



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ министерства образования и
молодежной политики Волгоградской обл. от
30.12.2013 N 1755

(ред. от 01.04.2015)

"Об утверждении Порядка признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и иных
действующих в сфере образования
организаций, а также их объединений
региональными инновационными площадками"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 25.05.2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ
от 30 декабря 2013 г. N 1755**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ИНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ**

(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки
Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670,
[приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл.
от 01.04.2015 N 462)

В соответствии с [частью 4 статьи 20](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 2 статьи 6](#) Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 г. N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области", [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", [постановлением](#) Губернатора Волгоградской области от 24 ноября 2014 г. N 145 "Об утверждении Положения о комитете образования и науки Волгоградской области" и в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказываю:

(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670, [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

1. Утвердить [Порядок](#) признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, **а также их объединений** региональными инновационными площадками Волгоградской области (далее именуется - Порядок) согласно приложению.

2. Назначить государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее - ГАОУ ДПО ВГАПО) (ректор Н.А. Болотов) экспертной организацией, обеспечивающей **экспертное, организационно-техническое, технологическое и информационное сопровождение** присвоения образовательной организации статуса региональной инновационной площадки в соответствии с [Порядком](#), утвержденным настоящим приказом.

(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670, [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

3. Начальнику отдела общего образования, начальнику отдела профессионального образования и науки, начальнику отдела дополнительного образования и воспитательной работы, начальнику отдела специального образования и защиты прав детей комитета образования и науки Волгоградской области довести настоящий приказ до сведения руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, и органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов).

(п. 3 в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), рекомендовать довести данный приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.М. Савину.

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня официального опубликования и распространяет действие на отношения, возникшие с 01 сентября 2013 г.

Министр образования
и молодежной политики
Волгоградской области
А.М.КОРОТКОВ

Приложение
Утвержден
приказом
министерства образования
и молодежной политики
Волгоградской области
от 30 декабря 2013 г. N 1755

**ПОРЯДОК
ПРИЗНАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ИНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ РЕГИОНАЛЬНЫМИ
ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(далее - Порядок)**

(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки
Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670,
[приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл.
от 01.04.2015 N 462)

Настоящий Порядок определяет правила присвоения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям в Волгоградской области (далее - организации) статуса региональной инновационной площадки (далее - РИП).

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным [законом](#) Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Порядком](#) формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", [Положением](#) о комитете образования и науки Волгоградской области, утвержденным постановлением Губернатора Волгоградской области от 24 ноября 2014 г. N 145.
(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670, [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

1.2. РИП создаются в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Волгоградской области с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации в целом и Волгоградской области в частности, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, направленных на решение перспективных задач развития системы образования Волгоградской области, приоритетных направлений развития системы образования Волгоградской области.

1.3. Основными направлениями деятельности РИП являются:

1) внедрение и совершенствование:

а) новых элементов содержания образования и систем воспитания, учебно-методических и учебно-лабораторных материалов, форм, методов и средств обучения;

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

б) примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

в) новых профилей (специализаций) подготовки в сфере среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Волгоградской области;

г) новых механизмов, форм и методов управления образованием на уровне организации, в том числе с использованием современных технологий;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Волгоградской области.

1.4. РИП осуществляет инновационную деятельность в сфере образования в Волгоградской области по одному или нескольким приоритетным направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), разработанных комитетом образования и науки Волгоградской области (далее - комитет), так и по самостоятельно реализуемым инновационным проектам и программам.

(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670, [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

1.5. Статус РИП присваивается организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии).

Присвоение статуса РИП не влечет за собой изменения статуса организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности.

1.6. Статус РИП присваивается организациям на период реализации инновационного проекта (программы), но не более чем на пять лет.

2. Управление деятельностью региональных инновационных площадок

2.1. В целях формирования и функционирования инновационной деятельности в сфере образования комитет создает региональный экспертный совет по вопросам координации и управления инновационной деятельностью РИП (далее - Совет).

