

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах единого государственного экзамена в 2020 году по обществознанию в Волгоградской области

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Глава 1

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в Волгоградской области

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в Волгоградской области

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ
1	Русский язык	8781	9231
2	Математика профильная	4892	5241
3	Физика	2266	2387
4	Химия	1348	1521
5	Информатика и ИКТ	881	934
6	Биология	2135	2420
7	История	1417	1547
8	География	179	191
9	Английский язык	894	971
10	Немецкий язык	32	33
11	Французский язык	16	16
12	Обществознание	4511	4867
13	Испанский язык	1	1
14	Китайский язык	3	3
18	Литература	673	761

2. Ранжирование всех ОО Волгоградской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников

В таблице 1-2 представлены ОО Волгоградской области, в которых есть выпускники текущего года, сдавшие не менее трех ЕГЭ. Таблица представлена в виде списка, ранжированного от максимального к минимальному значению показателя "число участников, набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трём предметам".

Таблица 0-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МОУ "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда"	16	11,76	46	33,82	31	22,79	37	27,21
2	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области"	0	0,0	9	16,36	24	43,64	22	40,0
3	МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда"	12	11,54	37	35,58	29	27,88	20	19,23
4	МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	1	1,69	21	35,59	16	27,12	18	30,51

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области"	2	4,0	16	32,0	15	30,0	17	34,0
6	МОУ "Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	10,39	32	41,56	19	24,68	15	19,48
7	МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	29	19,46	64	42,95	32	21,48	13	8,72
8	МОУ "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	16	13,11	61	50,0	24	19,67	13	10,66
9	МОУ "Средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда"	20	23,81	32	38,1	17	20,24	13	15,48
10	МОУ "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области"	9	15,25	22	37,29	14	23,73	13	22,03
11	МОУ "Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда"	15	21,13	32	45,07	10	14,08	11	15,49
12	МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	8	13,56	21	35,59	16	27,12	10	16,95
13	МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда"	12	16,9	33	46,48	14	19,72	10	14,08
14	МОУ "Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда"	7	10,45	31	46,27	19	28,36	9	13,43
15	МОУ "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"	19	26,03	28	38,36	11	15,07	9	12,33
16	МОУ "Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда"	16	27,59	19	32,76	11	18,97	9	15,52
17	МОУ "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда"	22	25,0	41	46,59	13	14,77	8	9,09
18	МБОУ средняя школа №14 городского округа - город Камышин Волгоградской области	0	0,0	11	39,29	5	17,86	8	28,57
19	МОУ "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда"	20	24,39	36	43,9	16	19,51	7	8,54
20	МОУ "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	7	12,96	25	46,3	13	24,07	7	12,96
21	МОУ "Гимназия № 14	6	12,77	11	23,4	13	27,66	7	14,89

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Краснооктябрьского района Волгограда"								
22	МОУ "Школа - гимназия № 37 г. Волжского Волгоградской области"	15	20,55	37	50,68	10	13,7	7	9,59
23	МОУ "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"	3	11,11	12	44,44	4	14,81	7	25,93
24	МОУ "Средняя школа №129 Советского района Волгограда"	6	11,32	23	43,4	14	26,42	6	11,32
25	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	15	20,27	35	47,3	12	16,22	6	8,11
26	МОУ "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"	11	21,57	24	47,06	9	17,65	6	11,76
27	МОУ "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда"	9	19,15	22	46,81	9	19,15	6	12,77
28	МОУ "Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области"	10	23,26	16	37,21	7	16,28	6	13,95
29	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	11	23,4	20	42,55	5	10,64	6	12,77
30	МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	7	14,0	19	38,0	18	36,0	5	10,0
31	МОУ "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда"	22	33,85	20	30,77	14	21,54	5	7,69
32	МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"	19	29,23	27	41,54	12	18,46	5	7,69
33	МБОУ средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области	3	11,11	10	37,04	9	33,33	5	18,52
34	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г. Логинова г.Волжского Волгоградской области"	7	14,89	26	55,32	7	14,89	5	10,64
35	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Поколение"	0	0,0	13	56,52	5	21,74	5	21,74
36	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация	3	14,29	7	33,33	5	23,81	5	23,81

