

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПРИКАЗ

"25" марта 2020 г.

№ 86

**О конкурсах, реализуемых в рамках деятельности Стажировочной
площадки Волгоградской области "Модернизация технологий и
содержания обучения в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования
в условиях "горизонтального обучения"**

В соответствии с утвержденным планом-графиком по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (приказ ГАУ ДПО "ВГАПО" № 48 от 11 февраля 2020 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проректору по инновационной деятельности О.С.Карповой:
 - 1.1. В срок с 27 марта 2020 по 15 апреля 2020 организовать конкурсный отбор общеобразовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области (далее – Конкурс);
 - 1.1.1 Утвердить положение о Конкурсе согласно Приложению 1;
 - 1.1.2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно Приложению 2.
 - 1.1.3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно Приложению 3.
 - 1.2. Провести региональный конкурс по выявлению лучших практик (далее – Конкурс практик) в период с 24 апреля 2020 г. по 10 июня 2020 г.
 - 1.2.1. Утвердить положение о региональном конкурсе по выявлению лучших практик согласно Приложению 4;
 - 1.2.2 Утвердить состав организационного комитета Конкурса практик согласно Приложению 5.

1.2.3 Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно
Приложению 6.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.В. Куликова', is written over the printed name.

С.В. Куликова

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
автономного учреждения
дополнительного
профессионального образования
"Волгоградская государственная
академия последипломного
образования"

от 25 марта 2020 г. № 86

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе проектов общеобразовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях "горизонтального обучения" в 2020-2022 годах"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, категорию участников, критерии экспертизы конкурсных материалов, порядок проведения и подведения итогов конкурсного отбора проектов общеобразовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях "горизонтального обучения" в 2020-2022 годах" (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее – мероприятие).

1.3. Информационное, организационно-методическое, техническое, экспертно-аналитическое обеспечение Конкурсного отбора осуществляет Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО".

2. Цель конкурса

1. Цель Конкурса – диссеминация опыта, повышение профессиональной компетенции педагогов через систему сетевых мероприятий и стажировок в

рамках курсов повышения квалификации, развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Волгоградской области.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут участвовать:

- общеобразовательные организации, имеющие статус региональных инновационных площадок;

- общеобразовательные организации, демонстрирующие эффективные инновационные практики реализации ФГОС ОО по направлениям деятельности стажировочной площадки:

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начальной школы.

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Обществознание".

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "География".

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Астрономия".

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Физическая культура".

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "ОБЖ".

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Искусство".

"Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Технология".

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Уведомление о порядке проведения конкурсного отбора проектов будет направлено в информационном письме ГАУ ДПО "ВГАПО" органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме в период с 27 марта 2020 г. по 15 апреля 2020 г. Подведение итогов не позднее 17 апреля 2020 г.

4.3. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в Приложениях 1, 2 настоящего Положения.

4.4. Для экспертизы и оценки материалов участников Конкурса формируется экспертный совет.

5. Предоставление конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы:

5.1. Заявка представляется в 1 экземпляре в электронном виде со сквозной нумерацией страниц, отсканированная и заверенная на печати подписью руководителя общеобразовательной организации. Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1, поля сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см, нумерация страниц – сверху по центру).

5.2. Срок начала приема заявок - 27 марта 2020 г.; окончание приема заявок - 15 апреля 2020 г. в 17.00 ч.

5.3. Заявки в отсканированном виде предоставляются на e-mail адрес: centrsip@yandex.ru.

5.4. Материалы, поступившие на Конкурс после указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

6. Критерии оценивания

6.1. Соответствие содержания Проекта целям и задачам мероприятия 2.4 – до 15 баллов;

6.2. Полнота описания форм распространения опыта базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области – до 10 баллов;

6.3. Наличие собственной сети из организаций-партнеров по реализации Проекта, уровень развития механизмов сетевого (в т.ч. межведомственного) взаимодействия с организациями всех уровней образования, муниципальными методическими службами, органами власти, бизнес-структурами, предприятиями, общественными организациями – до 10 баллов;

6.4. Степень информационной открытости образовательной организации – до 10 баллов;

6.5. Опыт участия в региональных и федеральных проектах – до 5 баллов;

6.6. Кадровые ресурсы образовательной организации для реализации Проекта деятельности базовой организации – до 10 баллов.