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

Состав Совета утверждается приказом комитета на основе предложений от органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), методических служб различных уровней, научных организаций, занимающихся педагогической деятельностью.

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

Членами Совета являются научные работники, специалисты в области образования, имеющие опыт исследовательской работы, работники организаций повышения квалификации педагогических кадров и методической службы, работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов).

Председателем Совета является первый заместитель председателя комитета образования и науки Волгоградской области.

(в ред. [приказа](#) министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670, [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

Председатель Совета:

1) обеспечивает работу Совета;

2) проводит заседания Совета в соответствии с утвержденным планом работы;

3) контролирует выполнение принимаемых Советом решений и рекомендаций.

Заместитель председателя Совета выполняет функции председателя Совета в его отсутствие.

Секретарь Совета ведет всю документацию, обеспечивающую деятельность Совета.

2.2. В полномочия Совета входят:

1) разработка рекомендаций по формированию основных направлений деятельности РИП и оценке их результативности;

2) подготовка предложений об использовании результатов деятельности РИП в массовой образовательной практике;

3) отслеживание динамики реализации инновационных проектов (программ), осуществляемых на

региональном уровне;

4) принятие решения о целесообразности публичного отчета о результатах инновационной деятельности РИП на заседании Совета;

5) разработка предложений по обобщению положительных результатов инновационного проекта (программы), их использованию в практической деятельности организаций;

6) взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), и их методическими службами в определении перспектив совершенствования системы образования Волгоградской области;

7) принятие решения о целесообразности присвоения статуса РИП и обращение в комитет с предложением о присвоении этого статуса;

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

8) утверждение ежегодных отчетов РИП о результатах деятельности за прошедший учебный год;

9) информирование общественности о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах);

10) исключен с 1 апреля 2015 года. - [Приказ](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462;

10) подготовка аналитических материалов об эффективности осуществления инновационных процессов в системе образования Волгоградской области.

2.3. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости.

Решение Совета считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его состава.

2.4. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя Совета, а при его отсутствии - его заместителя, председательствующего на заседании.

Решения Совета оформляются протоколами. В протоколах указывается особое мнение членов Совета (при его наличии). Решение заседания Совета направляется в комитет для утверждения.

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

3. Правила признания организации региональной инновационной площадкой

3.1. Присвоение статуса РИП организациям, реализующим инновационные проекты (программы), осуществляется комитетом по предложению Совета, основанному на результатах **экспертизы** инновационного образовательного проекта (программы).

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

3.2. Для присвоения статуса РИП авторы инновационного проекта (программы) в сроки с **1 сентября по 15 октября и с 1 февраля по 15 марта текущего учебного года** обращаются с **письменным заявлением** в Совет согласно приложению 1 к настоящему **Порядку**. К заявлению прилагается:

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

1) **заявка** на реализацию инновационного проекта (программы) согласно приложению 2 к настоящему **Порядку**;

2) выписка из решения педагогического совета организации об обращении с заявлением о присвоении статуса РИП на основании предложенного проекта (программы);

3) согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).

Одновременно с подачей заявления полный текст инновационного проекта (программы) размещается на сайте организации.

3.3. Комитет организует экспертизу представленных материалов в два этапа:

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

1) на первом этапе государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее - ГАОУ ДПО ВГАПО) осуществляется техническая экспертиза документов, представленных организацией, и проводится регистрация данного пакета документов в соответствующем журнале;

(пп. 1 в ред. [приказа](#) министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670)

2) на втором этапе ГАОУ ДПО ВГАПО организуется проведение содержательной экспертизы инновационного проекта (программы) организации.

(пп. 2 в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

По результатам проведенных экспертиз экспертами оформляются экспертные заключения, которые доводятся до сведения авторов инновационного проекта (программы) и направляются в Совет.

Решение о целесообразности присвоения статуса РИП принимается на заседании Совета.

3.4. Решение Совета о присвоении статуса РИП утверждается приказом комитета.

