	20	32,26	11	17,74
37	МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда"	13	13,54	38	39,58	18	18,75	17	17,71
38	МОУ "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда"	7	15,22	20	43,48	9	19,57	8	17,39
39	МОУ "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"	2	3,7	19	35,19	22	40,74	9	16,67
40	МОУ "Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области"	0	0	10	55,56	5	27,78	3	16,67
41	МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Коллатина городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	14	58,33	6	25,0	4	16,67
42	МКОУ "Верхнечеренская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67
43	МБОУ средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	11	61,11	2	11,11	3	16,67
44	МКОУ "Новополтавская средняя	2	33,33	2	33,33	0	0	1	16,67

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа имени А.Г. Кораблева"								
45	МБОУ средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области	5	10,0	20	40,0	15	30,0	8	16,0
46	МБОУ средняя школа № 9 городского округа - город Камышин Волгоградской области	1	4,0	12	48,0	7	28,0	4	16,0
47	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3"	2	8,0	13	52,0	5	20,0	4	16,0
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	0	0	9	47,37	6	31,58	3	15,79
49	МОУ "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	3	4,29	33	47,14	19	27,14	11	15,71
50	МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда"	5	7,14	37	52,86	16	22,86	11	15,71
51	МКОУ "Новоаннинская средняя школа №5 имени Героя Советского Союза Харитонов Александра Даниловича" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	15,0	10	50,0	4	20,0	3	15,0
52	МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	8	9,76	28	34,15	28	34,15	12	14,63
53	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко"	4	19,05	11	52,38	3	14,29	3	14,29
54	МКОУ Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	42,86	1	14,29	1	14,29
55	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 им. М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29
56	МКОУ "Колобовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	1	14,29
57	МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"	3	6,98	23	53,49	7	16,28	6	13,95
58	МКОУ "Средняя школа №3 г. Котельниково" Волгоградской области	4	18,18	7	31,82	4	18,18	3	13,64
59	МОУ "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	6	5,71	52	49,52	28	26,67	14	13,33
60	МОУ "Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда"	3	6,67	23	51,11	10	22,22	6	13,33
61	МОУ "Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области"	1	4,17	13	54,17	7	29,17	3	12,5
62	МКОУ "Средняя школа № 7 г. Петров Вал" Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	16	66,67	4	16,67	3	12,5
63	МКОУ "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	4	16,67	13	54,17	4	16,67	3	12,5
64	МКОУ "Руднянская средняя общеобразовательная школа" им. А.С.	3	12,5	14	58,33	3	12,5	3	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области								
65	МКОУ "Клетская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	3	18,75	10	62,5	1	6,25	2	12,5
66	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"	6	14,29	25	59,52	6	14,29	5	11,9
67	МОУ "Лицей №1 Красноармейского района Волгограда"	7	11,86	31	52,54	11	18,64	7	11,86
68	МБОУ "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича"	5	29,41	5	29,41	3	17,65	2	11,76
69	МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	15,38	13	50,0	2	7,69	3	11,54
70	МОУ "Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда"	12	12,37	42	43,3	27	27,84	11	11,34
71	МКОУ "Средняя школа №2 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	16,67	8	44,44	5	27,78	2	11,11
72	ЧОУ "Школа-интернат № 7 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги"	2	11,11	7	38,89	4	22,22	2	11,11
73	МКОУ "Чернышковская средняя школа №1" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	3	33,33	0	0	1	11,11
74	МОУ "Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда"	7	25,0	15	53,57	3	10,71	3	10,71
75	МОУ "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"	2	6,67	14	46,67	10	33,33	3	10,0
76	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логинова г.Волжского Волгоградской области"	7	17,5	14	35,0	9	22,5	4	10,0
77	МКОУ "Средняя школа №17" г. Палласовки Волгоградской области	2	10,0	13	65,0	3	15,0	2	10,0
78	МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	2	20,0	1	10,0	0	0	1	10,0
79	МОУ "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	13	31,71	18	43,9	4	9,76	4	9,76
80	МОУ "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"	18	17,31	56	53,85	14	13,46	10	9,62
81	МКОУ "Нехаевская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	5	23,81	10	47,62	3	14,29	2	9,52
82	МОУ "Средняя школа № 124 Красноармейского района Волгограда"	9	42,86	7	33,33	0	0	2	9,52
83	МКОУ "Средняя школа с углубленным	9	28,12	18	56,25	0	0	3	9,38

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области								
84	МКОУ "Средняя школа №11"г. Палласовки Волгоградской области	2	9,09	13	59,09	3	13,64	2	9,09
85	МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области	0	0	8	72,73	1	9,09	1	9,09
86	МОУ "Лицей № 8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"	20	25,64	27	34,62	17	21,79	7	8,97
87	МОУ "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"	11	19,64	31	55,36	6	10,71	5	8,93
88	МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	8	14,04	31	54,39	9	15,79	5	8,77
89	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Суровикино	4	11,43	23	65,71	3	8,57	3	8,57
90	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	17	36,17	17	36,17	8	17,02	4	8,51
91	МКОУ "Средняя школа №2" города Палласовки Волгоградской области	3	12,5	14	58,33	4	16,67	2	8,33
92	МОУ "Средняя школа № 28 г. Волжского Волгоградской области"	6	25,0	13	54,17	1	4,17	2	8,33
93	МОУ "Гимназия" г.Краснослободска	3	25,0	7	58,33	0	0	1	8,33
94	МОУ "Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области"	4	8,16	33	67,35	6	12,24	4	8,16
95	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского муниципального района Волгоградской области	6	16,22	17	45,95	6	16,22	3	8,11
96	МБОУ "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	8	16,0	21	42,0	12	24,0	4	8,0
97	МОУ "Средняя школа №17 имени 37- й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда"	6	24,0	11	44,0	5	20,0	2	8,0
98	МКОУ "Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д." Кумылженского муниципального района Волгоградской области	7	28,0	12	48,0	1	4,0	2	8,0
99	МБОУ средняя школа №6 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	7	53,85	5	38,46	1	7,69
100	МКОУ "Быковская средняя школа № 3" Быковского муниципального района Волгоградской области	4	30,77	2	15,38	3	23,08	1	7,69
101	МОУ "Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда"	4	15,38	15	57,69	0	0	2	7,69
102	МКОУ Упорниковский лицей	9	69,23	3	23,08	0	0	1	7,69

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Нехаевского муниципального района Волгоградской области								
103	МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	4	10,0	26	65,0	5	12,5	3	7,5
104	МОУ "Средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда"	13	16,05	38	46,91	18	22,22	6	7,41
105	МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Суровикино	1	7,14	6	42,86	4	28,57	1	7,14
106	МОУ "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	4	7,14	30	53,57	13	23,21	4	7,14
107	МОУ "Средняя школа №129 Советского района Волгограда"	20	35,71	27	48,21	2	3,57	4	7,14
108	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко" городского округа город Фролово	5	35,71	6	42,86	0	0	1	7,14
109	МОУ "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"	4	6,9	38	65,52	9	15,52	4	6,9
110	МОУ "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	6	10,0	29	48,33	19	31,67	4	6,67
111	МОУ "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	6,67	8	53,33	2	13,33	1	6,67
112	ГКОУ казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорухова	2	13,33	11	73,33	1	6,67	1	6,67
113	МОУ "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда"	22	28,95	24	31,58	10	13,16	5	6,58
114	ГБОУ "Волгоградский лицей-интернат "Лидер"	8	10,13	43	54,43	22	27,85	5	6,33
115	МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	17	17,35	51	52,04	19	19,39	6	6,12
116	Частное общеобразовательное учреждение школа "Вайда"	3	17,65	8	47,06	3	17,65	1	5,88
117	МОУ "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"	11	21,57	23	45,1	8	15,69	3	5,88
118	МКОУ средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области	4	23,53	11	64,71	1	5,88	1	5,88
119	МКОУ Кумылженская средняя школа №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области	5	29,41	10	58,82	0	0	1	5,88
120	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа город Фролово	6	11,54	21	40,38	18	34,62	3	5,77
121	МКОУ "Мачешанская средняя школа"	1	5,56	5	27,78	3	16,67	1	5,56
122	МОУ "Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда"	5	27,78	3	16,67	1	5,56	1	5,56
123	МБОУ Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской	6	33,33	8	44,44	0	0	1	5,56

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	области								
124	МОУ "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда"	25	33,78	26	35,14	12	16,22	4	5,41
125	МБОУ средняя школа № 16 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0	13	68,42	4	21,05	1	5,26
126	МОУ "Средняя школа №2" города Николаевска Волгоградской области	7	36,84	6	31,58	1	5,26	1	5,26
127	МОУ "Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда"	9	47,37	5	26,32	1	5,26	1	5,26
128	МКОУ "Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	15,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0
129	МКОУ "Средняя школа №1" г. Котельниково Волгоградской области	5	25,0	7	35,0	4	20,0	1	5,0
130	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"	15	25,0	28	46,67	7	11,67	3	5,0
131	МОУ "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	45,0	8	40,0	2	10,0	1	5,0
132	МОУ "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда"	7	35,0	5	25,0	2	10,0	1	5,0
133	МОУ "Средняя школа № 32 "Эврика- развитие" г. Волжского Волгоградской области"	14	22,58	31	50,0	9	14,52	3	4,84
134	МОУ "Школа - гимназия № 37 г. Волжского Волгоградской области"	13	15,66	40	48,19	20	24,1	4	4,82
135	МОУ "Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда"	5	11,9	21	50,0	14	33,33	2	4,76
136	МКОУ "Преображенская средняя школа"	2	9,52	10	47,62	5	23,81	1	4,76
137	МОУ "Средняя школа №1" города Николаевска Волгоградской области	6	28,57	9	42,86	3	14,29	1	4,76
138	МБОУ "Ольховская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	5	23,81	11	52,38	2	9,52	1	4,76
139	МОУ "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда"	9	42,86	6	28,57	2	9,52	1	4,76
140	МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	6	28,57	13	61,9	1	4,76	1	4,76
141	МКОУ "Большечапурниковская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	8	38,1	8	38,1	0	0	1	4,76
142	МОУ "Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда"	11	52,38	7	33,33	0	0	1	4,76
143	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	7	16,28	24	55,81	7	16,28	2	4,65

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
144	МКОУ "Средняя школа №1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	4	9,09	25	56,82	12	27,27	2	4,55
145	МОУ "Средняя школа №112 Кировского района Волгограда"	10	45,45	7	31,82	3	13,64	1	4,55
146	МБОУ "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №2"	2	8,7	14	60,87	6	26,09	1	4,35
147	МБОУ "Средняя школа №11" городского округа - город Камышин Волгоградской области	7	30,43	11	47,83	2	8,7	1	4,35
148	МКОУ "Средняя школа № 3 г. Дубовки" Дубовского муниципального района Волгоградской области	8	34,78	9	39,13	2	8,7	1	4,35
149	МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	14	29,79	24	51,06	5	10,64	2	4,26
150	МОУ "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"	3	12,5	19	79,17	1	4,17	1	4,17
151	МОУ "Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда"	10	20,41	25	51,02	11	22,45	2	4,08
152	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской области"	11	22,45	22	44,9	10	20,41	2	4,08
153	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда"	17	34,69	15	30,61	9	18,37	2	4,08
154	МБОУ "Городищенская средняя школа № 1"	15	30,61	19	38,78	5	10,2	2	4,08
155	МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области	7	28,0	11	44,0	4	16,0	1	4,0
156	МБОУ "Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1"	14	56,0	5	20,0	3	12,0	1	4,0
157	МБОУ "Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2"	12	48,0	10	40,0	1	4,0	1	4,0
158	МОУ "Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда"	12	46,15	9	34,62	2	7,69	1	3,85
159	МОУ "Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда"	13	50,0	7	26,92	0	0	1	3,85
160	МОУ "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"	9	33,33	14	51,85	2	7,41	1	3,7
161	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области"	16	29,09	27	49,09	2	3,64	2	3,64
162	МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино	7	25,0	11	39,29	6	21,43	1	3,57
163	МОУ "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	11	39,29	10	35,71	2	7,14	1	3,57
164	МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"	10	35,71	15	53,57	1	3,57	1	3,57
165	МОУ "Средняя школа №103	6	20,0	14	46,67	7	23,33	1	3,33

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Советского района Волгограда"								
166	МОУ "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"	9	30,0	14	46,67	6	20,0	1	3,33
167	МКОУ Новоаннинская средняя школа №4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	5	16,67	14	46,67	5	16,67	1	3,33
168	МКОУ "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	8	26,67	11	36,67	4	13,33	1	3,33
169	МОУ "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"	10	32,26	7	22,58	3	9,68	1	3,23
170	МКОУ" Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича" Быковского муниципального района Волгоградской области	11	35,48	9	29,03	2	6,45	1	3,23
171	МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	9	29,03	11	35,48	0	0	1	3,23
172	МОУ "Средняя школа № 24 г. Волжского Волгоградской области"	16	25,0	24	37,5	9	14,06	2	3,12
173	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	15	22,73	33	50,0	11	16,67	2	3,03
174	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"	26	74,29	4	11,43	0	0	1	2,86
175	МКОУ "Средняя школа № 2 г. " Котельниково Волгоградской области	5	13,89	19	52,78	10	27,78	1	2,78
176	МОУ "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	4	10,81	23	62,16	6	16,22	1	2,7
177	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	9	24,32	16	43,24	1	2,7	1	2,7
178	МОУ "Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов" города Николаевска Волгоградской области	10	26,32	18	47,37	3	7,89	1	2,63
179	МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	11	27,5	17	42,5	4	10,0	1	2,5
180	МОУ "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	7	17,5	25	62,5	3	7,5	1	2,5
181	МОУ "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"	19	44,19	13	30,23	10	23,26	1	2,33
182	МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	23	53,49	15	34,88	1	2,33	1	2,33
183	МОУ "Средняя школа № 61	24	54,55	10	22,73	1	2,27	1	2,27

