

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2020 ГОДУ



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» – решает задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Волгоградской области.

Академия удовлетворяет разнообразные профессионально-образовательные потребности работников сфер образования, отраслей культуры, искусства, экономики и др. в Волгоградской области. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются в очно-заочной форме, а также в виде дистанционного обучения, проводится консультирование и оказание образовательных практико-ориентированных услуг на базе образовательных учреждений. Обучение реализуется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг и за счет средств, источником образования которых является приносящая доход деятельность.

Комплектование учебных групп производится на основе индивидуальных заявлений работников образования, а также по заявкам работодателей на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

Контакты и реквизиты, а также сведения о профессорско-преподавательском составе и сотрудниках структурных подразделений, размещены на сайте Академии: **vgapkro.ru**

ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ

1. ГАУ ДПО "ВГАПО" продолжает планирование **по календарному году**. Предлагаемый план-проспект составлен из дополнительных профессиональных программ, которые будут реализованы в календарном 2020 г.

2. В рамках каждого структурного подразделения выделены содержательные или организационные блоки дополнительных профессиональных программ:
 1. Персонифицированное повышение квалификации руководителей и учителей образовательных организаций Волгоградской области, выпускники которых показали низкие результаты единого государственного экзамена в текущем году.
 2. Организация подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, НИКО, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию. Особенности участия в международных сравнительных исследованиях.
 3. Корпоративное обучение (повышение квалификации) педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализуемое в команде (по заявке).
 4. Повышение квалификации в рамках реализации национального проекта "Образование".
 5. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках стратегических направлений развития системы образования региона.

3. В ходе реализации плана-проспекта на 2020 г. могут быть внесены уточнения. Уточнения следует смотреть ежемесячно на главной странице сайта Академии во вкладке «СЛУШАТЕЛЯМ».

4. «В» рядом с номером программы означает, что она реализуется на внебюджетной основе

ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ

1. Заявление на обучение подаются через электронный кабинет слушателя ГАУ ДПО «ВГАПО».
2. Видеоинструкции по работе в электронном кабинете слушателя находятся во вкладке «Слушателям».
3. После рассмотрения заявления слушателя на его электронный адрес, указанный при регистрации, приходит сообщение от робота сайта с информацией о зачислении или отклонении заявления.
4. После формирования группы, не менее, чем за 10 календарный дней до начала обучения, в личном кабинете слушателя прикрепляется вызов на курсы.
5. Если слушатель по тем или иным причинам не может обучаться по программе, на которую он был зачислен, следует отозвать заявление в электронном кабинете слушателя.

Цветовые выделения в плане-проспекте обозначают те или иные блоки:

	Персонифицированное повышение квалификации руководителей и учителей образовательных организаций Волгоградской области, выпускники которых показали низкие результаты единого государственного экзамена в текущем году
	Организация подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, НΙΚΟ, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию. Особенности участия в международных сравнительных исследованиях.
	Корпоративное обучение (повышение квалификации) педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализуемое в команде
	Повышение квалификации в рамках реализации национального проекта "Образование". Дополнительные профессиональные программы включают обязательную стажировку на базе образовательных организаций
Без выделения цветом	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках стратегических направлений развития системы образования региона

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ректор
Приемная

Куликова Светлана Вячеславовна
тел/факс 8(8442)60-66-13; e-mail: vgapkro@mail.ru

Учебно-методическое управление: тел. 8(8442) 60-66-09

Бухгалтерия: тел. 8(8442) 60-66-14

Кафедры/Центры

Центр организационно-правового обеспечения образовательных учреждений **тел.: 60-66-12, e-mail: kafuos@mail.ru**

Центр филологического образования.

- Секция русского языка и литературы **тел.: 60-66-40, e-mail: filologi-kafedra@rambler.ru**
- Секция иностранных языков **тел.: 60-66-39, e-mail: lingua.vgapkro@mail.ru**

Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии:

- Секция естественнонаучных дисциплин **тел.: 60-66-26 e-mail: kf.eno.vgapo@mail.ru**
- Секция информатики и технологии **тел.: 60-66-26, e-mail: kaf.inf.vgapo@gmail.com**

Центр математического образования **тел.: 60-66-42, e-mail: vgapkro.matem@mail.ru**

Кафедра культуры, искусства и общественных дисциплин:

- Секция общественных дисциплин **тел.: 60-66-34, e-mail: convgapkro@mail.ru**
- Секция культуры и искусства **тел.: 60-66-41, e-mail: tmoskd_vgapk_ro@mail.ru**

Кафедра коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ **тел.: 60-66-35, e-mail: korped.vgapkro@mail.ru**

Кафедра дошкольного и начального общего образования:

- Секция дошкольного образования **тел.: 60-66-37, e-mail: doshkolnoe@mail.ru**
- Секция начального образования **тел.: 60-66-37, e-mail: nachalka-2015@mail.ru**

Кафедра теории и методики среднего профессионального образования **тел.: 60-66-32, e-mail: timnpo@yandex.ru**

Центр сопровождения инновационных проектов **тел.: 60-66-33, e-mail: centrsip@yandex.ru**

Региональный модельный центр дополнительного образования детей **тел.: 60-66-43**

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения **тел.: 60-66-22, e-mail: respsi@mail.ru**

Центр аттестации педагогических работников **тел.: 60-66-23, 60-66-27, 60-66-28 e-mail: vgapk-capr@mail.ru**

Техническая поддержка **тел.: 60-66-24, e-mail: it.help@vgapkro.ru**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	7
2. ЦЕНТР ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Секция русского языка и литературы	25
2.2. Секция иностранных языков	38
3. КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН, ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
3.1. Секция естественнонаучного образования и технологии	45
3.2. Секция информатики	52
5. КАФЕДРА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН	
5.1. Секция общественных дисциплин	65
5.2 Секция культуры и искусства	78
7. КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88
8. КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
8.1 Секция дошкольного общего образования	104
8.2 Секция начального общего образования	116
9. ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	126
10. КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	131
11. РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	145
12. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	149
16. ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ	159
17. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	175

1. ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер группы
01/1	Вновь назначенные заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Основы управления дошкольной образовательной организацией (в контексте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов)	В рамках программы раскрываются особенности управления образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. Программа призвана познакомить с методами и приемами создания и эффективной поддержки системы внешней и внутренней оценки качества дошкольного образования. В рамках курса раскрываются особенности управления образовательной организацией и ее развитием. Программа рекомендована вновь назначенным руководителям и старшим воспитателям, не имеющим управленческой подготовки	Группа 1 1 сессия: 20.01.2020.- 24.01.2020 2 сессия: 23.03.2020.- 27.03.2020 72 ч.	Коренькова Н.К.
01/2	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО	Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации	В рамках программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами реализации ФГОС СОО, со спецификой ФГОС СОО как нормативного документа, определяют необходимые условия управленческого обеспечения введения ФГОС СОО во взаимосвязи с профессиональными	Группа 1 1 сессия: 27.01.2020- 31.01.2020 36 ч.	Салалыкина Ж.В.

			стандартами «Педагог» и «Педагог-психолог». Слушатели овладеют способами разработки дорожной карты основной образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных).		
01/3	Для руководителей, методистов, педагогов частных образовательных организаций г. Волгограда	Организация педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС СОО (постоянно-действующий семинар)	В рамках программы слушатели овладеют технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО, способами разработки учебного плана на основе ИОП, обновления ООП ОО и другими документами, способами организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов, разработки плана личностно-профессионального развития педагогов на основе информационно-коммуникационных технологий	Группа 1 1 сессия: в период 04.02.2020- 07.04.2020 (по графику) 36 ч.	Ионова Е.В.
01/4	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели	Управление оценкой качества образования в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются современные тенденции оценки качества дошкольного образования. Программа призвана познакомить с	Группа 1 1 сессия: 10.02.2020-	Коренькова Н.Л.

	дошкольных образовательных организаций		инструментарием, методами и приемами создания и эффективной поддержки системы внешней и внутренней оценки качества.	14.02.2020 36 ч.	
01/5	Руководители образовательных организаций, планирующие переход на ФГОС СОО	Управление педагогической деятельностью в условиях введения и реализации ФГОС СОО	В рамках программы слушатели овладеют: технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; способами разработки учебного плана на основе ИОП, обновления ООП ОО и другими документами; способами организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов; проектирования профессионального развития компетенций педагогов на основе информационно-коммуникационных технологий	Группа 1 1 сессия: 17.02.2020- 21.02.2020 2 сессия: 13.04.2020- 17.04.2020 72 ч.	Ионова Е.В.
01/6	Руководители общеобразовательных организаций	Актуальные вопросы образовательной политики в деятельности учреждений образования	В рамках программы раскрываются особенности организации педагогической деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с требованиями «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». Программа призвана познакомить с теоретическими подходами к организации ценностно - ориентационной деятельности обучающихся, особенностями управленческого обеспечения организации воспитательной деятельности в ОО в контексте «Стратегии развития воспитания в РФ	Группа 1 1 сессия: 25.02.2020- 28.02.2020 2 сессия: 20.04.2020- 24.04.2020 72 ч.	Святина М.А.

			на период до 2025 г.»		
01/7	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Система внутришкольного контроля качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	В ходе освоения программы слушатели научатся проектировать изменения в ВШК на этапе внедрения и реализации стимулирующей части оплаты труда и требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам, познакомятся с требованиями к выбору технологий ВШК качества условий, обеспечивающих реализацию требований к личностным результатам в образовательной системе школы, проводить мониторинг и микроисследование условий оценки качества уроков, научатся различать качество технологий ВШК и подбирать эффективные технологии для конкретных условий, использовать технологии ВШК как средства управления ростом уровня предметно-методической компетентности современного учителя	Группа 1 1 сессия: 02.03.2020.- 06.03.2020 2 сессия: 18.05.2020.- 22.05.2020 72 ч.	Ионова Е.В.
01/8	Руководители образовательных организаций, планирующие переход на ФГОС СОО	Управленческое обеспечение качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования	Слушатели овладеют способами управления педагогической деятельностью в условиях реализации национального проекта «Образование», приемами управленческой коммуникации с персоналом в контексте проектирования программы развития качества образования в ОО,	Группа 1 1 сессия: 16.03.2020- 20.03.2020 2 сессия: 27.04.2020.-	Салалыкина Ж.В.

			познакомятся с реальной управленческой практикой руководителей ОО и их заместителей региона, примут участие в презентации эффективного опыта, обсуждении новых идей	30.04.2020 72 ч.	
01/9	Корпоративное повышение квалификации на базе МОУ СШ №30 г. Им. С.Р. Медведева г. Волжский	Управление педагогической деятельностью учителя (в контексте применения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и применения профессиональных стандартов)	Программа призвана познакомить слушателей с нормативно-правовыми основаниями реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, выявить основные условия введения ФГОС СОО во взаимосвязи со стандартами профессиональной деятельности	Группа 1 март-май (по графику) 72 ч.	Розка В.Ю.
01/10	Для руководителей образовательных организаций, методистов образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области	Социальное партнёрство как фактор проектирования образовательных программ при переходе на ФГОС СОО	Слушатели овладеют основными подходами к проектному управлению образовательной организации, разработают проект социального партнёрства в условиях введения ФГОС СОО, научатся выбирать направления и характеризовать деятельность субъектов и проектных групп в сетевых образовательных программах, дифференцировать образовательные результаты в соответствии со спецификой программ	Группа 1 март-апрель (по графику) 24 ч.	Ионова Е.В.
01/11	Корпоративное повышение квалификации руководителей,	Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО:	Слушатели приобретут опыт моделирования урока на основе целеполагания и построения технологической карты урока; научатся	Группа 1 1 сессия январь-март (по графику)	Розка В.Ю.

	заместителей руководителей образовательных организаций, учителей и старших методистов (на базе МОУ СШ №54 Советского района г. Волгограда)	управленческий аспект	проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС СОО, систему формирования УУД обучающихся, осуществлять контрольно-диагностическую деятельность в соответствии с требованиями к уроку деятельностного типа.	36 ч.	
01/12	Корпоративное повышение квалификации учителей на базе МОУ лица №8 «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда	Управление образовательной организацией в условиях подготовки к переходу на ФГОС СОО	Программа призвана помочь слушателям овладеть специальными и профессиональными управленческими компетенциями; приобрести опыт организации индивидуализации образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий ОО, решения локальных проблем управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, организации мониторинга качества образовательных услуг и определения уровня владения педагогами трудовыми функциями А и В профессионального стандарта «Педагог»	Группа 1 1 сессия: 30.03.2020- 03.04.2020 2 сессия: 11.05.2020- 15.05.2020 72 ч.	Святина М.А.
01/13	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Управление оценкой качества образования в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются современные тенденции оценки качества дошкольного образования. Программа призвана познакомить с инструментарием, методами и приемами создания и эффективной поддержки системы внешней и внутренней оценки	Группа 1 апрель 2020г. (по графику) 36 ч.	Коренькова Н.Л.

	города Камышин		качества.		
01/14	Корпоративное повышение квалификации учителей на базе МОУ СШ №61 Тракторозаводского района	Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО	Слушатели овладеют управленческими компетенциями в сфере реализации ФГОС СОО, профессионального стандарта «Педагог», приобретут опыт решения задач управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, организации мониторинга качества образования и определения уровня владения педагогами трудовыми функциями А и В профессионального стандарта «Педагог»	Группа 1 1 сессия: 06.04.2020- 10.04.2020 36 ч.	Салалыкина Ж.В.
01/15	Руководители образовательных организаций, планирующие переход на ФГОС СОО (постоянно-действующий семинар по запросу образовательной организации)	Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС СОО	Слушатели овладеют управленческими компетенциями в сфере реализации ФГОС СОО, профессионального стандарта «Педагог», приобретут опыт решения задач управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, организации мониторинга качества образования и определения уровня владения педагогами трудовыми функциями А и В профессионального стандарта «Педагог»	Группа 1 апрель 2020г. (по графику) 36 ч.	Салалыкина Ж.В.
01/16	Волонтеры, представители волонтерских организаций	Организация добровольческой деятельности	В ходе освоения программы слушатели сформулируют цели, задачи, общие подходы и основные направления добровольческой деятельности, с учетом	Группа 1 1 сессия: 18.05.2020-	Ионова Е.В.

	Волгоградской области		региональной специфики; изучат опыт работы волонтерских организаций в регионе. Выберут подход к организации и поддержке добровольческой деятельности в условиях своей институции, познакомятся с методиками работы добровольцев с различными возрастными категориями, технологиями разработки волонтерского проекта и формирования эффективных добровольческих команд	22.05.2020 36 ч.	
01/17	Корпоративное повышение квалификации учителей на базе МОУ СШ №140 Советского района г. Волгограда	Управленческое обеспечение индивидуализации и персонализации образования в условиях реализации ФГОС СОО и реализации профессиональных стандартов	Слушатели овладеют способами разработки дорожной карты основной образовательной программы , учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов обучающихся (предметных, мета-предметных, личностных).	Группа 1 1 сессия: апрель-май (по графику) 36 ч.	Святина М.А.
01/18	Корпоративное обучение представителей образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО и планирующие	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	В рамках программы слушатели овладеют: технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; способами разработки учебного плана на основе ИОП, обновления ООП ОО и другими документами; способами организации	Группа 1 1 сессия: Март-апрель 2020 (по графику) 36 ч.	Розка В.Ю.

	переход на ФГОС СОО на базе МОУ СШ №103 Советского района г. Волгограда		выполнения обучающимися индивидуальных проектов; проектирования профессионального развития компетенций педагогов на основе информационно-коммуникационных технологий		
01/19	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели, делопроизводители дошкольных образовательных организаций	Современные требования к документообороту и документационному обеспечению управления ДОО	В рамках программы рассматривается порядок разработки кадровой и управленческой документации дошкольной образовательной организации, вопросы оптимизации документооборота, требования к оформлению документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016	Группа 1 1 сессия: 18.05.2020- 22.05.2020 36 ч.	Коренькова Н.Л.
01/20	Руководители образовательных организаций и педагоги, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО	Управление проектной деятельностью обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО	В ходе освоения программы слушатели освоят методики проектирования, техники мониторинга процессов проекта, разберут типовые ошибки организации на основных этапах жизненного цикла проекта, узнают, как создать условия для развития самостоятельности обучающегося в работе с проектом, научатся запускать развивающую проектную деятельность в течение учебного года и во время каникул, научатся планировать работу и проводить аттестацию по проектной и исследовательской деятельности, научатся применять принципы Интернет проектирования и возможности его использования в образовательной среде, осуществлять управление интернет-	Группа 1 1 сессия: 15.06.2020- 19.06.2020 36 ч.	Ионова Е.В.

			проектированием в образовательной среде		
01/21	Сотрудники органов государственной власти, ОМСУ, государственных и иных учреждений, образовательных организаций, НКО, членов добровольческих объединений и т.д.	Управление добровольческой деятельностью	В ходе освоения программы слушатели научатся создавать организационно-образовательные условия для подготовки волонтеров и обеспечения эффективности добровольческой деятельности, сопровождать эффективность включения в добровольческую деятельность, обеспечивать образовательное сопровождение управления в сфере добровольчества, с учетом особенностей реализации стандарта организации добровольческой деятельности, научатся формировать единое образовательное пространство субъектов волонтерства, создадут технологическое обеспечение реализации образовательных программ и сформулируют рекомендации по их эффективной реализации.	Группа 1 1 сессия: 14.09.2020- 18.09.2020 36 ч.	Ионова Е.В.
01/22	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций со стажем работы свыше 5 лет	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях инновационной деятельности	В рамках программы раскрываются особенности организации педагогической деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», национального проекта «Образование». Программа призвана познакомить с теоретическими подходами к	Группа 1 1 сессия: 21.09.2020- 25.09.2020 36 ч.	Коренькова Н.Л.

			организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации, особенностями управленческого обеспечения организации деятельности ДОО в условиях реализации задач региональной инновационной площадки		
01/23	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО	Управление образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС СОО	Программа призвана помочь слушателям овладеть специальными и профессиональными управленческими компетенциями; приобрести опыт организации индивидуализации образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условий ОО, решения локальных проблем управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, организации мониторинга качества образовательных услуг и определения уровня владения педагогами трудовыми функциями А и В профессионального стандарта «Педагог»	Группа 1 1 сессия 28.09.2020- 02.10.2020 36 ч.	Салалыкина Ж.В.
01/24	Корпоративное повышение квалификации учителей на базе МОУ лицей №3 Тракторозаводского района г. Волгограда	Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации (постоянно-действующий семинар)	В рамках программы слушатели овладеют: способами разработки дорожной карты основной образовательной программы , учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения учащимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации	Группа 1 1 сессия Февраль-Март 2020 (по графику) 36 ч.	Салалыкина Ж.В.

			общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных)		
01/25	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Профессионально-управленческая компетентность руководителя (в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, "Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и национального проекта «Образование»)	Программа призвана познакомить с изменениями в управлении образованием в условиях актуализации базовых процессов организации воспитательной деятельности в ОО в контексте Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. В рамках программы раскрываются особенности организации педагогической деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с возможностями национального проекта "Образование" и введения ФГОС СОО	Группа 1 1 сессия 06.10-09.10.2019 2 сессия 16.11-20.11.2019 72 ч.	Ионова Е.В.
01/26	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Управленческое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации ФГОС ДО.	В рамках программы рассматривается порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требования к организации, осуществляющей дополнительное образование	Группа 1 1 сессия 12.10.2020.- 15.10.2020 24 ч.	Коренькова Н.Л.
01/27	Корпоративное обучение руководителей и педагогов образовательных	Тренинг как форма группового обучения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО	Слушатели овладеют технологией тренинга в рамках стратегических ориентиров реализации ФГОС СОО и профстандартов, получают опыт проведения тренинговых занятий на	Группа 1 1 сессия 19.10-23.10.2019 36 ч.	Салалыкина Ж.В.

	организаций Быковского района Волгоградской области		старшей ступени обучения		
01/28	Руководители, заместители руководителей, учителя, руководители МО и старшие методисты образовательных организаций	Информационно- коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией	Слушатели овладеют опытом использования информационных ресурсов в практике, научатся выбирать и оценивать качество технологий обучения в зависимости от дидактических задач и возможностей информационно-образовательной среды, проектировать совместную деятельность участников образовательных отношений с использованием сетевых сервисов, организовывать коммуникацию с использованием социальных сетей и мессенджеров, оптимизации отчетности.	1 группа 1 сессия: 26.10.2020- 30.10.2020 36 ч.	Ионова Е.В.
01/29	Заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Управление процессом организации платных образовательных услуг в ДОО	В рамках программы рассматриваются управленческие аспекты организации платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований нормативно-правовых актов РФ, особенности управления процессом привлечения внебюджетных средств ДОО	Группа 1 1 сессия 09.11.2020- 12.11.2020 24 ч.	Коренькова Н.Л.
01/30	Руководители, заместители руководителей, учителя, руководители МО и старшие методисты образовательных	Реализация программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	В рамках программы слушатели овладеют: способами разработки сетевой дорожной карты, сетевого учебного плана и приемами оптимизации нормативно-правового сопровождения образовательной деятельности в условиях сетевого	(по согласованию) 18 ч.	Святина М.А.

