

**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области**

Заседание рабочей группы для координации работы по проведению оценки
региональных механизмов управления качеством образования в
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ

27 июля 2020 года

№ 6

Руководитель рабочей группы: Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Секретарь рабочей группы: Е.А.Сахно, директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении описания региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области, а также целей и региональных показателей оценки эффективности системы.

2. Разное.

По первому вопросу слушали Е.А.Сахно, представившую разработанное членами рабочей группы описание региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области, необходимое для координации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области.

Цель системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО в Волгоградской области - повышение качества работы руководителей, развитие их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

1. Повышение профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций;

2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

3. Выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

4. Повышение качества подготовки обучающихся в образовательной организации;

5. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, включая формирование кадрового резерва.

Поставленная цель и задачи определяют региональные показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Волгоградский, в рамках которых определены следующие блоки: организационно-управленческая деятельность; обеспечение доступности и качества обучения и воспитания; финансово-хозяйственная деятельность и исполнительная дисциплина; деятельность учреждения, направленная на работу с участниками образовательного процесса; количество слушателей (руководителей ОО), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, разработанным с учетом выявленных профессиональных дефицитов, к общему количеству слушателей.

Для достижения целей определены показатели мониторинга и методы сбора информации. Представлена системная работа по принятию управленческих решений на основе мониторинга региональных показателей, план проведения мониторинговых исследований (Приложение 1),

Постановили:

Утвердить:

цели региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области.

Продолжить работу:

по мониторингу региональных показателей оценки эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области по принятию управленческих решений на основе мониторинга региональных показателей согласно плану.

Проголосовали: "За"-19, "Против"-0, "Воздержались"-0.

Руководитель рабочей группы



Е.Г.Логойдо

Секретарь рабочей группы



Е.А.Сахно

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель ОО, который в соответствии с частью 3 статьи 26 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью ОО, и в соответствии с частью 8 статьи 51 несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОО.

Основные трудовые функции, требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, и требования к квалификации руководителей ОО содержатся в действующем приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

В основе деятельности руководителя ОО, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающего в пределах своей компетенции за обеспечение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ОО, к качеству реализации основных образовательных программ, лежат федеральные государственные образовательные стандарты и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.

Кроме того, для подтверждения уровня знаний, умений, навыков и компетенций, руководители ОО проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителями этих ОО.

Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО Волгоградской области направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО.

При этом эффективность руководителя ОО, с одной стороны определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение своих профессиональных функций, с другой стороны –

реальными результатами деятельности ОО.

Деятельность по повышению эффективности руководителей ОО и результативности этих ОО носит комплексный характер и должна учитывать все многообразие задач, решаемых в Волгоградской области. Проведение региональных мониторингов, предполагающих сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей ОО и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, формировать "точки роста".

Вышесказанное определяет **цель** системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО в Волгоградской области - повышение качества работы руководителей, развития их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

1. Повышение профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций;
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
3. Выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
4. Повышение качества подготовки обучающихся в образовательной организации;
5. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, включая формирование кадрового резерва.

Поставленная цель и задачи определяют региональные показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Волгоградский, в рамках которых определены следующие блоки: организационно-управленческая деятельность; обеспечение доступности и качества обучения и воспитания; финансово-хозяйственная деятельность и исполнительная дисциплина; деятельность учреждения, направленная на работу с участниками образовательного процесса.

Методы сбора информации: результаты самообследования ОО, заполнение листа самообследования.