4. Итоги Конкурса

4.1. Победителями Конкурса признаются общеобразовательные организации, набравшие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям конкурсного отбора по направлениям деятельности стажировочной площадки.

4.2. Список общеобразовательных организаций – победителей Конкурса утверждается приказом ГАУ ДПО "ВГАПО" согласно направлениям деятельности стажировочной площадки.

4.3. Образовательным организациям – победителям Конкурса присваивается статус базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области.

к Положению о конкурсном отборе
проектов общеобразовательных
организаций Волгоградской
области на присвоение статуса
базовой организации
стажировочной площадки

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе проектов общеобразовательных организаций
Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации
стажировочной площадки "Модернизация технологий и содержания
обучения в соответствии с федеральными государственными
образовательными стандартами общего образования в условиях
"горизонтального обучения" в 2020-2022 годах"

Направление _____

	Информация об участнике Конкурса
Название образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации	
Контактный телефон (рабочий)	
Контактный телефон (сотовый)	
Ссылка на сайт образовательной организации	
Тема региональной инновационной площадки (при наличии)	
Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального района (городского округа)	
Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями Волгоградской области	
Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями иных регионов Российской Федерации	
Опыт участия образовательной организации в проектах регионального и федерального уровня за последние 3 года.	
Инновационный опыт педагогов (перечислите тематику опыта в рамках выбранной номинации)	

Кадровый состав участников проекта образовательной организации (Ф.И.О., должность, ученая степень, категория, заслуги)	
--	--

к Положению о конкурсном отборе проектов общеобразовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки

ПРОЕКТ

общеобразовательной организации на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области

1. Обоснование выбора номинации конкурсного отбора и направления деятельности стажировочной площадки Волгоградской области (текст – не более 0,5 стр.), описание опыта образовательной организации по выбранной номинации.

2. План-график выполнения мероприятий базовой организации по проекту:

№ п/п	Перечень мероприятий	Предложения от образовательной организации и описание взаимосвязанных действий по выполнению мероприятий
1.	Разработка программ стажировочного модуля для организации обучения слушателей в рамках выполнения мероприятий стажировочной площадки	<i>Предлагаемая тематика программ стажировочного модуля, в соответствии с номинацией и направлением деятельности области</i>
2.	Разработка и поддержка дистанционной формы освоения стажировочного модуля на сайте организации	<i>Предлагаемые формы дистанционного освоения стажировочного модуля, а также возможный иллюстративный материал (видео, фото и т.п.)</i>
3	Реализация стажировочного модуля в очной форме	<i>Предлагаемые формы работы с педагогами в рамках реализации стажировочного модуля</i>

3. Предложения по распространению инновационного опыта базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области с использованием сетевого взаимодействия (муниципального, регионального, федерального уровней).

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

1. Официальное наименование образовательной организации

2. Тема инновационного проекта (инновационного опыта)

3. Эксперт (Ф.И.О., должность, степень, звание)

№ п/п	Критерии оценки проекта (программы)	Баллы максимум/ факт	
1.	Соответствие тематики инновационной деятельности общеобразовательной организации приоритетным направлениям развития системы образования Волгоградской области	20	
2.	Актуальность достигнутых результатов реализации инновационной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях "горизонтального обучения" в 2020-2022 годах"	20	
3.	Направленность целей, задач, содержания инновационной деятельности на решение задач модернизации региональной системы образования	20	
4.	Наличие собственной сети из организаций-партнеров по реализации инновационного проекта, уровень развития механизмов сетевого (в т.ч. межведомственного) взаимодействия с организациями всех уровней образования, муниципальными методическими службами, органами власти, бизнес-структурами, предприятиями, общественными организациями	10	
5.	Наличие в общеобразовательной организации нормативных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации направлений стажировочной площадки	10	
6.	Наличие эффективной модели управления инновационными проектами	10	
7.	Степень информационной открытости общеобразовательной организации	10	

	Общее количество баллов	100	
--	--------------------------------	------------	--

Рекомендуемое направление деятельности стажировочной площадки

Направление деятельности стажировочной площадки	+/-
Подпроект 1 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начальной школы.	
Подпроект 2 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Обществознание".	
Подпроект 3 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "География".	
Подпроект 4 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Астрономия".	
Подпроект 5 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Физическая культура".	
Подпроект 6 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "ОБЖ".	
Подпроект 7 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных,	

метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Искусство".	
Подпроект 8 "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Технология".	