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Тракторозаводского района Волгограда"								
184	МОУ "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	17	37,78	7	15,56	4	8,89	1	2,22
185	МОУ "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	16	32,65	17	34,69	12	24,49	1	2,04
186	МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"	15	29,41	21	41,18	9	17,65	1	1,96
187	МОУ "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда"	17	31,48	21	38,89	7	12,96	1	1,85
188	МОУ "Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области"	20	37,04	15	27,78	5	9,26	1	1,85
189	МОУ "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"	10	17,54	22	38,6	3	5,26	1	1,75
190	МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	23	36,51	23	36,51	9	14,29	1	1,59
191	МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"	13	20,63	31	49,21	8	12,7	1	1,59
192	ГБОУ "Волгоградский педагогический лицей - интернат имени Ф.Ф.Слипченко"	28	39,44	33	46,48	2	2,82	1	1,41
193	МКОУ Филоновская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	100,0	0	0
194	ОАНО "Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских" городского округа город Фролово	0	0	2	25,0	6	75,0	0	0
195	МКОУ "Родничковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	2	50,0	0	0
196	МКОУ "Лемешкинская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	3	50,0	0	0
197	МКОУ" Быковская средняя школа № 2" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
198	МКОУ "Большестерновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
199	МКОУ "Калмыковская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0
200	МКОУ "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	0	0	3	50,0	0	0
201	МБОУ "Большеморецкая средняя школа им. А.И. Кострикина"	0	0	0	0	1	50,0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Еланского муниципального района Волгоградской области								
202	МКОУ Нижнеблоченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
203	МКОУ "Матышевская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	50,0	0	0
204	МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	0	0	1	50,0	0	0
205	МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0
206	Частное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа "Родник"	1	20,0	0	0	2	40,0	0	0
207	МКОУ "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа"	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
208	МОУ "Краснолиповская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
209	МКОУ "Раздольненская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	2	33,33	0	0
210	МКОУ "Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
211	МКОУ "Кругловская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
212	ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал- полковника Г.Н. Трошева" Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
213	МКОУ Деминская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
214	МКОУ "Логовская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
215	МКОУ "Верхнебузиновская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
216	МКОУ "Кременская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0
217	МКОУ "Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	11,76	7	41,18	5	29,41	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
218	МКОУ "Новостроевская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	28,57	2	28,57	0	0
219	МБОУ Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
220	МКОУ "Кленовская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0
221	МКОУ "Новомаксимовская средняя общеобразовательная школа"	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
222	МКОУ "Солонская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
223	МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
224	МКОУ "Перелазовская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0
225	МБОУ "Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
226	МКОУ "Шелестовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
227	МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
228	МКОУ Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
229	МОУ "Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда"	1	8,33	5	41,67	3	25,0	0	0
230	МБОУ Сиротинская средняя общеобразовательная школа	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
231	МАОУ "Средняя школа №8" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
232	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Царицынская №1"	4	33,33	4	33,33	3	25,0	0	0
233	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Верхнепогромное	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0
234	МКОУ "Луковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	1	25,0	0	0
235	МКОУ "Верхневодянская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	25,0	0	0	1	25,0	0	0
236	МБОУ "Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	6	23,08	13	50,0	6	23,08	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
237	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Рахинка	4	44,44	2	22,22	2	22,22	0	0
238	МКОУ "Средняя школа № 1 г. Дубовки" Дубовского муниципального района Волгоградской области	6	26,09	10	43,48	5	21,74	0	0
239	МОУ "Средняя школа №140 Советского района Волгограда"	9	31,03	12	41,38	6	20,69	0	0
240	МКОУ "Красноярская средняя школа №2" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	15,0	9	45,0	4	20,0	0	0
241	МКОО "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0
242	МБОУ Стеженская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0
243	МКОУ "Золотареvская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0
244	МОУ " Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда"	7	35,0	6	30,0	4	20,0	0	0
245	МКОУ "Попковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	1	20,0	0	0
246	МКОУ "Нижнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	10,0	1	10,0	2	20,0	0	0
247	МКОУ " Комсомольская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	20,0	0	0
248	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация средняя школа "Бизнес-гимназия" г. Волгограда	2	18,18	7	63,64	2	18,18	0	0
249	МБОУ "Новорогачинская средняя школа"	5	45,45	3	27,27	2	18,18	0	0
250	МКОУ "Отрадененская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
251	МБОУ "Гусёvская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
252	МКОО "Хоперская средняя общеобразовательная школа"	2	33,33	3	50,0	1	16,67	0	0
253	МКОУ "Кировская средняя школа имени А.Москвичёvа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	1	16,67	0	0
254	МКОУ Панфиловская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0
255	МОУ "Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина Центрального района Волгограда"	10	41,67	8	33,33	4	16,67	0	0
256	МКОУ "Кайсацкая средняя школа"	2	33,33	2	33,33	1	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Палласовского муниципального района Волгоградской области								
257	МБОУ "Самофаловская средняя школа"	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0
258	МКОУ Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	1	16,67	0	0
259	МКОУ Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	0	0	1	16,67	0	0
260	МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	16	43,24	14	37,84	6	16,22	0	0
261	МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области	7	36,84	8	42,11	3	15,79	0	0
262	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда"	5	15,62	18	56,25	5	15,62	0	0
263	МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области"	15	46,88	8	25,0	5	15,62	0	0
264	МОУ "Средняя школа №14 Ворошиловского района Волгограда"	2	15,38	7	53,85	2	15,38	0	0
265	МОУ "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда"	5	25,0	11	55,0	3	15,0	0	0
266	МКОУ "Средняя школа №2 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0
267	МКОУ Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	3	42,86	1	14,29	0	0
268	МКОУ Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0
269	МБОУ "Октябрьская средняя школа № 2" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
270	"Песковатская средняя школа"-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	42,86	1	14,29	1	14,29	0	0
271	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	27,59	13	44,83	4	13,79	0	0
272	МОУ "Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда"	10	19,23	30	57,69	7	13,46	0	0
273	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Краснослободска	5	31,25	7	43,75	2	12,5	0	0
274	ГКОУ "Кумылженский казачий кадетский корпус"	3	37,5	1	12,5	1	12,5	0	0
275	МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0
276	МКОУ "Средняя школа № 5" г. Котельниково Волгоградской области	7	41,18	8	47,06	2	11,76	0	0
277	МОУ "Средняя школа № 10	9	34,62	13	50,0	3	11,54	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Центрального района Волгограда"								
278	МОУ "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"	14	31,82	19	43,18	5	11,36	0	0
279	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Клетский	5	55,56	3	33,33	1	11,11	0	0
280	МОУ "Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области"	5	27,78	6	33,33	2	11,11	0	0
281	МБОУ "Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0
282	МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области"	11	39,29	6	21,43	3	10,71	0	0
283	МОУ "Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда"	14	73,68	3	15,79	2	10,53	0	0
284	МОУ "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	11	36,67	12	40,0	3	10,0	0	0
285	МКОУ "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	20,0	4	40,0	1	10,0	0	0
286	МКОУ "Средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	4	40,0	2	20,0	1	10,0	0	0
287	МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"	12	54,55	7	31,82	2	9,09	0	0
288	МБОУ "Качалинская средняя общеобразовательная школа №1"	6	54,55	3	27,27	1	9,09	0	0
289	МОУ "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	36,36	5	22,73	2	9,09	0	0
290	МКОУ "Средняя школа № 14" г. Палласовки Волгоградской области	6	54,55	2	18,18	1	9,09	0	0
291	МБОУ "Кузьмичёвская средняя школа"	5	45,45	2	18,18	1	9,09	0	0
292	МБОУ "Логовская средняя общеобразовательная школа"	4	36,36	1	9,09	1	9,09	0	0
293	МБОУ "Средняя школа №6" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	9	39,13	11	47,83	2	8,7	0	0
294	МКОУ" Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области	8	34,78	11	47,83	2	8,7	0	0
295	МКОУ "Савинская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	10	43,48	10	43,48	2	8,7	0	0
296	МОУ "Средняя школа №111 Советского района Волгограда"	7	30,43	10	43,48	2	8,7	0	0
297	МКОУ Новоаннинская средняя школа №1 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	6	25,0	16	66,67	2	8,33	0	0
298	МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных	3	12,5	14	58,33	2	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области								
299	МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области	9	37,5	12	50,0	2	8,33	0	0
300	МКОУ "Средняя школа №31 города Петров Вал" Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	16,67	6	50,0	1	8,33	0	0
301	МОУ "Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области"	6	25,0	11	45,83	2	8,33	0	0
302	МКОУ "Средняя школа №1" г. Калача- на-Дону Волгоградской области	9	37,5	10	41,67	2	8,33	0	0
303	МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	9	24,32	14	37,84	3	8,11	0	0
304	МОУ "Средняя школа № 9 им. Харламова Ю.П. г. Волжского Волгоградской области"	12	48,0	8	32,0	2	8,0	0	0
305	МКОУ "Линёвская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	23,08	7	53,85	1	7,69	0	0
306	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба	10	37,04	14	51,85	2	7,41	0	0
307	МОУ "Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева г.Волжского Волгоградской области"	23	42,59	20	37,04	4	7,41	0	0
308	МОУ "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	5	35,71	2	14,29	1	7,14	0	0
309	МБОУ средняя школа № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	13,33	8	53,33	1	6,67	0	0
310	МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача- на-Дону Волгоградской области	14	43,75	9	28,12	2	6,25	0	0
311	МКОУ" Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	4	25,0	4	25,0	1	6,25	0	0
312	МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"	11	64,71	2	11,76	1	5,88	0	0
313	МОУ "Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	50,0	7	38,89	1	5,56	0	0
314	МОУ "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	27,78	7	38,89	1	5,56	0	0
315	МКОУ Даниловская средняя школа им.А.С.Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	5,56	7	38,89	1	5,56	0	0
316	МОУ "Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области"	11	61,11	4	22,22	1	5,56	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
317	МБОУ средняя школа № 5 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	21,05	13	68,42	1	5,26	0	0
318	МОУ "Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда"	8	42,11	5	26,32	1	5,26	0	0
319	МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"	14	35,0	16	40,0	2	5,0	0	0
320	МБОУ "Средняя школа №7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	7	33,33	8	38,1	1	4,76	0	0
321	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда"	7	31,82	12	54,55	1	4,55	0	0
322	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	11	50,0	5	22,73	1	4,55	0	0
323	МОУ "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"	10	45,45	5	22,73	1	4,55	0	0
324	МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда"	8	34,78	9	39,13	1	4,35	0	0
325	МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области"	11	45,83	6	25,0	1	4,17	0	0
326	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда"	17	68,0	4	16,0	1	4,0	0	0
327	МКОУ "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области	10	38,46	11	42,31	1	3,85	0	0
328	МОУ "Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда"	10	37,04	12	44,44	1	3,7	0	0
329	МОУ "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области"	10	37,04	11	40,74	1	3,7	0	0
330	МОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Волжского Волгоградской области"	8	20,0	1	2,5	1	2,5	0	0
331	МОУ "Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда"	15	34,09	22	50,0	1	2,27	0	0
332	МКОУ Шакинская средняя школа Кумыженского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
333	МКОУ Буерак-Поповская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	4	100,0	0	0	0	0
334	МБОУ Краснооктябрьская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
335	МБОУ "Грачевская средняя школа"	0	0	2	100,0	0	0	0	0
336	МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	5	100,0	0	0	0	0
337	МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
338	МКОУ "Октябрьская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
339	МКОУ "Светлоярская средняя школа №1" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
340	МКОУ "Ляпичевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
341	Частное образовательное учреждение общего образования "Православная епархиальная классическая гимназия "умиление"	0	0	2	100,0	0	0	0	0
342	МКОУ "Новоаксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
343	МКОУ "Перекопская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
344	МБОУ "Вязовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0	5	100,0	0	0	0	0
345	МОУ Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
346	МКОУ "Успенская средняя общеобразовательная школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
347	МКОУ "Профсоюзнинская средняя школа" Даниловского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
348	МБОУ "Большевицкая средняя школа имени А.А. Зueva" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
349	МКОО "Двойновская средняя общеобразовательная школа"	0	0	3	100,0	0	0	0	0
350	МКОУ "Распопинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
351	МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0	1	100,0	0	0	0	0
352	МБОУ Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
353	МКОУ Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	100,0	0	0	0	0
354	МКОУ "Курнаевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	1	100,0	0	0	0	0
355	МБОУ "Карповская средняя школа"	0	0	1	100,0	0	0	0	0
356	МКОУ "Горнобалыклейская средняя школа" Дубовского муниципального	0	0	6	85,71	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района Волгоградской области								
357	Частное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Ор Авнер"	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0
358	МКОУ "Ромашковская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0	4	80,0	0	0	0	0
359	МБОУ "Еланская средняя школа №1" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	14,29	11	78,57	0	0	0	0