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	средняя школа "Бизнес-гимназия" г. Волгограда								
37	МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"	8	23,53	17	50,0	4	11,76	5	14,71
38	ЧОУ средняя общеобразовательная Частная интегрированная школа	8	34,78	9	39,13	1	4,35	5	21,74
39	МОУ "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	8	12,31	43	66,15	10	15,38	4	6,15
40	МАОУ "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	15	30,0	20	40,0	9	18,0	4	8,0
41	МОУ "Средняя школа №140 Советского района Волгограда"	11	26,19	17	40,48	6	14,29	4	9,52
42	МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	24,0	10	40,0	4	16,0	4	16,0
43	МБОУ средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	23,08	12	46,15	3	11,54	4	15,38
44	МОУ "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"	14	31,82	23	52,27	2	4,55	4	9,09
45	МБОУ средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области	3	18,75	7	43,75	2	12,5	4	25,0
46	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Русско-американская школа"	2	15,38	5	38,46	2	15,38	4	30,77
47	МОУ "Средняя школа № 32 "Эврика-развитие" г. Волжского Волгоградской области"	14	15,38	49	53,85	20	21,98	3	3,3
48	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда"	18	28,12	21	32,81	15	23,44	3	4,69
49	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово	10	20,41	26	53,06	9	18,37	3	6,12
50	МОУ "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	9	23,08	16	41,03	8	20,51	3	7,69
51	МКОУ "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области	15	32,61	16	34,78	7	15,22	3	6,52
52	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г.	10	27,78	14	38,89	7	19,44	3	8,33

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волжского Волгоградской области"								
53	МОУ "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда"	9	23,08	19	48,72	6	15,38	3	7,69
54	МОУ "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"	11	29,73	15	40,54	6	16,22	3	8,11
55	МОУ "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда"	8	25,0	14	43,75	6	18,75	3	9,38
56	МОУ "Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда"	5	17,24	14	48,28	6	20,69	3	10,34
57	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда"	11	22,92	24	50,0	5	10,42	3	6,25
58	МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	6	18,75	14	43,75	5	15,62	3	9,38
59	ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие"	1	4,35	10	43,48	5	21,74	3	13,04
60	МОУ "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	11	29,73	9	24,32	5	13,51	3	8,11
61	МОУ "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда"	6	24,0	10	40,0	4	16,0	3	12,0
62	МОУ "Средняя школа № 24 г. Волжского Волгоградской области"	15	35,71	16	38,1	3	7,14	3	7,14
63	МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"	11	32,35	14	41,18	3	8,82	3	8,82
64	МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"	6	21,43	14	50,0	2	7,14	3	10,71
65	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Суровикино	16	45,71	12	34,29	2	5,71	3	8,57
66	МОУ "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	8	25,81	12	38,71	2	6,45	3	9,68
67	МОУ "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	13	44,83	10	34,48	2	6,9	3	10,34
68	МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	14,29	6	42,86	2	14,29	3	21,43