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

3.5. Сроки рассмотрения заявления и принятия решения определяются Советом, но не должны превышать 3 месяцев со дня регистрации заявления.

3.6. В случае отказа в присвоении статуса РИП автор инициативы после осуществления корректировки инновационного проекта (программы) может подать заявку в комитет повторно в сроки, установленные в [пункте 3.2](#) настоящего Порядка.

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

3.7. По истечении срока реализации инновационного проекта (программы) РИП представляет результаты реализации инновационного проекта (программы) на заседании Совета, на котором принимается решение:

1) о продлении срока действия статуса РИП;

2) о прекращении действия статуса РИП.

Решение Совета о продлении срока действия статуса РИП или о прекращении действия статуса РИП утверждается приказом комитета.

(в ред. [приказа](#) комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

3.8. Действие статуса РИП может быть прекращено досрочно в случае:

1) ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя РИП, изложенных в программе реализации инновационного проекта (программы), установленных по результатам ежегодного отчета РИП о полученных результатах инновационного проекта (программы) и возможных способах их использования;

2) нарушения РИП законодательства Российской Федерации и Волгоградской области при реализации инновационного проекта (программы);

3) непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о полученных результатах инновационного проекта (программы) и возможных способах их использования;

4) представления руководителя инновационного проекта (программы) с просьбой о досрочном прекращении действия статуса РИП.

3.9. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса РИП рассматривается на заседании Совета.

4. Деятельность региональных инновационных площадок

4.1. РИП осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы).

4.2. РИП в рамках инновационного проекта (программы):

1) планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных руководителей (консультантов);

2) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта (программы);

3) обеспечивают при реализации инновационного проекта (программы) соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования, федеральными государственными требованиями;

4) осуществляют инновационную деятельность в соответствии с заявленными целями и задачами и программой действий в установленные сроки;

5) согласовывают программы, план и график реализации инновационного проекта (программы) с учредителем;

6) обеспечивают мониторинг инновационной деятельности и объективность ее оценки;

7) информируют в месячный срок научного руководителя (консультанта) и комитет о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению программы реализации инновационного проекта (программы) или календарного плана работ.

(в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

4.3. РИП включает в отчет с результатами самообследования образовательной организации **информацию** о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) за год согласно приложению 3 к настоящему Порядку.

(п. 4.3 в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

4.4. РИП ежегодно представляют педагогической общественности Волгоградской области творческие отчеты (презентации, семинары, мастер-классы) о результатах инновационной деятельности, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4.5. РИП оформляют результаты инновационной деятельности в виде учебных планов и программ, учебно-методических материалов, пособий, рекомендаций, разработок, статей в периодических изданиях.

(в ред. приказа комитета образования и науки Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

4.6. РИП с целью распространения положительного опыта инновационной деятельности участвуют в научно-практических конференциях разного уровня по актуальным проблемам педагогики и образования.

4.7. РИП имеет право на:

1) внесение коррективов в инновационный проект (программу) после согласования изменений с Советом;

2) самостоятельную разработку содержания, конкретных форм своей деятельности, плана и графика реализации инновационного проекта (программы);

3) создание временных творческих коллективов, научно-методических объединений, кафедр, проектных команд с целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта (программы);

4) научное сопровождение инновационного проекта (программы) и выбор научного руководителя (консультанта);

5) поддержку издательской деятельности со стороны ГАОУ ДПО ВГАПО по направлениям реализуемого проекта.

(в ред. приказа министерства образования и науки Волгоградской обл. от 27.05.2014 N 670)

4.8. Руководитель организации, на базе которой создана РИП, руководитель инновационного проекта (программы) и научный руководитель (консультант) несут полную ответственность за деятельность организации, имеющей статус РИП, в соответствии с уставом организации, федеральным государственным образовательным стандартом и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации.

4.9. Руководители организаций, имеющих статус РИП, несут установленную действующим законодательством ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников организаций во время образовательного процесса.