360	МКОУ Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	11,11	7	77,78	0	0	0	0
361	МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0
362	МБОУ "Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	3	75,0	0	0	0	0
363	МБОУ "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	3	27,27	8	72,73	0	0	0	0
364	МБОУ "Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова"	3	30,0	7	70,0	0	0	0	0
365	МКОУ "Вербенская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
366	МБОУ "Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
367	МБОУ "Терсинская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
368	МКОУ Бочаровская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
369	МКОУ "Луговопролейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
370	МКОУ "Чилековская средняя школа" Котельниковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
371	МОУ "Большелычакская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
372	МОУ "Ленинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
373	МКОУ "Нижнечирская средняя общеобразовательная школа"	1	16,67	4	66,67	0	0	0	0
374	МКОУ "Нижнедобринская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	1	11,11	6	66,67	0	0	0	0
375	МКОУ Пугачевская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
376	МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
377	МКОУ "Коммунаровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
378	МБОУ Большебабинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	66,67	0	0	0	0
379	МКОУ "Бурацкая средняя общеобразовательная школа"	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
380	МОУ "Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	38,46	8	61,54	0	0	0	0
381	Муниципальная казенная общеобразовательная организация " Красноармейская средняя общеобразовательная школа"	2	40,0	3	60,0	0	0	0	0
382	МКОУ "Лобакинская средняя общеобразовательная школа"	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
383	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" г.Краснослободска	2	20,0	6	60,0	0	0	0	0
384	МКОУ "Побединская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
385	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Бурковский	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
386	МКОУ Генераловская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	3	60,0	0	0	0	0
387	МКОУ "Гришинская средняя школа"	0	0	3	60,0	0	0	0	0
388	МОУ "Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда"	4	33,33	7	58,33	0	0	0	0
389	МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
390	МКОУ "Краснооктябрьская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
391	МОУ "Терновская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
392	МКОО "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова"	2	28,57	4	57,14	0	0	0	0
393	МКОУ "Захаровская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
394	МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
395	МБОУ "Городищенская средняя школа № 2"	3	33,33	5	55,56	0	0	0	0
396	МОУ "Средняя школа с углубленным	1	9,09	6	54,55	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда"								
397	МОУ " Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда"	7	33,33	11	52,38	0	0	0	0
398	МКОУ "Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
399	МБОУ "Октябрьская средняя школа №1" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	9	50,0	9	50,0	0	0	0	0
400	МКОУ "Захоперская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	3	50,0	0	0	0	0
401	МКОУ "Красноярская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
402	МКОУ "Добринская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
403	МКОУ Галушкинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
404	МКОУ "Осичковская средняя общеобразовательная школа" им. Героя Социалистического Труда С.А. Калюжного Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
405	МБОУ "Березовская средняя школа имени И.Е.Душкина" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
406	МКОУ "Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
407	МБОУ "Дубовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
408	МКОУ Песчановская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
409	МКОУ "Мирошниковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
410	МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
411	ГКОУ "Волгоградский центр образования детей-инвалидов"	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
412	МБОУ "Котлубанская средняя школа"	3	37,5	4	50,0	0	0	0	0
413	МКОУ "Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0	0	0
414	МКОУ "Динамо́вская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	0	0	0	0
415	МКОУ "Зимняяцкая средняя общеобразовательная школа"	1	16,67	3	50,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Серафимовичского района Волгоградской области								
416	МКОУ "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	16,67	3	50,0	0	0	0	0
417	МКОУ "Коростинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
418	МКОУ Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	3	50,0	0	0	0	0
419	МКОУ "Демидовская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
420	МКОУ Староаннинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
421	МКОУ Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
422	МКОУ Усть-Грязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	50,0	0	0	0	0
423	МКОУ "Александровская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
424	МКОУ Бобровская-2 средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
425	МБОУ "Вертячинская средняя школа"	0	0	1	50,0	0	0	0	0
426	МОУ "Образцовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
427	МКОУ "Новоквасниковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0	1	50,0	0	0	0	0
428	МБОУ "Паньшинская средняя школа	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
429	МКОУ "Ромашкинская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	3	33,33	4	44,44	0	0	0	0
430	МБОУ "Средняя школа №4" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	9	36,0	11	44,0	0	0	0	0
431	МКОУ "Райгородская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
432	МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	0	0
433	МКОУ "Верхнегнатовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	3	42,86	0	0	0	0
434	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"	10	35,71	12	42,86	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
435	МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	28,57	3	42,86	0	0	0	0
436	МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	0	0	0	0
437	МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района	1	7,14	6	42,86	0	0	0	0
438	МОУ "Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области"	3	25,0	5	41,67	0	0	0	0
439	"Варламовская средняя школа"-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0
440	МКОУ "Советская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
441	МБОУ "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
442	МКОУ Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
443	МКОУ Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
444	МКОУ Белогорская средняя школа Кумылженскомумуниципальноо района Волгоградской области	1	20,0	2	40,0	0	0	0	0
445	МКОУ Верхнегрозухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	40,0	0	0	0	0
446	МБОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	10	55,56	7	38,89	0	0	0	0
447	МКОУ "Эльтонская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
448	МКОУ "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
449	МОУ "Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	56,25	6	37,5	0	0	0	0
450	МБОО "Куликовская средняя общеобразовательная школа"	2	18,18	4	36,36	0	0	0	0
451	МОУ "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	10	66,67	5	33,33	0	0	0	0
452	МКОУ "Беляевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
453	МБОУ "Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
454	МБОУ "Журавская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
455	МКОУ Сергиевская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
456	МБОУ "Зензеватская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
457	МКОУ "Лапшинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
458	МКОУ "Рассветинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
459	МКОУ Амовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
460	МКОУ "Липовская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
461	МКОУ "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
462	МБОУ "Краишевская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
463	МКОУ "Пионерская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
464	МКОУ Плотниковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
465	МКОУ "Средняя школа №3" г. Калача- на-Дону Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	0	0	0	0
466	МКОУ Березовская кадетская (казахья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области	5	27,78	6	33,33	0	0	0	0
467	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х. Лебяжья Поляна	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
468	МКОУ "Рыбинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
469	МКОУ Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
470	МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	0	0	2	33,33	0	0	0	0
471	МОУ "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	7	50,0	4	28,57	0	0	0	0
472	МКОУ "Верхнебалыклейская средняя школа" Быковского муниципального	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района Волгоградской области								
473	МОУ "Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"	11	61,11	5	27,78	0	0	0	0
474	МОУ "Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда"	9	50,0	5	27,78	0	0	0	0
475	МКОУ "Заливская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	2	25,0	0	0	0	0
476	МКОУ "Дубовоовражская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
477	МКОУ "Искровская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
478	МКОУ Атамановская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0
479	МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	4	33,33	3	25,0	0	0	0	0
480	МКОУ "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0
481	МКОУ "Завязенская средняя школа"	0	0	1	25,0	0	0	0	0
482	МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
483	МКОУ "Мирная средняя общеобразовательная школа"	0	0	1	25,0	0	0	0	0
484	МКОУ Пронинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
485	МОУ "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	25,0	0	0	0	0
486	МКОУ "Купцовская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	3	33,33	2	22,22	0	0	0	0
487	МКОУ "Царевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	4	80,0	1	20,0	0	0	0	0
488	МКОУ "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А. " Быковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0
489	МКОУ "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0	0	0
490	МБОУ "Каменская средняя школа"	2	40,0	1	20,0	0	0	0	0
491	МКОУ "Манойлинская средняя	2	40,0	1	20,0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа" Клетского муниципального района Волгоградской области								
492	МОУ "Вечерняя школа № 26 Ворошиловского района Волгограда"	3	20,0	3	20,0	0	0	0	0
493	МОУ "Комсомольская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	0	0	0	0
494	МКОУ "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	1	20,0	0	0	0	0
495	МКОУ "Степновская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0	1	20,0	0	0	0	0
496	МБОУ Авиловская средняя общеобразовательная школа	0	0	1	20,0	0	0	0	0
497	МОУ "Средняя школа №15 Советского района Волгограда"	24	63,16	7	18,42	0	0	0	0
498	МКОУ "Крепинская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0
499	МОУ "Очуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	1	16,67	0	0	0	0
500	муниципальное общеобразовательное учреждение " Бережновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	16,67	2	16,67	0	0	0	0
501	МКОУ "Иловатская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	3	42,86	1	14,29	0	0	0	0
502	МКОУ "Червленовская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	1	14,29	0	0	0	0
503	МОУ "Средняя школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов Тракторозаводского района Волгограда"	8	53,33	2	13,33	0	0	0	0
504	МБОУ Краснодонская средняя общеобразовательная школа	2	25,0	1	12,5	0	0	0	0
505	МОУ "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда"	10	52,63	2	10,53	0	0	0	0
506	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9 Красноармейского района Волгограда"	11	78,57	1	7,14	0	0	0	0
507	МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда"	2	10,53	1	5,26	0	0	0	0
508.	МКОУ " Перегрузненская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
509.	МБОУ "Новонадеждинская средняя школа"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
510.	МБОУ "Михайловская средняя школа	7	100,0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Урюпинского муниципального района Волгоградской области"								
511.	МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
512.	ЧОУ СОШ "Интеллектуал"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
513.	МКОУ "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
514.	МОУ "Ильичевская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
515.	МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
516.	МКОУ "Лятошинская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
517.	МКОУ "Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	100,0	0	0	0	0	0	0
518.	ГКОУ "Волжская школа № 2"	5	100,0	0	0	0	0	0	0
519.	МКОУ Островская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0	0	0	0	0
520.	МКОУ "Долговская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	100,0	0	0	0	0	0	0
521.	МБОУ Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
522.	МБОУ Реченская средняя школа имени профессора Н.Д.Колесова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
523.	МКОУ Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
524.	МБОУ Рябовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0	0	0	0	0
525.	МКОУ "Дубровская средняя школа"	2	100,0	0	0	0	0	0	0
526.	МКОУ "Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа"	3	75,0	0	0	0	0	0	0
527.	МКОУ Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0	0	0	0	0
528.	МОУ "Политотдельская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0	0	0	0	0
529.	МКОУ " Жутовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0	0	0	0	0
530.	МКОУ "Чернореченская средняя школа"	2	66,67	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
531.	МКОУ "Валуевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
532.	МАОУ "Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
533.	МКОУ Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	0	0	0	0	0	0
534.	МКОУ "Пристеновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
535.	МКОУ "Кривомузгинская средняя школа им. М.З.Петрова" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0	0	0	0	0
536.	МКОО "Серпомолотская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0	0	0	0	0
537.	МОУ "Степновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0	0	0	0	0
538.	МКОУ "Ильмень-Суворовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
539.	МКОУ "Цацинская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
540.	МКОУ "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
541.	МБОУ Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0	0	0	0	0
542.	МКОУ "Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0	0	0	0	0
543.	МКОУ "Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова" Старополтавского района Волгоградской области	7	41,18	0	0	0	0	0	0
544.	МКОУ "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	0	0	0	0	0	0
545.	МОУ "Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда"	3	37,5	0	0	0	0	0	0
546.	МКОУ "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0	0	0	0	0
547.	МБОУ Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа	1	33,33	0	0	0	0	0	0
548.	МКОУ Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	0	0	0	0	0	0
549.	МКОУ "Прудентовская средняя школа" Палласовского муниципального	1	25,0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района Волгоградской области								
550.	МКОУ Глазуновская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	25,0	0	0	0	0	0	0
551.	МКОУ "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	20,0	0	0	0	0	0	0
552.	МКОУ "Аксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	0	0	0	0	0	0
553.	МОУ "Левчуновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	0	0	0	0	0	0