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
69	МОУ "Средняя школа №111 Советского района Волгограда"	9	40,91	9	40,91	1	4,55	3	13,64
70	МБОУ средняя школа №9 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	12,5	9	56,25	1	6,25	3	18,75
71	МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области	5	29,41	7	41,18	1	5,88	3	17,65
72	МБОУ Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2	6	35,29	6	35,29	1	5,88	3	17,65
73	МБОУ "Новонадеждинская средняя школа"	2	33,33	0	0,0	0	0,0	3	50,0
74	МОУ "Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области"	8	14,29	27	48,21	16	28,57	2	3,57
75	МОУ "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда"	4	8,51	24	51,06	14	29,79	2	4,26
76	МОУ "Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области"	12	27,27	17	38,64	9	20,45	2	4,55
77	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"	26	49,06	17	32,08	8	15,09	2	3,77
78	МОУ "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда"	27	43,55	22	35,48	7	11,29	2	3,23
79	МОУ "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда"	16	25,4	16	25,4	7	11,11	2	3,17
80	МАОУ "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	8	18,6	26	60,47	6	13,95	2	4,65
81	МКОУ средняя школа № 2 г. Котельниково Волгоградской области	14	33,33	20	47,62	6	14,29	2	4,76
82	МОУ "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"	17	43,59	13	33,33	6	15,38	2	5,13
83	МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	12	35,29	13	38,24	6	17,65	2	5,88
84	МОУ "Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда"	7	25,93	9	33,33	6	22,22	2	7,41

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
85	МБОУ средняя специализированная школа №7 городского округа - город Камышин Волгоградской области	2	8,7	10	43,48	5	21,74	2	8,7
86	МБОУ "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	20	54,05	7	18,92	5	13,51	2	5,41
87	МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	8	34,78	7	30,43	5	21,74	2	8,7
88	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского муниципального района Волгоградской области	7	33,33	5	23,81	5	23,81	2	9,52
89	МБОУ "Октябрьская средняя школа № 2" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	27,27	5	45,45	2	18,18
90	МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	14	34,15	20	48,78	4	9,76	2	4,88
91	МБОУ средняя школа № 18 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	19,35	19	61,29	4	12,9	2	6,45
92	МОУ "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда"	16	36,36	13	29,55	4	9,09	2	4,55
93	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	6	28,57	9	42,86	4	19,05	2	9,52
94	МКОУ средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	13	35,14	14	37,84	3	8,11	2	5,41
95	МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области	8	30,77	13	50,0	3	11,54	2	7,69
96	МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суrowsикино	12	41,38	10	34,48	3	10,34	2	6,9
97	МБОУ "Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина" городского округа город Урюпинск Волгоградской	4	28,57	4	28,57	3	21,43	2	14,29

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	области								
98	МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	9	40,91	9	40,91	2	9,09	2	9,09
99	МОУ "Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области"	13	48,15	11	40,74	1	3,7	2	7,41
100	МОУ "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	5	33,33	7	46,67	1	6,67	2	13,33
101	МКОУ "Кисловская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	33,33	2	66,67
102	МБОУ "Средняя школа №4" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	5	31,25	9	56,25	0	0,0	2	12,5
103	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области	7	38,89	8	44,44	0	0,0	2	11,11
104	МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	10	50,0	7	35,0	0	0,0	2	10,0
105	МКОУ средняя школа №3 г. Котельниково Волгоградской области	8	38,1	7	33,33	0	0,0	2	9,52
106	МКОУ Новоаннинская средняя школа №5 имени Героя Советского Союза Харитонов Александр Даниловича Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	5	50,0	0	0,0	2	20,0
107	МОУ "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	11	57,89	3	15,79	0	0,0	2	10,53
108	МКОУ "Верхнебузиновская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	2	28,57	2	28,57	0	0,0	2	28,57
109	МОУ "Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области"	17	36,96	15	32,61	11	23,91	1	2,17
110	МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"	18	28,57	35	55,56	7	11,11	1	1,59