	организаций		взаимодействия. Слушатели овладеют способами контроля за выполнением обучающимися индивидуальных проектов в условиях сетевого взаимодействия; познакомятся и освоят технологии индивидуализации общего образования на основе ФГОС НОО. ФГОС ООО и ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов обучающихся в условиях образовательной сети.		
01/31	Корпоративное повышение квалификации на базе МОУ гимназия №15 Советского района г. Волгограда	Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации	В рамках программы слушатели овладеют: способами разработки дорожной карты основной образовательной программы , учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения обучающимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных)	Группа 1 1 сессия в период март-апрель 2020 по графику 36 ч.	Розка В.Ю.

01/32	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности образовательных организаций	В рамках программы раскрываются научно-теоретические и нормативно-правовые подходы в определении уровня эффективности основных управленческих функций. Слушатели приобретут опыт разработки и организационно-методического сопровождения проектов оптимизации образовательной, финансово-хозяйственной и методической деятельности.	Группа 1 Сроки по согласованию	Святина М.А.
				Группа 1 Сроки по согласованию	Святина М.А.
01/33	Руководители общеобразовательных организаций, на базе которых открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в образовательной организации: управленческий аспект	Программа призвана помочь слушателям овладеть специальными и профессиональными управленческими компетенциями; приобрести опыт разработки дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, решения локальных проблем управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, организации мониторинга качества образовательных услуг и реализации задач центров «Точка роста».	Группа 1 1 сессия в период 28.09.2020-06.11.2019 по графику 24 ч. Группа 2 05.10.2020-20.11.2020 (по графику) 24 ч.	Салалыкина Ж.В. (совместно с кафедрой естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии)
01/34	Педагогические работники системы образования Волгоградской области	Управление образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС СОО (постоянно-действующий	В рамках программы слушатели овладеют: способами разработки дорожной карты основной образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения учащимися	Группа 1 1 сессия в период 28.09.2020-06.11.2019 по графику	Святина М.А.

		семинар)	индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), разработки пакета локальных нормативно-правовых актов, сопровождающих введение ФГОС СОО (индивидуальные учебные планы старшеклассника, индивидуальный проект и другие)	72 ч.	
01/35	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО	Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности педагогов в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО	В рамках программы раскрываются научно-теоретические и нормативно-правовые подходы в определении уровня профессионально-управленческой компетентности руководителя ОО в условиях разработки и реализации образовательных проектов и исследовательской деятельности педагогов. Слушатели приобретут опыт разработки и организационно-методического сопровождения проектов по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, определения качества организации деятельности в части владения трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами	Группа 1 1 сессия 23.11.2020- 27.11.2020 36 ч.	Ионова Е.В.
01/36	Эксперты государственной	Правовые основы деятельности эксперта	В рамках программы раскрываются нормативно-правовые подходы к	Группа 1 Февраль 2020	Святина М.А.

	аккредитации образовательных организаций	в рамках государственной аккредитации образовательных организаций	аккредитации образовательных организаций, анализу и оценке их образовательной деятельности, характеризуются процессуальные основы деятельности эксперта. Слушатели приобретут опыт разработки и организационно-методического сопровождения деятельности эксперта и освоят приёмы проведения анализа и оценки образовательных результатов деятельности образовательных организаций в рамках государственной аккредитации.	24 ч.	
01/37	Корпоративное повышение квалификации на базе МОУ гимназия №9 Кировского района г. Волгограда	Управление педагогической деятельностью учителя (в контексте применения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и применения профессиональных стандартов)	Программа призвана познакомить слушателей с нормативно-правовыми основаниями реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, выявить основные условия введения ФГОС СОО во взаимосвязи со стандартами профессиональной деятельности	Группа 1 Сентябрь-ноябрь 2020 (по графику) 36 ч.	Розка В.Ю.
01/38	Государственные гражданские служащие Волгоградской области	Психолого-профессиональные основы управления	Обучение государственных гражданских служащих Волгоградской области (в соответствии с письмом комитета от 20.09.2019 № И-09/10600)	Апрель 2020 (по согласованию) 36 ч.	Салалыкина Ж.В.

2. ЦЕНТР ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Секция русского языка и литературы

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
2.1/1	Учителя русского языка и литературы г.Волжского	Технология подготовки обучающихся к выполнению задания 27 (сочинения- рассуждения) единого государственного экзамена по русскому языку	Программа рассматривает вопросы методики и рассредоточенной системы подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (написания сочинения- рассуждения) в соответствии с логикой изучения программного материала и спецификой написания сочинения- рассуждения формата ЕГЭ	Группа 1 1 сессия (очная) 27.01-31.01.2020 2 сессия (дистанционная) 03.02-07.02.2020 72 ч	Чернова Т.А.
2.1/2	Учителя русского языка и литературы, осуществляющие экспертную деятельность в составе муниципальных предметных комиссий ОГЭ по русскому языку и литературе	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам "Русский язык" и "Литература"	Программа курса позволит экспертам муниципальных предметных комиссий обобщить особенности и проанализировать изменения в экзаменационной модели ОГЭ по русскому языку, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подходы к оцениванию сжатого изложения и сочинения-рассуждения; рассмотреть типичные расхождения и затруднения в оценивании экзаменационных работ девятиклассников, а также соотнести результат собственной	Группа 1 (для учителей Новоаннинского муниципального района) 1 сессия (очная) 10.02-14.02.2020 2 сессия (дистанционная) 17.02-21.02.2020 72 ч	Вишенкова А.В.
				Группа 2 1 сессия (очная)	Вишенкова А.В.

			проверки с моделью оценивания.	17.02-21.02.2020 2 сессия (дистанционная) 25.02-02.03.2020 72 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	
				Группа 3 1 сессия (очная) 25.02-02.03.2020 2 сессия (дистанционная) 03.03-10.03.2020 72 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	Вишенкова А.В.
				Группа 4 1 сессия (очная) 02.03-06.03.2020 2 сессия (дистанционная) 10.03-16.03.2020 72 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	Вишенкова А.В.
				Группа 5 (для учителей)	Вишенкова А.В.

				городского округа- города Урюпинска) 1 сессия (очная) 06.04-10.04.2020 2 сессия (дистанционная) 13.04-17.04.2020 72 ч	
				Группа 6 (для учителей Тракторозаводского района Волгограда) 1 сессия (очная) 13.04-17.04.2020 2 сессия (дистанционная) 20.04-24.04.2020 72 ч	Вишенкова А.В.
				Группа 7 (для учителей Ленинского муниципального района) 1 сессия (очная) 20.04-24.04.2020 2 сессия (дистанционная) 27.04-06.05.2020 72 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	Вишенкова А.В.

2.1/3	Учителя русского языка и литературы, осуществляющие экспертную деятельность в составе региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по русскому языку	Программа курса позволит экспертам региональной предметной комиссии обобщить особенности экзаменационной модели ЕГЭ по русскому языку, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подходы к оцениванию развернутых ответов; рассмотреть типичные расхождения, затруднения в оценивании экзаменационных работ выпускников, а также соотнести результат собственной проверки с моделью оценивания. Обязательно для экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, не имеющих в 2020 году действующее удостоверение эксперта о повышении квалификации	Группа 1 и группа 2 16.03-20.03.2020 36 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	Вишенкова А.В.
				Группа 3 и Группа 4 23.03-27.03.2020 36 ч. Начало занятий – 14.00	

2.1/4	Учителя русского языка и литературы, осуществляющие экспертную деятельность в составе региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по литературе	Программа курса позволит экспертам региональной предметной комиссии обобщить особенности экзаменационной модели ЕГЭ по литературе, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подходы к оцениванию развернутых ответов; рассмотреть типичные расхождения, затруднения в оценивании экзаменационных работ выпускников, а также соотнести результат собственной проверки с моделью оценивания. Обязательно для экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе, не имеющих в 2020 году действующее удостоверение эксперта о повышении квалификации	Группа 1 30.03-03.04.2020 36 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	Вишенкова А.В.
2.1/5	Государственные гражданские служащие Волгоградской области	Деловой русский язык	В программе рассматриваются особенности языка деловых текстов, раскрываются их нормы, анализируются типичные ошибки и недочёты, допускаемые на практике при	Группа 1 12.05-18.05.2020 36 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	Вишенкова А.В.

			составлении официальных документов. Курс направлен на повышение общей речевой культуры служащих и развитие навыков устной и письменной речи в деловой сфере	Группа 2 18.05-22.05.2020 36 ч <u>Начало занятий – 14.00</u>	
2.1/6	Учителя русского языка и литературы	Педагогическое мастерство в обучении русскому языку и литературе на основе требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	В рамках программы раскрываются основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, рассматриваются особенности организации образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности проектирования, конструирования современного урока с учетом метапредметного целеполагания; а также варианты планирования и моделирования рабочих программ курсов «Русский язык (родной)» и «Родная русская литература».	Группа 1 1 сессия (очная) 21.09-25.09.2020 2 сессия (дистанционная) 28.09-02.10.2020 72 ч	Чернова Т.А.

2.1/7	Учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	Программа ориентирована на использование учителем способов и средств, реализующих требования ФГОС ООО и ФГОС СОО, понимание ключевых аспектов примерных программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе, реализацию основных положений концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, планирование и организацию деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время; на компетентное оценивание достижений планируемых результатов обучения в освоении образовательных программ ОО и СО; анализ вариантов планирования и моделирования рабочих программ курсов «Русский язык (родной)» и «Родная русская литература».	Группа 1 1 сессия (очная) 28.09-02.10.2020 2 сессия (дистанционная) 05.10-09.10.2020 72 ч	Вишенкова А.В.
-------	-------------------------------------	--	--	---	-------------------

2.1/8	Учителя русского языка и литературы	Региональный семинар "Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков в процессе подготовки к итоговой аттестации" (мастер-класс Егораевой Галины Тимофеевны, автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, руководителя Департамента методологии «Национального центра инноваций в образовании», г. Москва)	Семинар нацелен на диссеминацию способов формирования и развития языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования и на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; совершенствование метапредметных умений в работе с текстовой информацией и в письменной коммуникации	Группа 1 01.10-30.10.2020 (дата уточняется) 8 ч Начало работы семинара – по согласованию	Чернова Т.А.
2.1/9	Учителя русского языка и литературы	Организация работы с текстом на уроках русского языка и литературы как способ достижения метапредметных и личностных результатов обучения	Курс позволит выработать методику организации работы с художественным, публицистическим, учебно-научным текстом на уроках русского языка и литературы: от способа его прочтения, выявления фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации, маркировки ключевых слов и микротем текста, до формулирования тезиса собственного речевого высказывания, подбора аргументов и структурирования с точки зрения композиции	Группа 1 05.10-09.10.2020 36 ч Группа 2 (для учителей Ольховского муниципального района) 05.10-09.10.2020 36 ч	Вишенкова А.В.

2.1/10	Учителя русского языка и литературы	Технология подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе	Слушатели получают возможность ознакомиться с процедурой организации и проведения итогового сочинения, требованиями к развернутому письменному ответу, критериями оценивания и алгоритмом проверки письменных работ обучающихся; с особенностями и основными подходами к анализу возможных тем сочинений в рамках тематических блоков 2020 года, формулированию основной мысли и системе аргументации. Рекомендовано учителям, осуществляющим подготовку обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе	Группа 1 1 сессия (очная) 12.10-16.10.2020 2 сессия (дистанционная) 19.10-23.10.2020 72	Чернова Т.А.
				Группа 2 1 сессия (очная) 19.10-23.10.2020 2 сессия (дистанционная) 26.10-30.10.2020 72	
2.1/11	Учителя русского языка и литературы	Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Программа направлена на освоение слушателями основных положений Концепции русского языка и литературы, специфики преподавания русского языка и литературы в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО: особенностей планирования, разработки и составления рабочих программ, программно-методического	Группа 1 1 сессия (очная) 26.10-30.10.2020 2 сессия (дистанционная) 02.11-09.11.2020 72	Чернова Т.А.

			обеспечения по русскому языку и литературе, особенностей организации деятельности старшекласников в урочное и внеурочное время, оценки достижений планируемых результатов обучения; анализ вариантов планирования и моделирования рабочих программ курсов «Русский язык (родной)» и «Родная русская литература». Рекомендовано учителям, осуществляющим преподавание на уровне среднего общего образования	Группа 2 1 сессия (очная) 09.11-13.11.2020 2 сессия (дистанционная) 16.11-20.11.2019 72	
2.1/12	Учителя русского языка и литературы Новоаннинского муниципального района	Технология подготовки обучающихся к выполнению задания 27 (сочинения-рассуждения) единого государственного экзамена по русскому языку	Программа рассматривает вопросы методики и рассредоточенной системы подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (написания сочинения-рассуждения) в соответствии с логикой изучения программного материала и спецификой написания сочинения-рассуждения формата ЕГЭ	Группа 1 1 сессия (очная) 02.11-09.11.2020 2 сессия (дистанционная) 10.11-16.11.2020 72 ч	Чернова Т.А.

2.1/13	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	Программа рассматривает вопросы методики и рассредоточенной системы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку в форме ЕГЭ в соответствии с логикой изучения программного материала в 10-11 классе; формирование и развитие у обучающихся способов действий при выполнении тестовых заданий, совершенствование текстовых умений при написании развернутого ответа (сочинения-рассуждения)	Группа 1 1 сессия (очная) 16.11-20.11.2020 2 сессия (дистанционная) 23.11-27.11.2020 72 ч	Вишенкова А.В.
--------	-------------------------------------	--	---	---	-------------------

2.1/14	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и литературе	Программа поможет учителю в осмыслении основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, приобретении профессиональных умений, связанных с методикой рассредоточенного обучения написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения на основе художественного текста, а также анализом, проверкой и оцениванием экзаменационных работ выпускников и выработкой единых подходов к их оцениванию.	Группа 1 1 сессия (очная) 23.11-27.11.2020 2 сессия (дистанционная) 30.11-04.12.2020 72 ч	Вишенкова А.В.
2.1/15	Учителя русского языка и литературы	Технология подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе	Курс направлен на эффективную рассредоточенную подготовку обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию как допуску к ОГЭ по русскому языку. Слушатели получают возможность проанализировать особенности каждого вида заданий (чтение, пересказ, монолог и диалог) и критерии их оценивания, освоить методику и рассредоточенную подготовку к каждому из них в соответствии с программным материалом курса	Группа 1 07.12-11.12.2020 36 ч	Вишенкова А.В.

			русского языка в основной школе, ознакомиться со спецификой организации деятельности экзаменатора-эксперта и экзаменатора-собеседника в процессе проведения итогового собеседования по русскому языку		
--	--	--	---	--	--

2.2 Секция иностранных языков

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер групп
2.2/1	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Педагогическое мастерство обучения иностранному языку на основе ФГОС СОО и в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенции педагогов в области обучения иностранного языка на уровнях среднего общего образования в контексте освоения концептуальных идей ФГОС и в рамках перехода к обязательному ЕГЭ по иностранному языку.	Группа 1 20.01.2020 – 30.01.2020 72 ч. Группа 2 14.09.2020 – 24.09.2020 72 ч	Климова Л.А.
2.2/2	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Профессиональная переподготовка по профилю «Иностранный язык»	Программа профессиональной переподготовки учителей, осуществляющие педагогическую деятельность по иностранному языку и не имеющие педагогического образования по профилю «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский). По результатам обучения слушатели получают дополнительное профессиональное образование (переподготовку), что будет подтверждено дипломом о профессиональной переподготовке, дающим право на выполнение нового вида профессиональной деятельности. По	Группа 1 13.01.2020 - 29.06.2020 252 ч.	Гребенюк Е.Ф.

			результатам выполнения учебного плана, защиты дипломного проекта и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.		
2.2/3	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку в рамках реализации ФГОС ООО и СОО	Программа нацелена на достижение слушателями профессионализма в деятельности по обучению иностранному языку на уровне основного общего образования с учетом ФГОС ООО с использованием традиционных и дистанционных технологий.	Группа 1 03.02.2020 - 13.02.2020 72 ч. Группа 2 28.09.2020 - 08.10.2020 72 ч.	Климова Л.А.
2.2/4	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка	Слушатели изучат новые подходы к организации педагогического процесса, осуществят поиск и генерирование инновационных идей (инновационная хрестоматия) при подготовке уроков иностранного языка.	Группа 1 17.02.2020 - 28.02.2020 72 ч.	Климова Л.А.
2.2/5	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по	Практико-ориентированный курс нацелен на получение новых знаний и навыков в области контроля и оценки качества иноязычного образования. Программа курса позволит экспертам муниципальных предметных комиссий рассмотреть	Группа 1 01.04.2020 - 09.04.2020 54 ч.	Цыбанёва В.А.

	языки	иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки)	особенности экзаменационной модели ОГЭ по иностранному языку в 2020 г., сформировать единые подходы к оцениванию разделам "Письмо" и "Устная часть" в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНОУ «ФИПИ»; рассмотреть типичные затруднения в оценивании экзаменационных работ выпускников 9 классов образовательных организаций (предусмотрен дистанционный модуль).	Группа 2 01.04.2020 - 09.04.2020 54 ч	Лапшова Н.К.
				Группа 3 13.03.2020 - 21.03.2020 54 ч	Цыбанёва В.А.
				Группа 4 22.04.2020 – 30.04.2020 54 ч	Цыбанёва В.А.
				Группа 5 22.04.2020 – 30.04.2020 54 ч	Гребенюк Е.Ф.
				Группа 6 22.04.2020 – 30.04.2020 54 ч	Калинина М.С.
				Группа 1	Гребенюк Е.Ф.
2.2/6	Учителя иностранных	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии	Практико-ориентированный курс позволит экспертам предметной комиссии	Группа 1	Гребенюк Е.Ф.

	языков: немецкий, французский и испанский языки	при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам (немецкий, французский и испанский языки)	выработать единые подходы к оцениванию задания с развернутым ответом разделов "Письмо" и "Устная часть"; пройти компьютерное тестирование и выявить уровень компетентности эксперта и профессиональные навыки в оценивании задания с развернутым ответом (ЕГЭ по немецкому, французскому и испанскому языкам) (предусмотрен дистанционный модуль)	25.02.2020 - 06.03.2020 72 ч.	
2.2/7	Учителя иностранных языков: китайский язык	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам (китайский язык)	Практико-ориентированный курс позволит экспертам предметной комиссии выработать единые подходы к оцениванию задания с развернутым ответом разделов "Письмо" и "Устная часть"; пройти компьютерное тестирование и выявить уровень компетентности эксперта и профессиональные навыки в оценивании задания с развернутым ответом (ЕГЭ по китайскому языку) (предусмотрен дистанционный модуль).	Группа 1 25.02.2020 - 06.03.2020 72 ч.	Цыбанёва В.А.
2.2/8	Учителя иностранных языков: английский язык	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык)	Практико-ориентированный курс позволит экспертам предметной комиссии выработать единые подходы к оцениванию задания с развернутым ответом разделов "Письмо" и "Устная часть"; пройти компьютерное тестирование и выявить уровень компетентности эксперта и профессиональные навыки в оценивании задания с развернутым ответом (ЕГЭ по	Группа 1 23.03.2020 - 02.04.2020 72 ч.	Цыбанёва В.А.

			английскому языку) (предусмотрен дистанционный модуль)		
2.2/9	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Специфика работы с одаренными детьми в предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»	Программа нацелена на достижение слушателями профессионализма в деятельности по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в иноязычном образовании	Группа 1 16.03.2020 – 26.03.2020 72 ч.	Климова Л.А.
2.2/10	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	В результате обучения участники курса будут совершенствовать свою методическую деятельность в единстве теоретической и практической готовности к применению активных и интерактивных методов и форм организации учебной деятельности на уроке иностранного языка.	Группа 1 06.04.2020 - 10.04.2020 36 ч. Группа 2 26.10.2020 - 30.10.2020 36 ч.	Климова Л.А.
2.2/11	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Методика преподавания иностранного языка, инструменты оценки учебных достижений обучающихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО	Слушатели изучат новые подходы к организации педагогического процесса, осуществят поиск и генерирование инновационных идей (инновационная хрестоматия) при подготовке уроков иностранного языка	Группа 1 13.04.2020 - 17.04.2020 36 ч.	Климова Л.А.

