



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.04.2020

№ 256

Волгоград

Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях реализации пункта 2.2.2 Таблицы 2 "Мероприятия государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", реализуемые в 2019 - 2025 годах" Перечня мероприятий государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" к государственной программе, утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", пункта 5 Сетевого плана-графика реализации в 2020 году мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденного приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" от 05 февраля 2020 г. № 34, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, от 06 марта 2020 г. № 164 "Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области – участников мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Ректору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования" С.В.Куликовой обеспечить реализацию региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденной настоящим приказом.

3. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области:

3.1. в течение 15 дней со дня принятия настоящего приказа разработать и утвердить дорожную карту поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3.2. обеспечить разработку и утверждение школьных программ повышения качества образования в образовательных организациях-участниках мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Е.Г.Логойдо

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области



Л.М.Савина

УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета
образования, науки и
молодежной политики
Волгоградской области

от 01.04.2020 № 256

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Паспорт Программы

Цель Программы	- создание и реализация механизмов консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задачи Программы	- 1. Создать региональную инфраструктуру для информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2. Разработать и внедрить эффективные механизмы тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 3. Обеспечить создание на муниципальном уровне условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 4. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию 5. Выстроить сетевое ("горизонтальное") взаимодействие школ
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- 1. Сформирована региональная и муниципальная инфраструктура, обеспечивающая поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2. Сформирована система тьюторского сопровождения школ с низкими результатами

обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на региональном и муниципальном уровнях

3. Сформированы сообщества педагогов для совершенствования технологий преподавания

4. Обеспечено сетевое партнерство и обмен опытом общеобразовательных организаций

Срок реализации Программы

- 2020-2023 гг.

Участники Программы

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования"

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области

Общеобразовательные организации – участники мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Образовательные организации, на базе которых созданы региональные инновационные площадки

Общеобразовательные организации, показывающие стабильно высокие образовательные результаты

Общеобразовательные организации с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

Содержание Программы

- 1. Актуальность Программы

2. Цель и задачи Программы

3. Сроки реализации Программы

4. Инфраструктура Программы для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения

5. План мероприятий Программы

Содержание Программы

1. Актуальность программы

Приоритетом государственной политики в настоящее время является обеспечение высокого качества образования для всех детей независимо от места жительства, социального статуса семей. В соответствии с этим особую актуальность в настоящее время имеет реализация мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В число обозначенных выше школ попадают школы, работающие в сложных социальных условиях, где проживают социально неблагополучные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и поведении. Такие школы не обладают достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.), вследствие чего необходимо принятие мер по их поддержке на региональном и муниципальном уровнях.

К факторам, влияющим на качество образования, относятся: отдаленность населенного пункта, в котором работает школа, от муниципальных центров, низкая учебная мотивация обучающихся из социально неблагополучных семей, нехватка кадров, либо недостаточно высокий уровень их профессионализма. Социальные и экономические факторы оказывают влияние на образовательные результаты и определяют социальный контекст, внутри которого приходится работать образовательным учреждениям.

Обозначенные проблемы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, требуют консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования и переход школ в благоприятный режим развития.

Программа является комплексной и предполагает интеграцию действий различных уровней управления образованием, методических служб и общеобразовательных организаций.

Мероприятия Программы реализуются на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Основания эффективности и результативности Программы обусловлены:

педагогическим и управленческим потенциалом образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

принятие управленческих решений на основе данных мониторинга;
тщательный мониторинг изменений, происходящий в ходе реализации программы, ее результатов;

сочетание мер поддержки школ, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности;

опора на успешные модели и стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространенные в мировой и применяемые в отечественной практике.

2. Цель и задачи Программы

Цель программы - создание и реализация механизмов консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи программы:

1. Создать региональную инфраструктуру для информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Разработать и внедрить эффективные механизмы тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Обеспечить создание на муниципальном уровне условий для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

5. Выстроить сетевое ("горизонтальное") взаимодействие школ.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Предусматривается выполнение Программы в 2020-2023 гг. в три этапа:

первый этап – 2020 г.

второй этап – 2021 г.

третий этап – 2022 г.

На каждом этапе будут осуществлены намеченные мероприятия. В следствии чего будут достигнуты промежуточные результаты, отражающие цель Программы.

4. Инфраструктура Программы для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения

№ п/п	Структура	Функциональные обязанности
1.	Региональная рабочая группа	Координация реализации Программы
2.	Муниципальные рабочие группы	Координация деятельности по поддержке школ на уровне муниципалитета
3.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	Обеспечение методической поддержки реализации мероприятий Программы
4.	Муниципальные методические объединения	Обсуждение и распространение эффективных практик по вопросам повышения качества образования.
5.	Региональные инновационные площадки и (или) школы, показывающие стабильно высокие образовательные результаты	Формирование консультационных пунктов по вопросам поддержки школ
6.	Сообщество консультантов и тьюторов	Консультирование и тьюторское сопровождение образовательных организаций в ходе перехода в благоприятный режим развития и школьных программ повышения качества образования
7.	Информационный ресурс в сети "Интернет"	Информирование о нормативных и организационных основах реализации Программы, мероприятиях программы, методических продуктов.

5. План мероприятий Программы

Сроки реализации	Наименование мероприятия
Совершенствование нормативно-правового регулирования	
Март-апрель 2020 г., далее - ежегодно	Нормативное - правовое обеспечение деятельности региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям. Создание региональной и муниципальных рабочих групп

по разработке и реализации программ поддержки

Апрель 2020 г., далее - ежегодно	Разработка дорожных карт поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального района (городского округа)
Апрель 2020 г., далее - ежегодно	Разработка школьных программ повышения качества образования (для школ – участников проекта)
Апрель 2020 г., далее - ежегодно	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими стабильно высокие образовательные результаты

Развитие кадрового потенциала

Февраль 2020 г., далее - ежегодно	Проведение региональных семинаров для школ с низкими результатами обучения
Апрель 2020 г., далее - ежегодно	Проведение регионального семинара для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Июль-август 2020 г., далее - ежегодно	Организация и проведение летней школы педагогов-тьюторов
Октябрь 2020 г., ноябрь 2020 г. далее - ежегодно	Проведение региональной педагогической мастерской
Сентябрь-ноябрь 2020 г., далее – ежегодно	Повышение квалификации школьных команд
Ноябрь – декабрь 2020 г., далее - ежегодно	Организация регионального форума "Эффективной школе – успешный педагог"
Апрель – декабрь 2020 г., далее - ежегодно	Организация консультирования и тьюторского сопровождения педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на региональном и муниципальном уровнях)

Развитие информационно-методического сопровождения

Февраль 2020 г., далее - ежегодно	Проведение исследования в образовательных организациях региона, направленного на анализ данных об общеобразовательных организациях и внешних социальных условий. Идентификация групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Апрель 2020 г., июнь 2020 г., декабрь 2020 г.	Проведение мониторинга реализации региональной программы и муниципальных

далее - ежегодно

дорожных карт поддержки школ (в отношении школ-участников проекта)

Май – декабрь 2020 г.,
далее - ежегодно

Разработка и обеспечение функционирования интернет-ресурса "Галерея педагогического опыта"

Начальник отдела
общего образования комитета
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области



Л.А.Ярославцева