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
111	ЧОУ школа "Вайда"	1	5,56	8	44,44	7	38,89	1	5,56
112	МКОУ "Средняя школа №11" г. Палласовки Волгоградской области	2	9,52	6	28,57	7	33,33	1	4,76
113	МОУ "Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Николаевска Волгоградской области	14	34,15	19	46,34	6	14,63	1	2,44
114	МОУ "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда"	10	27,78	13	36,11	6	16,67	1	2,78
115	МОУ "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	10	31,25	12	37,5	6	18,75	1	3,12
116	МОУ "Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда"	20	40,0	21	42,0	4	8,0	1	2,0
117	МОУ "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	15	37,5	19	47,5	4	10,0	1	2,5
118	МБОУ "Городищенская средняя школа № 1"	21	42,86	16	32,65	4	8,16	1	2,04
119	МКОУ Даниловская средняя школа им.А.С.Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области	3	14,29	11	52,38	4	19,05	1	4,76
120	МБОУ средняя школа № 10 городского округа - город Камышин Волгоградской области	1	5,88	6	35,29	4	23,53	1	5,88
121	МОУ "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области"	18	40,91	15	34,09	3	6,82	1	2,27
122	МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	22	51,16	14	32,56	3	6,98	1	2,33
123	МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №2"	5	23,81	11	52,38	3	14,29	1	4,76
124	МКОУ "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	8	36,36	9	40,91	3	13,64	1	4,55
125	МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда"	14	51,85	8	29,63	3	11,11	1	3,7
126	МОУ "Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда"	11	44,0	8	32,0	3	12,0	1	4,0
127	МБОУ средняя школа №6	2	11,11	8	44,44	3	16,67	1	5,56

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городского округа - город Камышин Волгоградской области								
128	МКОУ "Средняя школа №17" города Палласовки Волгоградской области	11	45,83	7	29,17	3	12,5	1	4,17
129	МОУ "Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда"	11	45,83	7	29,17	3	12,5	1	4,17
130	МКОУ Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	4	26,67	7	46,67	3	20,0	1	6,67
131	МОУ "Средняя школа № 124 Красноармейского района Волгограда"	5	33,33	5	33,33	3	20,0	1	6,67
132	МОУ "Средняя школа №43 Дзержинского района Волгограда"	7	29,17	11	45,83	2	8,33	1	4,17
133	МКОУ "Нехаевская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	6	30,0	10	50,0	2	10,0	1	5,0
134	МКОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	9	47,37	7	36,84	2	10,53	1	5,26
135	МКОУ "Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева" Жирновского муниципального района Волгоградской области	8	40,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
136	ГКОУ"Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"	8	38,1	7	33,33	2	9,52	1	4,76
137	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда"	5	33,33	7	46,67	2	13,33	1	6,67
138	МОУ"Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба	9	34,62	6	23,08	2	7,69	1	3,85
139	МОУ "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"	6	31,58	5	26,32	2	10,53	1	5,26
140	МКОУ Новоаннинская средняя школа №1 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	27,27	5	45,45	2	18,18	1	9,09