п/п	Показатель эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя учреждения	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя, предоставляемая ежегодно	Баллы
1 блок – организационно-управленческая деятельность				20
	Осуществление инновационной деятельности (внедрение новых форм, методик, технологий)	Осуществляется – 2/Не осуществляется – 0	Отчет о деятельности учреждения	

	социального обслуживания; является ли инновационной площадкой, центром) - муниципальной - региональной - всероссийской	Осуществляется – 2/Не осуществляется – 0 Осуществляется – 2/Не осуществляется - 0		
	Наличие в учреждении актуальной программы развития	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Оказание платных образовательных услуг	Оказываются платные услуги - 2 Не оказываются платные услуги - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Организация проведения на базе ОО мероприятий различного уровня (ЕГЭ, ОГЭ, молодежных форумов, военно-спортивной игры «Орленок», учебных сборов, и др.);	Проводятся – 2 Не проводятся - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества	Выполнено в полном объеме - 6 Выполнено не в полном объеме - 3	Отчет о деятельности учреждения	
	Выполнение комплексной безопасности (несчастные случаи, жалобы, охрана труда и безопасность, предписания)	Отсутствие несчастных случаев, жалоб, предписаний – 0 Наличие несчастных случаев, жалоб, предписаний - 3	Отчет о деятельности учреждения	
	Осуществление мероприятий связанных с подготовкой к новому учебному году.	нет замечаний - 2 имеются замечания - 0		
2 блок – обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				30
	Участие в мероприятиях, реализуемых в рамках национальных проектов	Подписано соглашение – 1 Не подписано соглашение - 0	Справка, заверенная органом, осуществляющи м управление в сфере образования	
	Обеспечение информационной открытости учреждения	Наличие на официальном сайте учреждения всех актуальных обязательных сведений в полном объеме - 2 Отсутствие сведений - 0	Мониторинг сайтов	
	Популяризация деятельности учреждения, информирования населения о работе учреждения	Наличие официального сайта - 1 Отсутствие официального сайта - 0	Отчет о деятельности учреждения	

		Наличие стендов в учреждении - 1 Отсутствие стендов в учреждении - 0 Использование средств информационно-разъяснительной работы - 1 Неиспользование средств информационно-разъяснительной работы - 0 Наличие публикаций о деятельности в СМИ -1 отсутствие публикаций о деятельности в СМИ - 0		
	Удовлетворенность потребителей услуг качеством и доступностью предоставления услуг	Наличие жалоб потребителей услуг - 0 Отсутствие жалоб потребителей услуг - 2	Опрос потребителей услуг по анкете установленного образца	
	Результаты предоставления образовательных услуг	80 – 100 % освоивших программы обучения - 7 80% - 60% освоивших - 3 Менее 60 % освоивших программы обучения - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Наличие победителей и призеров: - муниципальный уровень; - региональный уровень; всероссийский/международный уровень	Наличие - 3/ отсутствие – 0 Наличие - 3/ отсутствие – 0 Наличие - 3/ отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Наличие системы мер, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни	Наличие кружков спортивной направленности и т.д. - 1 Отсутствие системы мер - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Наличие доступной, безбарьерной образовательной среды (организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, инклюзивного образования и тп.)	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Наличие работы с талантливыми и одаренными детьми	Наличие – 4 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
3 блок – финансово-хозяйственная деятельность и исполнительная дисциплина				25
	Выполнение утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Выполнен - 5 Не выполнен - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Привлечение дополнительных	Наличие - 3	Отчет о	

	финансовых средств на развитие (гранты, денежные поощрения, от реализации дополнительных образовательных услуг)	Отсутствие - 0	деятельности учреждения	
	Целевое и эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности и нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию средств в течении отчетного периода - 5 Наличие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Оценка состояния государственного (муниципального) имущества, выявление неиспользуемого или используемого не по назначению государственного (муниципального) имущества	Отсутствие нарушений законодательства - 2 Имеются нарушения законодательства в данной сфере - 0	Отчет о деятельности учреждения	
	Своевременность и качество представляемой статистической, финансово-экономической и иной отчетности	нет замечаний - 2 имеются замечания - 0		
	Освоение доведенных бюджетных ассигнований, отсутствие на конец отчетного периода остатков бюджетных средств на лицевом счёте ОО	освоение полностью – 2 неосвоение средств регулярно - 0		
	Соблюдение установленного нормативными актами порядка ведения бюджетного учета, соблюдение установленных сроков представления отчетов, информации, наличие необоснованной дебиторской (кредиторской) задолженности	нет замечаний - 2 имеются замечания - 0		
	Использование бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций в I квартале (не менее 15 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств), в первом полугодии (не менее 45 процентов, доведенных лимитов бюджетных обязательств), за 9 месяцев (не менее 70 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств) и за	1 балл за каждый квартал		

