## Дополнительные профессиональные программы, прошедшие внешнюю независимую экспертизу

	Наименование дополнительной	Год разработки	Результаты экспертизы
	профессиональной программы		
1.	Онлайн технологии организации наставничества	2019	
2.	Современные формы обобщения и	2019	
	распространения инновационного		
	педагогического опыта	2010	
3.	Технологии формирования soft skills ("мягкие навыки") молодых педагогов	2019	
4.	Проектное управление в образовании	2019	
5.	Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования»	2018	Рекомендовано
6.	Интенсификация процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных технологий	2018	Рекомендовано
7.	Современные подходы к планированию и проведению урока в условиях реализации ФГОС ООО	2018	Рекомендовано
8.	Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях	2018	Рекомендовано
9.	Организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС ООО (формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках географии)	2018	Рекомендовано

10.	Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ по географии в соответствии с ФГОС ООО	2018	Рекомендовано
11.	Инструменты оценивания индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях ФГОС ООО	2018	Рекомендовано
12.	Ресурсы и алгоритм организации формирующего оценивания личностных достижений школьников	2018	Рекомендовано
13.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	2018	Рекомендовано
14.	Формирование исследовательских умений в процессе обучения физике/ химии/ биологии	2017	Рекомендовано
15.	Автоматизация процедур оценки качества образовательных результатов: методы, средства и формы	2017	Рекомендовано
16.	Формирование познавательных логических учебных действий на уроках физики/ химии/ биологии	2017	Рекомендовано
17.	Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ	2017	Рекомендовано

	по физике/ химии/ биологии в соответствии с ФГОС ООО		
18.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	2017	Рекомендовано
19.	Планирование и проведение урока в условиях реализации ФГОС	2017	Рекомендовано
20.	Технологии организации ценностно- смысловых ситуаций личностного развития учащихся в условиях реализации ФГОС ООО	2016	Рекомендовано
21.	Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования	2016	Рекомендовано
22.	Инклюзивная компетентность современного педагога: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	2016	Рекомендовано
23.	Методика обучения по межпредметным и метапредметным технологиям в условиях реализации ФГОС (нормативно-правовое и методическое обеспечение)	2016	Рекомендовано