

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель ОО, который в соответствии с частью 3 статьи 26 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОО, и в соответствии с частью 8 статьи 51 несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.

Основные трудовые функции, требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, и требования к квалификации руководителей ОО содержатся в действующем приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

В основе деятельности руководителя ОО, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающего в пределах своей компетенции за обеспечение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ОО, к качеству реализации основных образовательных программ, лежат федеральные государственные образовательные стандарты и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.

Кроме того, для подтверждения уровня знаний, умений, навыков и компетенций, [руководители ОО проходят обязательную аттестацию](#), порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителями этих ОО.

Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО Волгоградской области направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО.

При этом эффективность руководителя ОО, с одной стороны определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение своих профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности ОО.

Деятельность по повышению эффективности руководителей ОО и результативности этих ОО носит комплексный характер и должна учитывать все многообразие задач, решаемых в Волгоградской области. Проведение региональных мониторингов, предполагающих сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей ОО и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, формировать "точки роста".

Вышесказанное определяет **цель** системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО в Волгоградской области - повышение качества работы руководителей, развития их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

1. Повышение профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций;
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
3. Выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
4. Повышение качества подготовки обучающихся в образовательной организации;
5. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, включая формирование кадрового резерва.

Поставленная цель и задачи определяют региональные показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Волгоградский, в рамках которых определены следующие блоки: организационно-управленческая деятельность; обеспечение доступности и качества обучения и воспитания; финансово-хозяйственная деятельность и исполнительная дисциплина; деятельность учреждения, направленная на работу с участниками образовательного процесса.

Методы сбора информации: результаты самообследования ОО, [заполнение листа самообследования](#).

№ п/п	Показатель эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя, предоставляемая ежегодно	Баллы
1 блок – организационно-управленческая деятельность				20
1. 1	Осуществление инновационной деятельности (внедрение новых форм, методик, технологий социального обслуживания; является ли инновационной площадкой, центром) - муниципальной - региональной	Осуществляется – 2/Не осуществляется – 0 Осуществляется – 2/Не осуществляется – 0 Осуществляется – 2/Не осуществляется - 0	Отчет о деятельности учреждения	

	- всероссийской			
2. 2	Наличие в учреждении актуальной программы развития	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
3. 3	Оказание платных образовательных услуг	Оказываются платные услуги - 2 Не оказываются платные услуги - 0	Отчет о деятельности учреждения	
4.	Организация проведения на базе ОО мероприятий различного уровня (ЕГЭ, ОГЭ, молодежных форумов, военно-спортивной игры «Орленок», учебных сборов, и др.);	Проводятся – 2 Не проводятся - 0	Отчет о деятельности учреждения	
5. 4	Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества	Выполнено в полном объеме - 6 Выполнено не в полном объеме - 3	Отчет о деятельности учреждения	
6. 5	Выполнение комплексной безопасности (несчастные случаи, жалобы, охрана труда и безопасность, предписания)	Отсутствие несчастных случаев, жалоб, предписаний – 0 Наличие несчастных случаев, жалоб, предписаний - 3	Отчет о деятельности учреждения	
7.	Осуществление мероприятий связанных с подготовкой к новому учебному году.	нет замечаний - 2 имеются замечания - 0		
2 блок – обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				30
8. 1	Участие в мероприятиях, реализуемых в рамках национальных проектов	Подписано соглашение – 1 Не подписано соглашение - 0	Справка, заверенная органом, осуществляющим управление в сфере образования	
9. 2	Обеспечение информационной открытости учреждения	Наличие на официальном сайте учреждения всех актуальных обязательных сведений в полном объеме - 2 Отсутствие сведений - 0	Мониторинг сайтов	
10. 3	Популяризация деятельности учреждения, информирования населения о работе учреждения	Наличие официального сайта - 1 Отсутствие официального сайта - 0 Наличие стендов в учреждении - 1 Отсутствие стендов в учреждении - 0 Использование средств информационно-	Отчет о деятельности учреждения	

		разъяснительной работы - 1 Неиспользование средств информационно- разъяснительной работы - 0 Наличие публикаций о деятельности в СМИ -1 отсутствие публикаций о деятельности в СМИ - 0		
11. 4	Удовлетворенность потребителей услуг качеством и доступностью предоставления услуг	Наличие жалоб потребителей услуг - 0 Отсутствие жалоб потребителей услуг - 2	Опрос потребителей услуг по анкете установленного образца	
12. 5	Результаты предоставления образовательных услуг	80 – 100 % освоивших программы обучения - 7 80% - 60% освоивших - 3 Менее 60 % освоивших программы обучения - 0	Отчет о деятельности учреждения	
13. 6	Наличие победителей и призеров: - муниципальный уровень; - региональный уровень; всероссийский/международный уровень	Наличие - 3/ отсутствие – 0 Наличие - 3/ отсутствие – 0 Наличие - 3/ отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
14. 7	Наличие системы мер, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни	Наличие кружков спортивной направленности и т.д. - 1 Отсутствие системы мер - 0	Отчет о деятельности учреждения	
15. 8	Наличие доступной, безбарьерной образовательной среды (организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, инклюзивного образования и тп.)	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
16. 9	Наличие работы с талантливыми и одаренными детьми	Наличие – 4 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
3 блок – финансово-хозяйственная деятельность и исполнительная дисциплина				25
17.	Выполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Выполнен - 5 Не выполнен - 0	Отчет о деятельности учреждения	
18.	Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие (гранты, денежные поощрения, от реализации дополнительных образовательных услуг)	Наличие - 3 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
19.	Целевое и эффективное	Отсутствие	Отчет о	