	отчетный финансовый год (не менее 95 процентов от годовых назначений)			
4 блок - деятельность учреждения, направленная на работу с участниками образовательного процесса				25
	Укомплектованность учреждения работниками, непосредственно оказывавшими услуги	Укомплектованность 100 % - 5	Отчет о деятельности учреждения	
	Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по 0,1 за каждого Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию по 0,1 за каждого Количество молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей по 0,1 за каждого Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень по 0,1 за каждого Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды по 0,1 за каждого	Отчет о деятельности учреждения	
	Рост заработной платы работников учреждения по сравнению с прошлым финансовым годом за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств полученных от приносящей доход деятельности	Наличие роста – 5 Отсутствие роста - 0	Отчеты о среднемесячной заработной плате работников	
	Дисциплинарные взыскания и административные наказания в отношении директора учреждения	Наличие - 0 Отсутствие - 3	Отчет о деятельности учреждения	
	Конкурсы для педагогов по	Доля, занявших		

уровням: - муниципальный - региональный - всероссийский - международный	призовые места		
Наличие оценки результатов деятельности членов команды (административных сотрудников, педагогического состава)	Наличие - 3 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
Наличие корпоративной культуры учреждения	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
Наличие мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных учреждением - муниципальный - региональный - всероссийский	Наличие - 2 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	
Наличие работы с родительской общественностью (участие в род. собраниях, проведение тематических классных часов и иное)	Наличие - 3 Отсутствие - 0	Отчет о деятельности учреждения	

Итоговая оценка:

менее 60 баллов	неудовлетворительная оценка эффективности деятельности руководителя
от 61 баллов до 80 баллов	удовлетворительная оценка эффективности деятельности руководителя
от 81 баллов до 100 баллов	положительная оценка эффективности деятельности руководителя

Принятие решений по результатам оценки эффективности деятельности руководителей – результаты оценки эффективности деятельности руководителей будут учитываться при аттестации, а также органами управления в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

Повышение качества профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций реализуется в Волгоградской области ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Для выявления профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций используются следующие методы сбора информации: результаты аттестации руководителей по новой модели аттестации, результаты внутреннего мониторинга качества реализации ДПП, результаты опроса руководителей, анализ карт самообследования.

Показатели эффективности:

1. Количество слушателей (руководителей ОО), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, разработанным с учетом выявленных профессиональных дефицитов, к общему количеству слушателей.

Методы сбора информации: результаты внутреннего мониторинга качества реализации ДПП

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО В 2020 г.**

	Наименование исследования	Сроки реализации	Форма проведения	Управленческое решение	Ответственный исполнитель
1.	Анализ результатов самообследования ОО	1.09.-30.09.2020	Заполнение листа самообследования в электронном виде	Разработка программ повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов; разработка рекомендаций для муниципальных органов управления в сфере образования по вопросам развития профессиональных компетенций руководителей ОО	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
2.	Опрос руководителей	1.09-30.09.	Анкетирование, опрос	Разработка плана работы по развитию профессиональных компетенций руководителей ОО на 2020-2021 года	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО"
3.	Результаты повышения квалификации руководителей ОО в текущем году	10.11.-20.11.2020	Внутренний мониторинг качества ДПП	Планирование курсовой подготовки руководителей ОО на 2021 год; Разработка и актуализация адресных программ	Центр сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "ВГАПО", учебно-методическое

				повышения квалификации с учетом профессиональны х дефицитов	управление ГАУ ДПО "ВГАПО"
--	--	--	--	---	----------------------------------