				Группа 2 12.10.2020 - 16.10.2020 36 ч.	
2.2/12	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Технологии активного обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО и перехода к обязательному экзамену по иностранному языку	Слушатели смогут выделять подходы к преподаванию иностранного языка, которые должны быть использованы в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС СОО; определять универсальные учебные действия, которые должны быть освоены в процессе обучения иностранному языку для формирования необходимых компетенций.	Группа 1 04.05.2020 - 08.05.2020 36 ч. Группа 2 09.11.2020 - 13.11.2020 36 ч.	Климова Л.А.
2.2/13	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Совершенствование иноязычной компетенции учителя иностранного языка	Практико-ориентированный курс, нацеленный на совершенствование предметных компетенции и умений аудирования, чтения и письма, а также расширение социокультурологических знаний о стране изучаемого иностранного языка (дистанционно)	Группа 1 11.05.2020 - 15.05.2020 36 ч. Группа 2 11.05.2020 - 15.05.2020	Цыбанёва В.А. Калинина М.С.

				36 ч.	
				Группа 3 11.05.2020 - 15.05.2020 36 ч.	Гребенюк Е.Ф.
2.2/14	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителя иностранного языка	Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенции руководителей методических объединений учителей иностранных языков, формирование умений наставника (дистанционно)	Группа 1 18.05.2020 – 22.05.2020 36 ч.	Цыбанёва В.А.
2.2/15	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Профильно-ориентированное обучение иностранным языкам в современной школе	Программа курса предполагает рассмотрение вопросов профильно-ориентированного обучения иностранным языкам. У слушателей совершенствуются методические компетенции организации процесса обучения иностранным языкам с учётом профиля обучения.	Группа 1 07.12.2020- 17.12.2020 72 ч.	Климова Л.А.

3. КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН, ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Секция естественнонаучного образования и технологии

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер группы
3.1/1	Учителя биологии - эксперты (и претенденты в эксперты) муниципальных комиссий по проверке работ ОГЭ по биологии	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по биологии в рамках ГИА выпускников 9 класса; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по биологии выпускников.	ГРУППА 1 03.02.2020 - 04.02.2020 2 сессия 04.02.2020- 06.03.2020	Степанчук Н.А.
				ГРУППА 2 1 сессия 10.02.2020 - 11.02.2020 2 сессия 17.03.2020 - 20.03.2020	
3.1/2	Учителя химии - эксперты (и претенденты в эксперты) муниципальных комиссий по проверке работ ОГЭ по химии	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по химии в рамках ГИА выпускников 9 класса; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и	ГРУППА 1 1 сессия 17.02.2020 - 18.02.2020 2 сессия 25.03.2020 - 27.03.2020	Степанчук Н.А.
				ГРУППА 2 1 сессия	

			проанализируют итоговые аттестационные работы по химии выпускников.	19.03.2020 - 20.03.2020 2 сессия 23.03.2020 - 25.03.2020	
3.1/3	Учителя химии - эксперты (и претенденты в эксперты) муниципальных комиссий по проверке работ ОГЭ по физике	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по физике в рамках ГИА выпускников 9 класса; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по физике выпускников.	ГРУППА 1 1 сессия 05.02.2020 - 07.02.2020 2 сессия 02.03.2020 - 03.03.2020 ГРУППА 2 1 сессия 12.03.2020 - 14.02.2020 2 сессия 16.03.2020 - 17.03.2020	Степанчук О.М.
3.1/4	Члены региональной предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ по физике	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по физике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки	31.03.2020 - 03.04.2020	Степанчук О.М.

			ученических работ с опорой на критерии оценивания и анализируют итоговые аттестационные работы выпускников по физике.		
3.1/5	Члены региональной предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ по химии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по химии	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по физике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и анализируют итоговые аттестационные работы выпускников по химии	10.03.2020 - 12.03.2020	Степанчук Н.А.
3.1/6	Члены региональной предметной комиссии по проверке работ ЕГЭ по биологии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по физике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и анализируют итоговые	25.03.2020 - 27.03.2020	Степанчук Н.А.

			аттестационные работы выпускников по биологии		
3.1/7	Учителя биологии, химии, физики	Оценивание естественнонаучной грамотности в рамках методологии международного исследования PISA	В результате освоения программы слушателя познакомятся с основным назначением международного исследования качества образования PISA, освоют технологии его применения для оценки образовательных результатов с использованием инструмента PISA, рассмотрят основные аспекты и уровни естественнонаучной грамотности	ГРУППА 1 06.04.2020 - 10.04.2020	Степанчук Н.А.
				ГРУППА 2 20.04.2020 - 24.04.2020	
3.1/8	Учителя физики	Теория и методика преподавания физики в условиях введения ФГОС СОО	Слушатели овладеют дополнительными компетенциями в сфере планирования и организации учебной деятельности обучающихся, построения уроков и циклов уроков по физике, развития универсальных учебных действий обучающихся, достижения ими личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов по физике на базовом и углубленном уровнях в рамках требований ФГОС СОО.	1 сессия дистанционная 03.02.2020 - 07.02.2020 2 сессия 10.03.2020 - 13.03.2020	Степанчук О.М.
3.1/9	Учителя физики	Методика решения задач по физике в контексте требований ФГОС СОО	Слушатели освоют современные методы обучения решению физических задач базового уровня сложности: метод алгоритмов, метод исследования ключевых ситуаций; проанализируют основные затруднения обучающихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ; разработают алгоритмы решения основных типов решения задач по основным	16.11.2020 - 20.11.2020	Степанчук О.М.

			разделах физики в контексте требований ФГОС СОО		
3.1/10	Учителя физики и астрономии	Методика решения задач по физике и астрономии в контексте требований ФГОС СОО	Слушатели освоят современные методы обучения решению физических задач повышенного уровня сложности: метод алгоритмов, метод исследования ключевых ситуаций; проанализируют основные затруднения обучающихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ; разработают алгоритмы решения основных типов решения задач по основным разделам физики в контексте требований ФГОС СОО	13.04.2020 - 17.04.2020	Степанчук О.М.
3.1/11	Учителя химии	Методика решения задач по химии в контексте требований ФГОС СОО	Слушатели освоят современные методы обучения решению химических задач базового и повышенного уровня сложности: метод алгоритмов, метод исследования ключевых ситуаций, использование газовых законов при решении химических задач; проанализируют основные затруднения обучающихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ; разработают алгоритмы решения основных типов решения задач по основным разделам химии в контексте требований ФГОС СОО	27.04.2020 - 30.04.2020	Степанчук Н.А.
3.1/12	Учителя биологии	Методика решения задач по биологии в контексте требований ФГОС СОО	Слушатели освоят современные методы обучения решению биологических и экологических задач базового и повышенного уровня сложности; проанализируют основные затруднения обучающихся при выполнении заданий	09.11.2020 - 13.11.2020	Степанчук Н.А.

			КИМ ОГЭ и ЕГЭ; разработают алгоритмы решения основных типов решения задач по основным разделам биологии в контексте требований ФГОС СОО		
3.1/13	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования биоэкологического направления	Руководство проектно-исследовательской деятельностью в области биологии в рамках ФГОС СОО (модуль "Паразитология")	Слушатели освоят общие и некоторые частные методы биологических исследований по направлению второго модуля авторского Большого школьного биологического практикума "Паразитология" с целью подготовки исследовательского проекта в рамках итоговой аттестации при реализации ФГОС СОО, научатся оформлять исследовательский проект согласно требованиям, проводить статистическую обработку данных, освоят формы презентации исследовательского проекта	14.09.2020 - 18.09.2020	Степанчук Н.А.
3.1/14	Учителя технологии, в т. ч. и общеобразовательных организаций, центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста"	Современные подходы преподавания учебного предмета "Технология" в условиях модернизации технологического образования	Слушатели рассмотрят структуру курса технологии, в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов учебного предмета "Технология", освоят методику обучения технологии на основе требований ФГОС; освоят приемы планирования и проведения уроков технологии разных типов; способы контроля планируемых результатов обучения и варианты развивающего обучения по технологии; проанализируют воспитательный потенциал технологии в контексте специфики предметных, метапредметных, личностных	ГРУППА 1 06.05.2020 - 08.50.2020	Степанчук Н.А.
				ГРУППА 2 12.10.2020 - 15.05.2020	

			образовательных результатов обучающихся		
3.1/15	Учителя биологии	Теория и методика преподавания сложных тем биологии в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО (раздел "Ботаника")	Слешатели расширят предметные компетенции по ключевому разделу курса биологии - ботанике; освоят экспериментальные методы в преподавании ботаники, рассмотрят морфологическое, анатомическое, физиологическое, экологическое и эволюционное содержание курса ботаники и специфику проведения уроков с соответствующим содержанием в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	1 05.10.2020 - 09.10.2020	Степанчук Н.А.
3.1/16	Учителя биологии, химии, физики	Организация проектно-исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования в контексте требований ФГОС СОО (подготовка проекта в рамках итоговой аттестации)	Слушатели освоят общие подходы и некоторые частные проектно-исследовательские методы в области биологии, химии, физики при подготовке исследовательского проекта в рамках итоговой аттестации при реализации ФГОС СОО, научатся оформлять исследовательский проект согласно требованиям, освоят формы презентации исследовательского проекта	30.11.2020 - 04.12.2020	Степанчук О.М.
	Учителя, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций, Центров	Разработка и использования во внеурочной деятельности разноуровневых общеобразовательных программ	Повышение квалификации педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в части разработки и использования во внеурочной деятельности разноуровневых общеобразовательных программ (проектная деятельность, научно-техническое творчество, шахматное	07.12 – 09.12. 2020 г (18 ч.)	Степанчук Н.А. (совместно с центром организационно-правового обеспечения)

	образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»		образование, ИТ-технологии, медиатворчество, социокультурные мероприятия, информационная, экологическая, социальная, дорожно- транспортная безопасность		я образовате льных учреждени й, кафедрой культуры, искусства и обществен ных дисциплин, центром сопровожд ения инновацио нных проектов)
--	--	--	---	--	---

3.2. Секция информатики

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер групп
3.2 / 1	Педагогические работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	Модели смешанного обучения и создание собственных электронных ресурсов для обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В результате освоения программы слушатели изучат: - модели смешанного обучения для введения моделей в массовую образовательную практику, - методики применения моделей для организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, - технологии создания контента онлайн курсов в СДО MOODLE, как основного компонента моделей смешанного обучения, - методики применения онлайн курсов в рамках моделей смешанного обучения. Слушателям будет предоставлена возможность создать модуль собственного онлайн курса для реализации одной из моделей смешанного обучения.	Группа 1 для педагогов ГБПОУ ВТК Начало обучения: 13.01.2020 Окончание обучения: 31.01.2020 1 сессия: 13.01.2020 - 15.01.2020 2 сессия: 16.01.2020 - 29.01.2020 (дистанционно) 3 сессия 30.01.2020 - 31.01.2020 72	Соколова Н.Ф.
				Группа 2 для педагогов ГКОУ ВЦОДИ Начало обучения:	Соколова Н.Ф.

				23.03.2020 Окончание обучения: 28.04.2020 1 сессия 23.03.2020 - 25.03.2020 2 сессия 26.03.2020 - 17.04.2020 (дистанционн о) 3 сессия 27.04.2020 - 28.04.2020 72	
				Группа 3 для педагогов ГБПОУ ВМЭК Начало обучения: 06.04.2020 Окончание обучения: 30.04.2020 1 сессия 06.04.2020 - 08.04.2020 2 сессия 09.04.2020 - 17.04.2020	Соколова Н.Ф.

				(дистанционн о) 3 сессия 29.07.2020 - 30.04.2020 72	
3.2 / 2	Педагогические работники общеобразовател ьных, профессиональн ых образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования потенциала современных информационных - коммуникационных технологий в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда"	Слушатели познакомятся с современными информационно - коммуникационными технологиями и методическими особенностями организации образовательного процесса в условиях цифровизации образования, овладеют основами применения виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе.	Группа 1 Начало обучения: 27.01.2020 Окончание обучения: 28.01.2020 16	Глоденко О.Н.
				Группа 2 Начало обучения: 25.02.2020 Окончание обучения: 26.02.2020 16	Глоденко О.Н.
				Группа 3 Начало обучения: 05.10.2020 Окончание обучения: 06.10.2020 16	Глоденко О.Н.
				Группа 4 Начало	Глоденко О.Н.

				обучения: 03.12.2020 Окончание обучения: 04.12.2020 16	
3.2 / 3	Педагогические работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	Основы информационной безопасности	Слушатели овладеют знаниями в области информационной кибергигиены и основ информационной безопасности, основами пользовательской защиты информации и персональных данных.	Группа 1 Начало обучения: 03.02.2020 Окончание обучения: 07.02.2020 36	Бобровская Л.Н.
				Группа 2 Начало обучения: 12.05.2020 Окончание обучения: 18.05.2020 36	Глоденко О.Н.
				Группа 3 Начало обучения: 23.11.2020 Окончание обучения: 27.11.2020 36	Глоденко О.Н.
3.2 / 4	Педагогические	Создание цифровой	В результате освоения программы	Группа 1	Соколова

	работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	образовательной среды в условиях реализации ФГОС через овладение технологиями визуализации информации и инструментарием инфографики	слушатели изучат: - понятие «визуализация информации» и техники представления информации; - виды инфографики; - инструментарий для создания инфографики; - методики применения современного инструментария в информационно-образовательной среде. Слушателям будет предоставлена возможность создать собственную инфографику	для педагогов ГКОУ школы - интерната № 2 г. Волгограда Начало обучения: 10.02.2020 Окончание обучения: 14.02.2020 36	Н.Ф.
				Группа 2 Начало обучения: 09.11.2020 Окончание обучения: 13.11.2020 36	Соколова Н.Ф.
3.2 / 5	Педагогические работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	Цифровые технологии в обучении: дидактический потенциал, приемы использования в современном образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда"	Слушатели овладеют средствами разработки электронных образовательных ресурсов, познакомятся с методическими особенностями применения цифрового инструментария для поддержки современного образовательного процесса, овладеют навыками создания предметной цифровой образовательной среды	Группа 1 Начало обучения: 10.02.2020 Окончание обучения: 28.02.2020 1 сессия: 10.02.2020 - 12.02.2020 2 сессия: 13.02.2020 -	Глоденко О.Н.

				26.02.2020 (дистанционн о) 3 сессия: 27.02.2020 - 28.02.2020 72	
				Группа 2 Начало обучения: 01.06.2020 Окончание обучения: 19.06.2020 1 сессия: 01.06.2020 - 03.06.2020 2 сессия: 04.06.2020 - 17.06.2020 (дистанционн о) 3 сессия: 18.06.2020 - 19.06.2020 72	Глоденко О.Н.
				Группа 3 Начало обучения: 19.10.2020 Окончание обучения:	Глоденко О.Н.

				03.11.2020 1 сессия: 19.10.2020 - 21.10.2020 2 сессия: 22.10.2020 - 30.10.2020 (дистанционн о) 3 сессия: 02.11.2020 - 03.11.2020 72	
3.2 / 6	Эксперты ОГЭ по информатике	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Информатика"	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по информатике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по информатике выпускников (архив ОГЭ); эффективными приемами подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур единой системы качества образования	Группа 1 Начало обучения: 02.03.2020 Окончание обучения: 20.03.2020 1 сессия: 02.03.2020 - 04.03.2020 2 сессия: 05.03.2020 - 18.03.2020 (дистанционн о) 3 сессия: 19.03.2020 - 20.03.2020 72	Бобровска я Л.Н.

				Группа 2 Начало обучения: 16.03.2020 Окончание обучения: 03.04.2020 1 сессия: 16.03.2020 - 18.03.2020 2 сессия: 19.03.2020 - 01.04.2020 (дистанционн о) 3 сессия: 02.04.2020 - 03.04.2020 72	Бобровская Л.Н.
3.2 / 7	Педагогические работники образовательных организаций	Современные образовательные технологии: потенциал ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО	В результате освоения программы слушатели познакомятся с основных направлениях развития ИКТ в образовании, технологиями смешанного и дистанционного обучения и возможности их применения в образовательном процессе, овладеют средствами создания образовательных ресурсов	Группа 1 Начало обучения: 02.03.2020 Окончание обучения: 06.03.2020 36	Глоденко О.Н.
				Группа 2 Начало обучения: 14.09.2020 Окончание	Глоденко О.Н.

				обучения: 18.09.2020 36	
3.2 / 8	Эксперты ЕГЭ по информатике	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Информатика"	В результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, по объективной оценке знаний обучающихся по информатике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы выпускников по информатике (архив ЕГЭ)	Группа 1 Начало обучения: 10.03.2020 Окончание обучения: 13.03.2020 24	Бобровская Л.Н.
3.2 / 9	Учителя математики и информатики образовательных организаций, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	Инновационные образовательные технологии преподавания предметной области "Математика и информатика"	В результате освоения программы слушатели познакомятся с новыми технологиями преподавания предметной области "Математика и информатика", с потенциалом когнитивной образовательной технологии и технологии смешанного обучения, с технологиями оценивания результатов обучения, освоят средства создания образовательных ресурсов цифровой образовательной среды для их реализации	Группа 1 Начало обучения: 13.04.2020 Окончание обучения: 17.04.2020 36	Бобровская Л.Н. (совместно с центром математического образования)
				Группа 2 Начало обучения: 21.09.2020 Окончание обучения: 25.09.2020	Бобровская Л.Н. (совместно с центром математического образования)

				36	ия)
3.2 / 10	Педагогические работники образовательных организаций	Разработка макета сайта и современные технологии его создания с целью организации информационно-образовательного пространства педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС ОО	В результате освоения программы слушатели изучат: - технологии создания сайтов; - требования, предъявляемые к сайтам образовательных организаций и сайтам педагогов (контент, дизайн, навигация); - порядок разработки макета сайта педагога; - конструкторы для создания сайтов; - основы работы с одним из конструкторов сайтов. Слушателям будет предоставлена возможность создать и опубликовать в сети "ИНТЕРНЕТ" собственный сайт	Группа 1 Начало обучения: 20.04.2020 Окончание обучения: 24.04.2020 36	Соколова Н.Ф.
3.2 / 11 В	Учителя информатики, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «Информатика и ИКТ»	Слушатели изучат нормативно-правовые документы, регулирующие обучение «Информатике и ИКТ», содержание обучения по предмету, программно-методическое обеспечение, методику обучения, особенности реализации рабочих программ, приемы планирования и проведения учебных занятий по информатике, способы объективного контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, а также трудовыми действиями согласно профстандарту «Педагог»	Группа 1 Начало обучения: 28.09.2020 Окончание обучения: 11.12.2020 252 ч.	Глоденко О.Н.
3.2 / 12	Учителя	Профессиональная компетентность	В результате овладения программой	Группа 1	Бобровска

	информатики, в том числе учителя, выпускники которых показали низкие балы на ЕГЭ в текущем году	учителя информатики в сфере реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	слушатели изучат нормативно-правовые основы преподавания информатики; инновационные средства и педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода; научатся формировать универсальные учебные действия согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО, овладеют методиками обучения сложным темам информатики и подготовки обучающихся к ГИА, проанализируют типичные ошибки и затруднения обучающихся на ЕГЭ по информатике и овладеют методами их профилактики на уроках и во внеурочной деятельности в 10-11 классах	Начало обучения: 05.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020 1 сессия: 05.10.2020 - 07.10.2020 2 сессия: 08.10.2020 - 14.10.2020 (дистанционно) 3 сессия: 15.10.2020 - 16.10.2020 72	я Л.Н.
3.2 / 13	Педагогические работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	Создание цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС через овладение технологиями скринкастинга и создания видео/аудио ресурсов	В результате освоения программы слушатели изучат: - технологии, используемые для видеозахвата и создания учебных видеороликов; - основы работы с видеомонтажными программами и программами видеозахвата, - создание и редактирование аудио файлов с помощью программ редактирования; - структуру DVD-диска. Слушателям будет предоставлена возможность создать собственные учебные видеоролики	Группа 1 Начало обучения: 12.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020 36	Соколова Н.Ф.
3.2 / 14	Педагогические	Цифровизация образования как	Слушатели познакомятся с содержанием	Группа 1	Бобровска

	работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	условие реализации национальных проектов: от теории к практике	федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и «Учитель будущего», с требованиями к цифровой образовательной среде в условиях цифровизации образования, овладеют навыками создания информационной образовательной инфраструктуры.	Начало обучения: 16.11.2020 Окончание обучения: 20.11.2020 36	я Л.Н. (совместно с центром организационно- правового обеспечения образовательных учреждений, центром сопровождения инновационных проектов)
3.2 / 15	Педагогические работники общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций	Цифровая образовательная среда как ресурс реализации национального проекта «Образование»	Слушатели познакомятся с содержанием федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и «Учитель будущего», с требованиями к цифровой образовательной среде в условиях цифровизации образования, овладеют созданием овладеют навыками создания информационной образовательной инфраструктуры.	Группа 1 Начало обучения: 30.11.2020 Окончание обучения: 18.12.2020 1 сессия 30.11.2020- 02.12.2020 2 сессия 03.12.2020 - 16.12.2020 (дистанционн	Бобровская Л.Н. (совместно с центром организационно- правового обеспечения образовательных учреждений, центром

				о) 3 сессия 17.12.2020 - 18.12.2020 72	сопровожд ения инновацио нных проектов)
3.2 / 16	Педагогические работники общеобразовател ьных, профессиональн ых образовательных организаций	Геймификация и инструментарий для создания компьютерных дидактических игр для обеспечения образовательного процесса	В результате освоения программы слушатели изучат: - технологии геймификации в образовании; - инструменты для создания дидактических игр и тренажеров; - методики применения компьютерных дидактических игр в учебном процессе. Слушателям будет предоставлена возможность создать собственные электронные образовательные ресурсы - компьютерные дидактические игры и тренажеры.	Группа 1 Начало обучения: 14.12.2020 Окончание обучения: 18.12.2020 36	Соколова Н.Ф.