	использование бюджетных и внебюджетных средств	просроченной кредиторской и дебиторской задолженности и нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию средств в течении отчетного периода - 5 Наличие - 0	деятельности учреждения	
20.	Оценка состояния государственного (муниципального) имущества, выявление неиспользуемого или используемого не по назначению государственного (муниципального) имущества	Отсутствие нарушений законодательства - 2 Имеются нарушения законодательства в данной сфере - 0	Отчет о деятельности учреждения	
21.	Своевременность и качество представляемой статистической, финансово-экономической и иной отчетности	нет замечаний - 2 имеются замечания - 0		
22.	Освоение доведенных бюджетных ассигнований, отсутствие на конец отчетного периода остатков бюджетных средств на лицевом счете ОО	освоение полностью – 2 неосвоение средств регулярно - 0		
23.	Соблюдение установленного нормативными актами порядка ведения бюджетного учета, соблюдение установленных сроков представления отчетов, информации, наличие необоснованной дебиторской (кредиторской) задолженности	нет замечаний - 2 имеются замечания - 0		
24.	Использование бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций в I квартале (не менее 15 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств), в первом полугодии (не менее 45 процентов, доведенных лимитов бюджетных обязательств), за 9 месяцев (не менее 70 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств) и за отчетный финансовый год (не менее 95 процентов от годовых назначений)	1 балл за каждый квартал		

4 блок - деятельность учреждения, направленная на работу с участниками образовательного процесса			25
25. 1	Укомплектованность учреждения работниками, непосредственно оказывавшими услуги	Укомплектованность 100 % - 5	Отчет о деятельности учреждения
26. 2	Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по 0,1 за каждого Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию по 0,1 за каждого Количество молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей по 0,1 за каждого Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень по 0,1 за каждого Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды по 0,1 за каждого	Отчет о деятельности учреждения
27. 3	Рост заработной платы работников учреждения по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств полученных от приносящей доход деятельности	Наличие роста – 5 Отсутствие роста - 0	Отчеты о среднемесячной заработной плате работников
28. 4	Дисциплинарные взыскания и административные наказания в отношении директора учреждения	Наличие - 0 Отсутствие - 3	Отчет о деятельности учреждения
29. 5	Конкурсы для педагогов по уровням:	Доля, занявших призовые места	

	- муниципальный - региональный - всероссийский - международный			
30. 6	Наличие оценки результатов деятельности членов команды (административных сотрудников, педагогического состава)	Наличие - 3 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
31. 7	Наличие корпоративной культуры учреждения	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
32. 8	Наличие мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных учреждением - муниципальный - региональный - всероссийский	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
33. 9	Наличие работы с родительской общественностью (участие в род. собраниях, проведение тематических классных часов и иное)	Наличие – 3 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	

Итоговая оценка:

менее 60 баллов	неудовлетворительная оценка эффективности деятельности руководителя
от 61 баллов до 80 баллов	удовлетворительная оценка эффективности деятельности руководителя
от 81 баллов до 100 баллов	положительная оценка эффективности деятельности руководителя

Принятие решений по результатам оценки эффективности деятельности руководителей – результаты оценки эффективности деятельности руководителей будут учитываться при [аттестации](#), а также органами управления в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

Повышение качества профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций реализуется в Волгоградской области ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных с учетом выявленных [профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций](#).

Для выявления профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций используются следующие методы сбора информации: [результаты аттестации руководителей по новой модели аттестации](#), [результаты внутреннего мониторинга качества реализации ДПП](#), [результаты опроса руководителей](#), [анализ карт самообследования](#).

Показатели:

1. Количество слушателей (руководителей ОО), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, разработанным с учетом выявленных профессиональных дефицитов, к общему количеству слушателей.

Методы сбора информации: результаты внутреннего мониторинга качества реализации ДПП, опрос руководителей ОО по оценке эффективности деятельности.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО В 2020 г.

	Наименование исследования	Сроки реализации	Форма проведения	Управленческое решение	Ответственный исполнитель
1.	Анализ результатов самообследования ОО	1.09.-30.09.2020	Заполнение листа самообследования в электронном виде	Разработка программ повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов; разработка рекомендаций для муниципальных органов управления в сфере образования по вопросам развития профессиональных компетенций руководителей ОО	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
2.	Опрос	1.09-30.09.	Анкетирование,	Разработка плана	Центр

	руководителей		опрос	работы по развитию профессиональных компетенций руководителей ОО на 2020-2021 года	сопровождение инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
3.	Результаты повышения квалификации руководителей ОО в текущем году	10.11.-20.11.2020	Внутренний мониторинг качества ДПП	Планирование курсовой подготовки руководителей ОО на 2021 год; Разработка и актуализация адресных программ повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО", учебно-методическое управление ГАУ ДПО "ВГАПО"

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с Федеральным законодательством несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. [Эффективность руководителя ОО](#), определяется его профессиональной компетентностью и реальным результатом деятельности образовательной организации.

Нормативное обеспечение

1. [Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31 января 2017 г. №11 «Об утверждении примерных порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации»](#)
2. [Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 5 декабря 2017 г. №116 » Об утверждении порядка и сроков проведения](#)

аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной организации, подведомственной комитету образования, науки и молодежной политики волгоградской области, а также направления рекомендаций по кандидатам на должность руководителя муниципальной образовательной организации и согласования кандидатур для назначения на должности руководителей структурных подразделений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов волгоградской области, которые обеспечивают осуществление переданных государственных полномочий волгоградской области»

3. Информационное письмо комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 31.01.2019 №16-03-06/400 «Процедура аттестации руководителей»