3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф. /Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях) / ДРОФА, 2015	45%
2	Литература	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углублённый уровни / Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	30%
3	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В. А.Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) / Русское слово, 2014	10%
4	Литература	Лебедев Ю.В.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях / Издательство «Просвещение», 2016	15%

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературе не планируются.

ЧАСТЬ II

Методический анализ результатов ГИА-11 по литературе

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1.1. Количество участников ЕГЭ по литературе (за последние 3 года)

Таблица 4

2017	2018	2019
------	------	------

чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
784	7,16	697	6,51	840	7,341

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	665	84,8	600	86,08	699	83,214
Мужской	119	15,2	97	13,92	141	16,786

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по литературе	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Из них:	771	100	697	100	840	100
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	689	89,4	648	93	741	88,5
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	30	3,9	14	2	31	3,7
выпускников прошлых лет	52	6,7	35	5	68	7,7
участников с ограниченными возможностями здоровья	0		7	1	3	0,2

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего участников ЕГЭ по литературе	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
из них:	771	100	697	100	840	100
Средняя общеобразовательная школа-интернат	1	0,1	7	1	5	0,6
Средняя общеобразовательная школа	504	65,4	446	64	534	63,6
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	70	9,1	63	9	85	10,2
Лицей	164	21,2	162	23,3	81	9,7
Гимназия					103	12,2
Иное	17	2,2	16	2,3	32	3,8

1.5. Количество участников ЕГЭ по литературе по АТЕ региона

Таблица 8

№	АТЕ	2017		2018		2019	
		Количес тво участни	% от общего числа	Количес тво участни	% от общего числа	Количес тво участни	% от общего числа

		ков ЕГЭ	участник ов в регионе	ков ЕГЭ	участник ов в регионе	ков ЕГЭ	участник ов в регионе
	Всего участников:	771	100	697	100	837	100
1	г. Волгоград Центральный район	59	7,7	58	8,32	83	9,9
2	г. Волгоград Ворошиловский район	37	4,8	35	5,02	38	4,5
3	г. Волгоград Советский район	37	4,8	34	4,9	44	5,25
4	г. Волгоград Краснооктябрьский район	52	6,7	54	7,75	72	8,6
5	г. Волгоград Тракторозаводский район	64	8,3	42	6,03	42	5,01
6	г. Волгоград Дзержинский район	78	10,1	60	8,61	77	9,2
7	г. Волгоград Кировский район	40	5,2	33	4,73	31	3,7
8	г. Волгоград Красноармейский район	47	6,1	32	4,9	66	7,9
9	Алексеевский муниципальный район	3	0,4	6	0,86	4	0,47
10	Быковский муниципальный район	5	0,6	6	0,86	3	0,36
11	Городищенский муниципальный район	16	2,1	14	2,01	25	2,98
12	Даниловский муниципальный район	5	0,6	4	0,57	0	0
13	Дубовский муниципальный район	5	0,6	6	1,3	7	0,84
14	Еланский муниципальный район	6	0,8	5	0,72	8	0,96
15	Жирновский муниципальный район	5	0,6	8	1,15	7	0,84
16	Иловлинский муниципальный район	6	0,8	5	0,72	7	0,84
17	Калачевский муниципальный район	18	2,3	12	1,72	13	1,55
18	Камышинский муниципальный район	4	0,5	5	0,72	4	0,48
19	Киквидзенский муниципальный район	6	0,8	3	0,43	2	0,23
20	Клетский муниципальный район	2	0,3	3	0,43	1	0,12
21	Котельниковский муниципальный район	3	0,4	4	0,57	5	0,6
22	Котовский муниципальный район	7	0,9	7	1,0	6	0,72
23	Кумылженский муниципальный район	2	0,3	2	0,29	1	0,12
24	Ленинский муниципальный район	4	0,5	4	0,57	5	0,6
25	Нехаевский муниципальный район	6	0,8	0	0	3	0,36
26	Николаевский	7	0,9	8	1,15	5	0,6

	муниципальный район						
27	Новоаннинский муниципальный район	13	1,7	13	1,87	10	1,2
28	Новониколаевский муниципальный район	3	0,4	4	0,57	8	0,96
29	Октябрьский муниципальный район	4	0,5	3	0,43	4	0,48
30	Ольховский муниципальный район	1	0,1	0	0	6	0,72
31	Палласовский муниципальный район	5	0,6	9	1,29	14	1,67
32	Руднянский муниципальный район	2	0,3	3	0,43	6	0,72
33	Светлоярский муниципальный район	11	1,4	7	1	14	1,67
34	Серафимовичский муниципальный район	3	0,4	9	1,29	3	0,36
35	Среднеахтубинский муниципальный район	19	2,5	12	1,72	13	1,55
36	Старополтавский муниципальный район	1	0,1	2	0,29	2	0,23
37	Суровикинский муниципальный район	10	1,3	16	2,3	7	0,84
38	Урюпинский муниципальный район	3	0,4	2	0,29	4	0,48
39	Фроловский муниципальный район	1	0,1	2	0,29	3	0,36
40	Чернышковский муниципальный район	1	0,1	5	0,72	3	0,36
41	Городской округ - город Волжский	100	13,0	86	12,34	103	12,3
42	Городской округ - город Камышин	28	3,6	16	2,3	27	3,2
43	Городской округ - город Михайловка	15	1,9	31	4,45	23	2,75
44	Городской округ - город Урюпинск	11	1,4	14	2,01	14	1,67
45	Городской округ - город Фролово	16	2,1	10	1,43	14	1,67

РАЗДЕЛ 2.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по литературе:

Количество участников ЕГЭ по литературе увеличилось по сравнению с 2018 г. на 16,7%. (с 697 чел. в 2018 г. до 837 чел. в 2019 г.), что является, несомненно, положительным фактом. По-прежнему подавляющее большинство составляют выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО, доля которых снизилась до 88,5% (на 4,5%); снизилась доля участников с ОВЗ на 0,8%; произошло увеличение доли участников прошлых лет на 2,7% и выпускников, обучающихся по программам СПО, на 1,7%.

Традиционно ЕГЭ по литературе выбирают выпускники гимназий и лицеев, ориентированные на изучение предметов гуманитарного цикла (183 чел., 21,86% от общего количества сдававших литературу), и средних общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов (85 чел. –10,2% от общего количества сдававших; по сравнению с 2018 г. участников ЕГЭ по литературе из СОШ с углубленным изучением отдельных предметов увеличилась на 1,2%).

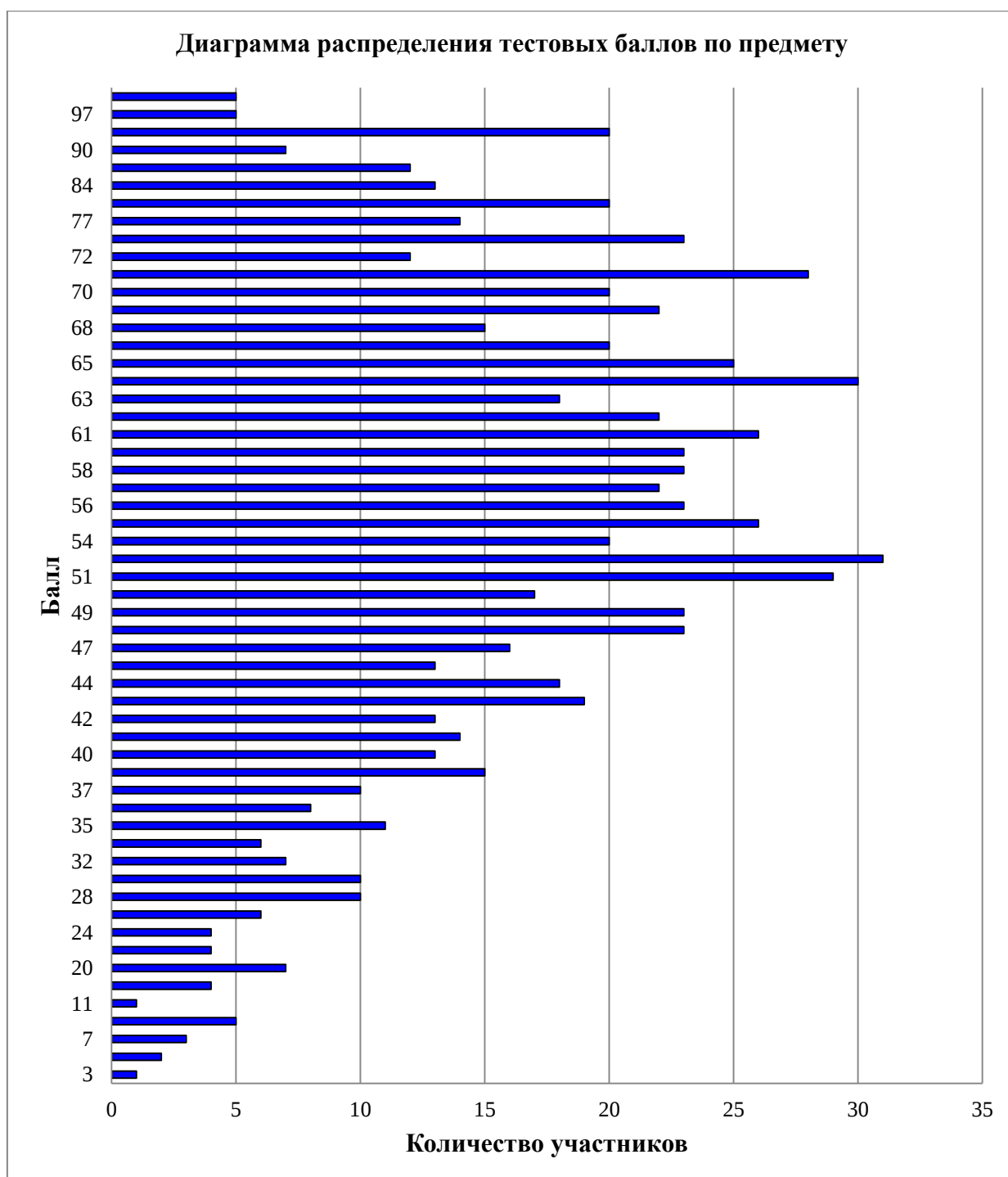
Количество участников ЕГЭ по литературе из г. Волгограда составило 453 чел. – 54% от общего количества сдававших ЕГЭ по литературе, что по сравнению с 2018 г. больше на 4,1% (в 2018 г. – 49,93%). Традиционно высок процент выбравших ЕГЭ по литературе из г. Волжского – 103 чел., что составляет 12,3% от общего количества участников ЕГЭ по литературе.

Значительно выросло количество участников из Городищенского муниципального района (с 14 чел. в 2018 г. до 25 чел. в 2019 г., составив 2,98% от общего количества сдававших литературу); г.о. г. Камышин (с 16 чел. в 2018 г. до 27 чел. в 2019 г., составив 3,2% от общего количества сдававших литературу).

Значительно уменьшилось количество участников из Суровикинского муниципального района (с 16 чел. в 2018 г. до 7 в 2019 г. – на 1,46% меньше от общего количества сдававших литературу) и г.о. г. Михайловка (с 31 чел. в 2018 г. до 23 чел. в 2019 г. – на 1,7% меньше от общего количества сдававших литературу). К сожалению, ни один выпускник из Даниловского муниципального района не выбрал ЕГЭ по литературе, хотя в 2017 г. сдавали литературу 5 чел., в 2018 г. – 4 выпускника. Отрадно, что в 2019 г. ЕГЭ по литературе сдавали выпускники Нехаевского (3 чел.) и Ольховского (6 чел.) муниципальных районов – в 2018 г. участников ЕГЭ по литературе из этих районов не было.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по литературе в 2019 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Как свидетельствуют статистические данные, отраженные на диаграмме, участники ЕГЭ по литературе неравномерно распределены в группы по количеству участников и набранных баллов, хотя основные показатели смещены к центру.

Группы от 25 до 31 чел. получили от 51 до 71 балла (всего 195 чел.) – средний балл этой группы составляет 59,9; группы от 20 до 23 чел. получили от 48 до 73 баллов (всего 264 чел.) – средний балл этой группы участников – 65,5. Самые многочисленные группы в целом составляют 459 чел. (54,8% участников ЕГЭ по литературе), получившие от 48 до 73 баллов – средний показатель результата ЕГЭ этих участников 62,7 балла, составляющих ядро общего результата ЕГЭ по региону при среднем балле всех участников ЕГЭ по литературе 56,73.

В целом следует оценить общие результаты ЕГЭ по литературе 2019 г. как очень хорошие.

