

Комитет образования, науки и молодежной политики волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат № 6»



Ресурсный центр инклюзивного образования детей с нарушениями речи

Деятельность
за 2019 – 2020 учебный год

И. о. директора-руководитель РЦ:
А. В. Проворова
Координатор деятельности РЦ:
Р. В. Бодрова

Волгоград, 2020

В 2019 - 2020 учебном году ресурсный центр работал над решением следующих задач:

- ▶ выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи, оказание им методической и организационно-информационной поддержки по выявленным потребностям;
- ▶ консультирование, совместно с ГАУ ДПО «ВГАПО», различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, новаторских методов обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ информационная поддержки семей детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе Ресурсного центра, его миссии.
- ▶ оказание методической и организационно-информационной поддержки педагогическим и руководящим работникам, реализующим инклюзивное образование детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- ▶ проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- ▶ информационная поддержка семей, воспитывающих детей с нарушениями речи в выборе и реализации методов обучения и воспитания.

Основная деятельность ресурсного центра в 2019 - 2020 учебном году:

- ▶ создание информационной базы контингента детей с ТНР, муниципальных районов Волгоградской области;
- ▶ заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов; проведение первичного анализа коррекционно-образовательного пространства ОУ;
- ▶ выявление потребностей и оказание методической помощи педагогическим работникам школ по овладению специальными подходами и методами обучения при организации инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления учебной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи при организации инклюзивного образования;
- ▶ организация методического сопровождения в области индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации инклюзивного образования;
- ▶ оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с тяжелыми нарушениями речи по вопросам их обучения;
- ▶ информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе Ресурсного центра, его миссии.

Сотрудничество с ОУ муниципальных районов Волгоградской области.

МКОУ «Средняя школа № 3 городского округа Михайловка Волгоградской области»



МБОУ «Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»



МОУ «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой Волжского Волгоградской области»



**Стажировка для педагогов, реализующих АООП в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Волгоградская школа-интернат № 6» в рамках работы ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушениями речи.
16 - 19 декабря 2019 года.**

Программа ориентирована на специалистов, слушателей курсов повышения квалификации ГАО ДПО «ВГАПО» кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ.

Целью стажировки было получение необходимого практического опыта и знаний о работе с детьми с различными нарушениями речи, и включала в себя теоретические и практические разделы такие как:

- диагностика речевых нарушений;
- участие в мастер-классах опытных учителей русского языка и литературы, педагога-психолога;
- презентация опыта работы педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей 1, 4, 5, 9 классов школы-интерната № 6.

Стажировка для педагогов, реализующих АООП. 16 – 19 декабря 2019 года.



**Региональный семинар - практикум из цикла «Шаг в инклюзию»
«Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи»
19 декабря 2019 года.**

На семинаре были раскрыты следующие актуальные вопросы:

- ▶ специальные условия образования и особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ психологические особенности ребенка с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ организация образовательного процесса ребенка с тяжелыми нарушениями речи в условиях школы.

Педагоги Волгограда и Волгоградской области получили возможность расширить имеющиеся теоретические знания, возможность их применения в практической деятельности.

Семинар – практикум «Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи» 19 декабря 2019 года.



Семинар - практикум

«Разработка адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Сопровождение обучающихся с ТНР в условиях образовательного процесса»
17 февраля 2020 года.

На семинаре рассматривался вопрос построения адаптированной образовательной программы для ребёнка с ТНР в условиях общеобразовательной организации;