Подпись эксперта _____ (_____)

Дата проведения экспертизы _____

к приказу № 86 от "25" марта 2020 г.

Состав организационного комитета конкурсного отбора
общеобразовательных организаций Волгоградской области на
присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки
Волгоградской области

Карпова Ольга Сергеевна	– проректор по инновационной деятельности, директор центра сопровождения инновационных проектов
Марданова Улдуз Алиюллаевна	– специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов
Назарова Татьяна Николаевна	– специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов
Сидоренко Наталья Анатольевна	– специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов

к приказу № 86 от "25" марта 2020 г.

Состав экспертной комиссии конкурсного отбора
общеобразовательных организаций Волгоградской области на
присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки
Волгоградской области

Анненков Владимир Николаевич	— заведующий кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ
Болотникова Наталия Викторовна	— доцент кафедры культуры, искусств и общественных дисциплин
Затямина Татьяна Анатольевна	— заведующий кафедрой, профессор кафедры культуры, искусств и общественных дисциплин
Казачкова Светлана Петровна	— доцент кафедры дошкольного и начального общего образования педагогики и психологии
Львова Наталья Викторовна	— доцент кафедры культуры, искусств и общественных дисциплин
Степанчук Николай Александрович	— ст.преподаватель кафедры теории и методики среднего профессионального образования
Степанчук Ольга Михайловна	— ст.преподаватель кафедры теории и методики среднего профессионального образования

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе по выявлению лучших инновационных практик в рамках реализации мероприятий стажировочной площадки "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях "горизонтального обучения" в 2020-2022 годах".

1. Общие положения

- Настоящее Положение определяет цель, категорию участников, критерии экспертизы конкурсных материалов, порядок проведения и подведения итогов конкурсного отбора лучших региональных практик в рамках деятельности стажировочной площадки "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях "горизонтального обучения" в 2020-2022 годах" (далее – Конкурс).

- Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2020 году

- Информационное, организационно-методическое, техническое, экспертно-аналитическое обеспечение Конкурса осуществляют Центр сопровождения инновационных проектов и предметные кафедры ГАУ ДПО "ВГАПО".

2. Цель Конкурса

1. Цель Конкурса – выявление и описание лучших региональных практик, формирование "карты лучших практик" образовательных организаций региона и аналитических материалов по эффективности осуществления инновационных процессов в регионе по направлениям Конкурса, содействие обмену результатами эффективной инновационной деятельности в массовой образовательной практике.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут участвовать педагоги и педагогические коллективы общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующие эффективные инновационные практики по одному из следующих направлений:

- разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (учебные предметы начальной школы, "Обществознание", "География", "Астрономия", "Физическая культура", "ОБЖ", "Искусство", "Технология");
- обучение детей с ОВЗ;
- интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Уведомление о порядке проведения конкурсного отбора инновационных практик будет направлено в информационном письме ГАУ ДПО "ВГАПО" органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме с 24 апреля 2020 г. по 20 мая 2020 г. Подведение итогов не позднее 23 мая 2020 г.

4.3. Для экспертизы и оценки материалов участников Конкурса формируется экспертный совет, представленный экспертными группами по каждому направлению Конкурса.

5. Предоставление конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы: заявка на участие в Конкурсе, информационная карта инновационной практики. Автор/авторы практики могут представить на Конкурс дополнительные материалы, раскрывающие содержание практики, отражающие специфику ее реализации и подтверждающие ее результативность. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в Приложениях 1.1 и 1.2 настоящего Положения.

5.2. Срок начала приема конкурсных материалов – 24 апреля 2020 г.; окончание приема конкурсных материалов - 20 мая 2020 г. в 17.00 ч.

5.3. Конкурсные материалы представляются в электронном виде со сквозной нумерацией страниц на e-mail адрес: centrsip@vandex.ru.

5.4. Материалы, поступившие на Конкурс после указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

6. Критерии оценивания

6.1. Соответствие направлениям деятельности стажировочной площадки, актуальность и значимость инновационной педагогической практики для системы образования региона – до 25 баллов.

6.2. Конкретность описания целевых компонентов практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики) - до 15 баллов.

