

**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области**

Заседание рабочей группы для координации работы по проведению оценки
региональных механизмов управления качеством образования в
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ

27 июля 2020 года

№ 5

Руководитель рабочей группы: Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Секретарь рабочей группы: Е.А.Сахно, директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении описания системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающую цели и региональные показатели.

2. Разное.

По первому вопросу слушали Е.А.Сахно, представившую разработанное членами рабочей группы описание региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, необходимое для координации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области.

Цель: обеспечить объективность и информационную прозрачность при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.

Работа по достижению цели осуществляется через решение задач и реализацию мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности контрольных измерительных материалов и олимпиадных заданий, исключение конфликта интересов, организацию контроля за соблюдением процедуры, осуществление общественного наблюдения, применение Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области, выявление и профилактику нарушений при выявлении работ "зоны риска".

Определены **показатели мониторинга и методы сбора информации.**

Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:

1) количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;

2) доля обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования,

привлекаемых к общественному наблюдению, от общей численности общественных наблюдателей.

Показатели объективности проведения олимпиад школьников:

3) отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников.

К основным методам сбора информации относятся:

– данные сервиса "Статистическая отчетность ЕГЭ" ФГБУ "ФЦТ" (итоговые статистико-аналитические отчеты, зоны риска, отдельные показатели критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ;

– данные о системе образования, содержащиеся в региональных информационных системах (АИС ГИА-9, АИС ГИА-11, АИС "Сетевой город");

– данные о региональной системе образования, собранные в рамках ведомственной отчетности.

Представлена системная работа по принятию управленческих решений на основе мониторинга региональных показателей (Приложение 1).

Постановили:

Утвердить:

цели региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Продолжить работу:

по мониторингу региональных показателей оценки качества образования и олимпиад школьников;

по принятию управленческих решений на основе мониторинга региональных показателей.

Проголосовали: "За"-19, "Против"-0, "Воздержались"-0.

Руководитель рабочей группы



Е.Г.Логойдо

Секретарь рабочей группы



Е.А.Сахно

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее – Порядок проведения ВсОШ), а также в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Волгоградской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по общеобразовательным предметам ежегодно в Волгоградской области проводится региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ).

Адресные рекомендации и управленческие решения, принимаемые в целях повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников, имеют высокую эффективность только при условии обеспечения объективности проведения данных оценочных процедур.

Меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников, реализуются в Волгоградской области на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях с учетом специфики оценочной процедуры.

Региональная система оценки качества включает в себя международные, федеральные и региональные оценочные процедуры:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA);
- общероссийские и региональные оценки по модели PISA;
- региональные проверочные работ (РПР).

Цель: обеспечить объективность и информационную прозрачность при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.

Работа по достижению цели осуществляется через решение задач и реализацию мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности контрольных измерительных материалов и олимпиадных заданий, исключение конфликта интересов, организацию контроля за соблюдением процедуры, осуществление общественного наблюдения, применение Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области, выявление и профилактику нарушений при выявлении работ "зоны риска".

Определены **показатели мониторинга и методы сбора информации.**

Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:

4) количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;

5) доля обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, привлекаемых к общественному наблюдению, от общей численности общественных наблюдателей.

Показатели объективности проведения олимпиад школьников:

6) отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников.

К основным методам сбора информации относятся:

– данные сервиса "Статистическая отчетность ЕГЭ" ФГБУ "ФЦТ" (итоговые статистико-аналитические отчеты, зоны риска, отдельные показатели критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ;

– данные о системе образования, содержащиеся в региональных информационных системах (АИС ГИА-9, АИС ГИА-11, АИС "Сетевой город");

– данные о региональной системе образования, собранные в рамках ведомственной отчетности.

Мониторинг состояния региональной системы образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год по итогам проведения соответствующих оценочных процедур и олимпиад школьников.

По результатам **мониторинга и анализа** выделенных показателей выявлено следующее:

по показателю "количество общеобразовательных организаций, включаемых в списки школ с необъективными результатами ВПР" – положительная динамика: перечень образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, в 2019 году

включены 35 общеобразовательных организаций (далее – ОО) Волгоградской области (в 2018 году – 43 ОО, в 2017 году – 60 ОО).

по показателю "доля обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, привлекаемых к общественному наблюдению, от общей численности общественных наблюдателей" – нестабильная динамика: в 2020 году – 17,03%, в 2019 г. – 21,38%, в 2018 г. – 13,18%.

по показателю "отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников" – отсутствие фактов нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий в течение ряда последних лет.

С учетом результатов проведенного анализа в Волгоградской области выстроена работа по формированию **адресных рекомендаций** и принятию **управленческих решений**.

Особое внимание уделяется обеспечению объективности проведения ВПР. Общее количество общеобразовательных организаций (далее – ОО) Волгоградской области, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, ежегодно снижается. В то же время в 5 ОО признаки необъективности выявлены и в 2018, и 2019 годах. В 1 ОО признаки необъективности результатов ВПР выявлены в 2017, 2018 и 2019 годах.

Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11 апреля 2019 г. № 279 утверждено Положение о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области (далее – Положение о ВПР).

Пунктами 1.9, 1.10 Положения о ВПР предусмотрено, что в целях обеспечения объективности результатов ВПР организуется привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в ВПР, а также учителями, ведущими данный предмет и работающими в данном классе. Независимые общественные наблюдатели осуществляют наблюдение за процедурой проведения ВПР в общеобразовательных организациях Волгоградской области. В случае выявления нарушений порядка проведения ВПР независимые наблюдатели информируют руководителя общеобразовательной организации о факте нарушения. Руководитель общеобразовательной организации принимает меры для устранения нарушения. Кроме того, рекомендовано организовать присутствие в общеобразовательных организациях Волгоградской области во время проведения ВПР сотрудников органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

В соответствии с пунктом 2.2. Положения о ВПР по решению комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в срок до 01 декабря года проведения ВПР организуется проведение региональной перепроверки работ обучающихся, участвующих в ВПР. Региональная перепроверка проводится комиссией, состав которой утверждается приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской

области. По итогам перепроверки принимается решение о соответствии оценивания работ установленным критериям. Кроме того, может быть организована и проведена муниципальная проверка работ обучающихся, участвующих в ВПР, а также муниципальная перепроверка. Региональная перепроверка ВПР обучающихся 35 ОО, в которых выявлены признаки необъективности, будет проведена в ноябре 2019 года.

Пунктами 2.6 и 2.7 Положения о ВПР предусмотрено, что педагог, ведущий предмет в данном классе, является организатором ВПР по данному предмету по решению общеобразовательной организации (в случае малокомплектных школ). В подавляющем большинстве организаторами ВПР не являются учителя, ведущие данный предмет в данном классе. Также педагог, ведущий предмет в данном классе, не участвует в проверке работ обучающихся по данному предмету.

Ежегодными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области о проведении ВПР руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций рекомендовано обеспечить соблюдение информационной безопасности и исключение конфликта интересов при проведении ВПР, организовать общественное наблюдение при проведении ВПР; осуществление контроля за ходом ВПР сотрудниками муниципальных органов управления образованием.

Мероприятия по повышению объективности ВПР проводятся по различным направлениям:

1. Контрольно-надзорная деятельность.

Включение ОО, демонстрирующих необъективные результаты, в планы проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на следующий календарный год, с обязательным включением в планы проверок последующих периодов после истечения установленной периодичности с момента окончания предыдущих проверок.

2. Работа с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями общеобразовательных организаций.

Проведение индивидуального собеседования с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам проведения государственной итоговой аттестации и объективности оценочных процедур (ежегодно, ноябрь). На собеседовании предоставляется статистическая информация о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, объективность результатов ВПР, подтверждаемость медалей "За особые успехи в обучении") в каждом муниципальном районе (городском округе). Данная информация рекомендована для использования при проведении мероприятий по повышению качества начального, основного, среднего общего образования, включая адресную поддержку профессионального роста учителей-предметников (повышение квалификации, работа муниципальных и школьных методических служб, школа наставничества, конкурсы

профессионального мастерства, совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя, индивидуальный план профессионального развития педагога и мн. др.).

Направление в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, подробных рекомендаций о содержании работы с образовательными организациями, повторно попадающими в список школ с необъективными результатами ВПР, с приложением аналитических материалов по каждой школе с результатами ВПР по годам и предметам.

Организация очного обучения для директоров школ, показывающих необъективные результаты, на базе ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях" (72 ч.). В реализации данной программы принимают участие сотрудники комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и регионального центра обработки информации, курирующие вопросы оценки качества подготовки обучающихся (ежегодно, декабрь, февраль, март).

3. Работа с коллективами школ.

Организация обучения школьных команд по программе курса повышения квалификации "Оценка качества образования в общеобразовательной организации", организуемых ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования".

Реализация программ наставничества на уровне учителей, управленцев, школьных команд. Проведение в отношении учителей, показывающих необъективные результаты ВПР работы по выявлению их профессиональных дефицитов и разработка индивидуальных программ поддержки их профессионального роста.

Организация информационной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями (законными представителями), учителями) по вопросам проведения ВПР, принятия мер по обеспечению объективности результатов ВПР, включения в обязательном порядке в августовские совещания педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) вопросов, касающихся результатов ВПР, а также объективности проведения и оценивания ВПР.

Для обеспечения объективности процедур государственной итоговой аттестации в регионе традиционно проводятся мероприятия по обеспечению видеонаблюдения в режиме онлайн, расширению общественного наблюдения за ходом экзаменов, направлению сотрудников, осуществляющих переданные полномочия, сотрудников комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в пункты проведения экзаменов.

Во всех пунктах проведения ЕГЭ обеспечена онлайн трансляция 100 процентов аудиторий и штабов.