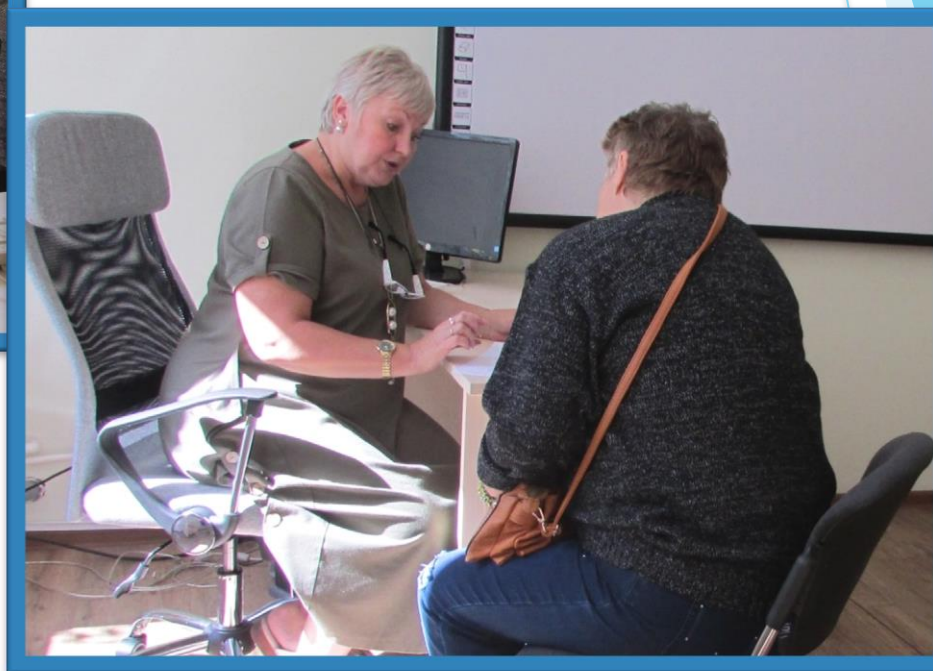
Педагогам Волгограда и Волгоградской области, реализующим адаптированные образовательные программы, были представлены открытые уроки по логоритмике, развитию речи, литературного чтения и русского языка.

Семинар – практикум
«Разработка адаптированной образовательной программы (АОП)
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Сопровождение
обучающихся с ТНР в условиях образовательного процесса»
17 февраля 2020 года.



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

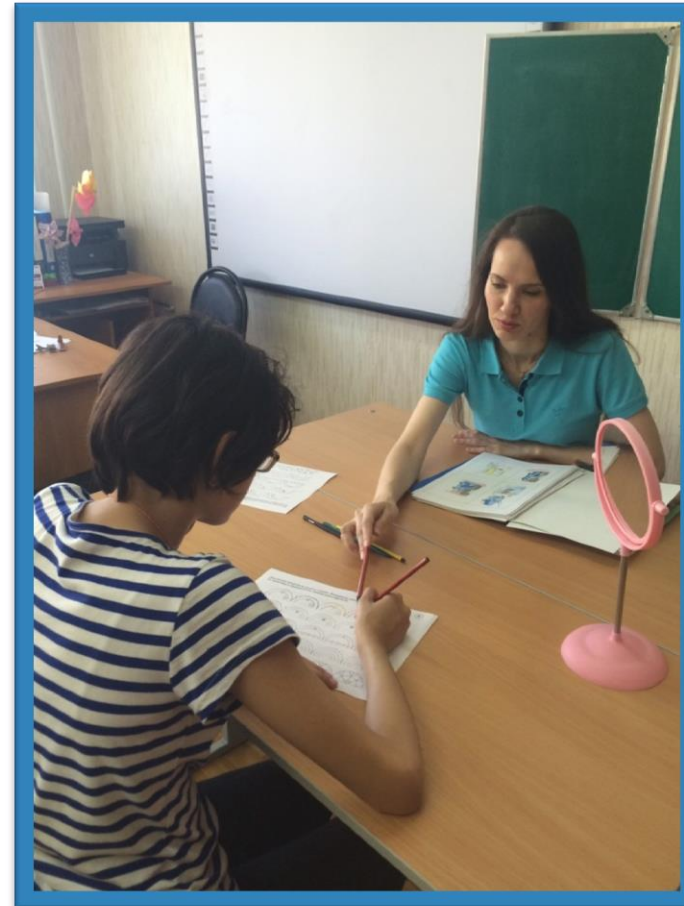
Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказываемой специалистами ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушениями речи.



В 2019 – 2020 учебном году специалистами РЦ оказано 97 услуг.

