



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5»

г. Волгоград, проспект Столетова, 16, 400051. тел./факс (8442) 62-67-17, 62-00-67, E-mail: school-int5@yandex.ru
ОКПО 50508198 ОГРН 1023404365753 ИНН3448022235, КПП 344801001

Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра



2019-2020 учебный год



Отчет о функционировании ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в 2019-2020 учебном году

Цель: научно-методическое обеспечение организации и проектирования образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- ☐ методическое сопровождение организации и построения образовательной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в общеобразовательной среде;
- ☐ организация и проведение стажерских площадок, семинаров - практикумов по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ☐ проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.



Модель функционирования ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра
на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5»



Мониторинг численности детей с РАС
по Волгограду и Волгоградской области
на 2019 год



МОНИТОРИНГ 2019



Направления деятельности

Методическое
сопровождение
реализации АООП

Психолого-
педагогическое
сопровождение
детей с ОВЗ

Информационно-
аналитическая
деятельность

Консультирование
педагогов и
родителей

The infographic features a central blue box with a white border containing the title. A vertical yellow line descends from the box, branching into three horizontal lines that connect to three yellow boxes. The background is white with scattered puzzle pieces in blue, green, yellow, and red. A large blue puzzle piece is at the top, and a green one is at the bottom right. A yellow one is on the left, and a red one is at the bottom left.

Информационно-аналитическая деятельность

16 договоров о сотрудничестве с ОУ муниципальных районов, с общественными организациями и другими социальными партнерами

Первичный анализ коррекционно-образовательного пространства 12 образовательных учреждений

Мониторинг потребностей 243 семей, воспитывающих детей с ОВЗ



Методическое сопровождение реализации АООП

**Информационно-консультативные мероприятия
для руководителей и специалистов ОУ по
основным направлениям их работы с
обучающимися с РАС**

**Консультационно-методические мероприятия для
специалистов ОУ: ведение документации, рабочие
программы коррекционно-развивающих мероприятий,
диагностический материал для обучающихся с РАС,
работа с родителями**

**Предоставление УМК образовательным
учреждениям муниципальных районов**

**Транслирование опыта работы специалистов по
сопровождению обучающихся с РАС**

```
graph TD; A[Консультирование педагогических работников и родителей детей с ОВЗ] --> B[16 обращений]; B --> C[Проектирование и реализация АООП]; B --> D[Организация коррекционно-развивающей работы];
```

Консультирование педагогических работников и родителей детей с ОВЗ

16 обращений

Формирование локальных актов, документов регламентирующих деятельность ОУ по организации сопровождения детей с РАС

Проектирование и реализация АООП

Организация коррекционно-развивающей работы



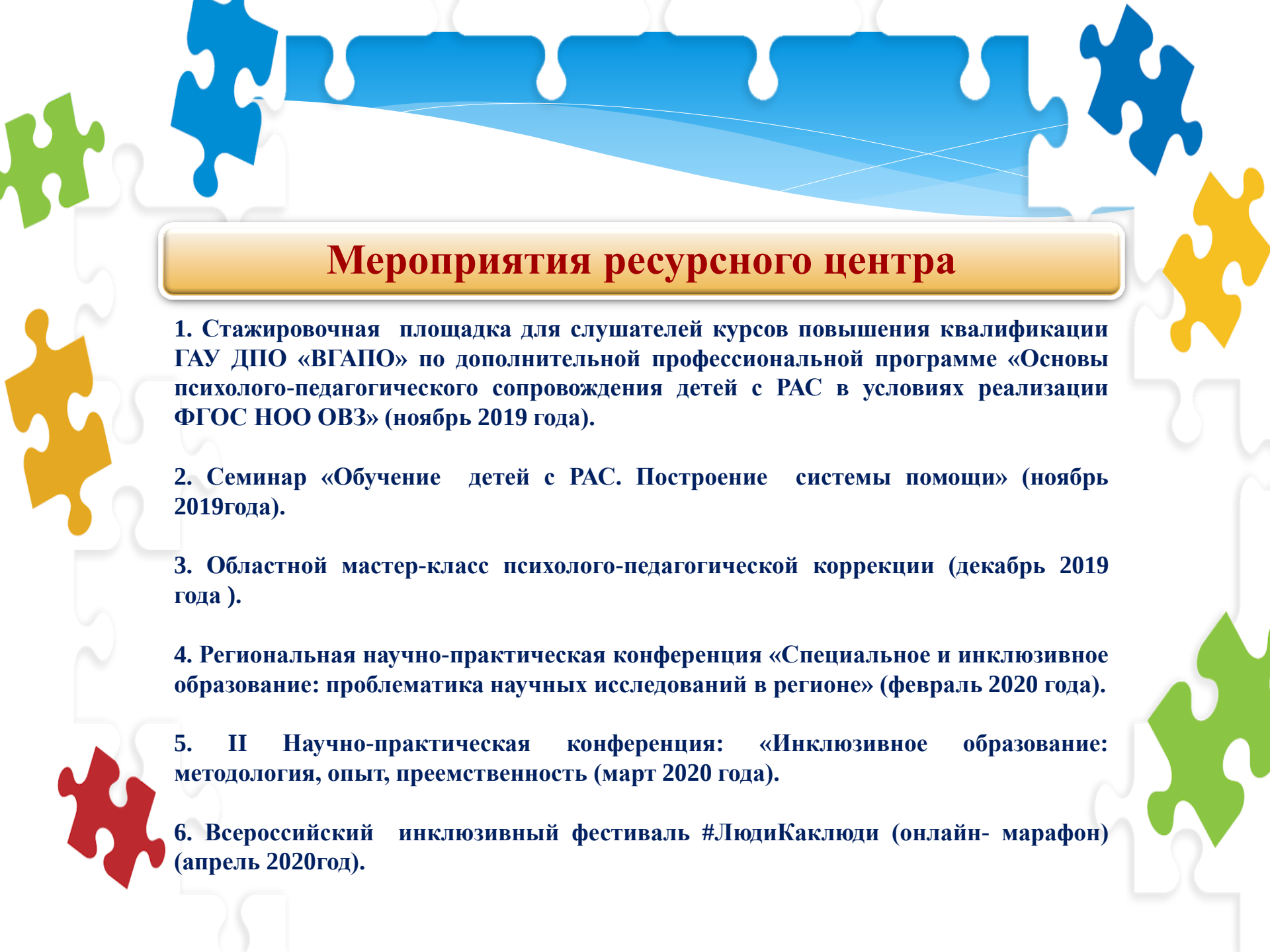
The infographic features a central blue box with a white border containing the title. Three yellow lines connect this box to three yellow boxes below. The background is decorated with several large puzzle pieces in blue, green, yellow, and red, arranged in a circular pattern around the central content.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей- инвалидов

