



Дата. 12.12.2019

Время. 12.00-13.30

Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи

Тема

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
Результативность работы по методической теме»

Формат сеанса - презентация опыта работы учителей МБОУ «Ольховская СШ».

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединения.	Фонд поддержки образования		11.55 – 12.00
Открытие конференции			
Проверка связи, представление аудиторий.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России»	12.00-12.03
Начало видеоконференцсвязи			
I этап. Вступление			
Приветственное слово.	МБОУ «Ольховская СШ»	Епифанова Ольга Викторовна, методист.	12.03-12.05
II этап. Основная часть.			
«Создание единого воспитательного поля в работе классного руководителя и родителей»	МБОУ «Ольховская СШ»	Тимофеева Ирина Геннадьевна, зам. директора по ВР	12.05-12.15
«Мир начинается с семьи». Система организации просветительской психолого-педагогической работы с родителями. (Разработчик программы «Мир	МБОУ «Ольховская СШ»	Ермоленко Галина Григорьевна, учитель начальных классов. Донченко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов.	12.15-12.26

начинается с семьи»: Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО "ВГАПО")			
«Методы изучения семьи и опыта семейного воспитания»	МБОУ «Ольховская СШ»	Сорокина Надежда Ивановна, учитель начальных классов. Барабанова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	12.26-12.38
«Индивидуальное взаимодействие классного руководителя с родителями в плане развития личности ребёнка»	МБОУ «Ольховская СШ»	Ильчук Елена Викторовна, учитель начальных классов.	12.38-12.43
«Работа с родителями при организации внеурочной деятельности»	МБОУ «Ольховская СШ»	Суркова Тамара Ивановна, учитель начальных классов.	12.44-12.51
«Совместная деятельность учителей, детей, родителей в работе над проектами».	МБОУ «Ольховская СШ»	Сапельникова Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Голева Инна Владимировна, учитель музыки	12.52-13.10
«Роль семьи и школы в социализации личности ребёнка»	МБОУ ГСШ №3 р.п.Городище	Сахаровская Юлия Павловна, учитель химии и английского языка, ответственная по воспитательной работе	13.10-13.15
III этап. Выступление участников конференций			
Обмен суждениями по теме семинара. Ответы на поставленные вопросы, высказывание по теме конференции.		Представители ОУ	13.15-13.25
IV этап. Заключение			
Заключительное слово, подведение итогов.	Фонд поддержки образования	Федоров Алексей Константинович заместитель Президента Фонда, руководитель Программы «Гимназический союз России», участники сеанса присутствующие в студии.	13.25-13.30

Тезаурус:

Сотрудничество педагогов и семьи - это совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Взаимодействие – процесс воздействия объектов друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь. В «Словаре русского языка» С. Ожегова значение слова «взаимодействие» объясняется так:

1. взаимная связь двух явлений;
2. взаимная поддержка.

Принципы взаимодействия семьи и школы. Принцип – это основополагающее правило.

1. Принцип социального партнерства. Этот принцип означает:

- формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность действий родителей и педагогов;
- взаимную договоренность между родителями и педагогами об основах воспитания школьника;

2. Принцип полилога (диалога). Взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь, ответственность по отношению друг к другу, восприятие родителей как субъектов со своими интересами, потребностями, своей позицией.

3. Принцип гуманизации предполагает:

- опору на положительные качества родителей и детей;
- доверие к воспитательным возможностям родителей;
- недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи;
- опору на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

4. Принцип ориентации на нормы и ценности родителей. Педагог ориентируется на нормы и ценности родителей, а не на социально принятые нормы и правила, что может позволить родителям быть искренними и открытыми.

Формы работы с родителями.

К традиционным формам работы относятся:

а) родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания.

б) общеклассные и общешкольные конференции – предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Родительские конференции должны обсуждать насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети.

в) индивидуальные консультации педагога – обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах.

г) посещения семьи – индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни.

Нетрадиционные формы работы с родителями включают в себя:

а) родительские тренинги – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

б) практикумы – форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей;

в) родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.

г) родительские чтения – форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении.

д) родительские ринги – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг готовится в виде ответов на вопросы по педагогическим проблемам.