

АНКЕТА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*(для ДПП, реализуемых с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий)*

Уважаемый слушатель курсов!

Мы хотим повысить качество обучения на наших курсах, объективно оценить преимущество и недостатки курсовой подготовки, определить направления дальнейшего развития. Для этого нам необходимо Ваше экспертное мнение о качестве курсов, на которых вы были слушателем.

Просим Вас ответить на вопросы анонимной анкеты. Это не займет много времени, но поможет нам вместе с Вами меняться и развиваться!

Ценность исследования во многом зависит от полноты и искренности Ваших ответов.

Просим Вас необходимый выбрать из предложенных или дать (при необходимости) развернутый ответ.

Спасибо!

1. Оценка качества содержания

1.1. Содержание программы соответствует заявленной тематики

Соответствует, частично соответствует, не соответствует

1.2. Содержание программы учитывает современные тенденции развития образования

Учитывает, частично учитывает, не учитывает

1.3. Уровень новизны знаний, приобретенных в процессе обучения

Высокий, средний, низкий

1.4. Уровень полезности для практической деятельности знаний, приобретенных в процессе обучения

Высокий, средний, низкий

1.5. Уровень полезности знаний для личностного роста

Высокий, средний, низкий

1.6. Уровень практической значимости содержания программы для повышения эффективности Вашей профессиональной деятельности

Высокий, средний, низкий

1.7. Как Вы оцениваете уровень взаимодействия с преподавателями курса (полнота ответов на вопросы, содержательные комментарии к выполненным работам, консультационная поддержка)

Высокий, средний, низкий

1.8. Как Вы оцениваете качество лекционных материалов курса (насколько практико-ориентированы представленные материалы лекций)?

Высокое, среднее, низкое

1.9. Как вы оцениваете ясность и структурированность лекций курса (насколько связано и логично представлен материал, насколько ясно излагаются новые категории, используются разные виды наглядности, примеры из практики)

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

1.10. Как вы оцениваете систему оценивания успеваемости курса (система промежуточных контрольных (практических работ), тестовых заданий)

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

1.11. Назовите, пожалуйста, тему (раздел) курса, которая осталась для Вас наименее понятной

Открытый ответ

1.12. Выберите, пожалуйста, причину, по которой, эта тема оказалась самой сложной?

Материал требует практической отработки

Сложно освоить дистанционно

Очень большой объем информации

Другое

1.13. Назовите, пожалуйста, тему курса, которая показалась вам наиболее понятной?

Открытый ответ

1.14. В чем заключается, по вашему мнению, достоинство курса?

Практико-ориентированная направленность

Новизна материала

Интересный материал лекций и дополнительных материалов

другое

1.15. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток курса, который следует срочно исправлять?

Слишком много теории

Теория оторвана от реальной педагогической практики

Отсутствие логики в изложении лекционного материала

Много практических заданий

Отсутствуют примеры из реальной практики

другое

2. Оценка качества условий реализации программы

2.1. Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме?

Да, скорее да, чем нет, скорее нет, чем да, нет

2.2. Что Вам понравилось при обучении в дистанционном формате? Выберите не более 3 вариантов ответа

Самообучение

Дополнительный материалы

Индивидуальный темп обучения

Возможность скачать материалы лекций, презентации

Возможность протестировать себя

Другое

2.3. С какими техническими сложностями Вы столкнулись в процессе обучения?

Открытый ответ

2.3. Удовлетворены ли вы форматом взаимодействия с менеджером курсов (полнота информирования о сроках и графике обучения, характер взаимодействия)

Да, скорее да, чем нет, скорее нет, чем да, нет

3. Оценка качества достижения результатов программы

3.2. Какие новые знания, полученные на курсе, Вам пригодятся в практической деятельности?

Открытый ответ

3.3. Измениться ли что-то в Вашей деятельности (на уроке или во внеурочной деятельности) после прохождения курса?

Да, скорее да, чем нет, скорее нет, нет

3.4. Какие новые практики (технологии, приемы) преподавания Вы узнали на курсе?

Открытый ответ.

3.5. Какие из практик (технологий, приемов), с которыми Вы познакомились на курсе, Вы планируете внедрить в свою деятельность?

Открытый ответ.

3.6. Перечислите умения, которыми вы овладели на курсе.

Открытый ответ

3.7. Закончите предложение: "Самое главное для меня на этом курсе..."

3.8. Закончите предложение "было бы лучше если бы..."

Благодарим за уделенное время!