4.10. Распределение обязанностей между педагогическими и (или) научными коллективами организаций, вошедших в состав РИП, осуществляется на основе соглашения, заключенного между данными организациями.

Заместитель начальника
отдела дошкольного
и общего образования
Л.А.ЯРОСЛАВЦЕВА

Приложение 1
к Порядку признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере
образования организаций, а также
их объединений региональными
инновационными площадками
Волгоградской области

(в ред. приказа комитета образования и науки
Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

Первому заместителю председателя комитета
образования и науки Волгоградской области,
председателю регионального экспертного
совета по вопросам координации
и управления инновационной деятельностью
региональных инновационных площадок
Волгоградской области
Л.М. Савиной

(Ф.И.О. руководителя организации)

(полное наименование организации)

заявление

Прошу присвоить статус региональной инновационной площадки по теме:
"_____".

Приложение:

- 1) заявка на реализацию инновационного проекта (программы) на ___ л. в 1 экз.;
- 2) выписка из решения педагогического совета организации об обращении с заявлением, о присвоении статуса РИП, на основании предложенного инновационного проекта (программы);
- 3) согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).

Дата

Руководитель организации _____

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.

Заместитель начальника
отдела дошкольного
и общего образования
Л.А.ЯРОСЛАВЦЕВА

Приложение 2
к Порядку признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере
образования организаций, а также
их объединений региональными
инновационными площадками
Волгоградской области

(в ред. приказа комитета образования и науки
Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

ЗАЯВКА
на реализацию инновационного проекта (программы)

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	
1.2. Полное наименование учредителя организации	
1.3. Тип организации	
1.4. Юридический адрес организации	
1.5. Руководитель организации	
1.6. Телефон, факс организации	
1.7. Адрес электронной почты	
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	
1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы	
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	указать их функционал
2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	

3. Сведения о проекте (программе) организации	
3.1. Тема проекта (программы)	
3.2. Цель проекта (программы)	
3.3. Задачи проекта (программы)	
3.4. Срок реализации проекта (программы)	
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	(не более 1200 знаков) формулировка задачи: реквизиты документа:
3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу)	(не более 1200 знаков)
3.7. Своевременность проекта (программы) для организации	(не более 1200 знаков)
3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	(не более 1200 знаков)
3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)	
3.10. Описание инновации	
3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)	(не более 1200 знаков)
3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	
3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	(не более 1200 знаков)
4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте	(не более 1200 знаков)
4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение	(не более 1200 знаков)
4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам	(не более 1200 знаков)
Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)	

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1:			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Задача 2:			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
Задача n:			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации

Заместитель начальника
отдела дошкольного
и общего образования
Л.А.ЯРОСЛАВЦЕВА

Приложение 3
к Порядку признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере
образования организаций, а также
их объединений региональными
инновационными площадками
Волгоградской области

(в ред. приказа комитета образования и науки
Волгоградской обл. от 01.04.2015 N 462)

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	
1.2. Полное наименование учредителя РИП	

1.3. Тип РИП		
1.4. Юридический адрес РИП		
1.5. Руководитель РИП		
1.6. Телефон, факс РИП		
1.7. Адрес электронной почты		
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет		
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала		
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	указать их функционал	
1.11. Тема проекта (программы)		
1.12. Цель проекта (программы)		
1.13. Задачи проекта (программы)		
1.14. Срок реализации проекта (программы)		
1.15. Этап проекта (программы)		
Задачи на данный этап		
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)		
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов		
2.2. Описание текущей актуальности продукта		
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1:		
Шаги реализации		
Задача 2:		
Шаги реализации		
Задача n:		

Шаги реализации		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		перечислить
Рекомендации по использованию полученных продуктов		
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		(не более 2000 знаков)
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год		
Достигнутые внешние эффекты		
Эффект		достигнут/не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год		(не более 1200 знаков)

Заместитель начальник
отдела дошкольного
и общего образования
Л.А.ЯРОСЛАВЦЕВА