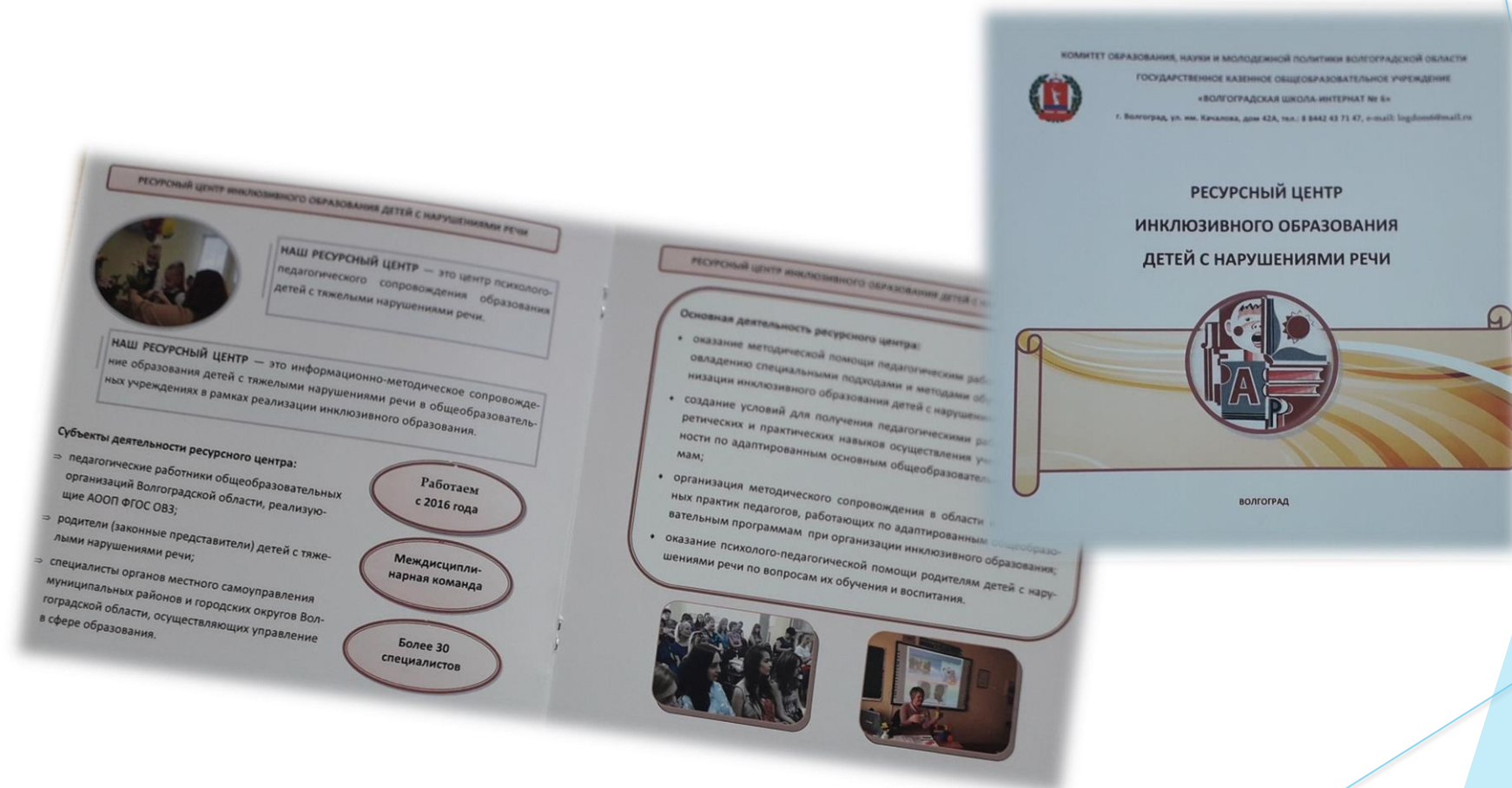
Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи, детей инвалидов.

Психолого-педагогическая диагностика ребёнка.