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

Таблица 9

Волгоградская область	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Не достигли минимального балла	33	4,3	46	6,6	57	6,8
Получили от 81 до 99 баллов	55	7,1	39	5,6	57	6,8
Получили 100 баллов	3	0,4	2	0,3	5	0,6
Средний тестовый балл	57,62		56,13		56,77	

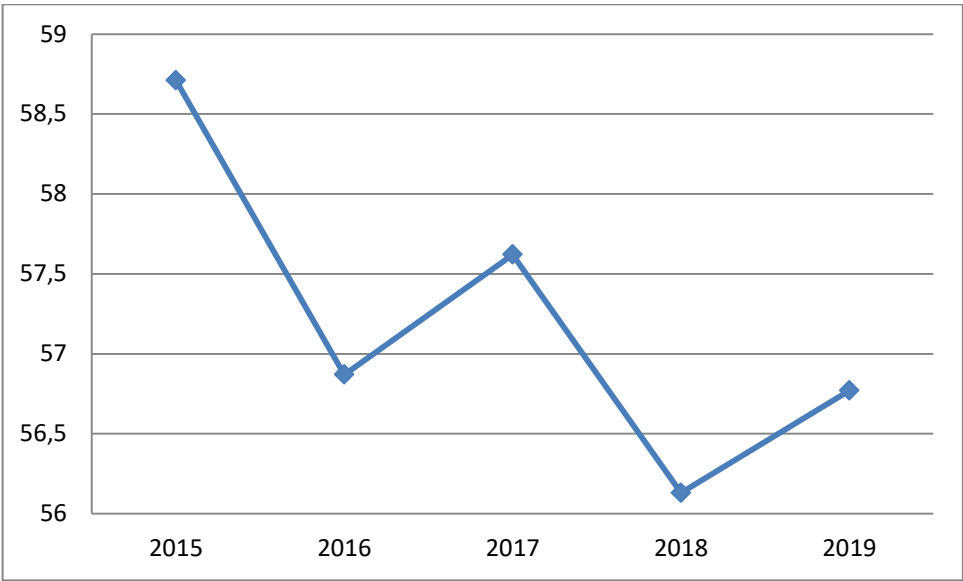


Рис 2. Динамика среднего балла

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	36	10	11	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	371	17	35	1
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	275	3	17	1
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	54	1	2	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	5	0	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Средняя общеобразовательная школа-интернат	0	1	2	2	0
Средняя общеобразовательная школа	38	289	170	32	3
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	3	39	35	7	1
Лицей	1	49	27	4	0
Гимназия	5	27	58	11	1
Иное	10	18	3	1	0

В) Основные результаты ЕГЭ по литературе в сравнении по АТЕ

Таблица 12

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших 100 баллов
		ниже миним. Балла	от миним. Балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	г. Волгоград Центральный район	4	34	34	9	2
2	г. Волгоград Ворошиловский район	4	11	19	4	0
3	г. Волгоград Дзержинский район	6	44	22	5	0
4	г. Волгоград Тракторозаводский район	7	23	10	1	1
5	г. Волгоград	3	39	24	6	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших 100 баллов
		ниже миним. Балла	от миним. Балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
	Краснооктябрьский район					
6	г. Волгоград Советский район	4	23	14	2	1
7	г. Волгоград Кировский район	2	12	12	5	0
8	г. Волгоград Красноармейский район	9	29	25	3	0
9	Городской округ – город Волжский	7	47	41	7	1
10	Городской округ – город Камышин	0	10	16	1	0
11	Городской округ – город Михайловка	2	14	6	1	0
12	Городской округ – город Урюпинск	0	5	9	0	0
13	Городской округ – город Фролово	0	6	8	0	0
14	Алексеевский муниципальный район	0	4	0	0	0
15	Быковский муниципальный район	0	1	1	1	0
16	Городищенский муниципальный район	0	16	9	0	0
17	Дубовский муниципальный район	0	5	2	0	0
18	Еланский муниципальный район	0	3	4	1	0
19	Жирновский муниципальный район	0	5	1	1	0
20	Иловлинский муниципальный район	0	4	2	1	0
21	Калачевский муниципальный район	1	8	3	1	0
22	Камышинский муниципальный район	0	2	1	1	0
23	Киквидзенский муниципальный район	0	1	1	0	0
24	Клетский муниципальный район	0	0	1	0	0
25	Котельниковский муниципальный район	1	4	0	0	0
26	Котовский муниципальный район	0	4	2	0	0
27	Кумылженский муниципальный район	1	0	0	0	0
28	Ленинский муниципальный район	0	3	2	0	0
29	Нехаевский муниципальный	0	2	1	0	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших 100 баллов
		ниже миним. Балла	от миним. Балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
	район					
30	Николаевский муниципальный район	0	3	1	1	0
31	Новоаннинский муниципальный район	0	7	2	1	0
32	Новониколаевский муниципальный район	0	3	5	0	0
33	Октябрьский муниципальный район	0	3	1	0	0
34	Ольховский муниципальный район	0	5	1	0	0
35	Палласовский муниципальный район	1	7	4	2	0
36	Руднянский муниципальный район	0	3	3	0	0
37	Светлоярский муниципальный район	3	8	2	1	0
38	Серафимовичский муниципальный район	0	2	0	1	0
39	Среднеахтубинский муниципальный район	2	8	3	0	0
40	Старополтавский муниципальный район	0	2	0	0	0
41	Суровикинский муниципальный район	0	4	2	1	0
42	Урюпинский муниципальный район	0	3	1	0	0
43	Фроловский муниципальный район	0	3	0	0	0
44	Чернышковский муниципальный район	0	3	0	0	0

3.4.Перечень ОО, продемонстрировавших **наиболее высокие** результаты ЕГЭ по предмету (таблица 13). Представлено 10% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО)

Сравнение результатов по ОО проведено при условии не менее 10 количества участников в ОО.

Таблица 13

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»	0,333	0,417	0,0
2	МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области»	0,2	0,3	0,0
3	МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. Ф.Г. Логинова г. Волжского Волгоградской области»	0,2	0,3	0,0
4	МОУ «СШ №129 Советского района Волгограда»	0,083	0,167	0,0
5	МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»	0,0	0,727	0,182
6	МБОУ «Городищенская средняя школа № 1»	0,0	0,417	0,0
7	МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда»	0,0	0,4	0,0
8	МКОУ «Светлаярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» Светлаярского муниципального района Волгоградской области	0,0	0,091	0,273

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету (таблица 14). Представлено 10% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО).

Сравнение результатов по ОО произведено при условии не менее 10 количества участников ОО.

Таблица 14

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МКОУ «Светлаярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» Светлаярского муниципального района Волгоградской области	0,273	0,091	0,0
2	МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»	0,182	0,727	0,0
3	МОУ «СШ №129 Советского района Волгограда»	0,0	0,167	0,083

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
4	МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда»	0,0	0,4	0,0
5	МБОУ «Городищенская средняя школа № 1»	0,0	0,417	0,0
6	МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области»	0,0	0,3	0,2
7	МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логинова г.Волжского Волгоградской области»	0,0	0,3	0,2
8	МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»	0,0	0,417	0,333

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по литературе

По сравнению с 2018 г. динамика результатов ЕГЭ по литературе положительная. Несмотря на то, что увеличилось количество участников, не набравших минимального балла, с 6,6% до 6,8%, увеличился средний балл с 56,13 до 56,73; значительно увеличилось количество участников ЕГЭ по литературе, получивших высокие баллы: от 81 до 99 – с 5,6% в 2018 г. до 6,8% в 2019 г.; получивших высший балл – с 2 чел. в 2018 г. до 5 чел. в 2019 г. (0,3% и 0,6% соответственно). Все участники ЕГЭ с ОВЗ (2 чел.) преодолели минимальный порог, 1 из них получил от 60 до 80 баллов.

С учетом того, что количество участников ЕГЭ по литературе в 2019 г. увеличилось на 140 чел. (на 6,7%) и выпускники продемонстрировали достаточно высокие результаты, данные положительные изменения следует связать с более тщательной подготовкой участников к экзамену и повышением качества преподавания литературы в школе. Несомненно, положительную роль сыграло уточнение критериев оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ, позволившее более объективно оценить знания выпускников по предмету.

Среди выпускников прошлых лет в 2018 г. половина не набрала и минимального балла, а оставшиеся получили не более 80 баллов. В 2019 г. среди выпускников прошлых лет только 17% не преодолели минимальный порог, 26% выпускников прошлых лет получили от 61 до 80 баллов, а 2 чел. – от 81 до 90 баллов.

Лучшие результаты традиционно демонстрируют выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО, 44,3% которых набрали от 61 до 80 баллов (против 40% в 2018 г.).

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, в гимназиях и лицеях составляет 46%, в то время как выпускников средних общеобразовательных школ с подобным результатом только 32%, школ с углубленным изучением отдельных предметов – 41,2%. Высок и процент участников – выпускников гимназий и лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов, получивших свыше 81 балла – по 8,2% соответственно, в то время как выпускников общеобразовательных школ с подобным результатом 6%. Хорошие и высокие результаты в 2019 г. продемонстрировали выпускники средних общеобразовательных школ-интернатов (5 чел.): все преодолели минимальный порог, 2 чел. получили от 61 до 80 баллов, 2 чел. – от 81 до 99 баллов.

Несмотря на то, что среди 100-балльников по литературе в 2019 г. больше выпускников средних общеобразовательных школ (3 чел. из 5), доля участников ЕГЭ по литературе, не преодолевших минимальный порог, также выше (7,14%). Среди выпускников СОШ более половины (54%) не преодолели уровень 60 баллов, в то время как среди выпускников гимназий и лицеев результат от минимального до 60 баллов продемонстрировали 41%, среди выпускников средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов – 45%.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся по литературе гимназиях, лицеях и школах с углубленным преподаванием отдельных предметов выше по сравнению с учебными заведениями других типов.

Положительная динамика результатов ЕГЭ по литературе в 2019 г. отмечается в Центральном, Дзержинском, Кировском районах г. Волгограда, г.о.г. Камышин, а также в Быковском, Еланском, Жирновском, Иловлинском, Камышинском, Николаевском, Новоаннинском, Серафимовичском, Суровикинском муниципальных районах, все выпускники которых преодолели минимальный уровень, а часть из них продемонстрировала результат от 81 до 99 баллов.

По сравнению с 2018 г. снизилась доля участников ЕГЭ по литературе, получивших за экзамен ниже минимального балла, в Дзержинском, Краснооктябрьском, Кировском районах г. Волгограда, г.о.г. Волжский. Наоборот, повысилась доля выпускников, не преодолевших порог по литературе, в Центральном, Ворошиловском, Тракторозаводском, Советском, Красноармейском районах г. Волгограда, г.о.г. Михайловка, а также в Калачевском, Котельниковском, Кумылженском, Палласовском, Светлоярском, Среднеахтубинском муниципальных районах Волгоградской области. Снизились результаты ЕГЭ по литературе в Алексеевском, Фроловском и Чернышковском муниципальных районах, выпускники которых не смогли получить выше 60 баллов, хотя в 2018 г. преодолевших уровень 60 баллов было 17%, 50% и 40% соответственно (следует отметить, что все выпускники Алексеевского муниципального района, по сравнению с 2018 г., преодолели минимальный уровень).

Высокие результаты ЕГЭ по литературе уже не первый год демонстрирует МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»: как и в 2018 г., все выпускники гимназии не только преодолели уровень в 61 балл, но и получили 100 баллов (2 чел.) – это самый высокий результат по литературе среди образовательных организаций Волгоградской области. Среди образовательных организаций, выпускники которых успешно сдали ЕГЭ по литературе и показали высокие результаты (от 81 до 100 баллов), следует отметить МОУ «СШ № 129 Советского района Волгограда», а также школы г.о.г. Волжский – МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области» и МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 1 им. Ф.Г. Логина г. Волжского Волгоградской области».

В то же время, в ряде образовательных организаций наблюдается диаметрально противоположные результаты – выпускники МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» Светлоярского муниципального района Волгоградской области и МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» показали как высокие и хорошие результаты, так и очень низкие (соответственно 0,273% и 0,182% выпускников этих школ не преодолели минимальный балл).

Таким образом, осознанный выбор выпускником экзамена по выбору и стройная система подготовки к нему как на уроке, так и во внеурочной деятельности позволяет достигать запланированных результатов. Немаловажную роль играет продуманная учителем система работы с текстом художественного произведения на уроках, популяризация чтения в образовательных учреждениях.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по литературе

В экзаменационной работе выделены две части и принята сквозная нумерация заданий. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В структурном отношении два комплекса заданий части 1 выстроены ступенчато: от вопросов базового уровня, нацеленных на проверку теоретико-литературных знаний (1–7 и 10–14), к заданиям повышенного уровня обобщающего типа (8, 9 и 15, 16). Часть 2 содержит альтернативное задание высокого уровня сложности (17.1–17.4), в наибольшей степени отражающее требования стандарта профильного уровня.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий. Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, лироэпического или драматического произведения: 7 заданий с кратким ответом (1–7), требующих написания слова, словосочетания или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений (8, 9).

Пример формулировок заданий с кратким ответом по фрагменту пьесы А.Н. Островского «Гроза» (Разговор Кабановой с сыном Тихоном):

8. Какие черты характера Тихона Кабанова проявляются в данном фрагменте пьесы А.Н. Островского «Гроза»?

9. В каких произведениях отечественных писателей отображен конфликт между представителями разных поколений и в чем эти произведения можно сопоставить с пьесой А.Н. Островского «Гроза»?

Второй комплекс заданий относится к лирическому произведению: 5 заданий с кратким ответом (10–14) и 2 задания с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений (15, 16). Художественные тексты, предлагаемые для анализа, позволяют проверить не только знание выпускниками конкретных произведений, но и способность анализировать текст с учетом его жанровой принадлежности, два задания предполагают выход в широкий литературный контекст (обоснование связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления). Таким образом, опора на внутрисюжетные связи изученного курса позволяет обеспечить дополнительный охват содержания проверяемого литературного материала.

Пример формулировок заданий по стихотворению Н.М. Рубцова «Сентябрь»:

15. Как соотносятся между собой начало и конец стихотворения Н.М. Рубцова «Сентябрь»?

16. Какие произведения отечественной поэзии обращены к временам года и в чем эти произведения можно сопоставить со стихотворением Н.М. Рубцова «Сентябрь»?