Ежегодно все сотрудники, осуществляющие переданные полномочия,

осуществляют проверки в пунктах проведения экзаменов. Управлением по надзору и контролю в сфере образования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Управление) в соответствии с утвержденным графиком проведения проверок в 2019 году проведено 106 выездных проверок по соблюдению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в пунктах проведения экзамена Волгоградской области, включая досрочный, основной и дополнительный периоды. В 2020 году [проведено 49 выездных проверок](#). В проверочных мероприятиях были задействованы все сотрудники, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования, для максимального охвата количества ППЭ.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры организовано общественное наблюдение за ходом ОГЭ и ЕГЭ. Ежегодно комитетом образования, науки и молодежной политики аккредитуются порядка 1,2 тысяч человек. В 2020 году аккредитованы 599 человек, в том числе 250 онлайн наблюдателей (в 2019 году онлайн наблюдение осуществляли 180 чел.). Ежегодно к общественному наблюдению привлекаются студенты профессиональных образовательных организаций и вузов региона, организовано активное взаимодействие с организацией "Российский союз молодежи".

В рамках работы по выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования в соответствии с рекомендациями Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводится работа в отношении всех участников ЕГЭ, экзаменационные работы которых включены в зоны риска ЕГЭ. В 2019 году была проведена соответствующая работа в отношении участников ОГЭ.

По сопоставимым зонам риска ЕГЭ в 2020 году выявлено 32 случая, в 2018 и 2019 годах – по 18. Анализ каждого случая проводится по направлениям:

- визуальный просмотр всех работ участника, рассмотрение почерка всех исправлений в работе, в том числе в части внесения правильных ответов в поле "Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом" (для зоны риска, связанной с выходами из аудитории, визуальный просмотр проводится в случае выявления потенциальных нарушений);

- просмотр видеозаписи экзамена;

- пересмотр всех меток, поступивших в ходе экзамена в данный ППЭ на портале smotriege.ru;

- в случае выявления нарушений – просмотр видеозаписей со всех экзаменов данного участника;

- в случае если участник имеет результат от 80 до 100 баллов – анализ информации об успеваемости и учебных достижениях;

- анализ иных сведений, имеющих отношение к рассматриваемому случаю;

вывод об отсутствии нарушений Порядка проведения ГИА или выявленных нарушениях и принятых мерах.

Ежегодно в соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области проводятся перепроверки работ участников ЕГЭ, экзаменационные работы которых попали в зоны риска (в 2020 году – 31 работа). Кроме того, в соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ежегодно проводятся перепроверки работ участников итогового сочинения (изложения) (в 2020 г. – 286 участников).

Директор [муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Каменская средняя школа"](#) Городищенского муниципального района Волгоградской области, которое третий год подряд в 2019 году было включено в перечень ОО с признаками необъективности, [уволен в соответствии](#) с распоряжением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 29 мая 2020 г. № 92-к.

В Волгоградской области активно развивается олимпиадное движение школьников.

В 2019/2020 учебном году РЭ ВсОШ проведен по всем 24 общеобразовательным предметам, определенным Порядком проведения олимпиады, количество участников – 2469 человек.

В ходе РЭ ВсОШ по физике на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 04-1095 "О проведении регионального этапа олимпиады имени Дж.К.Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов", в целях развития физического образования и стимулирования интереса учащихся к изучению естественных наук, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в 2019/2020 учебном году проведен региональный этап олимпиады по физике имени Дж.К.Максвелла для обучающихся 7-8 классов. Количество участников – 31 человек.

В ходе РЭ ВсОШ по математике на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 04-1096 "О проведении регионального этапа олимпиады имени Л.Эйлера для обучающихся 8 классов", в 2019/2020 учебном году проведен региональный этап олимпиады по математике имени Л.Эйлера для обучающихся 8 классов. Количество участников – 38 человек.

В целях духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, на основании предложения Т.В.Скляровой, декана педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, заместителя председателя Оргкомитета XII Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры" от 12 августа 2019 г. № 367/06 проведен региональный этап Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры". Количество участников – 46 человек.

В целях создания условий для поддержки одаренных детей, изучающих отечественную литературу, историю и культуру, на основании предложения

Постернака А.В., декана исторического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, председателя Оргкомитета Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие" от 21 августа 2019 г. № 81/34 проведены региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше Наследие" среди обучающихся 5-11 классов и среди обучающихся 2-4 классов в Волгоградской области в 2019/2020 учебном году. Количество участников: 5-11 класс – 157 человек, 2-4 класс – 152 человека.

В соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" в 2019 году, утверждённым постановлением Совета Министров Союзного государства от 12 мая 2016 г. № 23, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2019 г. № 04-830 "О проведении отборочного тура олимпиады школьников Союзного государства", в целях организации работы по проведению отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" в 2019 году в Волгоградской области и формирования команды Волгоградской области для участия в заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" в 2019 году проведен отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" в Волгоградской области в 2019 году. Количество участников – 28 человек.