5. КАФЕДРА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

5.1. Секция общественных дисциплин

п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
5.1/1	Учителя географии	Технологии формирования функциональной грамотности с учетом клиповости мышления обучающихся на уроках географии согласно требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Формирование новых профессиональных компетенций слушателей в проектировании образовательного процесса на уроках географии, направленного на освоение обучающимися с клиповым мышлением функциональной грамотности, применение облачных технологий в образовании, программными средствами майндмэппинга, практикой составления ментальных карт, персонального сайта учителя; совершенствование профессиональных компетенций с учетом требований ФГОС СОО. Форма проведения: очно-дистанционная (56 часов аудиторных, 52 часа дистанционных)	Группа 1 Корпоративно е обучение для учителей географии Калачевского района Начало обучения 20.01.2020 Окончание обучения: 07.02.2020 108 час. Группа 2 Корпоративно е обучение для учителей географии Тракторозаво дского, Краснооктябр ьского, Дзержинского районов г. Волгограда	Болотникова Н.В.

				Начало обучения 10.02.2020 Окончание обучения: 28.02.2020 108 час. Группа 3 Корпоративное обучение для учителей географии Ворошиловского, Советского, Кировского районов г. Волгограда Начало обучения 20.04.2020 Окончание обучения: 30.04.2020 108 час.	
5.1/2	Учителя истории и обществознания	Технологии реализации историко-культурного стандарта в изучении "трудных вопросов" истории, особенности реализации регионального компонент	Формирование новых профессиональных компетенций слушателей в вопросах реализации качественного исторического образования, обусловленных внедрения Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко культурного стандарта.	Начало обучения 20.01.2020 Окончание обучения: 31.01.2020 72 час.	Чеботарева Н.И.

			Технологические особенности в преподавании регионального компонента в школьном историческом образовании.		
5.1/3	Учителя истории и обществознания	ИКТ-компетентность учителя истории и обществознания: педагогический потенциал интерактивных приложений	Программа содержит приемы применения интернет-технологий и сетевых ресурсов в обучении предметов и подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Начало обучения 20.01.2020 Окончание обучения: 24.01.2020. 36 час.	Львова Н.В.
5.1/4	Эксперты предметной комиссии по обществознанию (ЕГЭ)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	Программа предоставляет возможность слушателям освоить технологию проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом. Процедуры ЕГЭ предусматривают создание региональных предметных комиссий, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения ЕГЭ, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий. По итогам обучения предусмотрено итоговое тестирование на возможность подтверждения статуса эксперта.	Начало обучения Группа 1 17.02.2020- Окончание обучения: 20.02.2020 24 час	Львова Н.В.
				Группа 2 Начало обучения 25.02.2020 Окончание обучения: 28.02.2020. 24 час	
5.1/5	Учителя географии Эксперты региональной предметной комиссии по	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Программа раскрывает особенности овладения общепрофессиональными (педагогическими) компетенциями (ОПК), совершенствования профессиональной компетенции учителей (преподавателей)	Группа 1 Начало обучения 02.03.2020 Окончание	Болотникова Н.В.

	географии (ОГЭ)	основного общего образования по географии	географии в области формирования универсальных учебных действий (УУД) школьников и оценки предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (ФГОС ООО). В рамках курсов слушатели получают возможность дополнительно овладеть способами работы экспертов региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по географии при условии успешного итогового тестирования (не менее 80%)	обучения: 13.03.2020 72 час.	
				Группа 2 Начало обучения 16.03.2020 Окончание обучения: 27.03.2020 72 час.	
				Группа 3 Корпоративно е обучение для учителей географии г. Урюпинск и Урюпинского района Начало обучения 06.04.2020 Окончание обучения: 17.04.2020 72 час.	
5.1/6	Учителя истории и обществознания Эксперты региональной предметной	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций	Программа содержит вопросы о единых подходах к оцениванию работ, технологии проверки с опорой на критерии оценивания, проанализируют итоговые аттестационные работы выпускников прошлых лет и	Группа1 Начало обучения 02.03.2020- Окончание	Львова Н.В.

	комиссии по истории и обществознанию. (ОГЭ)	эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию).	овладеют способами работы экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию. В рамках курсов слушатели получают возможность дополнительно овладеть способами работы экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию при условии успешного прохождения итогового теста (не менее 85%).	обучения: 06.03.2020 36 час.	
				Группа 2 Начало обучения 14.09.2020 Окончание обучения: 18.09.2020 36 час.	
				Группа 3 Начало обучения 02.11.2020 Окончание обучения: 06.11.2020 36 час.	
5.1/7	Учителя истории и обществознания	Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся на основе исследований PISA и PIRLS	Программа направлена на совершенствование технологий в работе с текстом, заданиями с графиками, диаграммами и таблицами, анализом исторического источника, картографическим и иллюстративным материалом с учетом требований ФГОС СОО. Слушатели смогут оценить результаты исследования по финансовой грамотности в рамках международных исследований PISA.	Начало обучения 16.03.2020 Окончание обучения 27.03.2020 72 час.	Львова Н.В.
5.1/8	Учителя,	Подготовка экспертов для работы в	В результате освоения программы	Начало	Чеботарева

	преподаватели высших учебных заведений, члены предметных региональных комиссий по истории по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ	региональной предметной комиссии по истории при проведении Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.	слушатель овладеет следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом: о нормативных документах, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии; Знать типологию заданий с развернутым ответом; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету; уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования. Форма проведения: очная	обучения 30.03.2020 Окончание обучения 01.04.2020 24 час	Н.И.
5.1/9	Эксперты предметной комиссии по географии	Семинар по согласованию подходов к оцениванию работ ЕГЭ по географии для экспертов предметных комиссий.	Семинар проводится в целях обеспечения единых согласованных принципов и подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ 2020 года предметной комиссией по географии. Программа семинара включает как лекционные, так и практические занятия по оцениванию развернутых ответов	Начало обучения 01.04.2020 Окончание обучения 3.04.2020 8 час.	Болотникова Н.В.

			участников единого государственного экзамена по географии. Форма проведения: очная		
5.1/10	Учителя истории и обществознания	Методическая и предметная компетентность учителя истории и обществознания в реализации национальной системы учительского роста	Программа содержит требования профессионального стандарта предъявляемых к учителю истории и обществознания. Слушатели курсов овладеют технологиями психолого-педагогической, методической деятельности на основе проведенной диагностики предметной и методической компетентности, познакомятся и усвоят вопросы, связанные с методикой преподавания истории и обществознания. По итогам курсов будет предложено тестирование для выявления знаний в педагогике и методике обучения для самоанализа и построения индивидуального маршрута устранения предметного и методического дефицита. Форма проведения: очно-заочная (36 часов аудиторных, 36 часов дистанционно).	Начало обучения 06.04.2020 Окончание обучения: 17.04.2020 72 час.	Львова Н.В.
5.1/11	Учителя истории и обществознания	Модернизация технологий и содержания исторического образования в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО	В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениям: знать историко-культурное многообразие России, раскрыть происхождение, развитие и содержание основополагающих общероссийских символов и традиций; применить новый подход к истории российской культуры как	Начало обучения 13.04.2020 Окончание обучения: 17.04.2020 36 час	Чеботарева Н.И.

			к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, не сводящемуся к перечислению имен и творческих достижений, логически увязанному с политическим и социально-экономическим развитием страны; исключить возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.		
5.1/12	Учителя истории и обществознания.	Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «История» и «Обществознание» на основе ФГОС СОО в единой системе оценки качества образования (ЕСОКО)	Программа реализует цели и задачи проведения всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию с использованием ресурса НИКО (национальное исследование качества образования) и ВПР (всероссийских проверочных работ). Такие исследования предполагается проводить и в будущем, поэтому учителям необходимо познакомиться со структурой работ данного типа, анализировать результаты исследований по истории и обществознанию.	Начало обучения 24.04.2020 Окончание обучения: 28.04.2020 36час.	Львова Н.В.
5.1/13	Учителя истории и обществознания	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО	Программа содержит особенности преподавания истории и обществознания в связи с ведением ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года. Возможность формирования индивидуальных учебных планов, включая учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и	Начало обучения 28.09.2020 Окончание обучения: 02.10.2020 36 час.	Львова Н.В.

			углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире».		
5.1/14	Учителя географии	Применение Интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО).	Программа содержит технологии повышения методической компетентности учителей, овладение эффективными средствами и способами формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. Форма проведения: очно-дистанционная (36 часов аудиторных, 36 часов дистанционных)	Группа 1 Корпоративно е обучение для учителей географии Иловлинского и Ольховского районов Начало обучения 05.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020 72 час. Группа 2 Корпоративно е обучение для учителей географии Михайловско го и Даниловского районов Начало обучения 16.11.2020	Болотникова Н.В.

				Окончание обучения: 27.11.2020 72 час.	
5.1/15	Учителя истории и обществознания, руководители школьных музеев	Реализация краеведческого компонента по истории на уроках и внеурочное время с использованием музейного потенциала региона при подготовке к аттестационным процедурам по истории (ВПР, олимпиады)	В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями: о важнейших событиях, процессах региональной, отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; ключевые моменты процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по курсу "Краеведение"; выявлять критерии оценивания предметных и метапредметных результатов, осуществлять выбор оценочного инструментария, адекватного конкретным задачам оценивания по курсу "Краеведение"	Начало обучения 12.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020г 36 час	Чеботарева Н.И.
5.1/16	Руководители методических объединений учителей истории и обществознания	Организационно-технологические основы в работе методических объединений учителей истории и обществознания	Программа содержит актуальные вопросы в преподавании истории и обществознания в связи с ведением ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года. Возможность формирования индивидуальных учебных планов, Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «История» и «Обществознание» на основе ФГОС СОО в единой системе оценки качества образования (ЕСОКО)	Начало обучения 12.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020 36 час.	Львова Н.В.

5.1/17	Руководители методических объединений учителей географии	Педагогические условия повышения качества обучения, организационно-технологические основы в работе методических объединений учителей географии (с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО).	Курсы повышения квалификации для руководителей методических объединений учителей географии. Актуальность данных курсов связана с проблемой недостаточного использования результатов оценки качества образования в деятельности методических объединений, необходимостью изменения содержания деятельности методических объединений. Целью данных курсов является изменение практики деятельности руководителей методических объединений учителей географии по анализу и использованию результатов оценки качества образования с целью повышения его уровня по предметным областям.	Группа 1 Начало обучения 19.10.2020 Окончание обучения: 23.10.2020 36 час.	Болотникова Н.В.
				Группа 2 Начало обучения 09.11.2020 Окончание обучения: 13.11.2020 36 час.	
5.1/18	Учителя предметники, не имеющие базового педагогического исторического образования	Профессиональная переподготовка по профилю история, обществознание, экономика и право	Программа профессиональной переподготовки предусматривают овладение новыми компетенциями и приобретение компетентности, обеспечивающих право и высокое качество выполнения нового вида профессиональной деятельности обучение истории, обществознания, экономики и права.	Начало обучения 19.10.2020 Окончание обучения: 18.12.2020 252 час.	Чеботарева Н.И.
5.1/19	Учителя истории и обществознания	Совершенствование процесса преподавания тематических блоков "Политика" и "Социальные отношения" в предмете "Обществознание" с учетом ФГОС СОО.	Программа содержит особенности преподавания тематических блоков, слушатели курсов повысят свой уровень в методике работы с текстами в ОГЭ и ЕГЭ, с технологиями работы с понятийным аппаратом, решением задач, олимпиадного уровня в том числе. Для проведения занятий приглашаются практикующие специалисты	Начало обучения 26.10.2020 Окончание обучения: 30.10.2020 36 час.	Львова Н.В.

			и преподаватели вузов города, учителя школ для трансляции авторских методик по подготовке обучающихся к эффективному освоению тематических блоков "Политика" и "Социальные отношения", планируется проведение мастер-класса и открытых уроков.		
5.1/20	Учителя истории и обществознания	Совершенствование процесса преподавания тематических блоков "Право" и "Экономика" в предмете "Обществознание" " с учетом ФГОС СОО.	Программа содержит особенности преподавания тематических блоков "Право" и "Экономика", слушатели курсов повысят свой уровень в методике работы с экономическими текстами в ОГЭ и ЕГЭ, с технологиями работы с понятийным аппаратом, решением экономических задач, олимпиадного уровня в том числе. Для проведения занятий приглашаются практикующие экономисты и юристы, преподаватели вузов города, учителя школ для трансляции авторских методик по подготовке обучающихся к эффективному освоению тематических блоков "Право" и "Экономика", планируется проведение мастер-класса и открытых уроков.	Начало обучения 23.11.2020 Окончание обучения: 27.11.2020 36 час.	Львова Н.В.
5.1/21	Учителя истории и обществознания	Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в рамках реализации основных общеобразовательных программ	Программа направлена на осознание значимости организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, выявляет отличия от классно-урочной системы обучения. В рамках курсов слушатели освоят различные формы внеурочной деятельности по истории и обществознанию, познакомятся с опытом организации данной деятельности	Начало обучения 14.12.2020 Окончание обучения: 18.12.2020 36 час.	Львова Н.В.

			учителей города.		
5.1/22	Сотрудники социально-ориентированных некоммерческих организаций, молодежных и детских общественных объединений	Основы социального предпринимательства	Слушатели познакомятся с элементами технологий использования стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решения социальных, культурных или экологических проблем	01.06.2010 – 03.06.2020 16 ч	Мгерян М.А.

5.2. Сектор искусства и культуры

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менедже ры групп
5.2/1	Воспитатели, педагоги дополнительного образования ДОО	Методика организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Содержание программы разработано на основании требований ФГОС ДО. Слушатели освоят традиционные и нетрадиционные техники рисования, включение элементов современного искусства в изобразительную деятельность детей, техники дизайна, элементы шрифтовой культуры	20.01 – 31.01.2020 г. (72 ч)	Гаврилов а А. О.
5.2/2	Учителя музыки ОО, педагоги- музыканты дополнительного образования	Технология соборного пения в организации вокально-хоровой деятельности обучающихся	Содержание программы разработано в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Искусство. Музыка», требований ФГОС НОО и ОО, Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 г. Обучение на курсах завершается участием детей в хоровом соборе. Слушатели изучат традиции отечественной певческой культуры, научатся исполнять произведения музыки религиозного содержания: тропарь, стихира (требования ФГОС НОО и ОО). Освоят методики: «распевание слова», вокальной интерпретации ценностно-смыслового содержания музыкального материала; технологии соборного пения. Материал курсов включает песнопения пасхального и Александро-Невского хоровых соборов.	1-я сессия 03.02 – 07.02. 2020 г. Стажировка 10.02 – 4.05.2020 г. Зачет (Пасхальный хоровой собор) 07.05.2020 г (72 ч.)	Колоско ва И. В.

5.2/3	Учителя общеобразовательных школ	Вопросы финансовой грамотности обучающихся общеобразовательной школы	Содержание программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО. В результате прохождения курсов будут рассмотрены вопросы, рассматриваемые в требованиях к ОГЭ и ЕГЭ в частности «финансовое мошенничество», «управление личным бюджетом»	10.02 – 14.02.2020 г. (36 ч.)	Мгерян М. А.
5.2/4	Учителя общеобразовательной школы, ведущие уроки музыки, педагоги-музыканты дополнительного образования (Нехаевский район)	Технология соборного пения в организации вокально-хоровой деятельности школьников	Содержание программы разработано в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Искусство. Музыка», требований ФГОС НОО и ОО, стратегией развития воспитания в РФ до 2025 г. Обучение на курсах завершается участием детей в хоровом соборе. Технологии обучения ориентированы на педагогов, не имеющих профессионального музыкального и музыкально-педагогического образования. Слушатели изучат традиции отечественной певческой культуры, научатся исполнять произведения музыки религиозного содержания: тропарь, стихира (требования ФГОС НОО и ОО). Освоят методики: «распевание слова», вокальной интерпретации ценностно-смыслового содержания музыкального материала; технологию соборного пения. Материал курсов включает песнопения пасхального и Александро-Невского хоровых соборов.	1-я сессия 17.02.- 21.02.2020 г. Стажировка 25.02 – 30.04 г. 2-я сессия 29.04 – 30.04. 2020 г. (72ч.)	Санкина С. А.
5.2/5	Педагоги дополнительного образования Центра	Развитие художественной одаренности детей в условиях дополнительного образования	Содержание программы направлено на решение задач федерального национального проекта «Успех каждого ребенка».	25.02 – 28.02.2020 г. (24 ч.)	Затямина Т. А.

	«Олимпия» г. Волгоград)		Содержание обучения включает вопросы: современные концепции одаренности, особенности художественной одаренности, психолого-педагогическая поддержка художественной одаренности, диагностические методики выявления художественной одаренности		
5.2/6.	Учителя начальной школы	Основы мировых религиозных культур в содержании предметной области ОРКСЭ.	Содержание программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Будут рассмотрены вопросы содержания учебного модуля и методики его преподавания; особенности конструирования урока ОРКСЭ.	10.03 – 13.03.2020 г. (24 ч.)	Санкина С.А.
5.2/7	Учителя музыки и ИЗО ОО	Развитие художественной одаренности детей в предметной области «Искусство»	Содержание программы разработано на основе концепции преподавания предметной области «Искусство». Содержание программы включает вопросы: современные концепции одаренности, особенности художественной одаренности, психолого-педагогическая поддержка художественной одаренности, диагностические методики выявления художественной одаренности Учителя научатся проектировать ситуации по созданию художественных учебных проектов на уроках музыки и ИЗО, направленные на развитие художественной одаренности обучающихся. Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.	1-я сессия (ДО) 02.03 – 15.04.2020 г. 2-я сессия (очная) 21.04 – 24.04.2020 г. (72 ч.)	Гаврилов а А.О.
5.2/8	Музыкальные руководители ДОО	Содержание и технологии организации музыкальной	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание	16.03 – 27.03.2020 г.	Чумаков а Е. А.

		деятельности детей в ДОО (в контексте требований ФГОС ДО)	программы включает: методы и приемы музыкальной деятельности детей; движение, игра на музыкальных инструментах, театрализация, пение, слушание; конструирование образовательных ситуаций для реализации музыкальной деятельности детей. Обучение проходит в формате практических занятий, творческих студий, педагогических лабораторий.	(72 ч)	
5.2/9	Учителя начальной школы	Содержание и технология проектирования уроков в предметной области ОРКСЭ.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание программы включает вопросы: характерные черты православной культуры, ее мировоззренческие основы, этические нормы, художественные объекты; ценностно-смысловые основы интерпретации содержания православной культуры; планирование и конструирование урока на основе культуросоОБРАЗной модели; формы оценки результативности освоения содержания учебных модулей	1-я сессия 30.03. – 10.04. 2020 г. Стажировка 6.04. – 10.04. 2-я сессия 13.04 – 15.04.2020 г.; (72 ч.)	Санкина С.А.
5.2/10	Учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования, воспитатели, преподаватели СПО	Методика обучения детей книжной иллюстрации	Программа разработана в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Искусство. ИЗО», требованиями ФГОС ДО, НОО, ОО, где изобразительная деятельность детей является одним из компонентов содержания образования. Книжная иллюстрация является содержанием изобразительной деятельности детей. Слушатели рассмотрят историю развития книжной иллюстрации, виды книжной иллюстрации; освоят	06.04 – 10.04.2020 г. (36 ч.)	Гаврилов а А. О.

			художественные техники создания книжной иллюстрации, принципы разработки художественного образа литературного персонажа, овладеют методикой применения книжной иллюстрации в создании детьми рукописной книги.		
5.2/11	Музыкальные руководители ДОО	Методика обучения детей игре на свирели	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, где музыкальная деятельность детей является одним из компонентов содержания образовательной деятельности в ДОО. Реализация программы проходит в форме занятий-практикумов. Педагоги-музыканты освоят приемы и техники игры на свирели, приемы и методы обучения детей игре на свирели; посетят мастер-класс обучения детей игре на свирели в условиях дополнительного образования в ДОО.	27.04. – 30.04.2020 г. (24 ч.)	Чумаков а Е.А.
5.2/13	Учителя православной культуры (Иловлинский р-он)	Уроки православной культуры в школе	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО. Слушатели познакомятся с нормативными документами, определяющими преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в школе; изучат ценностные основы содержания православной культуры; научатся отбирать и интерпретировать содержание православной культуры для уроков; освоят технологию проектирования культуросоОБРАЗной модели урока православной культуры.	01.06 – 05.06.2020 г. (36 ч.)	Санкина С. А.
5.2/14	Музыкальные руководители ДОУ	Профессиональные компетенции музыкального руководителя в	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Слушатели	03.06 – 11.06. 2020 г.	Чумаков а Е. А.