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
141	МАОУ "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	21,43	5	35,71	2	14,29	1	7,14
142	МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №2" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
143	МКОУ "Средняя школа №3" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	4	36,36	3	27,27	2	18,18	1	9,09
144	МКОУ Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	50,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5
145	МКОУ "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	0	0,0	2	33,33	1	16,67
146	МКОУ "Шебалиновская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	2	66,67	1	33,33
147	МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3"	5	16,67	19	63,33	1	3,33	1	3,33
148	МОУ "Средняя школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда"	8	26,67	17	56,67	1	3,33	1	3,33
149	МКОУ "Преображенская средняя школа"	13	43,33	14	46,67	1	3,33	1	3,33
150	МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	18	54,55	13	39,39	1	3,03	1	3,03
151	МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Суrowsикино	10	41,67	11	45,83	1	4,17	1	4,17
152	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" г.Краснослободска	7	33,33	11	52,38	1	4,76	1	4,76
153	МОУ "Средняя школа №2" города Николаевска Волгоградской области	13	54,17	9	37,5	1	4,17	1	4,17
154	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда"	5	26,32	8	42,11	1	5,26	1	5,26
155	МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко"	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
156	МКОУ "Кировская средняя школа имени А.Москвичёва" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	5	35,71	6	42,86	1	7,14	1	7,14
157	МОУ "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда"	16	59,26	5	18,52	1	3,7	1	3,7
158	МКОУ "Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	25,0	5	41,67	1	8,33	1	8,33
159	МКОУ "Руднянская средняя общеобразовательная школа" им. А.С. Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	5	55,56	1	11,11	1	11,11
160	МОУ" Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда"	15	75,0	3	15,0	1	5,0	1	5,0
161	МОУ "Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда"	7	58,33	3	25,0	1	8,33	1	8,33
162	МОУ "Средняя школа №112 Кировского района Волгограда"	7	53,85	2	15,38	1	7,69	1	7,69
163	МКОУ "Линёвская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	6	46,15	2	15,38	1	7,69	1	7,69
164	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" п.Куйбышев	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
165	МКОУ Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	1	16,67	1	16,67	1	16,67
166	МКОУ "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
167	МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	9	36,0	15	60,0	0	0,0	1	4,0
168	МОУ "Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина Центрального района Волгограда"	12	48,0	9	36,0	0	0,0	1	4,0
169	МОУ "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"	7	35,0	8	40,0	0	0,0	1	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
170	МАОУ "Средняя школа №6" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	6	30,0	8	40,0	0	0,0	1	5,0
171	МКОУ "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	22,22	6	66,67	0	0,0	1	11,11
172	МКОУ "Новостроевская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	14,29	4	57,14	0	0,0	1	14,29
173	МКОУ " Нижнечирская средняя общеобразовательная школа"	6	50,0	3	25,0	0	0,0	1	8,33
174	МКОУ "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	3	50,0	2	33,33	0	0,0	1	16,67
175	МБОУ "Росошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0
176	МКОУ "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	0	0,0	1	33,33
177	МОУ "Ленинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	5	62,5	1	12,5	0	0,0	1	12,5
178	МКОУ "Кленовская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0
179	МАОУ "Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0
180	МКОУ "Купцовская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
181	МКОУ Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0
182	МОУ "Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда"	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
183	МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Михайловка Волгоградской области"								
184	МОУ "Комсомольская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
185	МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда"	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
186	МОУ "Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда"	11	33,33	9	27,27	10	30,3	0	0,0
187	ФГКОУ "Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф.Слипченко"	18	32,73	27	49,09	7	12,73	0	0,0
188	МОУ "Средняя школа № 28 г. Волжского Волгоградской области"	6	18,75	15	46,88	7	21,88	0	0,0
189	МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"	19	47,5	14	35,0	6	15,0	0	0,0
190	МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области"	13	43,33	9	30,0	5	16,67	0	0,0
191	МКОУ средняя школа № 7 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	4	19,05	12	57,14	4	19,05	0	0,0
192	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области"	7	21,21	18	54,55	3	9,09	0	0,0
193	МОУ "Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда"	20	47,62	15	35,71	3	7,14	0	0,0
194	МОУ "Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области"	20	45,45	13	29,55	3	6,82	0	0,0
195	МОУ "Средняя школа № 9 им. Харламова Ю.П. г. Волжского Волгоградской области"	27	61,36	12	27,27	3	6,82	0	0,0