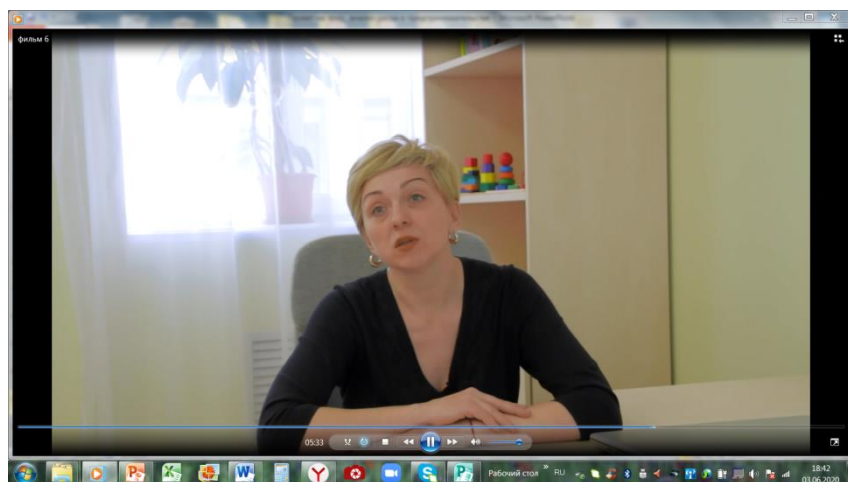
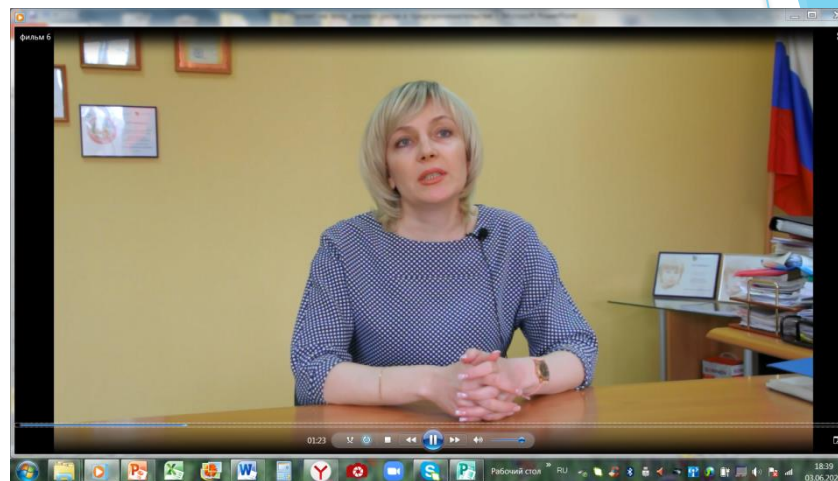
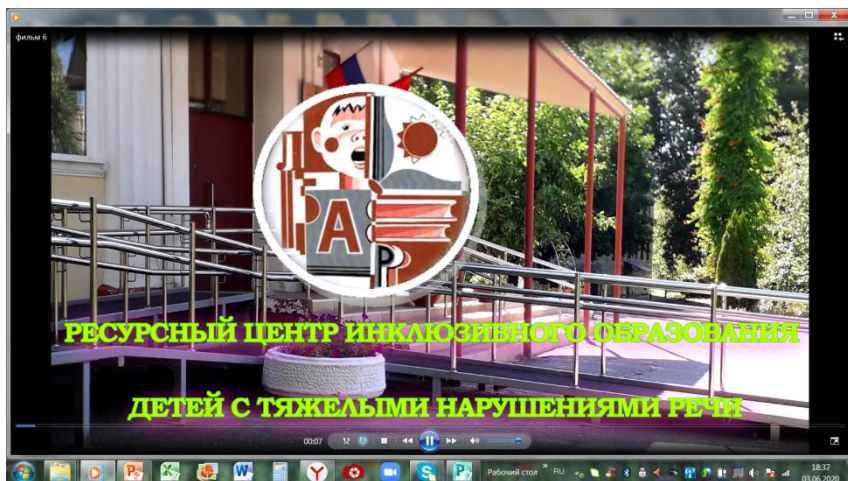


В 2019 – 2020 учебном году проведено 44
диагностического обследования детей.