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему (таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется еще один содержательный компонент проверяемого курса). Выпускнику предлагаются 4 темы (17.1–17.4). Внутренняя логика компоновки набора из четырех тем определяется несколькими подходами. Темы сочинений охватывают важнейшие этапы отечественного историко-литературного процесса и формулируются по произведениям древнерусской литературы, классики XVIII в., литературы XIX – XXI веков (включая новейшую литературу 1990–2000-х гг.). В наборе тем могут использоваться разные формы предъявления задания: в виде вопроса или тезиса (утверждения). Темы задания 17.1–17.4 различаются также особенностями формулировок. Одна из них может носить литературоведческий характер (на первый план выдвигается литературоведческое понятие). Другая нацеливает экзаменуемого на размышление над тематикой и проблематикой произведения(-ий) конкретного автора. В наборе может быть представлена тема, ориентирующая экзаменуемого на создание сочинения, близкого к читательскому дневнику. Однако её не следует рассматривать как «свободную», поскольку она строго прикреплена к конкретному литературному материалу и требует его анализа. Ещё один вариант задания 17.1–17.4 – это тема, близкая к литературному обзору. Обращение к теме такого типа позволяет экзаменуемому свободно выбирать текст и даёт ему возможность проявить свои читательские интересы.

Пример формулировок тем:

- 17.1. Роль фольклорных образов в «Песне про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова.
- 17.2. Авторское отношение к героям в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. (По одному-двум произведениям)
- 17.3. Как в прозе М.А. Булгакова раскрывается тема нравственного выбора человека? (По роману «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита»)
- 17.4. Тема взаимопонимания между людьми в отечественной литературе второй половины XX – начала XXI в. (Одно-два произведения по выбору)
- Выпускник выбирает только одну из предложенных тем и пишет по ней сочинение, обосновывая свои суждения обращением к произведению (по памяти). Написание сочинения требует большой меры познавательной самостоятельности и в наибольшей степени отвечает специфике литературы как вида искусства и учебной дисциплины, ставящей своими целями формирование квалифицированного читателя с развитым эстетическим вкусом и потребностью к духовно-нравственному и культурному развитию.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Таблица 14.1

Уровень сложности	Обозначение заданий в работе	Тип задания	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	1-7, 10-14	с кратким ответом	12	12	21%
Повышенный	8, 9, 15, 16	с развернутым ответом ограниченного объема	4	32	55%
Высокий	17.1 – 17.4	с развернутым ответом (сочинение)	1	14	24%
ИТОГО			17	58	100%

Продолжительность ЕГЭ по литературе – 235 мин. Рекомендуется 2 часа отвести на выполнение заданий части 1 (анализ фрагмента эпического (драматического, лироэпического) произведения и стихотворения); остальное время – на выполнение задания части 2.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом части 1 (задания №№ 1-7, 10-14) экзаменационной работы выпускник получает 1 первичный балл.

Оценка выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа, определяется экспертным путем.

Выполнение заданий 8 и 15 оценивается по трём критериям:

Критерий 1 «Соответствие ответа заданию».

Критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации».

Критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение каждого из заданий (8, 15) выставляется 6 баллов (по каждому критерию – максимально 2 балла). Если по критерию 1 ставится 0 баллов, то

задание считается невыполненным и дальше не проверяется. По другим критериям в «Протокол проверки ответов на задания» бланка № 2 выставляется 0 баллов. Если по критерию 2 ставится 0 баллов, то по критерию 3 работа не оценивается, в «Протокол проверки ответов на задания» бланка № 2 по критерию 3 выставляется 0 баллов.

Выполнение заданий 9 и 16 оценивается по четырём критериям:

Критерий 1 «Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом».

Критерий 2 «Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом».

Критерий 3 «Привлечение текста произведения для аргументации».

Критерий 4 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение каждого из заданий (9, 16) выставляется 10 баллов (по критериям 1, 2, 4 – максимально по 2 балла, по критерию 3 – 4 балла). Критерии 1 и 2 являются основными. Если по обоим критериям 1 и 2 ставится 0 баллов, то задание считается невыполненным и дальше не проверяется. По другим критериям в «Протокол проверки ответов на задания» бланка № 2 выставляется 0 баллов. Если по критерию 3 ставится 0 баллов, то по критерию 4 работа не оценивается, в «Протокол проверки ответов на задания» бланка № 2 по критерию 4 выставляется 0 баллов.

Выполнение задания части 2 (задание 17.1–17.4) оценивается по пяти критериям:

Критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие».

Критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации».

Критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».

Критерий 4 «Композиционная цельность и логичность».

Критерий 5 «Соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение задания 17 выставляется 14 баллов (по критериям 1, 2, 4, 5 – максимально по 3 балла, по критерию 3 – 2 балла). Критерий 1 является главным. Если при проверке работы эксперт по критерию 1 ставит 0 баллов, задание части 2 считается невыполненным и дальше не проверяется. По другим критериям в «Протокол проверки ответов на задания» бланка № 2 выставляется 0 баллов. При оценке выполнения заданий части 2 следует учитывать объём написанного сочинения. Экзаменуемым рекомендован объём не менее 200 слов. Если в сочинении меньше 150 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Максимальный первичный балл за всю работу – 58.

В экзаменационную модель по литературе 2019 года внесены некоторые изменения:

1) Усовершенствованы критерии оценивания развёрнутых ответов. Упрощён алгоритм действий эксперта при оценивании развёрнутых ответов разных типов; обеспечена большая прозрачность формирования оценки за отдельные задания и работу в целом (для эксперта и экзаменуемого). Изменения направлены на повышение объективности оценивания экзаменационной работы и на укрепление преемственности между формами итогового контроля на разных ступенях школьного образования.

2) Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом (8 и 15; 9 и 16; 17.1 – 17.4): сохранение/искажение авторской позиции учитывается в критерии, посвященном привлечению текста для аргументации (в системе оценивания заданий с развернутым ответом в 2018 г. сохранение/искажение авторской позиции оценивалось в критерии 1 в каждом из заданий).

3) Уточнены требования к выполнению сопоставительных заданий 9 и 16: в инструкциях к ним исключено требование давать обоснование выбора примера для сопоставления, что отражено в критериях их оценивания.

4) Усовершенствованы инструкции к работе и отдельным заданиям (они более полно, последовательно и чётко отражают требования критериев, дают ясное представление о том, какие действия и в какой логике должен выполнять экзаменуемый).

4.2. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Таблица 15

Обозначение критерия в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ²			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	№№ 1-7 базовый	81,67	50,88	88,93	96,77
2			82,38	36,84	93,96	98,39
3			90,36	45,61	98,66	100,0
4			61,31	14,04	76,51	85,48
5			91,43	47,37	98,99	100,0
6			92,74	63,16	96,98	96,77
7			87,38	52,63	94,63	100,0
8	1.1, .2, 2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1	№ 8 повышенный	83,57	38,6	95,97	98,39
9			81,9	43,86	91,95	98,39
10			87,74	45,61	96,98	100,0
11	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1	№ 9 повышенный	67,62	22,81	79,19	93,55
12			70,36	29,82	82,55	98,39
13			92,98	75,44	98,66	100,0
14			85,6	36,84	96,31	100,0
15	1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	№№ 10-14 базовый	78,21	24,56	91,61	100,0
16			82,74	14,04	97,99	100,0
17			68,81	1,75	94,63	100,0
18			81,43	8,77	98,66	100,0
19			74,64	1,75	93,29	98,39
20	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1	№ 15 повышенный	93,81	54,39	99,66	100,0
21			90,12	38,6	99,33	100,0
22			84,64	28,07	97,32	100,0
23	1.1, 1.2. 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1	№ 16 повышенный	67,86	8,77	95,64	100,0
24			54,05	3,51	85,91	98,39
25			65,95	3,51	95,3	100,0
26			62,02	1,75	91,28	100,0
27	1.1 – 1.6, 2.1 – 2.10, 3.1, 3.2	№ 17.1-17.4 высокий	79,88	21,05	97,99	100,0
28			79,29	21,05	97,99	100,0
29			79,88	21,05	97,99	100,0
30			79,88	21,05	97,99	100,0
31			75,48	14,04	95,64	100,0

В целом *средний процент* выполнения всехзаданий в 2019 г. увеличился по сравнению с результатами 2018 г. с 77% до 79,21% – рост 2,21%. Тем не менее, отдельные задания вызывают у многих участников ЕГЭ по литературе затруднения.

4.3. Характеристика выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

Решение заданий с кратким ответом позволяет преодолеть минимальный порог. Вопросы этого типа требуют от учащихся твердых знаний, точной формулировки итогов наблюдений над текстом. Больше всего затруднений у участников ЕГЭ по литературе 2019 г. вызвали следующие задания:

² Сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за конкретное задание, отнесенное к количеству участников группы.

- задание № 1 на определение литературного направления, в русле которого написано произведение (например, в одном из вариантов 2019 г. - А.Н. Островский «Гроза») (средний процент выполнения –81,67%, в группе не преодолевших минимальный балл –50,88%).

Задание 1 ориентировано на знание выпускниками историко-литературного процесса, его закономерностей, основных литературных течений и их принципов, поэтому затруднения с выполнением данного задания связаны с недостаточным вниманием обучающихся и учителей литературы и литературы к освоению вопросов теории литературы;

- задание № 4 на установление по фрагменту произведения соответствий между элементами содержания или композиции: так в одном из вариантов требовалось установить соответствие между персонажами фрагмента пьесы А.Н. Островского «Гроза» и их репликами (средний процент выполнения –61,31%, в группе не преодолевших минимальный балл –14,04%); данное задание остается одним из самых сложных в структуре ЕГЭ по литературе. Задание 4 ориентировано на знание экзаменуемым текста художественного произведения, поэтому затруднения при его выполнении следует рассматривать как результат недостаточно глубокого освоения школьником содержания произведений, входящих в кодификатор, а также недостаточной работой с текстом художественного произведения на уроках литературы;

- трудности у участников в группе не преодолевших минимальный балл возникли и при определении жанровой характеристики предложенного произведения в задании № 2 (в одном из вариантов КИМ было предложено авторское определение жанра пьесы А.Н. Островского «Гроза») – средний процент выполнения 82,38%, в группе не преодолевших минимальный балл – 36,84. Подобное задание ориентирует участника на сопоставление произведения с методом, в котором работал автор.

- задания №№ 10-14 (средний процент выполнения колеблется от 68,81% до 82,74%, в группе не преодолевших минимальный балл – от 1,75 до 24,56%). Проблемы с выполнением заданий № 10-14, посвященных анализу лирического текста, связываются с недостаточным развитием навыков самостоятельного поиска и идентификации средств художественной изобразительности в тексте лирического произведения, определения размера стихотворения и свидетельствуют о снижении как уровня теоретической подготовки обучающихся, так и уровня практического владения основами анализа поэтики художественного текста.

Так, в одном из вариантов КИМ ЕГЭ по литературе было предложено для анализа стихотворение Н.М. Рубцова «Сентябрь». Наибольшее затруднение вызвали задания на определение вида рифмовки (в группе не преодолевших минимальный порог справились с заданием только 14,04% участников), размера, которым написано стихотворение (в группе не преодолевших минимальный порог справились с заданием только 1,75% участников), опознавание художественного приема наделения предметов и явлений природы человеческими свойствами (средний процент выполнения – 68,81%; в группе не преодолевших минимальный порог справились с заданием только 1,75% участников). В группе не преодолевших минимального балла трудным оказалось и задание на опознавание трех средств художественной выразительности из пяти предложенных, которые использовал поэт в произведении (справились только 8,77% участников)

Причинами низких результатов выполнения заданий «базового» уровня сложности учащимися необходимо признать:

1) недостаточное знание выпускниками теоретических основ литературного процесса и соотнесение конкретного произведения с эпохой и принципами литературного течения;

2) недостаточное знание текста художественного произведения на уровне системы персонажей и характеров действующих лиц;

3) неумение выпускников определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приёмы, различные виды тропов и т.п.).

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом на вопрос.

Задания с развернутым ответом (8, 9, 15, 16, 17) требуют от экзаменуемого создания монологических высказываний разных типов на основе художественного произведения. Они опираются на традиции написания школьного сочинения на литературную тему и относятся в повышенному (8, 9, 15, 16) и высокому (17) уровням сложности.

Традиционно выпускники легче справляются с заданиями №№ 8 и 15, требующими прямого ответа на поставленный вопрос и обоснование своего ответа примерами из предложенного произведения / фрагмента произведения. При оценке данных заданий Критерий 1 «Соответствие ответа заданию» является отсекающим и влечет за собой возможность / невозможность оценивания задания по остальным двум критериям – 2. «Привлечение текста произведения для аргументации» и 3. «Логичность и соблюдение речевых норм». В связи с этим участники стараются дать прямой ответ на поставленный вопрос, поэтому средний процент справившихся с заданием № 8 по критерию 1 – 83,57%, в группе не преодолевших минимальный балл – 38,6%; средний процент справившихся с заданием № 15 по критерию 1 – 93,81%, в группе не преодолевших минимальный балл – только 54,39%.

Так, в одном из вариантов КИМ ЕГЭ по литературе в 2019 г. в задании № 8 нужно было назвать, какие черты характера Тихона Кабанова проявляются во фрагменте разговора с матерью. В целом выпускники правильно интерпретировали реплики Тихона, свидетельствующие о его зависимости от матери, что порождает в его характере трусость, двуличие, угодничество. Однако часть выпускников не увидела лицемерия Тихона и интерпретировала его высказывания как любовь и уважение к матери. Причина ошибки – в неглубоком понимании произведения А.Н. Островского, отсутствии умения видеть «затекстовую» информацию, ведущую к искажению авторской идеи.