Специалистами РЦ проведены
психолого-педагогические
диагностические мероприятия с
307 детьми

Коррекционно-развивающие
занятия с 69 детьми

Практические рекомендации на
основании проведения психолого-
педагогических диагностических
мероприятий в рамках ОУ даны
307 родителям и 64 педагогам



Мероприятия ресурсного центра

- 1. Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» (ноябрь 2019 года).**
- 2. Семинар «Обучение детей с РАС. Построение системы помощи» (ноябрь 2019года).**
- 3. Областной мастер-класс психолого-педагогической коррекции (декабрь 2019 года).**
- 4. Региональная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: проблематика научных исследований в регионе» (февраль 2020 года).**
- 5. II Научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование: методология, опыт, преемственность (март 2020 года).**
- 6. Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди (онлайн- марафон) (апрель 2020год).**

18.11.2019 - 21.11.2019

**Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения
квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО»**



19.11.2019

**Семинар «Обучение детей с РАС.
Построение системы помощи»**



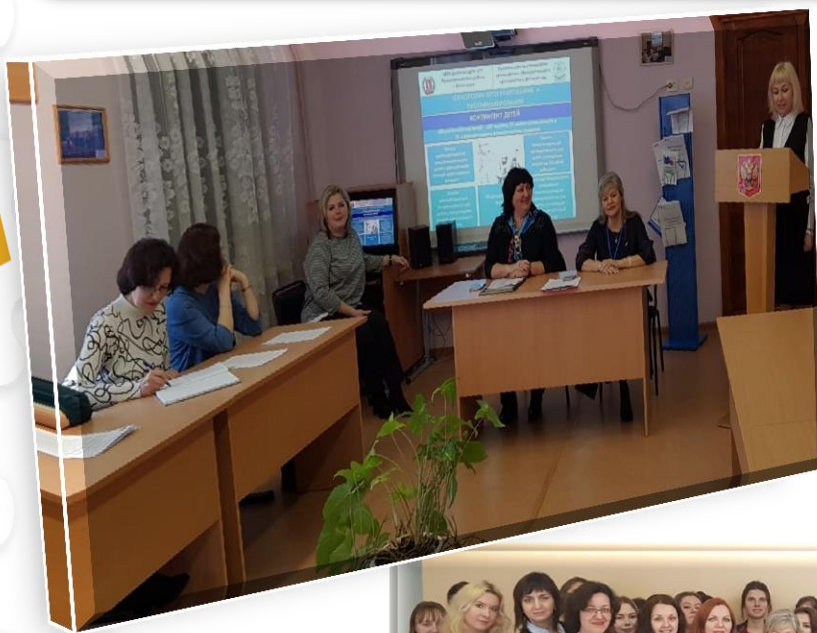
21.12.2019

Областной мастер-класс психолого-педагогической коррекции



19.02.2020

Региональная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: проблематика научных исследований в регионе»



17-18 марта 2020

II Научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование: методология, опыт, преемственность». Секция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с ОВЗ в условиях школы-интерната»



02 апреля 2020



**Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди
(онлайн- марафон)**

- ◀ Публикация информации об аутизме (буклетов, листовок, флаеров с информацией об аутизме) на официальных сайтах
- ◀ Онлайн-консультирование

Тематика консультаций:

- "Психолого-педагогическая помощь в организации жизнедеятельности и воспитании детей с РАС";
- "Развитие и коррекция навыков самообслуживания и домашних обязанностей у детей с РАС для успешной адаптации";
- "Взаимодействие взрослого и ребенка – основа развития игровой деятельности у детей с РАС"



Перспективы функционирования ресурсного центра

- ☐ Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;
- ☐ Организация взаимодействия ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;
- ☐ Оказание методической, информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с РАС;
- ☐ Участие в организации стажировок по подготовке специалистов для сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих;
- ☐ Осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС;
- ☐ Организация межрегионального сотрудничества, взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ (далее – ФРЦ), проведение конференций, семинаров, вебинаров;
- ☐ Подготовка и публикация учебных, методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с РАС;
- ☐ Реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС.



Контактная информация:

г. Волгоград, 400051,

пр. им. Столетова, 16

т/факс 8(8442) 62- 67- 17

E-mail: school-int5@yandex.ru

Сайт: <http://internat5vlg.ru>

