



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волжская школа № 1»

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**



ВОЛЖСКИЙ

Направления работы Ресурсного центра в 2019-2020 учебном году

- Информационно-аналитическая деятельность.
- Методическое сопровождение реализации АООП:
 - а) организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП.
- Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов.

Информационно-аналитическая деятельность

439 обучающихся с ОВЗ

Заключено договоров о сотрудничестве – **32**

Проведен анализ коррекционно-развивающего
пространства ОУ в **27** образовательных
учреждениях.

Выполнен мониторинг потребностей семей,
воспитывающих детей с интеллектуальными
нарушениями - **398** семей



Методическое сопровождение АООП

СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМЫ
Проведено 2

КОНСУЛЬТАЦИИ
Более 58 за год

СТАЖИРОВКИ
Проведено 1

- Инклюзивное образование: организационное, правовое и методическое обеспечение образовательного процесса.
- Нормативно-методические основы реализации АООП О УО (ИН).
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях образовательной инклюзии.
- Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС О УО (ИН).

ПЕДАГОГАМ

- Организация коррекционно-развивающего пространства в условиях обучения на дому.
- Родительский клуб «Шаг навстречу».
 - Юридические консультации.
 - Консультирование родителей о возможностях инклюзивного образования.
- Поддержка семьи, имеющей ребёнка с ОВЗ, для сохранения семейной среды развития и воспитания.

РОДИТЕЛЯМ

Консультирование педагогов образовательных учреждений и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Трудности, связанные с учебной деятельностью
(низкая успеваемость, трудности в усвоении учебной программы, низкий уровень развития учебной мотивации).

Поведенческие проблемы (агрессивность, слабая воля, отсутствие навыков контроля, грубость, лживость).

Эмоциональные и личностные трудности
(плаксивость, сниженный фон настроения, повышенная возбудимость, страхи, раздражительность).

Трудности общения (конфликтность, навязчивость, замкнутость, неадекватные притязания на лидерство, повышенная обидчивость, неумение постоять за себя).

Трудности взаимодействия со взрослыми (трудности отношений с родителями, трудности отношений с педагогами и другими взрослыми).

Психологическое просвещение

Психологическая профилактика

Психологическая диагностика

Психологическая коррекция

Консультативная деятельность



Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов

*Психолого-педагогическая диагностика ребенка –
проведено 2.*

- По запросу родителей (законных представителей) обучающегося МОУ СШ №6 проведено диагностическое обследование на основании чего составлена и реализована программа психолого-педагогического сопровождения семьи в условиях образовательной инклюзии.

Проектирование и реализация АООП

- Оказана методическая помощь в проектировании и реализации АООП. МОУ СШ № 19 получен комплект учебников для 3 класса.

Перспективы функционирования ресурсного центра

Разработка сайта-визитки
Ресурсного центра
инклюзивного
образования детей с
интеллектуальными
нарушениями

Повышение качества
психолого-педагогического
сопровождения семьи
за счет обновления
инфраструктуры ОУ

Организация и
проведение онлайн
конференций, семинаров,
консультаций



404102, Волгоградская область, г. Волжский,

бульвар Профсоюзов, 12,

тел. /факс 8(844-3) 25-09-52, 25-39-46

email: consultschule@mail.ru

Официальный сайт: volskosh8.edu.ru.