В задании № 15 выпускники должны были понять смысл соотношения начала и конца стихотворения Н.М. Рубцова. С этим заданием участники справились лучше, чем с заданием № 8, верно отметив наслаждение лирическим героем краткостью бабьего лета в начале стихотворения и ощущение приближающейся грусти настоящей осени («ветер и грусть октября»).

Большее затруднение выпускники испытывали при привлечении текста произведения для аргументации своих суждений и его речевом оформлении (в задании № 8 средний процент справившихся 81,9% и 87,74% соответственно, в группе не преодолевших минимальный балл – 43,86% и 45,61% соответственно; в задании № 15 средний процент справившихся 90,12% и 84,65% соответственно, в группе не преодолевших минимальный балл – 38,6% и 28,07% соответственно). Чаще всего участники привлекают текст на уровне пересказа и затрудняются анализировать произведение, используя фрагменты, образы, детали, микротемы и пр. исходного произведения. Например, рассуждая о характере Тихона Кабанова, участники не обращают внимания на ремарки, которые сопровождают его речь и свидетельствуют о неискренности персонажа, его нарочитой любезности и т.д. Анализируя стихотворение Н.М. Рубцова, не обращают внимания на роль средств художественной выразительности, помогающие понять соотношение начала и конца стихотворения и т.д.

Традиционно выпускники испытывают серьезные трудности при выполнении заданий № 9 и № 16, требующих обращения к литературному контексту, умения привлекать для сопоставления другое произведение, подобранное самостоятельно, идейно и тематически связанное с предложенным в КИМе. Анализ работ этого типа показал, что умение сравнивать литературные факты и явления сформировано у выпускников недостаточно.

В задании № 9 по первым двум критериям «Сопоставление первого/второго выбранного произведения с предложенным текстом» средний процент выполнения – от 67,62% до 70,36%, в группе не преодолевших минимальный балл – от 22,81% до 29,82%.

В задании № 16 по первым двум критериям «Сопоставление первого/второго выбранного произведения с предложенным текстом» средний процент выполнения – от 67,86% до 54,05%, в группе не преодолевших минимальный балл – от 8,77% до 3,51%.

Следует отметить, что если первое произведение для сравнения выпускники привлекают и пытаются его сравнивать с исходным текстом, то со вторым произведением справляются труднее; участник испытывают трудности также в нахождении общих оснований для сравнения всех трех произведений, и поэтому «теряют» баллы.

Низкие показатели наблюдаются и по остальным критериям задания № 16: по критерию № 3. «Привлечение текста произведения для аргументации» (средний процент выполнения –65,95%, в группе не преодолевших минимальный балл –3,51%) и по критерию № 4. «Логичность и соблюдение речевых норм» (средний процент выполнения – 62,02%, в группе не преодолевших минимальный балл –1,75%). Как видим, задание № 16 оказалось самым трудным для участников ЕГЭ по литературе и связано с недостаточным знанием поэтических произведений и их художественных особенностей (что подтверждает результаты выполнения заданий с кратким ответом (№№ 10-14) по лирическим произведениям).

Эти трудности объясняются целым рядом факторов:

- неправильным выбором позиций для сопоставления, обусловленным невнимательным прочтением формулировки вопроса;
- подменой сопоставления обоснованием;
- необходимостью привлечения примеров с обязательным указанием не только автора, но и названия конкретного стихотворения;
- необходимостью обращения к тексту используемых для сопоставления произведений (цитирования, анализа фрагментов, образов, микротем, деталей и т.д.) для убедительного обоснования выбора собственных позиций и их сравнения с исходным текстом;
- отсутствием прочно сформированных умений анализа поэтического произведения.

Так, отвечая на вопрос задания № 9 "В каких произведениях отечественных писателей отображен конфликт между представителями разных поколений и в чем эти произведения можно сопоставить с пьесой А.Н. Островского «Гроза»?", учащиеся ошибочно приводят в пример Аркадия Кирсанова и Николая Петровича Кирсанова, его отца, объясняя свой выбор тем, что это люди разных поколений, хотя конфликт между этими персонажами И.С. Тургеневым не отображен – напротив, Аркадий духовно близок с отцом, отец и сын прекрасно понимают друг друга. Выпускники выделяют в вопросе задания ключевое слово «поколения», а не «конфликт», что ведет к искажению задания и, как следствие, его невыполнение.

Часто, приводя верные примеры, участники обосновывают их выбор, но не проводят сопоставления с исходным текстом в заданном направлении. Если в ЕГЭ по литературе прошлых лет за такие работы они могли получить баллы, то в 2018, 2019 гг. за отсутствие хотя бы формального сопоставления выставляется 0 баллов по всем критериям.

Низкие результаты по критерию № 3. «Привлечение текста произведения для аргументации» в заданиях №№ 9, 16 объясняются не только необходимостью привлечения текста, в первую очередь, в виде цитат, указания деталей и пр., но и большим количеством фактических ошибок при неточном цитировании или понимании текста, а также неумением выпускников видеть символическое значение лирического произведения (например, *«Тихон – луч света в темном царстве, но очень тусклый луч»*; *«Базаров и Кабанова видят в своих детях предателей»*; *«Лермонтов тоже упомянул Пушкина в стихотворении «Бородино». Он косвенно упоминает убитого Ленского и то, что поэта убили «надменные потомки прославленных отцов»*), неумением привлекать текст на уровне анализа ключевых фрагментов, образов, деталей и т.д., что порождает домыслы, примитивное понимание произведения и сводится в лучшем случае к пересказу (*«Некрасов в своем стихотворении «Поэт и гражданин» обращается к поэтам и говорит, что быть поэтом не так-то просто, и это тяжелый труд: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Так Некрасов передает через Гражданина свою позицию. Но так же, как и Самойлов, он считает, что в любое время года, погоду и время поэт может создать свое новое произведение»*; *«Стихотворение Пушкина*

«Пророк» раскрывает истинную сущность всех поэтов. Это произведение, как и «Болдинская осень» Самойлова, адресовано каждому товарищу»).

Закономерно, что многие участники, не набравшие минимального балла, не выполнили задание № 17.1-17.4. Часть из них не приступала к этому заданию, некоторые написали работу недостаточного объема (меньше 150 слов), есть и те, кто получил 0 баллов по первому критерию «Соответствие сочинения теме и ее раскрытие» или 1 балл за поверхностное раскрытие темы. Часто причиной последнего фактора является невнимательное прочтение задания, плохое знание эпохи написания литературного произведения или его родовой принадлежности, а также неумение строить аргументированное развернутое монологическое высказывание, глубоко и многосторонне рассуждать на заданную проблему. Порой участники приписывают содержание одного произведения другому, что также ведет к 0 баллов за всё задание 17 (например, в одном из вариантов КИМ тема «Нравы уездного города N в пьесе Н.В. Гоголя «Ревизор» выпускник раскрывал на примере поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души», считая помещиков персонажами пьесы «Ревизор»).

Например, в задании 17.4 «Тема взаимопонимания между людьми в отечественной литературе XX – начала XXI века. (Одно-два произведения по выбору)» участники ошибочно обращаются к романам Л.Н. Толстого «Война и мир», И.С. Тургенева «Отцы и дети», написанным в XIX столетии, или к романам XX в. – «Тихий Дон» М.А. Шолохова, «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова, не относящимся к прозе последних десятилетий, что влечет 0 баллов за всё задание.

В задании 17.3 «Как в прозе М.А. Булгакова раскрывается тема нравственного выбора человека» (По роману «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита»)» часть выпускников, пытаясь раскрыть тему, не сделала акцент на ключевое словосочетание «нравственный выбор», предполагающий выбор героя между собственным благополучием и истиной или благополучием другого человека, не отметили сложность этого выбора, внутреннюю борьбу с самим собой. В результате работы выпускников получились поверхностными или тема сочинения раскрывалась односторонне: например, на основе одного эпизода или одного героя (желание Маргариты вернуть Мастера и поданная ею надежда Фриде; понимание Понтием Пилатом правды Иешуа и искренняя симпатия к нему и страх потерять должность).

В задании 17.2 «Авторское отношение к героям в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. (По одному-двум произведениям)» выпускники часто выстраивают свои рассуждения не на авторской оценке образа жизни, поступков героев, а на собственной оценке персонажей, что ведет к снижению балла до 1 как поверхностное раскрытие темы. Прimitивные суждения выпускников об авторской оценке героев сказок приводят, в том числе, и к речевым / стилистическим ошибкам (например, «автор словами рыбы говорит, что так нельзя»).

Задание 17.1 «Роль фольклорных образов в «Песне про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова» оказалось особенно трудным для написания выпускниками глубокого, многоаспектного сочинения. Участники, выбравшие эту тему для сочинения, восприняли произведение М.Ю. Лермонтова как «детское», легкое для анализа в силу близости поэмы к народной сказке. Однако соединить художественные особенности произведения, исторический контекст и идею прославления поэтом нравственных идеалов русского народа выпускники не смогли. В результате оценка сочинений на эту тему по первому критерию оказалась невысокой.

В 17 задании низкий процент выполнения наблюдается в группе не преодолевших минимальный балл по критериям № 2 "Привлечение текста произведения для аргументации" (средний процент выполнения –79,29%, в группе не преодолевших минимальный балл –21,05%), и № 5 "Соблюдение речевых норм" (средний процент выполнения –75,48%, в группе не преодолевших минимальный балл –14,04%). Важно обратить внимание, что в критерий № 2 выносятся все фактические ошибки (0 баллов ставится уже за три фактические ошибки) за исключением ошибок в употреблении терминов (учитываются в критерии № 3: например, роман «Мертвые души» Н.В.Гоголя).

При выполнении заданий с развернутым ответом (№№ 8, 9, 15, 16, 17) учащиеся допускают много фактических ошибок. К фактическим ошибкам относят:

- искажение историко-литературных фактов: например, приводят несуществующие произведения писателей и поэтов (Александра Пахмутова «Осенний перелет»);

- искажение имён собственных: например, *Иван Босой* вместо Иван Бездомный; *Понтипилат* вместо Понтий Пилат; стихотворение *Дубровского* «Штиль» вместо Дубинина; *Шукина* вместо Кукшина; *Хлыстаков* вместо Хлестаков; *Чатский* вместо Чацкий; *Тургеньев* вместо Тургенев, *Михаил Федорович* (вместо Федор Михайлович) Достоевский, *А.И.* (вместо И.А.) Гончаров, и пр.

- ошибки в названии произведений, отнесение произведения одного автора к другому: например, Лермонтов «*На смерть поэта*» вместо «Смерть поэта», Ахматова «*Стихи к Блоку*» вместо «Стихи Блоку», Пастернак «*Notre Dame*» вместо О.Мандельштам и т.д.

- ошибки в передаче последовательности действий, в установлении причин и следствий событий и т. п.

Участники ЕГЭ по литературе слабо владеют умением использовать теоретико-литературные понятия для анализа произведения: чаще всего в заданиях с развернутым ответом выпускники используют литературоведческие термины (например, *автор, произведение, роман, поэма, герой, характер и пр.*), однако теоретико-литературные понятия не становятся инструментом анализа идейно-художественных особенностей произведения. Часть выпускников не владеет умением использовать литературоведческие термина для анализа, порой попытки выполнить требования критерия 3 «Опора на теоретико-литературные понятия» приводит участников к созданию алогичных, порой анекдотических высказываний: например, *используя метонимию, она* [А.Ахматова – выделено нами] *языком русским зовет весь народ...*; «*Их образы введены в роман, чтобы оттенить образ Базарова*»; «*Образ её лирической героини не единичный, а вполне даже собирательный*»; «*Она не только затронула тему, но и увековечила её в своём лироэпическом произведении*»; «*с приездом ревизора началась развязка, а за ней намечается конфликт*». В связи с этим в группе не преодолевших минимальный балл только треть справилась с этим заданием – 21,05%, средний процент выполнения – 79,88%.