6.3. Технологичность описания процесса реализации практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики) – до 15 баллов.

6.4. Полнота представления структурных компонентов практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.) – до 15 баллов.

6.5. Результативность практики (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов) – до 15 баллов.

6.6. Репрезентативность инновационной практики (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики) – до 15 баллов.

7. Итоги Конкурса

7.1. Победителями Конкурса признаются педагоги/творческие группы педагогов общеобразовательных организаций, представившие практики, набравшие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов согласно критериям конкурсного отбора. По каждому направлению Конкурса определяется не менее трех лучших практик.

7.2. Список победителей Конкурса с указанием направления Конкурса и темы инновационной практики утверждается приказом ГАУ ДПО "ВГАПО".

7.3. Инновационные практики, признанные победителями Конкурса будут опубликованы в практике в сборнике лучших региональных практик по направлениям деятельности стажировочной площадки.

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе по выявлению лучших инновационных практик в рамках деятельности стажировочной площадки
"Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях "горизонтального обучения" в 2020-2022 годах"

Направление Конкурса

(указать выбранное направление)

разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (учебные предметы начальной школы, "Обществознание", "География", "Астрономия", "Физическая культура", "ОБЖ", "Искусство", "Технология");

обучение детей с ОВЗ;

интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Информация об участнике/участниках Конкурса

Тема инновационной практики
Автор/авторы практики (ФИО автора, должность, квалификационная категория)
Название образовательной организации
Почтовый адрес образовательной организации
Контактная информация образовательной организации e-mail, телефон
Контактная информация автора/авторов практики e-mail, телефон

Приложение 1.2.
к Положению о региональном конкурсе по
выявлению лучших инновационных практик

Информационная карта инновационной практики	
Направление деятельности стажировочной площадки	
Тема инновационной практики	
Организационные условия реализации практики: (уровень общего образования, дополнительное образование, др.)	
Сроки реализации практики	
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	
Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).	
Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).	
Успешный опыт и формы диссеминации инновационной практики (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).	

Состав организационного комитета ежегодного регионального
конкурса, направленного на выявление лучших региональных практик
по вопросам модернизации технологий и содержания обучения
реализации ФГОС

Карпова Ольга Сергеевна	- проректор по инновационной деятельности, директор центра сопровождения инновационных проектов
Марданова Улдуз Алиюллаевна	- специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов
Назарова Татьяна Николаевна	- специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов
Сидоренко Наталья Анатольевна	- специалист по учебно-методической работе центра сопровождения инновационных проектов

Состав экспертной комиссии ежегодного регионального конкурса,
направленного на выявление лучших региональных практик по
вопросам модернизации технологий и содержания обучения
реализации ФГОС

Анненков Владимир Николаевич	–	заведующий кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ
Мирошниченко Олег Николаевич	–	учитель ОБЖ МОУ СШ № 82 Дзержинского района Волгограда
Болотникова Наталия Викторовна	–	доцент кафедры культуры, искусств и общественных дисциплин
Антушева Ольга Владимировна	–	учитель географии СШ № 43 Дзержинского района Волгограда
Казачкова Светлана Петровна	–	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования педагогики и психологии
Толкунова Алевтина Анатольевна	–	учитель начальных классов МБОУ СШ № 18 городского округа – город Камышин Волгоградской области
Щуровская Светлана Николаевна	–	учитель начальных классов МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача-на-Дону Волгоградской области
Львова Наталья Викторовна	–	доцент кафедры культуры, искусств и общественных дисциплин
Пивоварова Юлия Ильинична	–	учитель истории и обществознания МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 49 Краснооктябрьского района Волгограда"
Степанчук Николай Александрович	–	старший преподаватель кафедры теории и методики среднего профессионального образования
Лебедев Алексей Владимирович	–	Директор МОУ "Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда"
Юдина Татьяна Геннадьевна	–	старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ
Пырков Алексей Николаевич	–	учитель-дефектолог ГКУ "Волгоградская школа-интернат № 1"
Ландыш Нина Ивановна	–	заместитель директора ГБДОУ Волгоградской области «Зеленая волна»
Жоголева Наталья Васильевна	–	директор ЦДТ Дзержинского района Волгограда
Салалыкина Жанна Викторовна	–	доцент центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений
Ефименко Анна Юрьевна	–	директор МОУ "Лицей № 10"