		разработке и реализации программ дополнительного образования	познакомятся с нормативными требованиями при организации дополнительного образования в ДОУ, требованиями к разработке программы; разработают макет программы дополнительного образования; посетят мастер-классы музыкальных руководителей ДОУ	(54 ч.)	
5.2/15	Учителя ОО	Проект «Культурный норматив школьника»: задачи, содержание, реализация в образовательной практике	Программа разработана на основании содержания проекта «Культурный норматив школьника», в соответствии с задачами «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.». В ходе обучения будут рассмотрены и изучены вопросы: задачи проекта, формы реализации и предметное содержание, критерии и показатели оценки обучающихся	16.06 – 18.06.2020 г. (24 ч.)	Затямина Т. А.
5.2/16	Воспитатели, музыкальные руководители ДОО (г. Волжский)	Духовно-нравственное воспитание в ДОО на основе ценностей традиционной отечественной культуры.	Программа направлена на решение задач, обозначенных в документе «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.», требований ФГОС ДО. Обучаясь по программе, педагоги узнают о специфике духовно-нравственного воспитания, узнают о законах развития духовной жизни, закономерностях ее развития у детей дошкольного возраста, изучат основные положения, содержание программы «Православный календарь дошкольника». Освоят методику проектной организации образовательной деятельности; научатся разрабатывать педагогический проект, составлять дорожную карту. Освоят методы	1-я сессия 07.09 – 16.09. 2020 г. Стажировка 21.09 – 01.10 (54 ч.)	Санкина С. А.

			и приемы организации деятельности детей в педагогическом проекте.		
5.2/17	Воспитатели, музыкальные руководители ДОО	Социально-культурные практики духовно-нравственного воспитания детей в ДОО	Программа разработана на основе требований ФГОС ДО, «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.». Основные вопросы содержания обучения: особенности социальных и культурных практик как новой организационно-педагогической формы образовательной деятельности в ДОУ; специфика социально-культурных практик духовно-нравственного воспитания; содержание социально-культурных практик ДНВ; организация взаимодействия с родителями; разработка педагогического проекта события Рождества Христова. Слушатели станут участниками мастер-классов. Занятия проходят в форме практикумов, педагогических лабораторий, педагогических студий.	1-я сессия 21.09 – 25.09.2020 г. Стажировка 26.10 – 13.11.2020 г. 2-я сессия 25.11 – 27.11.2020 г. (72 ч.)	Чумаков а Е. А.
5.2/18	Учителя ИЗО, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов	Содержание и технологии организации художественно-учебной деятельности обучающихся	Программа разработана на основе концепции преподавания предметной области «Искусство», ФГОС НОО и ОО. Обучаясь по программе, слушатели изучат специфику художественно-учебной деятельности обучающихся, ее образовательный потенциал, структуру, механизмы и способы реализации в образовательной практике; разберутся в вопросах обращения к русской народной культуре как содержанию художественно-учебной деятельности; научатся конструировать ситуации организации	05.10 – 16.10. 2020 г. (54 ч.)	Гаврилов а А. О.

			художественно-учебной деятельности обучающихся 1-4 и 5-8 классов на уроке ИЗО и во внеурочных формах; посетят мастер-классы учителей ИЗО, победителей конкурса «Современный урок искусства»		
5.2/19	Музыкальные руководители ДОО	Развитие детей раннего возраста средствами музыки	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Слушатели изучат специфику музыкального развития детей раннего возраста. Познакомятся с особенностями развития средствами музыки познавательной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, физической, речевой сферы детей раннего возраста. Освоят методы освоения музыкально-предметной деятельности детей раннего возраста. Научатся конструировать образовательные ситуации для реализации музыкально-предметной деятельности детей раннего возраста.	19.10 – 23.10.2020 г. (36 ч.)	Колоскова И. В.
5.2/20	Учителя ОДНКНР (основная школа)	Православная культура предметной области ОДНКНР	в Программу разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Слушатели изучат нормативные основы реализации предметной области ОДНКНР в основной школе; содержательные компоненты православной культуры; научатся ориентироваться в системе традиционных духовно-нравственных ценностей; познакомятся с программно-методическим обеспечением; овладеют методами и приемами работы с программным содержанием православной культуры;	1-я сессия (очная) 26.10 – 30.10 2-я сессия (ДО) 02.11 – 27.11.2020 г. (72 ч.)	Санкина С. А.

			научатся разрабатывать сценарий урока и составлять технологическую карту урока православной культуры		
5.2/21	Учителя музыки ОО	Профессиональные компетенции учителя музыки в требованиях новой модели аттестации	Программа обучения направлена на решение задач федерального проекта «Учитель будущего». Содержание программы соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог». Слушатели познакомятся с новыми требованиями к аттестации учителя; научатся составлять технологическую карту урока, делать рефлексивный анализ урока. В программу включены трудные вопросы, изучаемые в школе на уроках музыки: музыка религиозного содержания, авангардная музыка.	1-я сессия (очная) 09.11.- 13.11.2020 г. 2-я сессия (ДО) 16.11 – 04.12.2020 г. (72 ч.)	Зятямина Т. А.
5.2/22	Музыкальные руководители ДОО	Профессиональные компетенции музыкального руководителя ДОО в требованиях новой модели аттестации	Программа обучения направлена на решение задач федерального проекта «Учитель будущего». Слушатели познакомятся с новыми требованиями к аттестации музыкального руководителя; научатся составлять технологическую карту музыкального занятия, делать его рефлексивный анализ. Освоят технологию организации и проведения мастер-класса. Познакомятся с опытом проведения мастер-класса.	16.11 – 24.11.2020 г. (54 ч.)	Чумаков а Е. А.
5.2/23	Учителя общеобразовательных школ	Вопросы финансовой грамотности обучающихся	Содержание программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В результате прохождения курсов будут рассмотрены вопросы, рассматриваемые в требованиях к ОГЭ и	30.12 – 04.12.2020 г. (36 ч.)	Мгерян М. А.

			ЕГЭ в частности «финансовое мошенничество», «управление личным бюджетом»		
--	--	--	--	--	--

7. КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (акад.час)	Менеджер группы
07/1	Педагоги-участники профессиональных конкурсов	Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога	Слушатели овладеют новыми компетенциями в сфере личностно-профессионального саморазвития и профессиональной деятельности, способами презентации своего педагогического опыта.	Группа 1 Начало обучения: 20.01.2020 Окончание обучения: 31.01.2020 72	Юдина Т.Г.
07/2	Педагогические работники образовательных организаций, специалисты по работе с молодежью, сотрудники органов гос.власти, ОМСУ	Основы профилактики экстремизма в молодежной среде	Программа содержит теоретические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде по направлениям: социально-философское, юридическое и психолого-педагогическое. Слушатели познакомятся с формами и методами профилактической работы во внеурочной деятельности	Группа 1 Начало обучения: 20.01.2020 с 14.00 Окончание обучения: 24.01.2020 36	Полежаев Д.В.
07/3	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ и формирование навыков здорового образа жизни	Слушатели овладеют приемами организации профилактической работы по предупреждению потребления психоактивных веществ	Группа 1 Начало обучения: 27.01.2020 с 14.00 Окончание обучения: 31.01.2020	Сергеев А.А.

				36	
				Группа 2 Начало обучения: 17.02.2020 с 14.00 Окончание обучения: 21.02.2020 36	
				Группа 3 Начало обучения: 16.03.2020 с 14.00 Окончание обучения: 20.03.2020 36	

07/4В	Учителя физической культуры и ОБЖ, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.	Профессиональная переподготовка по профилям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»	Слушатели овладевают трудовыми функциями и видами профессиональной деятельности по физической культуре и ОБЖ согласно профстандарту «Педагог», а также с учетом ФГОС СОО, ФГОС ООО	Группа 1 Начало обучения: 20.01.2020 с 14.00 Окончание обучения: 29.04.2020 252	Анненков В.Н.
				Группа 2 Начало обучения: 07.09.2020 с 14.00 Окончание обучения: 03.12.2020 252	
07/5	Учителя физической культуры, педагоги – тренеры.	Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта на основе ФГОС СОО	Слушатели освоят методики реализации программ по физической культуре в рамках образовательной программы на основе ФГОС СОО и ФГОС ООО	Группа 1 Начало обучения: 27.01.2020 Окончание обучения: 07.02.2020 72	Анненков В.Н.

				Группа 2 Начало обучения: 14.09.2020 Окончание обучения: 25.09.2020 72		
07/6	Педагоги дошкольных образовательных учреждений.	Организация ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и воспитывающим их семьям	Слушатели овладеют знаниями правовых основ и моделями организации ранней помощи, методиками раннего выявления детей с ОВЗ.	Группа 1 Начало обучения: 10.02.2020 Окончание обучения: 21.02.2020 72	Бельская И.И.	
07/7	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся	В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в «2013-2020 годах» слушатели познакомятся с современными образовательными методиками и технологиями обучения детей с правилами дорожного движения	Группа 1 Начало обучения: 10.02.2020 с 14.00 Окончание обучения: 14.02.2020 36	Анненков В.Н.	

				Группа 2 Начало обучения: 20.04.2020 Окончание обучения: 24.04.2020 36 Группа 3 Начало обучения: 12.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020 36 Группа 4 Начало обучения: 14.12.2020 Окончание обучения: 18.12.2020 36		
07/8	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Технологии проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Программа содержит технологии, формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий и организации внеурочной (творческой, учебно-исследовательской) деятельности; слушатели овладеют технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, программ	Группа 1 Начало обучения: 10.02.2020 с 14.00 Окончание обучения: 14.02.2019	Полежаев Д.В.	

			развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом особенностей личности обучающихся; слушатели выступят в качестве экспертов на конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся	36	
07/9	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи образовательных организаций	Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Слушатели познакомятся с клинико-психологическими особенностями детей с РАС; с направлениями, задачами и приемами работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	Группа 1 Начало обучения: 17.02.2020 Окончание обучения: 28.02.2020 72	Юдина Т.Г.
07/10	Директора ГКОУ	Актуальные вопросы управления ОО в условиях реализации задач государственной программы «Развитие образования» и реализации профессиональных стандартов	Слушатели изучат стратегические ориентиры развития образования в РФ, задачи и основы государственной программы «Развитие образования», овладеют основными подходами к проектному управлению образовательной организации, приобретут опыт организации индивидуализации образования с учетом ФГОС ОВЗ и условий ОО	Группа 1 Начало обучения: 10.03.2020 Окончание обучения: 20.03.2020 72	Юдина Т.Г.
07/11В	Педагогические работники образовательных организаций	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Программа предусматривает освоение необходимых компетенций в зависимости от вида опасных факторов и состояния пострадавшего	Группа 1 Начало обучения: 11.03.2020 с 14.00 Окончание обучения:	Анненков В.Н.

				13.03.2020 24	
				Группа 2 Начало обучения: 05.10.2020 с 14.00 Окончание обучения: 07.10.2020 24	
07/12	Учителя физической культуры, работники образовательных организаций и организаторы физкультурно- спортивной работы (в том числе волонтеры).	Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО	Слушатели овладеют знаниями нормативно- правовых основ Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; усвоят правила выполнения видов испытаний; познакомятся со спецификой, содержанием и формами их проведения; основами разработки и составления плана соревнований по выполнению комплекса ГТО	Группа 1 Начало обучения: 16.03.2020 с 14.00 Окончание обучения: 20.03.2020 36 Группа 2 Начало обучения: 16.11.2020 Окончание обучения:	Анненков В.Н.

				20.11.2020 36	
07/13	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Опыт музейной педагогики и организация музееведческой работы в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС СОО и реализации историко-культурного стандарта	Программа содержит способы развития у обучающихся познавательной активности; формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий и организации внеурочной (творческой, учебно-исследовательской) деятельности; технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом особенностей личности обучающихся	Группа 1 Начало обучения: 16.03.2020 Окончание обучения: 27.03.2020 72	Полежаев Д.В.
07/14	Специалисты ГКОУ	Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ	Слушатели познакомятся с технологиями создания адаптированных образовательных программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ, специальными методами обучения и воспитания, с особенностями конструирования и реализации дополнительных программ для детей с ОВЗ в т.ч. с применением дистанционных технологий обучения	Группа 1 Начало обучения: 23.03.2020 Окончание обучения: 03.04.2020 72	Бельская И.И.
07/15	Преподаватели – организаторы ОБЖ	Профессионализм деятельности КОГО??? по обучению ОБЖ с учетом ФГОС СОО	Программа раскрывает особенности деятельности учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО с учетом	Группа 1 Начало обучения: 30.03.2020	Анненков В.Н.

			специфических особенностей психофизического развития детей	Окончание обучения: 03.04.2020 36	
07/16	Учителя физической культуры.	Инновационная программа физической культуры по модулю «Самбо» на основе ФГОС ОО	Содержание программы представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся.	Группа 1 Начало обучения: 06.04.2020 с 14.00 Окончание обучения: 10.04.2020 36	Анненков В.Н.
07/17	Педагогические работники общеобразовательных организаций, сотрудники органов гос.власти, ОМСУ	Гражданско- патриотическое воспитание и образование молодежи в условиях реализации ФГОС СОО: вопросы общественно-государственного взаимодействия	Программа содержит приоритетные направления молодежной политики в РФ; стратегию развития воспитания в РФ , инновационные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, воспитание как ценностно-смысловой феномен, средства, формы, методы патриотического и гражданского воспитания молодежи. Для проведения занятий приглашаются практические работники правоохранительных органов и молодежных организаций	Группа 1 Начало обучения: 06.04.2020 Окончание обучения: 17.04.2020 72	Полежаев Д.В.
07/18	Учителя физической культуры, педагоги – тренеры.	Инновационная компетентность учителя физической культуры, педагога-тренера в контексте ФГОС СОО	Слушатели познакомятся с отечественным и зарубежным опытом здоровьесформирующего образования, с особенностями деятельности учителя физической культуры, педагога-тренера в условиях реализации ФГОС СОО с учетом специфических особенностей	Группа 1 Начало обучения: 13.04.2020 Окончание обучения: 17.04.2020	Анненков В.Н.

			психофизического развития детей	36		
				Группа 2 Начало обучения: 09.11.2020 Окончание обучения: 13.11.2020 36		
07/19	Педагогические работники организаций дополнительного и общего образования	Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей	Слушатели освоят современные методы, инструменты, приёмы и технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности по выявлению и развитию одарённых детей в творческой сфере и в системе дополнительного образования. Ознакомятся с управленческой моделью сопровождения одарённых детей в региональной образовательной системе в совокупности ее диагностической, педагогической, обеспечивающей и собственно управленческой составляющих.	Группа 1 Начало обучения: 13.04.2020 Окончание обучения: 24.04.2020 72	Сергеев А.А.	

07/20	Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ	Слушатели познакомятся с вариативными формами совместной коррекционно-развивающей деятельности педагогов и родителей с ребенком-инвалидом и ребенком с ОВЗ, с эффективными технологиями психолого-педагогического сопровождения таких детей	Группа 1 Начало обучения: 12.05.2020 Окончание обучения: 22.05.2020 72	Бельская И.И.	
07/21	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Формирование гражданской идентичности обучающихся российской школы на уроках и во внеурочной деятельности: теория и технологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Программа содержит ресурсные особенности в становлении гражданской идентичности обучающихся; овладение формами и методами обучения в ходе учебных занятий и внеурочной (творческой, учебно-исследовательской) деятельности	Группа 1 Начало обучения: 18.05.2020 Окончание обучения: 22.05.2020 36 Группа 2 Начало обучения: 09.11.2020 с 14.00 Окончание обучения: 13.11.2020 36	Полежаев Д.В.	

07/22	Педагогические работники организаций дополнительного и общего образования	Профориентационная работа как ресурс реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к метапредметным образовательным результатам	Слушатели освоят основные понятия и значения профориентационной работы в образовательном учреждении; специфику проведения профориентации с учетом индивидуальных способностей и интересов обучающихся. Овладеют инновационными техниками психодиагностики и профконсультирования. Ознакомятся с преемственностью ФГОС ООО и ФГОС СОО по достижения метапредметных результатов, через призму профориентационной деятельности	Группа 1 Начало обучения: 12.10.2020 Окончание обучения: 23.10.2020 72	Сергеев А.А.	
-------	---	---	---	--	--------------	--

07/24	Педагогические работники организаций дополнительного и общего образования	Диагностика и формирование метапредметных образовательных результатов у детей с ОВЗ и нормой развития	Слушатели овладеют инструментами диагностики и технологиями формирования метапредметных образовательного результата у детей с ОВЗ и нормой развития; ознакомятся с особенностями проектирования урока, ориентированного на формирование метапредметных результатов обучения.	Группа 1 Начало обучения: 09.11.2020 с 14.00 Окончание обучения: 20.11.2020 72	Сергеев А.А.
07/25	Учителя основ безопасности жизнедеятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Обновление содержания образовательных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Слушатели курсов познакомятся с современными подходами к обучению основам безопасности жизнедеятельности; с новыми технологиями, программами и методиками преподавания и оценивания результатов по усвоению учебного предмета.	Группа 1 Начало обучения: 25.05.2020 Окончание обучения: 29.05.2020 36	Анненков В.Н.

07/27	Педагоги ОО	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики	Слушатели овладеют практическими навыками педагогического сопровождения реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, (проектов), организации доступной образовательной среды в дошкольных учреждениях, в образовательных школах, как специальных, так и общих, осуществляющих инклюзивный подход.	Группа 1 Начало обучения: 07.09.2020 Окончание обучения: 18.09.2020 72	Бельская И.И.
07/28	Педагоги ГКОУ, воспитатели ОО и ГКОУ, специалисты и члены ППк ОО и ГКОУ	Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Слушатели познакомятся с целями, принципами и методическими подходами к проектированию и реализации АООП НОО с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, их родителей и специфики образовательной организации, с концептуальными положениями выбранной системы обучения на основе мнения участников образовательного процесса	Группа 1 Начало обучения: 21.09.2020 Окончание обучения: 02.10.2020 72 Группа 2 Начало обучения: 16.11.2020 Окончание обучения: 27.11.2020 72	Юдина Т.Г.

07/29	Педагогические работники организаций дополнительного и общего образования; педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы	Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Слушатели освоят особенности предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; овладеют инновационными методиками выбора профилирующего направления деятельности; ознакомятся с системой конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Группа 1 Начало обучения: 28.09.2020 Окончание обучения: 09.10.2020 72	Сергеев А.А.
07/30	Учителя физической культуры, педагоги – тренеры.	Готовность учителя физической культуры, педагога-тренера к выполнению своих обязанностей в занимаемой должности при реализации ФГОС ОО	Слушатели овладеют формами, методами, средствами и технологиями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Группа 1 Начало обучения: 19.10.2020 Окончание обучения: 30.10.2020 72	Анненков В.Н.
07/31	Педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО	Слушатели с учетом профиля профессиональной деятельности и в соответствии с ФГОС ДО познакомятся с организацией образования детей с ОВЗ в ДО, с технологиями создания и реализации адаптированных образовательных программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ	Группа 1 Начало обучения: 09.11.2020 Окончание обучения: 20.11.2020 72 МДОУ Д/С №92 г. Волжского	Бельская И.И.

8. КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Секция дошкольного образования

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер группы
8.1/1	Педагоги консультационных центров ДОО	Организация деятельности консультационных центров ДОО	В рамках курса раскрываются законодательные основы создания и функционирования консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности; модели консультативно-методических центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с лучшим опытом функционирования консультационных центров в ДОО. Программа рекомендована ст. воспитателям, педагогам, работающим в консультационных центрах ДОО.	Группа 1 1 сессия 13.01-17.01.2020 2 сессия 27.01-31.01.2020 72 Группа 2 1 сессия 03.02-07.02.2020 2 сессия 17.02-21.02.2020 72	Гнайкова Г.В.