196	МОУ "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	27,59	9	31,03	3	10,34	0	0,0
197	МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области"	7	30,43	7	30,43	3	13,04	0	0,0
198	МБОУ средняя школа № 16 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	25,0	7	43,75	3	18,75	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
199	ОАНО "Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских" городского округа город Фролово	1	8,33	7	58,33	3	25,0	0	0,0
200	МОУ "Средняя школа №76 Краснооктябрьского района Волгограда"	11	61,11	3	16,67	3	16,67	0	0,0
201	МБОУ "Новорогачинская средняя школа"	5	55,56	1	11,11	3	33,33	0	0,0
202	МОУ "Средняя школа № 55 "Долина знаний" Советского района Волгограда"	6	20,69	15	51,72	2	6,9	0	0,0
203	МКОУ "Средняя школа №1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	14	45,16	14	45,16	2	6,45	0	0,0
204	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда"	8	27,59	13	44,83	2	6,9	0	0,0
205	МБОУ средняя школа №11 городского округа - город Камышин Волгоградской области	4	16,67	13	54,17	2	8,33	0	0,0
206	МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области	6	30,0	11	55,0	2	10,0	0	0,0
207	МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	8	38,1	10	47,62	2	9,52	0	0,0
208	МОУ "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда"	8	40,0	10	50,0	2	10,0	0	0,0
209	МОУ "Средняя школа №1" города Николаевска Волгоградской области	8	40,0	10	50,0	2	10,0	0	0,0
210	МБОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	3	18,75	9	56,25	2	12,5	0	0,0
211	МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	6	33,33	8	44,44	2	11,11	0	0,0
212	МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области"	8	34,78	6	26,09	2	8,7	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
213	МОУ "Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"	6	40,0	6	40,0	2	13,33	0	0,0
214	МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области	6	42,86	6	42,86	2	14,29	0	0,0
215	МБОУ "Еланская средняя школа №1" Еланского муниципального района Волгоградской области	3	25,0	6	50,0	2	16,67	0	0,0
216	МКОУ "Средняя школа № 2 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	8	50,0	5	31,25	2	12,5	0	0,0
217	МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"	6	46,15	5	38,46	2	15,38	0	0,0
218	МКОУ средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	11	61,11	4	22,22	2	11,11	0	0,0
219	МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	3	50,0	2	33,33	0	0,0
220	МКОУ "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	6	50,0	2	16,67	2	16,67	0	0,0
221	МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0,0
222	МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	1	14,29	2	28,57	0	0,0
223	МКОУ Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0
224	МБОУ "Ольховская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	11	42,31	13	50,0	1	3,85	0	0,0
225	МКОУ "Средняя школа №2" города Палласовки Волгоградской области	8	32,0	12	48,0	1	4,0	0	0,0
226	МКОУ Новоаннинская средняя школа №4 Новоаннинского	10	47,62	10	47,62	1	4,76	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
227	МОУ "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	9	39,13	10	43,48	1	4,35	0	0,0
228	МОУ "Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда"	10	47,62	9	42,86	1	4,76	0	0,0
229	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	42,11	9	47,37	1	5,26	0	0,0
230	МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда"	11	47,83	8	34,78	1	4,35	0	0,0
231	МОУ "Гимназия" г.Краснослободска	10	45,45	8	36,36	1	4,55	0	0,0
232	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко" городского округа город Фролово	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0,0
233	ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Царицынская №1"	8	47,06	7	41,18	1	5,88	0	0,0
234	МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области	5	33,33	7	46,67	1	6,67	0	0,0
235	МОУ "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	33,33	7	46,67	1	6,67	0	0,0
236	МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	11	52,38	6	28,57	1	4,76	0	0,0
237	МОУ "Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда"	7	36,84	6	31,58	1	5,26	0	0,0
238	МКОУ "Красноярская средняя школа №2" Жирновского муниципального района Волгоградской области	5	38,46	6	46,15	1	7,69	0	0,0
239	ЧОУ - средняя общеобразовательная школа "Родник"	0	0,0	6	85,71	1	14,29	0	0,0
240	МБОУ Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1	14	66,67	5	23,81	1	4,76	0	0,0
241	МБОУ средняя школа № 5 городского округа - город Камышин Волгоградской области	9	50,0	5	27,78	1	5,56	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
242	МОУ "Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области"	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0,0
243	МБОУ "Вязовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	3	30,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0
244	МОУ "Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда"	6	50,0	4	33,33	1	8,33	0	0,0
245	МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	5	38,46	4	30,77	1	7,69	0	0,0
246	МКОУ Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,0
247	МБОУ Рябовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
248	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда"	6	54,55	3	27,27	1	9,09	0	0,0
249	МОУ Зимняцкая средняя общеобразовательная школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	37,5	3	37,5	1	12,5	0	0,0
250	МКОУ "Средняя школа № 14" г. Палласовки Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	1	14,29	0	0,0