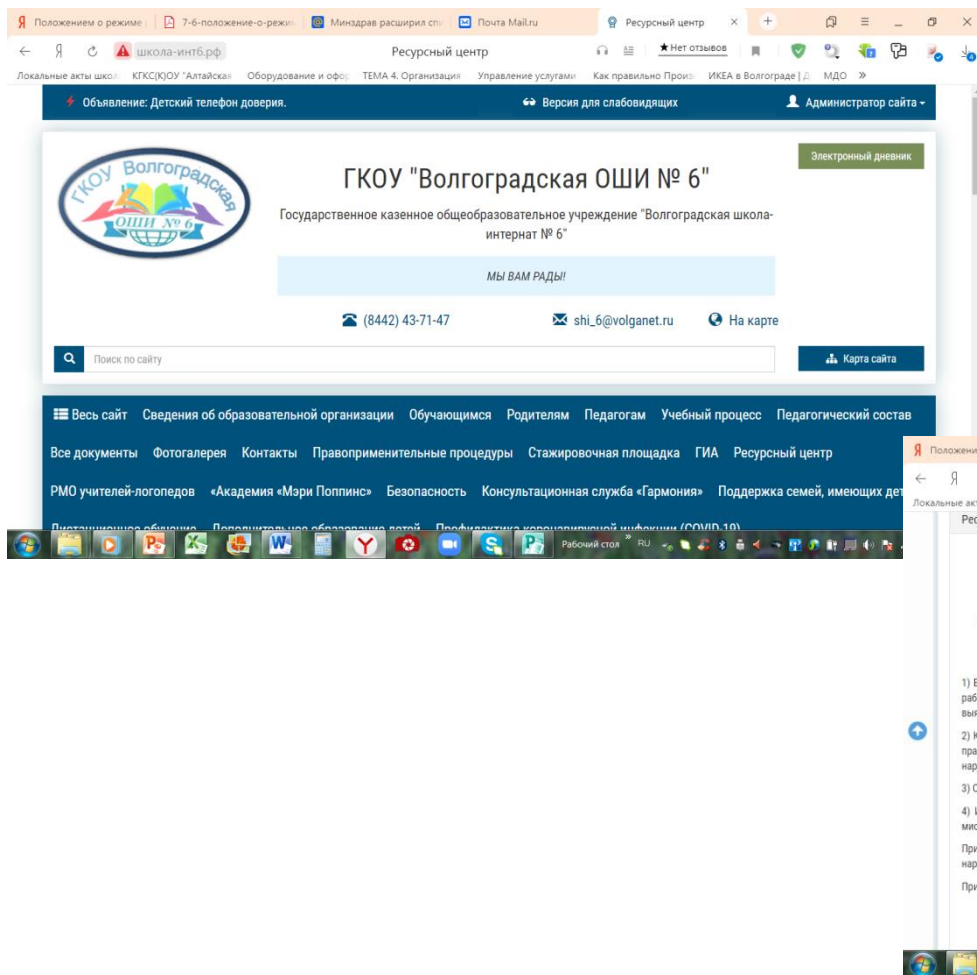
С целью информирования родительских, общественных и профессиональных организаций о работе ресурсного центра, его миссии, специалисты ресурсного центра разработали бренд-бук «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»



Специалисты ресурсного центра сняли видеофильм о деятельности ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушениями речи.



На официальном сайте ГКОУ «Волгоградская ОШИ № 6» размещён раздел РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР .



Ресурсный центр инклюзивного образования детей работает в тесном сотрудничестве с ГАУ ДПО «ВГАПО», региональным методическим объединением учителей- логопедов.

Специалисты ресурсного центра принимают участие в международных, региональных, городских научно-практических мероприятиях.

Ресурсный центр на базе школы-интерната готов к оказанию помощи всем образовательным учреждениям по сопровождению инклюзивного образования.

Официальный сайт ГКОУ «Волгоградская ОШИ № 6»
<http://школа-интб.рф>
Раздел «Ресурсный центр»



Спасибо за внимание!