8.1/2	Воспитатели ДОО (программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на первую квалификационную категорию)	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках курса рассматриваются современные теории и технологии дошкольного образования, методы, средства, формы организации образовательной деятельности в ДОО, содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; проектирование рабочей программы образовательной деятельности. Особенности программы: очная форма обучения – лекции, коллективное решение образовательных задач, групповые дискуссии, лекции с элементами обсуждения проблем, практические и выездные занятия; заочная форма обучения- самостоятельная работа слушателя с применением дистанционных образовательных технологий и выполнение заданий промежуточного контроля.	Группа 1 Для педагогов ДООУ №363 Тракторозаводского района 1 сессия 20.01-31.01.2020 2 сессия 03.02-14.02.2020 (дистанционно) 72 Группа 2 1 сессия 27.01-31.01.2020 2 сессия 17.02-28.02.2020 (дистанционно) 72 Группа 3 1 сессия 09.03-13.03.2020 2 сессия 13.04-24.04.2020 (дистанционно) 72 Группа 4 (для педагогов ДОО г.Камышина) 1 сессия 06.04-10.04.2020 2 сессия 11.05-22.05.2020	Казарская М.В.
-------	--	--	--	--	-------------------

				(дистанционно) 72	
				Группа 5 1 сессия 07.09-11.09.2020 2 сессия 12.10-23.10.2020 (дистанционно) 72	
				Группа 6 1 сессия 21.09-25.09.2019 2 сессия 26.10-06.11.2019 (дистанционно) 72	
				Группа 7 1 сессия 05.10-09.10.2020 2 сессия 16.11-27.11.2019 (дистанционно) 72	
				Группа 8 1 сессия 26.10-30.11.2020 2 сессия 23.11-04.12.2020 72	
8.1/3	Воспитатели ДОО	Моделирование развивающей	В рамках программы раскрываются теоретические и практико-	Группа 1 1 сессия	

		предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства ДОО, как условия эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями их развития и ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Проектируются модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие максимальную реализацию образовательного потенциала пространства	20.01-24.01.2020 2 сессия 10.02-14.02.2020 72 Группа 2 1 сессия 13.04- 17.04.2020 2 сессия 18.05-22.05.2020 72	
8.1/4	Воспитатели ДОО	Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей (согласно ФГОС ДО)	В рамках программы раскрываются требования ФГОС ДО к условиям осуществления познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; рассматриваются педагогические средства и технологии, используемые в условиях реализации деятельностного подхода в образовании, вопросы взаимодействия с семьями воспитанников. Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО.	Группа 1 1 сессия 25.02-28.02.2020 2 сессия 16.03-20.03.2020 72	Чертыхина А.В.

8.1/5	Воспитатели ДОО	Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО	Слушатели освоят особенности организации игровой деятельности, эффективное применение методов и приемов формирования игровой деятельности (теоретические основания, цели, принципы построения, методы реализации).	Группа 1 1 сессия 03.02-07.02.2020 2 сессия 02.03-06.03.2020 72	Буланова Л.В.
8.1/6	Воспитатели ДОО (работающие в группах раннего возраста)	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются особенности планирования и реализации образовательной работы с детьми раннего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; постановка и решение образовательных задач развития детей раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития	Группа 1 1 сессия 17.02-21.02.2020 2 сессия 23.03-27.03.2020 72 Группа 2 1 сессия 14.09-18.09.2020 2 сессия 12.10-16.10.2020 72	Буланова Л.В.
8.1/7	Воспитатели ДОО, старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре	Образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОО (дистанционно)	Краткое содержание программы: выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями	Группа 1 24.02-06.03.2020 36 дистанционно Группа 2 14.09-25.09.20120 36 дистанционно	Казарская М.В.

			(законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.		
8.1/8	Воспитатели ДОО (Жирновского муниципального района)	Использование игровых коммуникативных ситуаций в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются особенности использования игровых коммуникативных ситуаций в решении задач образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО	Группа 1 1 сессия 30.03-03.04.2020 2 сессия 20.04-24.04.2020 72	Буланова Л.В.
				Группа 2 1 сессия 30.03-03.04.2020 2 сессия 20.04-24.04.2020 72	
8.1/9	Лица, имеющие среднее общее образование и работающие в дошкольных образовательных организациях (младшие воспитатели, помощники воспитатели) (дистанционно)	Профессиональная подготовка помощников воспитателей (младших воспитателей) в области образования и педагогики	Программа профессионального обучения направлена на получение компетенций для выполнения трудовых функций по должности служащего или совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня. По результатам выполнения учебного плана и итоговой аттестации слушателям получают свидетельство установленного образца о профессиональной подготовке в области образования и педагогики.	Группа 1 06.04-08.05.2020 72 дистанционно	Казарская М.В.
				Группа 2 07.09-07.10.2020 72 дистанционно	

8.1/10	Воспитатели ДОО	Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционно)	Краткое содержание программы: организация и содержание профессиональной деятельности воспитателя ДОО: создание предметно-пространственной развивающей среды; методы, средства и формы организации образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Группа 1 13.04-13.05.2020 72 дистанционно	Буланова Л.В.
				Группа 2 26.10-27.11.2020 72 дистанционно	
8.1/11	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	Программа профессиональной переподготовки «Дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности воспитателя в дошкольной образовательной /общеобразовательной организации для лиц, не имеющих высшего или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей	В результате изучения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями воспитателей дошкольных образовательных организаций. По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.	Группа 1 13.01-29.05.2020 252	Буланова Л.В.
				Группа №2 07.09-18.12.2020 252	

		среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»			
8.1/12	Воспитатели ДОО	Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ. Курс познакомит с технологиями создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ, применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка с ОВЗ.	Группа 1 1 сессия 11.05-15.05.2020 2 сессия 01.06-05.06.2020 72	Буланова Л.В.
8.1/13	Воспитатели ДОО (программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на высшую квалификационную категорию)	Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Краткое содержание: в рамках курса раскрывается особенности планирования и реализации образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; постановка и решение образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.	группа 1 1 сессия 31.08-04.09.2020 2 сессия 28.09-02.10.2020 72	Буланова Л.В.

8.1/14	Воспитатели ДОО	Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются современные теории и технологии дошкольного образования, методы, средства, формы организации воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, дидактические принципы и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей согласно ФГОС ДО	Группа 1 1 сессия 19.10-23.10.2020 2 сессия 23.11-27.11.2020 72	Чертихина А.В.
8.1/15	Воспитатели ДОО, инструкторы по физическому воспитанию	Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	Краткое содержание: в рамках курса раскрываются современные теории и технологии физического развития детей, методы, средства, формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, дидактические принципы и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие». Особенности программы: лекции, практические занятия, в том числе выездные, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО. Формы контроля: промежуточный – контрольная работа, итоговый – проектирование двигательной	Группа 1 19.10-28.10.2020 54	Финогенова Н.В.

			деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.		
8.1/16	Воспитатели ДОО	Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности на основе ФГОС ДО	Краткое содержание: в рамках курса раскрываются основы формирования у детей навыков адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействия с пожароопасными и другими бытовыми предметами, животными и ядовитыми растениями; формирования основ экологической культуры, приобщения к здоровому образу жизни. Проектируется модель образовательного процесса по формированию культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Группа 1 1 сессия 09.11-13.11.2020 2 сессия 07.12-11.12.2020 72	Чертихина А.В.
8.1/17	Воспитатели ДОО	Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В рамках программы раскрываются особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников, эффективного применения методов и приемов по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, решения задач нравственно-патриотического воспитания детей в условиях семьи и ДОО, организации музейных	Группа 1 1 сессия 16.11-20.11.2020 2 сессия 14.12-16.12.2020 72	Буланова Л.В.

			комнат по нравственно-патриотическому воспитанию.		
8.1/18	Специалисты в сфере образования, руководители частных организаций и индивидуальных предпринимателей, специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	Слушатели познакомятся с основами создания образовательной среды и воспитательного пространства для детей дошкольного возраста, с особенностями реализации требований ФГОС ДОО в негосударственном секторе дошкольного образования	Группа 1 01.06.2020 – 04.06.2020	Николаева М.В.

8.2.Секция начального образования

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер групп
В	Учителя начальных классов Старополтавского района	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО	В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе. Предполагается разработка рабочих программ по данным предметам, форм объективной оценки учебных достижений по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке»	Группа 11 2 сессия 10.01-13.01.2020 24ч.	Казачкова С.П.
В	Учителя начальных классов Старополтавского района	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО	В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе. Предполагается разработка рабочих программ по данным предметам, форм объективной оценки учебных достижений по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке»	Группа 12 2 сессия 29.01-30.01.2020 24ч.	Казачкова С.П.
В	Учителя начальных	Актуальные вопросы	В рамках курса рассматриваются	Группа 6	Казачкова

	классов г.Волжский	преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО	актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе. Предполагается разработка рабочих программ по данным предметам, форм объективной оценки учебных достижений по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке	2 сессия 14.01-15.01.2020 24ч.	С.П.
В	Учителя начальных классов г.Волжский	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО»	В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе. Предполагается разработка рабочих программ по данным предметам, форм объективной оценки учебных достижений по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке	Группа 7 2 сессия 16.01-17.01.2020 24ч.	Казачкова С.П.
В	Учителя начальных классов Ворошиловского района	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО	В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе. Предполагается разработка рабочих программ по данным предметам, форм объективной	Группа 8 2 сессия 20.01-21.01.2020 24ч.	Казачкова С.П.

			оценки учебных достижений по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке		
8.2/1 В	Учителя начальных классов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «Теория и методика начального образования»	В рамках курса рассматриваются теоретические и практические вопросы развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения. Предполагается анализ уроков/видео-уроков в контексте требований ФГОС НОО. В результате освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями учителя начальных классов. По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломного проекта и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.	27.01.20г.-14.04.20г. Начало занятий с 14.00. (252ч.)	Гончарова Е.М.
8.2/2	Учителя начальных классов	Организационно-педагогические основы реализации ФГОС НОО	В рамках курсов анализируются педагогические технологии, методические техники и приемы деятельностного типа обучения, направленные на достижение предметных и метапредметных	Группа 1 1 сессия 03.02- 07.02.2020 2 сессия 23.03-26.03.2020 72	Гончарова Е.М.

			результатов начального общего образования. Рассматриваются формы и методы педагогической поддержки младших школьников. Предполагается анализ уроков,/видео-уроков в контексте требований ФГОС НОО.	Группа 2 1 сессия 28.09-02.10.2020 2 сессия 16.11-19.11.2020 72	
8.2/3	Учителя начальных классов	Образовательные стратегии и технологии современного начального общего образования	Тенденции развития современного начального общего образования в России, возрастно-психологические особенности современного младшего школьника, педагогические технологии обучения и воспитания младших школьников, требования к уроку в начальной школе, формирование предметной и метапредметной функциональной грамотности младших школьников, дидактико-методические средства реализации предметных концепций в начальной школе, педагогические условия преодоления трудностей в обучении младших школьников, техники и приемы сохранения психологического здоровья, проектирования личностно-профессионального развития учителя начальных классов.	1 сессия 10.02-14.02.2020 2 сессия 23.03-27.03.2020 (стажировка) 3 сессия 12.05.-15.05.2020 108	Гончарова Е.М.
8.2/4	Учителя начальных классов Советского района	Контроль и оценка планируемых результатов:	В рамках курса рассматриваются формы организации текущего и итогового контроля, проводится	Группа 1 1 сессия 10.02-14.02.2020	Казачкова С.П.

		всероссийские проверочные работы в начальной школе	анализ контрольно–измерительных материалов ВПР, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ВПР, предлагаются методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР с учетом анализа его результатов.	2 сессия 06.04-09.04.2020 72	
8.2/5	Учителя начальных классов	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе	Курс предполагает знакомство с особенностями преподавания комплексного курса ОРКСЭ, программно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ, современными педагогическими технологиями	Группа 1 1 сессия 17.02-21.02.2020 2 сессия 30.03-02.04.2020 72 Группа 2 1 сессия 14.09-18.09.2020 2 сессия 26.10-29.10.2020 72	Казачкова С.П.
8.2/6	Учителя начальных классов г.Волжский	Контроль и оценка планируемых результатов: всероссийские проверочные работы в начальной школе	В рамках курса рассматриваются формы организации текущего и итогового контроля, проводится анализ контрольно–измерительных материалов ВПР, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ВПР, предлагаются методические	Группа 3 1 сессия 25.02-28.02.2020 2 сессия 01.06-05.06.2020 72	Казачкова С.П.

			рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР с учетом анализа его результатов.		
8.27	Учителя начальных классов Новониколаевского района	Контроль и оценка планируемых результатов: всероссийские проверочные работы в начальной школе	В рамках курса рассматриваются формы организации текущего и итогового контроля, проводится анализ контрольно-измерительных материалов ВПР, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ВПР, предлагаются методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР с учетом анализа его результатов.	Группа 4 1 сессия 10.03-13.03.2020 2 сессия 15.06-19.06.2020 72	Казачкова С.П.
8.2/8	Учителя начальных классов, методисты, курирующие вопросы преподавания в начальной школе.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в условиях реализации ФГОС НОО	В рамках курса рассматриваются актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе. Предполагается разработка рабочих программ по данным предметам, форм объективной оценки учебных достижений по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке»	группа 1 1 сессия 16.03-20.03.2020 2 сессия 13.04-16.04.2020 72 группа 2 1 сессия 07.09-11.09.2020 2 сессия 09.11-12.11.2020 72	Казачкова С.П.
8.2/9	Учителя начальных классов Михайловского района	Контроль и оценка планируемых результатов:	В рамках курса рассматриваются формы организации текущего и итогового контроля, проводится	Группа 2 1 сессия 23.03-27.03.2020	Казачкова С.П.

		всероссийские проверочные работы в начальной школе	анализ контрольно–измерительных материалов ВПР, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ВПР, предлагаются методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР с учетом анализа его результатов.	2 сессия 18.05-21.05.2020 72	
8.2/10	Учителя начальных классов	Педагогические условия организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.	В рамках курсов рассматриваются сущностные характеристики проектной и исследовательской деятельности, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе; анализируются проектные задачи как средство формирования исследовательских умений и навыков младших школьников. В рамках курсов изучаются требования к конкурсным работам (творческим, исследовательским, проектам) обучающихся	Группа 1 30.03-03.04.2020 36 Группа 2 05.10.-09.10.2020 36	Гончарова Е.М.
8.2/11	Учителя начальных классов	Формы, методы профилактики и преодоления трудностей в эмоциональной сфере у младших школьников	Виды трудностей в поведении и общении у младших школьников, педагогическая диагностика причин трудностей младших школьников связанных с эмоциональными проявлениями (тревожность, застенчивость, агрессивность и т.д.). Изучаются формы и методы	13.04.20.-21.04.20. 54	Гончарова Е.М.

			педагогической поддержки обучающихся		
8.2/12	Учителя начальных классов, педагоги дошкольных образовательных организаций	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО.	Психологические особенности обучения детей билингвов (разных этнокультурных групп). Дидактико-методические основы обучения русскому языку детей, для которых русский язык не является родным. Принципы педагогического общения с детьми-билингвами. Профилактика и преодоление трудностей в эмоциональной сфере у детей цыганской и других национальностей, развитие творческих способностей этих детей	20.04.20.-30.04.20 72	Казачкова С.П.
8.2/13	Учителя начальных классов	Содержание и методические аспекты реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» в начальной школе	В рамках курсов рассматриваются пути, формы реализации культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» в урочной и во внеурочной деятельности в начальной школе	1 сессия 21.09-25.09.2020 2 сессия 23.11-26.11.2020 72ч.	Гончарова Е.М.
8.2/14	Учителя начальных классов	Возможности и условия использования педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	На курсах рассматриваются сущностные характеристики педагогической технологии, ее структура и критерии. Анализируются классификации педагогических технологий в начальной школе	1 сессия 12.10.-16.10.2020г. 2 сессия 30.11.-03.12.2020г. 72 ч. (со стажировкой)	Гончарова Е.М.

			В ходе стажировки предполагается знакомство с технологиями деятельностного и личностно-развивающего обучения		
8.2/15	Учителя начальных классов	Психолого-педагогические и методические основы дошкольного образования	В рамках курсов рассматриваются возрастно-психологические особенности детей 5-7 лет, анализируются вариативные образовательные программы по дошкольному образованию. Слушатели знакомятся с организационными и педагогическими условиями дошкольного образования в разных типах образовательных организаций (школа, центр дополнительного образования, ДОО). Особое внимание уделяется формам, техникам, приемам педагогического взаимодействия с родителями.	1 сессия 19.10-23.10.2020 2 сессия 14.12-17.12.2020 72ч.	Гончарова Е.М.
8.2/16	Учителя начальных классов	Педагогические средства преодоления трудностей в обучении у младших школьников	В рамках курсов рассматриваются факторы школьных трудностей, изучаются классификации трудностей в обучении у младших школьников. Слушатели знакомятся с методами педагогической диагностики причин трудностей в обучении у младших школьников, анализируют техники и приемы педагогической коррекции трудностей, испытывающих в обучении младшими школьниками,	1 сессия 02.11.-03.11.2020 2 сессия 05.11.-04.12.2020 (дистанционно) 3 сессия 07.12.-10.12.2020 72 ч (с дистанционным модулем)	Гончарова Е.М.

			знакомятся с технологией учета и формирования индивидуального стиля учебной деятельности младших школьников.		
--	--	--	--	--	--

9. ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер групп
09/1	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (практико-ориентированный блок в рамках конкурса «Учитель года»).	Слушатели изучат: основные положения, документы регионального конкурса «Учитель года»; требования к конкурсным мероприятиям (эссе, интернет-ресурс, методический семинар, урок, мастер-класс, круглый стол образовательных политиков, образовательный проект, педагогический совет) и приемы эффективного участия в них. Программа курсов предусматривает стажировку на базе образовательных организаций.	1 сессия – 13.01.2020- 15.01.2020 2 сессия – 10.02.2020- 12.02.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.
09/2	Методисты школьных методических объединений, специалисты муниципальных методических служб	Поддержка школьных методических объединений в рамках системы методической работы в муниципальных районах.	Слушатели изучат: государственную политику в области образования РФ; национальный проект «Образование»: цели, задачи, федеральные проекты; основные направления деятельности методической службы: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультативная, научное обеспечение развития муниципальной системы образования.	02.03.2020- 06.03.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.

09/3	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Наставничество в образовательных организациях	Слушатели изучат: наставничество, «коучинг» и другие формы сопровождения педагогических работников; способы поддержки и мотивирования молодых педагогов к профессиональному развитию; особенности обобщения и распространения педагогического опыта. Программа курсов предусматривает стажировку на базе образовательных организаций.	10.03.2020-16.03.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.
09/4	Педагогические работники общеобразовательных организаций со стажем работы до 3 лет	Психолого-педагогические основы деятельности учителя («Школа молодого педагога»)	Программа нацелена на актуализацию и расширение полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, умений и компетенций. Программа курса включает стажировку у педагогов-наставников.	06.04.2020-17.04.2020 Начало с 9.00 54	Марданова У.А.
09/5	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Современные подходы к обобщению и распространению педагогического опыта	Слушатели изучат подходы к обобщению собственного педагогического опыта, формы распространения опыта (семинары, выступления, мастер-классы), основы публичного представления педагогического опыта.	20.04.2020-24.04.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.
09/6	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Технологии формирования soft-skills» («мягкие навыки») молодых педагогов	Слушатели изучат: понятие soft skills (мягкие навыки), особенности международного исследования PISA. Технологии и методы формирования soft skills	27.04.2020-30.04.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.

			учащихся и 4К-компетенций.		
09/7	Педагогические работники общеобразовательных организаций со стажем работы не менее 5 лет	Наставник молодого педагога	«Слушатели изучат: технологии наставничества, «коучинга» и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; способы поддержки и мотивирования молодых педагогов к профессиональному развитию. Программа курсов предусматривает стажировку на базе образовательных организаций.	02.10.2020-09.10.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.
09/8	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Профессиональное саморазвитие молодого педагога: подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»	Слушатели научатся строить маршруты своего профессионального развития с учетом профессиональных интересов и дефицитов, повысят уровень профессионального мастерства, научатся представлению и осмыслению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	12.10.2020-23.10.2020 Начало с 9.00 54	Марданова У.А.
09/9	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Современные формы и обобщения распространения инновационного педагогического опыта	Слушатели изучат: что такое инновации в образовании, как обобщать опыт, типичные ошибки в обобщении опыта, формы распространения опыта, статьи и требования к написанию публикаций, в том числе методических, мастер-классы, публичные выступления	26.10.2020-30.10.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.

			учителя (в том числе сторителлинг).		
09/10	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Проектное управление в образовании	Слушатели изучат: процессный и проектный подход в образовании, основные категории проектной деятельности, жизненный цикл проекта (по всем этапам), способы работы с командой проекта, инструменты проектного управления и т.п.	02.11.2020-06.11.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.
0911	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Учитель года»)	Слушатели изучат: основные положения, документы регионального конкурса «Учитель года»; требования к конкурсным мероприятиям (эссе, интернет-ресурс, методический семинар, урок, мастер-класс, круглый стол образовательных политиков, образовательный проект, педагогический совет) и приемы эффективного участия в них.	09.11.2020-20.11.2020 Начало с 9.00 54	Марданова У.А.
09/12	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA) в образовательной деятельности	Слушатели изучат: международные исследования качества подготовки обучающихся; особенности формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у	23.11.2020-27.11.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.