Недостаточно сформированные умения логически выстраивать свое монологическое высказывание, вкупе с неглубоким пониманием художественного произведения и недостаточно сформированными речемыслительными навыками, приводят участников ЕГЭ по литературе к алогизму и примитивности суждений. Несмотря на то что логические ошибки учитываются и ведут к снижению балла по критерию 4 «Композиционная цельность и логичность», учитывается не количество этих ошибок, а их влияние на логику связи смысловых частей сочинения, логичность внутри смысловых частей и отсутствие необоснованных повторов – «топтание на месте» при высказывании автором сочинения какой-либо мысли. Средний процент выполнения задания по этому критерию 79,88%; в группе не преодолевших минимальный балл – только 21,05%. Порой логические ошибки соединяются с речевыми в высказываниях выпускников, порождая абсурдность (стилистика, орфография и пунктуация авторов сохранена):

«*В городе Н живут слишком доверчивые люди. Говоря о нравах, можно сказать, что их нет. Н.В. Гоголь наоборудвысмеивает каждого героя своего произведения*»; «*городничий сам носит «Анну на шее», но является человеком скользким*»; «*люди бедные, доверчивые и все хотят найти выгоду*» (тема «Нравы уездного города N в пьесе Н.В. Гоголя «Ревизор»);

«*Громыхание* [«черных марусь» - выделено нами] уже дает понятие о том, что звуки были неприятными, что даже после «блаженной смерти» лирическая героиня боится это забыть, так как это является исторической памятью, из-за которой погибли ни в чем не повинные люди» (тема «Как в поэме А.А. Ахматовой «Реквием» раскрывается тема исторической памяти?»);

Несмотря на то что ЕГЭ по литературе выбирают в основном читающие выпускники, ориентированные в своем профессиональном выборе на работу с текстами, языком, одна из проблем, которую пока не удастся решить, – это невысокая речевая культура участников. Средний процент выполнения задания по критерию 4. «Логичность и соблюдение речевых норм» в задании с кратким ответом, к примеру, задания 16 – 62,02%, в группе не преодолевших минимальный балл – очень низкий (1,75%); по критерию 5 «Соблюдение речевых норм» задания 17 средний процент выполнения – 75,48%, в группе не преодолевших минимальный балл – 14,04%.

Несомненно, следует в процессе обучения литературе и литературе уделять большее внимание типам речевых ошибок и подбирать задания, направленные на формирование речевой точности, опознавание речевых ошибок и их исправление. Большое влияние на формирование речи выпускников оказывает и общий уровень языковой культуры в обществе: разговорно-бытовые клише, подростковый сленг, обилие речевых недочетов в СМИ, неоправданное использование в речи публичных людей заимствований и речевых штампов и пр. В силу этих причин участники ЕГЭ по литературе считают допустимым использование современных речевых штампов в письменных ответах, связанных с анализом высокохудожественных текстов.

Речевая небрежность выпускников снижает качество выполненной ими работы на экзамене, недостаточный словарный запас, непонимание лексического значения слова, ошибки в использовании устойчивых выражений, неумение соотносить слово с культурно-историческим контекстом произведения порождают речевые «нелепицы» (авторская стилистика и орфография сохранена):

Тихон всю свою жизнь провел под юбкой у матери;

Мы видим маленького несмышленого ребенка в теле взрослого мужчины [о Тихоне Кабановом];

Пушкин адресует стихотворение «Поэту» понятно кому;

Чиновники не считают ни кого за людей, но когда трогают их, они прячутся;

Даже жена городничего начала расставлять пальцы веером, когда узнала, что Хлестаков хочет жениться на ее дочери;

Нравы в городах, созданных многочисленными русскими писателями, имеют одно очень важное сходство: в них высмеиваются пороки человечества;

Нравы города N давно поросли густым мхом подхалимства;

В Хлестакове нет ничего положительного, он «без греха в голове»;

Взяточничество корнямиросло в жителей города N;

Базаров – распространитель нигилизма;

Пантелей Прокофьевич – старый буйный отец;

Умение выражаться на картинах [речь идет о стихотворении Д. Самойлова «Болдинская осень» - выделено нами] – *это дар, считает автор данного стихотворения;*

Захар [слуга Обломова – выделено нами] *вобрал худшие черты своего господина, он врет, не выполняет свою работу и не дает зажить счастливо своему хозяину;*

Кукишина и Ситников – напарники Базарова;

Пушкин – дедушка русской поэзии;

Начальству все равно на судьбы простых людей;

Вспомним сцену прощания Катерины с Тихоном, когда тот уезжал в командировку; шоу Воланда;

даже за кулисами ведущий вставлял свои пять копеек;

Кабаниха заставляет Катерину падать к Тихону в ноги;

Тихон – лестный человек;

«Реквием» был написан спустя больше десятка лет после всех перенесенных моментов;

Базаров уделяет больше времени занятиям наукой, чем внешнему виду и одежде. Сцена, где он опоздал на завтрак, препарируя лягушек, говорит об этом;

Кукушина – странная дама с пером в голове – приходит на вечер в красном платье, где сильно выделяется... В комнате её Евгений видит научные журналы, покрытые пылью. Всё это говорит о её несерьезном отношении к нигилизму;

На их фоне Базаров кажется очень сильно убеждённым и превержником нигилизма;

Сон характеризует психическое состояние героини. Из-за переживаний по жениху психическая стабильность Светланы нарушена. Так же, как и у Татьяны после отказа Евгения ей в любовных отношениях;

Поэт свободен даже будучи в таком значном месте: «В России, в Болдине, в карантине»;

Стихотворение Лермонтова «Смерть поэта» относится непосредственно к Пушкину, когда как стихотворение Самойлова относится к каждому товарищу;

Эти стихи, как и «Болдинская осень» Самойлова, показывают, как их авторы восторгаются теми, о ком слагают свои строки. Поэты благодарят собратьев по перу за их труды, вложенные в русскую поэзию;

использование просторечных вводных слов «грубо говоря», «грубо выражаясь» и пр.

Таким образом, главными причинами ошибочных ответов являются отсутствие у участников представления о формате заданий ЕГЭ по литературе, критериях оценки отдельных заданий, недостаточный уровень владения литературоведческой терминологией, навыками анализа лирического текста, поверхностное освоение содержания художественных произведений.

Учителя-словесники должны знакомить старшеклассников с требованиями ЕГЭ по литературе, включая в учебный процесс задания в формате ЕГЭ. Важным является и формирование у учащихся высокой читательской культуры: умения «распаковывать» смыслы художественного текста как дважды «закодированного» (естественным языком и специфическими художественными средствами), навыков учебно-исследовательской деятельности по предмету. Особую значимость приобретает прием медленного чтения ("closereading") текста произведения с выделением ключевых художественных приемов, определением их роли для передачи автором идеи эпизода, особенностей характера персонажа, всего произведения и пр.

ВЫВОДЫ

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом **можно считать достаточным**.

Учащиеся **знают**:

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции;
- основные теоретико-литературные понятия.

Учащиеся **умеют**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;
- соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;

- писать сочинения на литературные темы.

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом **нельзя считать достаточным**.

Учащиеся **не всегда знают**:

- содержание изученных литературных произведений;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений.

Учащиеся **не всегда умеют**:

- определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;
- связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
- создавать связный текст на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка.

РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ

В целом динамика результатов ЕГЭ по литературе 2019 г. по сравнению с 2018 г. положительная и связана с усилением внимания методике преподавания литературы на курсах повышения квалификации учителей литературы и литературы (ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации»), повышения качества обучения литературе в общеобразовательных организациях и качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предмету, а также с учетом результатов ЕГЭ по литературе прошлых лет и их экстраполяции на педагогическую практику. Тем не менее, результаты анализа ЕГЭ по литературе 2019 г. указывают на необходимость принятия следующих мер:

1. Обсудить данные аналитические материалы на заседаниях методических объединений региона.
2. Организовывать повторение материала, особенно пройденного за курс основной школы. Формировать у учащихся навыки «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутрипредметных связей (умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии и выстраивать литературные параллели и т. п.).
3. Совершенствовать приемы работы по анализу эпизода или сцены произведения с опорой на сюжетно-композиционные особенности рассматриваемого фрагмента, формировать у учащихся умение определять место и роль фрагмента в произведении.
4. Особое внимание на уроках литературы уделять методике «медленного» чтения художественного произведения с выявлением различных средств воплощения авторской идеи (особенностей композиции, своеобразия приемов и средств художественной выразительности и т. п.), используя приемы современных технологий.
5. Формировать у учащихся умение самостоятельно анализировать идейно-художественное содержание литературных произведений (выявлять характерологические черты персонажей, мотивацию их поступков, роль в развитии основного действия, определять жанрово-родовую специфику произведения, тему, проблему (проблематику) и идею). Формировать у учащихся навыки целостного анализа лирического произведения в единстве его содержания и формы.
6. Формировать у учащихся умение уместно применять соответствующие литературоведческие понятия при анализе художественного текста.
7. Обучать созданию различных видов письменных работ (развернутый ответ на проблемный вопрос, анализ фрагмента эпического, драматического и лирического произведений, сравнительно-сопоставительный анализ), соблюдая логику «ступенчатой» схемы разбора как фрагмента, так и стихотворения (от проблематики эпизода и авторской идеи произведения – к средствам их воплощения и далее – к определению места данного

автора в литературном процессе, установлению связей произведения с другими литературными произведениями, сходными по проблематике и художественным решениям).

8. Наряду с традиционными формами проверки знаний по предмету шире вводить в практику организации текущего контроля систему оценивания образовательных достижений учащихся, апробированную в ЕГЭ и ОГЭ. Систематически включать в процесс обучения письменные задания небольшого объема, требующие точности формулировок и твердого знания фактов.

9. В рамках подготовки учащихся к экзамену в формате ЕГЭ познакомить их с требованиями и критериями оценивания отдельных видов заданий; научить правильно заполнять бланки ответов; рационально планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности заданий и систему их оценивания.

Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут также оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2019 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет.

Рекомендуется проведение:

- дистанционных консультаций учащихся Волгоградской области с экспертами по проверке и оцениванию результатов ЕГЭ, специалистами РЦОИ;
- дистанционных мастер-классов (вебинаров) ведущих преподавателей региона для учащихся Волгоградской области по комплексному анализу художественного текста;
- исследовательских и творческих мероприятий для учащихся, популяризирующих литературное образование;
- курсов повышения квалификации по теме «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по литературе в форме ЕГЭ», «Обучение сочинениям разного жанра», «Работа с текстом на уроках литературы и литературы».

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

ГВЭ-11 по литературе в Волгоградской области в 2019 году не проводился.

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 19

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению	ГАУ ДПО «ВГАПО» Курсы повышения квалификации, 2018 г., учителя литературы и	Повысилось качество письменных работ выпускников в 2019 г., единичны сочинения, в

		литературы	которых для аргументации привлекается 1 художественное произведение; увеличилось количество работ, в которых выпускники привлекают произведения за рамками учебной программы
2	Приемы работы по анализу эпизода или сцены произведения с опорой на сюжетно-композиционные особенности рассматриваемого фрагмента, формирование у учащихся умения определять место и роль фрагмента в произведении	ГАУ ДПО «ВГАПО» Курсы повышения квалификации для учителей литературы и литературы (проблематика включена во все программы дополнительного образования) 2018-2019 уч.г.	Совершенствование педагогического мастерства учителей литературы и литературы, согласование подходов в оценке письменных работ обучающихся в рамках подготовки к ЕГЭ по литературе
3	«Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем»	Вторая открытая региональная читательская конференция МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»(17.05.2019); обучающиеся общеобразовательных организаций, учителя литературы и литературы, руководители МО	Популяризация чтения
4	Реализация концепции преподавания литературы и литературы в общеобразовательных организациях Волгоградской области	ГАУ ДПО «ВГАПО» Круглый стол, руководители МО литературы и литературы (24 августа 2018 г.)	Согласование организационно-методических подходов муниципальных МО учителей литературы и литературы, обмен опытом
5	Региональные гуманитарные гимназические чтения (секция «Филология»)	МОУ «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда», май 2019 г.	Совершенствование умений обучающихся работать с научной, публицистической, художественной литературой

2. Работа с ОО с аномально низкими³ результатами ЕГЭ по литературе 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей литературы в 2019-2020 уч.г.

Таблица 20

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Курсы повышения квалификации ГАУ	МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени

³ По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

	ДПО "ВГАПО" "Технология подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11 классе"	Ф.Ф. Плужникова» Светлоярского муниципального района Волгоградской области
2	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме основного государственного экзамена по литературе и литературе"	МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» МОУ «СШ №129 Советского района Волгограда» МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» МБОУ «Городищенская средняя школа № 1»
3	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Сочинения разного жанра"	МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области»
4	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Работа с текстом на уроках литературы и литературы"	МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логина г.Волжского Волгоградской области»

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения литературы в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 21

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	по графику курсовых мероприятий	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Технология подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11 классе"
2	по графику курсовых мероприятий	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме основного государственного экзамена по литературе и литературе"
3	по графику курсовых мероприятий	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Сочинения разного жанра"
4	по графику курсовых мероприятий	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО" "Работа с текстом на уроках литературы и литературы"

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ по литературе 2019 г.

- анализ результатов ЕГЭ по литературе 2019 г. на методическом семинаре в рамках областного совещания работников образования Волгоградской области (август 2019 г.);
- анализ выборочной проверки итогового сочинения (январь 2020 г.)

3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ по литературе 2019 г.

Таблица 22

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	апрель 2019 г.	Третья открытая региональная читательская конференция МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»
2	май 2019 г.	Региональные гуманитарные гимназические чтения
3	февраль 2019 г.	Методический семинар «Эффективные технологии подготовки выпускников к ЕГЭ по литературе», ГАУ ДПО «ВГАПО»

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету	О.А.Фокина, доцент центра филологического образования ГАУ ДПО "ВГАПО", кандидат педагогических наук	Заместитель председателя РПК по литературе
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету	И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "ВГАПО", руководитель РЦОИ, кандидат педагогических наук	-
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ГВЭ-11 по предмету	-	-