			обучающихся опыта выполнения заданий PISA.		
09/13	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Онлайн технологии организации наставничества	Слушатели изучат: основные формы и технологии взаимодействия педагогов – наставников с молодыми педагогами и педагогами с профессиональными дефицитами. Применение онлайн технологий (например: Trello, Gmail.com (документы, презентации, таблицы), Padlet, Eliademy –создание онлайн курсов и т.д.).	30.11.2020-04.12.2020 Начало с 9.00 36	Марданова У.А.

10. КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер группы
10/1	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Организация профилактической и просветительской работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающейся молодежи в учреждении профессионального образования	Слушатели рассмотрят вопросы повышения эффективности системы профилактики суицидального поведения среди подростков и обучающейся молодежи. Особенности обучения: работа строится на основе опыта работы научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО».	Группа 1 36 часов 20.01 – 24.01 2020	Морозова А.И.
10/2	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Организация работы по профориентации и сопровождению профессионального выбора обучающихся	В рамках программы рассматриваются основные компоненты и инновационные подходы в системе профориентационной работы в условиях быстро меняющегося рынка труда; механизмы формирования и педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; ресурсный потенциал ПОО для обеспечения качества профориентационной деятельности, профессионализации обучающихся. Особенности обучения: работа строится на основе поиска и решения актуальных для ПОО новых форм и	Группа 1 54 часа 1 сессия 03.02 – 05.02 2020 2 сессия 02.03 – 03.03 2020	Морозова А.И.

			активных методов профориентационной работы, поддержки инновационных подходов к организации деятельности в сфере профессиональной ориентации, профессиональной адаптации обучающихся и сопровождения профессионального самоопределения.		
10/3	Кураторы учебных групп студентов: преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели профессиональных образовательных организаций	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	В рамках программы рассматриваются особенности создания педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО; методы их социально-педагогической поддержки; принципы планирования деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации. Форма обучения очно-заочная; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий.	Группа 1 54 часа 1 сессия 27.01 – 29.01 2020 2 сессия 25.02 – 26.02 2020	Морозова А.И.
10/4	Педагогические работники, начинающие работу в профессиональной образовательной организации	Деятельность педагога профессионального образования: организация, педагогический контроль и оценка учебной деятельности обучающихся, разработка и обновление программно-	В рамках программы слушатели будут погружены в педагогическую деятельность, в рамках которой выявят профессиональные затруднения начинающего педагога; узнают правила разрешения конфликтов, возникающих в педагогической деятельности; освоят	Группа 1 108 часов 1 сессия 05.10 – 09.10 2020 2 сессия 16.11 – 19.11 2020	Иванова М.А.

		методического обеспечения (с применением дистанционных образовательных технологий)	психолого-педагогические основы работы с трудными обучающимися и формирования их мотивации к обучению; современные методы и технологии организации образовательного процесса. Очно-заочная форма обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий. Предусмотрена стажировка на базе профессиональных образовательных организаций.		
10/5	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования	Слушатели познакомятся с технологиями создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития обучающейся молодежи, а также применения инструментария и методов диагностики, оценки показателей уровня и динамики развития с учетом профиля профессиональной деятельности. Будут освоены требования к обучающимся с ОВЗ и нормативно-правовые основы их обучения. Особенности обучения: работа строится на основе моделирования и анализа профессиональных ситуаций в рамках образовательного процесса в профессиональной образовательной	Группа 1 36 часов 16.03 – 20.03 2020	Иванова М.А.
				Группа 2 ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» 36 часов 04.03 – 03.04.2020	Иванова М.А.

			организации.		
10/6	Руководители ПОО, заместители руководителя, руководители структурных подразделений и служб	Управление образовательным процессом профессиональной образовательной организации в условиях системных изменений СПО и вариативности ФГОС СПО	Программой предусмотрено изучение новых подходов к оценке деятельности руководителей ПОО разных уровней в соответствии с требованиями профессионального стандарта и в рамках аттестационных процедур. Кроме того, будут рассмотрены основные проблемы и представлен эффективный опыт оценки деятельности руководителей в современной средней профессиональной школе. Очно-заочная форма обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий.	Группа 1 36 часов 1 сессия 20.04 – 21.04 2020 2 сессия 25.05-26.05.2020	Зайцева Н.Н.
10/7	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Реализация различных моделей сотрудничества образования и производства	В рамках программы будут рассмотрены различные подходы к совместному с работодателем проектированию и реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; направления сближения образования и производства.	Группа 1 54 часа 1 сессия 09.11 – 11.11 2020 2 сессия 08.12 – 09.12 2020	Иванова М.А.

			Слушателям будет представлен эффективный опыт совместного с работодателем проектирования и реализации образовательных программ; различные подходы к независимой оценке качества образования и квалификаций выпускников СПО.		
10/8	Преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели профессиональных образовательных организаций	Управление траекторией профессионального развития педагога в условиях вариативности системы среднего профессионального образования	Краткое содержание: рассматриваются пути повышения эффективности работы преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя СПО посредством применения инструментария образовательного менеджмента. Слушатели, опираясь на научно обоснованные подходы, смогут спроектировать индивидуальный план профессионального становления и развития. Особенности обучения: работа строится на основе решения актуальных для СПО проблем; слушатели познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций.	Группа 1 36 часов 21.09 – 25.09 2020	Гвоздкова И.Н.

10/9	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Образовательные технологии и эффективные практики в системе среднего профессионального образования (на основе стажировочных модулей)	В рамках программы рассматриваются эффективные педагогические технологии в условиях модульно-компетентного и деятельностного подходов. Особое внимание уделяется интерактивным методам и формам обучения, обеспечивающим субъектную позицию обучающегося СПО. Учебное занятие, применяемые педагогические технологии, методы, формы работы рассматривается с точки зрения требований второй модели аттестации педагогических кадров Слушатели погружаются в условия проектирования учебного занятия по профилям реализуемых программ. Особенности обучения: обучение выстраивается на основе системы стажировочных модулей на базе профессиональных образовательных организаций региона.	Группа 1 36 часов 17.02 – 21.02 2020	Зайцева Н.Н.
				Группа 2 36 часов 28.09 – 02.10 2020	Зайцева Н.Н.

10/10	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Учебное занятие в системе среднего профессионального образования: требования, опыт и мастерство (с применением дистанционных образовательных технологий)	Программа направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах проектирования учебного занятия в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования. Особое внимание уделяется выбору образовательных технологий, обеспечивающих субъектную позицию обучающегося, а также рассмотрению учебного занятия с точки зрения требований второй модели аттестации педагогических кадров. Особенности обучения: оптимальное сочетание аудиторных и выездных практических занятий, наблюдение и анализ учебных занятий в ПОО, знакомство с эффективным опытом работы педагогов-практиков.	Группа 1 54 часа 1 сессия 24.03 – 26.03 2020 2 сессия 27.04 – 28.04 2020	Зайцева Н.Н.
10/11	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Система профилактики аддиктивного поведения среди подростков и обучающейся молодежи	В рамках программы слушатели рассмотрят вопросы аддиктивного поведения обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации, оказания первичной психолого-педагогической помощи обучающимся с трудностями в обучении, нарушениями поведения и адаптации. Особенности обучения: работа строится на основе эффективного опыта работы	Группа 1 36 часов 30.03 – 03.04 2020	Морозова А.И.

			профессиональных образовательных организаций.		
10/12	Методисты, руководители структурных подразделений по направлению деятельности, руководители УМО, ПЦК профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения	Портфолио педагога среднего профессионального образования: содержание, технология формирования, условия применения, эффективный опыт	Рассматривается портфолио педагога среднего профессионального образования в контексте требований профессионального стандарта. Портфолио как система индивидуальных достижений, его основное назначение. Портфолио в системе менеджмента образовательной организации. Структура портфолио, проблемы формирования и актуализации. Применение портфолио в конкурсах профессионального мастерства. Особенности обучения: работа строится на основе аналитических и проектных методов.	Группа 1 54 часа 1 сессия 30.03 – 01.04 2020 2 сессия 29.04 – 30.04 2020	Гвоздкова И.Н.
10/13	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Личностно-профессиональная компетентность педагога профессионального образования: педагогическое мастерство и инновационная	В рамках программы рассматриваются: вопросы организации педагогической деятельности, в том числе инновационной, с точки зрения обеспечения развития личности педагога профессиональной	Группа 1 72 часа 1 сессия 10.02 – 12.02 2020 2 сессия 11.03 – 12.03 2020	Морозова А.И.

		компетентность (с применением дистанционных образовательных технологий)	образовательной организации; нормативно-правовые аспекты аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями и с целью профессионально-личностного роста. Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей.	Группа 2 72 часа 1 сессия 12.10 – 14.10 2020 2 сессия 12.11-13.11.2020	Морозова А.И.
10/14	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Реализация требований различных моделей ФГОС СПО в условиях вариативного среднего профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий)	Слушатели познакомятся с особенностями различных моделей ФГОС СПО; освоят приемы планирования и нормативно- документационного обеспечения образовательного процесса, конструирования содержания образования, проведения контроля и оценки результатов освоения образовательных программ в условиях системных изменений средней профессиональной школы. Особое внимание будет уделено рассмотрению учебного занятия с точки зрения требований аттестации педагогических кадров в соответствии со второй моделью. Особенности обучения: программа	Группа 1 ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум (Н. Чир)» 54 часа 06.04 – 15.05 2020	Иванова М.А.
				Группа 2 ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» 72 часа 14.09 – 30.10 2020	Гвоздкова И.Н.
				Группа 3 ГБПОУ	Иванова М.А.

			реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий. Программа может быть реализована посредством педагогической стажировки слушателей.	«Дубовский зооветеринарный колледж» 72 часа 13.01 – 28.02 2020	
				Группа 4 ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» 72 часа 08.09 – 15.10 2020	Иванова М.А.
				Группа 5 Камышинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» 54 часа 09.09 – 20.10 2020	Иванова М.А.
				Группа 6 ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 72 часа 21.10 – 27.11 2020	Зайцева Н.Н.
				Группа 7	Иванова

				ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственн ый техникум» 54 часа 07.04 – 19.05 2020	М.А.
				Группа 8 ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» 54 часа 23.03 – 21.05 2020	Иванова М.А.
				Группа 9 ГБПОУ «Камышинский индустриально- педагогический колледж им. А.П. Маресьева» 54 часа 08.04 – 29.05 2020	Иванова М.А.
				Группа 10 ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»	Иванова М.А.

				72 часа 06.02 – 13.03 2020	
10/15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Основы методики подготовки студентов к ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам	Слушатели проанализируют результаты выпускников колледжей по ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам, изучат типичные затруднения преподавателей в подготовке студентов к ЕГЭ, овладеют методами подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ и профилактики ошибок обучающихся.	Группа 1 36 часов 07.12-11.12.2020	Зайцева Н.Н.
10/16В	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Организация проектно- исследовательской деятельности в профессиональном образовании	В рамках программы рассматриваются следующие вопросы: основные элементы проектной деятельности; критерии и показатели оценки проекта; особенности учебных проектов; этапы реализации метода проектного обучения; организация исследовательской деятельности в профессиональном образовании; эффективный опыт организации исследовательской деятельности студентов	Группа 1 18 часов 18.03-20.03.2020	Гвоздкова И.Н.
10/17В	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного	Профессиональная переподготовка в области среднего профессионального	Слушателями будут освоены основы профессиональной педагогики и психологии; основы теории, методики и практики построения	Группа 1 252 часа 21.09-16.12.2020	Иванова М.А.

	обучения профессиональных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика»	образования «Педагог среднего профессионального образования» (с применением дистанционных образовательных технологий)	образовательного процесса на модульно-компетентностной основе с целью освоения ими нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании». Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий; предусмотрена педагогическая стажировка слушателей.		
10/18В	Руководители, заместители руководителей и руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций	Профессиональная переподготовка в области среднего профессионального образования «Менеджмент (в отрасли образования)» (с применением дистанционных образовательных технологий)	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и педагогической стажировки на базе ведущих профессиональных образовательных организаций Волгоградской области. Слушатели изучат основы менеджмента в образовании; теорию, и практику управления образовательным процессом на модульно-компетентностной основе в средней профессиональной школе; подготовят и защитят дипломный проект, свидетельствующий об освоении ими нового вида	Группа 1 252 часа 28.09-22.12.2020	Зайцева Н.Н.

			профессиональной деятельности «Менеджмент (в отрасли образования)».		
--	--	--	---	--	--

11. РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер групп
01/32	Руководители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме	В рамках программы слушатели овладеют: способами разработки сетевой дорожной карты, сетевого учебного плана и приемами оптимизации нормативно-правового сопровождения образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия. Слушатели овладеют способами контроля за реализацией дополнительных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия; познакомятся и освоют приемы оптимизации нормативно-правового сопровождения разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия.	(по согласованию) 18 ч.	? (совместно с центром Центр организационно-правового обеспечения образовательных учреждений)
17/2	Педагогические работники организаций дополнительного образования	Организация дополнительного образования детей различных категорий (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	Организация дополнительного образования детей различных категорий (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)	27-29.01.2020	? (совместно с научно-методическим центром психолого-педагогического сопровождения)

17/3	Педагогические работники организаций дополнительного образования	Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одарённых детей	Выявление, поддержка и развитие одаренных и потенциально одаренных обучающихся. Сопровождение их развития через создание комплекса организационно-организационно-педагогических условий внутришкольной среды	29-31.01.2020	? (совместно с научно-методическим центром психолого-педагогического сопровождения)
5.2./2	Руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования	Инновационные модели и технологии организации дополнительного образования детей	?	18.05 – 20.05.2020 г. (16 ч.)	? (совместно с кафедрой культуры, искусства т общественны х дисциплин)
11/1	Эксперты муниципальных опорных центров дополнительного образования детей	Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области	Профессиональные компетенции по итогам обучения включают способность проведения экспертизы дополнительных общеразвивающих программ согласно «Требований к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в реестр сертифицированных программ»	21.01-28.02.2020 72	Богачинская Ю.С.
11/2	Руководители муниципальных опорных центров ДОД,	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного	Цель программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Внедрение целевой модели	04.02-30.04.2020/ 72 (Группа 1)	Орлова Е.В.

	представители уполномоченных органов сферы дополнительного образования детей	образования детей	развития региональных систем дополнительного образования детей» - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей	21.09.-02.11.2020/ 72 (Группа 2)	
11/3	Руководители, педагоги организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования	Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Курс разработан на основании нормативно-правового обеспечения деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и постановления Администрации Волгоградской области «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области». Профессиональные компетенции включают готовность разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы для детей по различным направленностям дополнительного образования в контексте внедрения персонифицированного дополнительного образования.	15.01-02.03.2020/ 72 (Группа 1) 19.10-16.12.2020/ 72 (Группа 2) 14.09-23.11.2020/ 72 (Группа 3)	Смоляр В.В.
11/4	Руководители,	Программно-	Курс разработан на основании	17.02-06.04.2020/	Смоляр

	педагоги организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования	методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (в контексте регионального проекта «Дополнительного образования для детей в Волгоградской области» на 2017-2020гг.)	нормативно-правового обеспечения деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с учетом внедрения доступности дополнительного образования. Дополнительное образование различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).	72 (Группа 1) 28.09-30.11.2020 72 (Группа 2)	В.В.
11/5	Руководители, педагоги организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования	Дистанционные дополнительные общеразвивающие программы в учреждениях дополнительного образования детей: проектирование и реализация	Профессиональные компетенции включают готовность разработать и реализовать дистанционные дополнительные общеразвивающие программы для детей по различным направленностям дополнительного образования. Профессиональные компетенции включают готовность разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы по различным направленностям дополнительного образования в контексте внедрения персонифицированного дополнительного образования с учетом особенностей детей различных категорий. Форма обучения: очно – заочная.	24.02-30.04.2020/ 72 (Группа 1) 19.10-16.12.2020/ 72 (Группа 2)	Смоляр В.В.
11/6	Руководители,	Разработка и реализация	Курс разработан на основании	24.02-30.04.2020/	Орлова Е.В.

	педагоги организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования	программ дополнительного образования в рамках профильных смен в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	нормативно-правового обеспечения деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детского отдыха на территории РФ. В процессе обучения участники курсовой подготовки систематизируют параметры и критерии повышения качества и конкурентоспособности организаций отдыха детей и их оздоровления, основные требования ФГОС к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках профильной смены.	72 (Группа 1) 16.10-07.12.2020/ 72 (Группа 2)	
11/7	Руководители, педагоги организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования	Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей»	Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в целях формирования современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства кадров	20.01-18.02.2020/ 72 (Группа 1) 20.04-18.05.2020 72 (Группа 2)	Богачинская Ю.С.

07/26	Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	Слушатели овладеют технологиями разработки общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их реализацией с применением дистанционных технологий	Группа 1 Начало обучения: 26.05.2020 Окончание обучения: 29.05.2020 0 24	? (совместно с кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ)
07/23	Педагогические работники организаций дополнительного образования детей.	Развитие механизмов наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях: создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся	Слушатели познакомятся с научными основами наставничества: методикой и методологией; с практикой реализации социальных задач наставничества; с опытом организации системы наставничества в Волгоградской области по направлениям: «Наставник и выбор профессии: взгляд ученика» и «Наставник – патриот»	Группа 1 Начало обучения: 12.10.2020 Окончание обучения: 16.10.2020 36	? (совместно с кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ)
10\16	Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	Ранняя профориентация обучающихся: создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути	Слушатели будут ознакомлены с использованием современных подходов, форм и методов профориентации, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор. Особое внимание будет уделено организации и сопровождению профессиональных проб школьников, проведению мастер-классов по профессиям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также организации	24 ч. 01.12.2020 – 03.12.2020	? (совместно с кафедрой теории и методики среднего профессионального образования)

			проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.		
--	--	--	---	--	--

12. ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер группы
12/1	Учителя математики Красноармейского района Волгограда	Реализация ФГОС СОО при обучении математике	Слушатели изучат системно-деятельностный, задачный, диалоговый подходы в обучении математике; получают методический, технологический инструментарий организации деятельности обучающихся при изучении математики согласно ФГОС СОО; овладеют технологией разработки рабочей программы по математике в 10-11 классах; актуализируют методику изучения отдельных тем математики старшей школы: «Производная», «Уравнения и «Неравенства», «Тригонометрические функции», «Тригонометрические уравнения», «Построение сечений многогранников» и др.	20.01-30.01.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/2	Учителя математики г. Камышина Волгоградской области	Методика обучения обучающихся решению задач с экономическим содержанием в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели овладеют методикой формирования у обучающихся умений решать задачи с экономическим содержанием различных типов. <i>Содержанием обучения являются задачи № 22 ОГЭ, № 17 ЕГЭ по математике</i>	27.01-06.02.2020 72 часа	Бузулина Т.И.

12/3	Учителя математики	Методика обучения обучающихся решению задач по сложным темам школьного курса математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют методиками обучения обучающихся решению текстовых задач (в том числе, с экономическим содержанием), задач вероятностно-статистической линии, задач с параметрами, геометрических задач	03.02-13.02.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/4	Учителя математики Иловлинского района	Методические основы подготовки обучающихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели актуализируют методы решений задач ОГЭ и ЕГЭ, приемы обучения их решению; овладевают приемами систематизации и обобщения знаний обучающихся при организации итогового повторения курса математики	10.02-20.02.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/5	Учителя математики	Методические основы реализации системно-деятельностного подхода при обучении математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели овладеют приемами работы с математическими понятиями, теоремами и задачами в контексте системно-деятельностного подхода, особенностями организации математической деятельности обучающихся, приемами формирования субъектной позиции обучающихся	17.02-28.02.2020 72 часа	Устьянцева В.Н.
12/6	Учителя математики Красноармейского района Волгограда	Технологические схемы обучения решению задач с параметрами в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели актуализируют алгоритмы решений основных видов уравнений и неравенств с параметрами, знания методов (аналитического, графического, функционального, метода областей, симметрии и пр.) решений задач с параметрами; сформируют умения	25.02-06.03.2020 72 часа	Фадеева О.М.

			решать задачи с параметрами из КИМов ЕГЭ по математике. <i>Содержанием обучения являются олимпиадные задачи, задачи № 23 ОГЭ, № 18 ЕГЭ по математике</i>		
12/7	Учителя математики г. Волжского Волгоградской области	Технологические схемы обучения решению задач с параметрами в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели актуализируют алгоритмы решений основных видов уравнений и неравенств с параметрами, знания методов (аналитического, графического, функционального, метода областей, симметрии и пр.) решений задач с параметрами; сформируют умения решать задачи с параметрами из КИМов ЕГЭ по математике. <i>Содержанием обучения являются олимпиадные задачи, задачи № 23 ОГЭ, № 18 ЕГЭ по математике</i>	10.03-20.03.2020 72 часа	Фадеева О.М.
12/8	Члены предметной комиссии по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам среднего общего образования	Слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний выпускников средней школы по математике на основе тестирования и других методов контроля; актуализируют навык решения задач с развернутым ответом из различных версий КИМ ЕГЭ по математике	Группа I 16.03-20.03.2020 36 часов	Фадеева О.М.
				Группа II 23.03.-27.07.2020 36 часов	Фадеева О.М.
12/9	Члены предметной комиссии по проверке работ участников	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам	Слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний выпускников основной школы по математике на основе	Группа I 30.03-09.04.2020 72 часа	Фадеева О.М.

	государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	основного общего образования	тестирования и других методов контроля; актуализируют навык решения задач с развернутым ответом из КИМов ОГЭ по математике	Группа II 06.04-16.04.2020 72 часа	Фадеева О.М.
12/10 (В)	Члены предметной комиссии по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования	Слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний выпускников основной школы по математике на основе тестирования и других методов контроля; актуализируют навык решения задач с развернутым ответом из КИМов ОГЭ по математике	13.04-17.04.2020 36 часа	Фадеева О.М.
12/11	Учителя математики Иловлинского района	Методика обучения решению уравнений и неравенств в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели актуализируют знания алгоритмов решения различных видов уравнений и неравенств (в том числе с параметрами) и умения решать уравнения и неравенства разными методами (в том числе нестандартными), выбирать основополагающее уравнение (неравенство) при решении текстовых задач, а также методы решений уравнений и неравенств, способы отбора корней и др.; рассмотрят особенности организации системно-деятельностного и задачного подходов при обучении обучающихся решению уравнений и	20.04-30.04.2020 72 часа	Слета Ю.О.

			неравенств. <i>Содержанием обучения уравнения и неравенства школьного курса алгебры, задачи № 21 ОГЭ, №№ 13, 15, 18 ЕГЭ по математике</i>		
12/12	Учителя математики	Реализация ФГОС СОО при обучении математике	Слушатели изучат системно-деятельностный, задачный, диалоговый подходы в обучении математике; получают методический, технологический инструментарий организации деятельности обучающихся при изучении математики согласно ФГОС СОО; овладеют технологией разработки рабочей программы по математике в 10-11 классах; актуализируют методику изучения отдельных тем математики старшей школы: «Производная», «Уравнения и неравенства», «Тригонометрические функции», «Тригонометрические уравнения», «Построение сечений многогранников» и др.	14.09-24.09.2020 72 часа	Устьянцева В.Н.
12/13 (В)	Учителя математики	Реализация ФГОС СОО при обучении математике	Слушатели изучат системно-деятельностный, задачный, диалоговый подходы в обучении математике; получают методический, технологический инструментарий организации деятельности обучающихся при изучении математики согласно ФГОС СОО; овладеют технологией разработки	По мере наполнения групп (по договоренности с районами)	Устьянцева В.Н.

			рабочей программы по математике в 10-11 классах; актуализируют методику изучения отдельных тем математики старшей школы: «Производная», «Уравнения и неравенства», «Тригонометрические функции», «Тригонометрические уравнения», «Построение сечений многогранников» и др.		
12/14	Учителя математики школ с низкими результатами ГИА по математике	Коррекция методики обучения математике в контексте результатов ГИА 2020 года	Слушатели проанализируют типичные ошибки и затруднения обучающихся на ГИА по математике, скорректируют методику их ликвидации. Структура программы: 70% – практикум ЕГЭ, 15% – теоретические занятия, 15% – изучение эффективных практик обучения математике	21.09-01.10.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/15 (В)	Учителя математики, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому	Профессиональная переподготовка по профилю «Математика»	Слушатели овладеют трудовыми действиями согласно профстандарту «Педагог»: формирование универсальных учебных действий и мотивации обучающихся к обучению; владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по математике (проектная деятельность); организация различных видов внеурочной деятельности; а также необходимыми знаниями, умениями, трудовыми	21.09-24.12.2020 72 часа	Бузулина Т.И.

	предмету		действиями в рамках модуля «Предметное обучение. Математика»		
12/16	Учителя математики	Методика обучения решению задач с экономическим содержанием в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели овладеют методикой формирования у обучающихся умений решать задачи с экономическим содержанием различных типов. <i>Содержанием обучения являются задачи № 22 ОГЭ, № 17 ЕГЭ по математике</i>	05.10-15.10.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/17	Учителя математики	Методика проектирования и обеспечения достижений обучающихся метапредметных результатов по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели овладеют приемами формирования универсальных учебных действий и мотивации обучающихся к обучению, освоят методики формирования метапредметных результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	19.10-29.10.2020 72 часа	Устьянцева В.Н.
12/18	Учителя математики Ленинского района Волгоградской области	Обучение детей исследованию простейших математических моделей в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели актуализируют знания приемов организации исследования обучающимися математических моделей, получают опыт решения <i>логических задач, № 19 ЕГЭ, задач олимпиад по математике</i>	02.11-13.11.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/19	Учителя математики	Методика обучения решению задач функциональной линии школьного курса математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют приемами обучения обучающихся алгоритмам построения графиков функций (сложных, с модулем, с помощью производной), использованию свойств функций при решении	16.11-26.11.2020 72 часа	Слета Ю.О.

			уравнений и неравенств, в том числе с параметрами. Слушатели овладеют приемами формирования у старшеклассников основных понятий математического анализа с учетом их изучения на базовом и углубленном уровнях, методикой изучения основных теорем начал математического анализа <i>Содержанием обучения являются задачи № 23 ОГЭ, №№ 7, 12, 18 ЕГЭ по математике</i>		
12/20	Учителя математики г. Волжского Волгоградской области	Методика обучения решению текстовых задач в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели овладеют методикой формирования у обучающихся умений решать текстовые задачи (на движение, на работу, на проценты, экономические, на концентрацию, на нахождение наибольшего и наименьшего значения и пр.), в том числе текстовые задачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике	30.11-10.12.2020 72 часа	Бузулина Т.И.
12/21	Учителя математики	Методика обучения решению задач по геометрии в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО	Слушатели актуализируют необходимые знания по геометрии, разовьют навыки решения геометрических задач, в том числе векторным, координатным и координатно-векторным методами, рассмотрят методические аспекты работы над геометрической задачей, методы и приемы построения систем задач по геометрии.	07.12-17.12.2020 72 часа	Бузулина Т.И.

			<i>Содержанием обучения являются задачи № 24, 26 ОГЭ, №№ 14, 16 ЕГЭ по математике</i>		
12/22 (В)	Учителя математики Кумылженского района Волгоградской области	Методика обучения решению задач по сложным темам школьного курса математики (в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Слушатели овладеют методиками обучения решению текстовых задач (в том числе, с экономическим содержанием), задач вероятностно-статистической линии, задач с параметрами, геометрических задач	Сроки по договоренности 36 часов	Бузулина Т.И.
12/23 (В)	Члены предметной комиссии по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования г. Камышина Волгоградской области	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования	Слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний выпускников основной школы по математике на основе тестирования и других методов контроля; актуализируют навык решения задач с развернутым ответом из КИМов ОГЭ по математике	Сроки по договоренности 36 часов	Бузулина Т.И.
12/24 (В)	Учителя математики г. Камышина Волгоградской области	Методика обучения решению уравнений и неравенств в контексте ФГОС ООО и СОО	Слушатели актуализируют знания алгоритмов решения различных видов уравнений и неравенств (в том числе с параметрами) и умения решать уравнения и неравенства разными методами (в том числе нестандартными), выбирать основополагающее уравнение (неравенство) при решении текстовых задач, а также методы	Сроки по договоренности 36 часов	Бузулина Т.И.

			решений уравнений и неравенств, способы отбора корней и др.; рассмотрят особенности организации системно-деятельностного и задачного подходов при обучении решению уравнений и неравенств. <i>Содержанием обучения уравнения и неравенства школьного курса алгебры, задачи № 21 ОГЭ, №№ 13, 15, 18 ЕГЭ по математике</i>		
--	--	--	--	--	--

16. ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер группы
16/1В	Педагогические работники общеобразовательных организаций???	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.	Группа 1 18ч 20.01.-22.01.2020.	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.	Группа 2 18ч 17.02-19.02.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей	Группа 3	Попова Е.Н.

		на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.	18ч 16.03.-18.03.2020	
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.	Группа 4 18ч 13.04.-15.04.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение	Группа 5 18ч 11.05.-13.05.2020	Попова Е.Н.

			навыками работы в открытом интернет ресурсе.		
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.	Группа 6 18ч 07.09.-09.09.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.	Группа 7 18ч 07.10.-09.10.2020.	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности	Группа 8 18ч 09.11.-11.11.2020	Попова Е.Н.

			профессиональной деятельности, а также формирование навыков подготовки и оформления комплекта документов, овладение навыками работы в открытом интернет ресурсе.		
16/2В	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	Группа 1 36ч 10.02.-14.02.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	Группа 2 36ч 16.03.-20.03.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	Группа 3 36ч 20.04.-24.04.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере	Группа 4 36ч	Попова Е.Н.

		для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	25.05.-29.05.2020	
	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	Группа 5 36ч 15.06.-19.06.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	Группа 6 36ч 14.09.-18.09.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	Специалист (эксперт) овладеет компетенциями в сфере документооборота аттестационной процедуры, а также освоит формы проведения процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов	Группа 7 36ч 12.10.-16.10.2020.	Попова Е.Н.
16/3В	Руководители	Концептуальные основы	Слушатели освоят требования к	Группа 1	Попова Е.Н.

	ОУ г.Камышина	разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации , а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года	36 часов, 27.01.-31.01.2020.	
	Руководители ОУ г.Волжского	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации , а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года	Группа 2 36 часов, 24.02.-28.02.2020.	Попова Е.Н.
	Руководители ОУ Котельниковского, Серафимовичского, Кумылженского,	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации , а также ведения	Группа 3 36 часов, 30.03.-03.04.2020.	Попова Е.Н.

	Новониколаевского района	роста»	документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года		
	Руководители ОУ г.Михайловки, г. Жирновского района	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации, а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года	Группа 4 36 часов, 20.04.-24.04.2020.	Попова Е.Н.
	г.Урюпинска и Урюпинского, Новоанинского района	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации, а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству,	Группа 5 36 часов, 15.06.-20.06.2020.	Попова Е.Н.

			составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года		
	Руководители Светлоярского, Еланского, Руднянского, Котовского районов	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации, а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года	Группа 6 36 часов, 21.09.-25.09.2020.	Попова Е.Н.
	Руководители ОУ Калачевского, Иловлинского, Клетского, Новоаннинского районов	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации, а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона	Группа 7 36 часов, 26.10-30.10.2020.	Попова Е.Н.

16/4В			в период до 2024года		
	Руководители ОУ Киквидзенского, Нехаевского районов	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации, а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года	Группа 8 36 часов, 23.11.-27.11.2020.	Попова Е.Н.
	Руководители ОУ Чернышковского, Ольховского районов	Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	Слушатели освоят требования к документированию. Познакомятся с основами управленческой деятельности общеобразовательной организации, а также ведения документооборота: прием и регистрация документов, контроль сроков их исполнения; рекомендации по делопроизводству, составлению номенклатуры и формированию дел, обеспечение их сохранности. Перспективы развития системы образования РФ и региона в период до 2024года	Группа 9 36 часов, 21.12.-25.12.2020.	Попова Е.Н.
16/4В	По (коллективным заявкам ОУ и районов)	Особенности введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с технологией введения ФГОС	Группа 1 18ч 22.01.- 24.01.2020.	Попова Е.Н.

	СПШ №3 г.Дубовка	проектирования образовательных программ	среднего общего образования, проектирования рабочих программ, структурой урока (технологическая карта по ФГОС). Обзор образовательных технологий в рамках учебных занятий и особенности их применения в новой модели аттестации педагогов на основе ФГОС ООО.		
	По (коллективным заявкам ОУ и районов) СПШ №1 г.Дубовка	Особенности введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с технологией введения ФГОС среднего общего образования, проектирования рабочих программ, структурой урока (технологическая карта по ФГОС). Обзор образовательных технологий в рамках учебных занятий и особенности их применения в новой модели аттестации педагогов на основе ФГОС ООО.	Группа 2 18ч 19.02.-21.02.2020	Попова Е.Н.
	По (коллективным заявкам ОУ и районов) ОУ Еланского, Николаевского района	Особенности введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с технологией введения ФГОС среднего общего образования, проектирования рабочих программ, структурой урока (технологическая карта по ФГОС). Обзор образовательных технологий в рамках учебных занятий и особенности их применения в новой модели аттестации педагогов	Группа 3 18ч 11.03.-13.03.2020.	Попова Е.Н.

	По (коллективным заявкам ОУ и районов) Кадетский корпус	Особенности введение ФГОС СОО: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ	на основе ФГОС ООО. В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с технологией введения ФГОС среднего общего образования, проектирования рабочих программ, структурой урока (технологическая карта по ФГОС). Обзор образовательных технологий в рамках учебных занятий и особенности их применения в новой модели аттестации педагогов на основе ФГОС ООО.	Группа 4 18ч 01.04.-03.04.2020.	Попова Е.Н.
вебинары	Педагогические работники по (коллективным заявкам ОУ и районов) 6 часов	-Нормативно – правовое сопровождение анализа и оценки итогов результативности профессиональной деятельности педагогов -Проектирование рабочих программ, элективов, факультативов в структуре основной образовательной программы ОУ - Проектирование и конструирование учебного занятия на основе рефлексивного анализа в рамках ФГОС ООО ; -Активные формы транслирования профессионального	В результате освоения программы планируется знакомство слушателей с документами, обеспечивающими права и обязанности педагога в рамках прохождения им процедуры анализа и оценки результативности профессиональной деятельности	6ч	Специалисты ЦА по УМР

		педагогического опыта на основе применения новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.			
16/5	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 1 36ч 13.01-17.01.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 2 36ч 03.02.-10.02.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 3 36ч 03.02.-10.02.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 4 36ч 02.03.-06.03.2020	Попова Е.Н.

		роста»			
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 5 36ч 02.03.-06.03.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 6 36ч 23.03.-27.03.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 7 36ч 23.03.-27.03.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 8 36ч 06.04.-10.04.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года	Формирование профессиональной компетентности	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках	Группа 9 36ч 06.04.-10.04.2020	Попова Е.Н.

	модели аттестации на основе ЕФОМ	педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.		
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 10 36ч 18.05.-22.05.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 11 36ч 01.06.-05.06.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 12 36ч 02.09.-07.09.2020	Попова Е.Н.
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 13 36ч 02.09.-07.09.2020	Попова Е.Н.

Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 14 36ч 01.10.-09.10.2020	Попова Е.Н.
Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 15 36ч 01.10.-09.10.2020	Попова Е.Н.
Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 16 36ч 02.11.-06.11.2020	Попова Е.Н.
Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 17 36ч 02.11.-06.11.2020	Попова Е.Н.
Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации	Группа 18 36ч 30.11.-04.12.2020	Попова Е.Н.

	основе ЕФОМ	в рамках «Национальной системы учительского роста»	новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.		
	Педагогические работники, участники апробации 2019 года модели аттестации на основе ЕФОМ	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста»	Анализ тестовых заданий по предметным и методическим компетенциям в рамках федерального проекта Апробации новой модели аттестации на основе использования ЕФОМ.	Группа 19 36ч 30.11.-04.12.2020	Попова Е.Н.

17. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№ курсов	Целевая группа слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Содержание программы	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджер групп
17/1	Педагоги, оказывающие консультативные услуги в рамках консультационных пунктов образовательных организаций	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	20-24.01.2020г. (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/4	Корпоративное обучение педагогических работников, оказывающие услуги по навигации и консультированию родителей (Красноармейского района)	Навигация , консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи	Специфика образовательных запросов и потребностей семей в рамках консультирования. Рекомендации специалистам, осуществляющим деятельность по навигации и консультированию родителей детей с различными образовательными потребностями	I сессия: 27-31.01.2020г.; II сессия: 02-05.03.2020г. (72ак.ч)	Кучегашева П.П.
17/5	Педагоги, оказывающие консультативные услуги в рамках консультационных пунктов ОО	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	03-07.02.2020г. (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/6	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Технологии песочной терапии в психолого-педагогическом сопровождении	Возможности песочной терапии в работе специалистов с детьми и подростками, имеющими разные	10-14.02.2020г. (36 ак.ч)	Кучегашева П.П.

	образовательных учреждений	образовательного процесса	образовательные потребности		
17/7	Педагоги, оказывающие консультативные услуги в рамках консультационных пунктов ОО	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	24-28.02.2020г. (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/8	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Технологии арт-терапии в коррекционно-развивающей и психотерапевтической работе педагога-психолога и социального педагога	Возможности арт-терапии в работе специалистов с детьми и подростками, имеющими разные образовательные потребности	I сессия: 02-06.03.2020г.; II сессия: 31.03-3.04.2020г. (72 ак.ч)	Кучегашева П.П.
17/9	Педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями	Организация и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями. Разработка и реализация программ абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов в рамках реализации рекомендаций ИПРА	09-13.03.2020г. (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/10	Корпоративное обучение педагогических работников, оказывающие консультативные услуги (Новоаннинского	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	I сессия: 16-20.03.2020г.; II сессия: 20-23.04.2020г. (72 ак.ч)	Кучегашева П.П.

	района)				
17/11	Педагогические работники, оказывающие консультативные услуги	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	23-27.03.2020г. (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/12	Работники органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Межведомственное взаимодействие в условиях обеспечения нормативно-правовой деятельности по охране прав детей	Овладение новыми компетенциями в соответствии с профессиональными стандартами в контексте реализации ФГОС. Практическое освоение норм правового регулирования и совершенствование деятельности по защите прав несовершеннолетних	06-10.04.2020г (36 ак.ч).	Кубанцева А.П.
17/13	Корпоративное обучение педагогических работников, оказывающие консультативные услуги (Старополтавского района)	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	13-17.04.2020г. (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/14	Педагоги-психологи образовательных организаций	Психологические условия и факторы успешности педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства	Сопровождение участников конкурса профессионального мастерства на всех этапах. Психолого-педагогические условия успешности участников конкурса в применении методов, приёмов, средств мотивации в конкурсных выступлениях	I сессия: 13-17.04.2020г.; II сессия: 12-15.05.2020г. (72 ак.ч)	Кучегашева П.П
17/15	Педагоги,	Технологии индивидуального	Сущность и специфика	18-22.05.2020г.	Кубанцева

	оказывающие консультативные услуги в рамках консультационных пунктов образовательных организаций	и семейного консультирования	консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи		А.П.
17/16	Педагоги образовательных учреждений	Технологии работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе, пережившими насилие	Содержание работы с посттравматическими расстройствами в рамках работы службы психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальная и групповая терапия детей, подвергшихся насилию.	15-19.06.2020г (36 ак.ч)	Кучегашева П.П.
17/17	Педагоги образовательных учреждений	Технологии работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе, пережившими насилие	Содержание работы с посттравматическими расстройствами в рамках работы службы психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальная и групповая терапия детей, подвергшихся насилию.	14-19.09.2020г (36 ак.ч)	Кубанцева А.П.
17/18	Педагоги-психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на разных ступенях образования	Место и роль педагога-психолога в реализации ФГОС. Точки взаимодействия педагогических работников в реализации образовательных стандартов	І сессия: 21-25.09.2020г.; ІІ сессия: 10-13.11.2020г.	Кучегашева П.П.
17/19	Педагоги, оказывающие консультативные услуги в рамках консультационных пунктов	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	05-09.10.2020г.	Кучегашева П.П.

	образовательных организаций				
17/20	Педагоги, оказывающие консультативные услуги в рамках консультационных пунктов образовательных организаций	Технологии индивидуального и семейного консультирования	Сущность и специфика консультирования родителей (законных представителей) в образовательной организации. Приёмы и технологии оказания консультативной помощи	19-23.10.2020г	Кубанцева А.П.
17/21	Педагоги, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи образовательных организаций	Психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Нейропсихологические программы коррекции дефицитарных психических функций. Использование Комплекса БОС в коррекционной работе педагогического работника	26-30.10.2020г. (36 ак. ч)	Кубанцева А.П.
17/22	Педагоги, социальные педагоги, работающие с детьми группы риска	Организация работы с молодежью о профилактике аддикций, асоциального и деструктивного поведения. Психолого-педагогическое сопровождение формирования безопасного образа жизни	Проектирование профилактических программ. Диагностические и коррекционно-развивающие технологии в работе с деструктивными формами поведения	Группа I 16-20.11.2020г.; 36 ч Группа II 14-17.12.2020г. 36 ч	Кубанцева А.П.
17/23	Сотрудники органов государственной власти, ОМСУ , государственных и иных учреждений,	Профилактика правонарушений в молодежной среде	Слушатели познакомятся с технологиями создания условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной	01.06.2020 – 03.06.2020	Кубанцева А.П.

	образовательных организаций		реабилитации в современном обществе.		
--	--------------------------------	--	---	--	--