251	МКОУ "Комсомольская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
252	МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	50,0	1	16,67	0	0,0
253	МБОУ "Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0
254	МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0
255	МКОУ "Светлоярская средняя школа №1" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0,0
256	МКОУ Плотниковская средняя	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа Даниловского муниципального района Волгоградской области								
257	МКОУ "Мачешанская средняя школа"	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0,0
258	МКОУ "Червлёновская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	1	16,67	0	0,0
259	МКОУ Панфиловская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0
260	МКОУ "Нижнедобринская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
261	МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	16,67	2	33,33	1	16,67	0	0,0
262	МБОУ "Большевикская средняя школа имени А.А. Зюева" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
263	МОУ "Большелычакская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0,0
264	МОУ Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0,0
265	МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0,0
266	МБОУ "Кузьмичёвская средняя школа"	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0,0
267	МКОУ "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А." Быковского муниципального района Волгоградской области	6	75,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
268	МКОУ Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	4	57,14	1	14,29	1	14,29	0	0,0
269	МКОУ Скуришенская средняя школа им.Бурмистрова В.П.	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Кумылженского муниципального района Волгоградской области								
270	МБОУ Усть-Бузулукская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
271	МКОУ Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
272	МБОУ "Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова"	2	33,33	1	16,67	1	16,67	0	0,0
273	МБОУ "Городищенская средняя школа № 2"	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
274	Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие"	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
275	МОУ "Очкуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
276	МКОО "Мирная средняя общеобразовательная школа "	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,0
277	МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,0
278	МКОУ "Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	1	33,33	1	33,33	0	0,0
279	МКОО "Хоперская средняя общеобразовательная школа"	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
280	МКОУ "Красносельцевская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
281	МКОУ Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
282	МКОУ "Коростинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	33,33	1	33,33	0	0,0
283	МБОУ средняя школа № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области	6	75,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
284	МКОУ "Средняя школа № 4 г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0
285	МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0,0	1	33,33	0	0,0
286	МКОУ "Попковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0,0	1	33,33	0	0,0
287	МБОУ "Дубовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0,0	1	33,33	0	0,0
288	МКОУ "Родничковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
289	МКОУ "Быковская средняя школа № 2" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
290	МБОУ Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
291	МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
292	МКОУ "Быковская средняя школа № 3" Быковского муниципального района Волгоградской области	6	33,33	12	66,67	0	0,0	0	0,0
293	МОУ "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда"	6	31,58	11	57,89	0	0,0	0	0,0
294	МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"	17	58,62	10	34,48	0	0,0	0	0,0
295	МБОУ "Октябрьская средняя школа №1" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	14	58,33	9	37,5	0	0,0	0	0,0
296	МКОУ "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	12	54,55	9	40,91	0	0,0	0	0,0
297	МКОУ "Клетская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	10	47,62	9	42,86	0	0,0	0	0,0
298	МОУ "Средняя школа № 18 Тракторозаводского района	8	44,44	9	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
299	МБОУ "Котлубанская средняя школа"	2	18,18	9	81,82	0	0,0	0	0,0
300	МОУ "Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда"	5	35,71	8	57,14	0	0,0	0	0,0
301	МАОУ "Средняя школа №8" городского округа город Урюпинск Волгоградской области	5	33,33	8	53,33	0	0,0	0	0,0
302	МОУ "Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда"	8	44,44	7	38,89	0	0,0	0	0,0
303	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 имени М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба	5	35,71	7	50,0	0	0,0	0	0,0
304	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области	2	20,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0
305	МКОУ средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области	11	61,11	6	33,33	0	0,0	0	0,0
306	МОУ "Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда"	9	45,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0
307	МОУ "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"	5	35,71	6	42,86	0	0,0	0	0,0
308	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	5	38,46	6	46,15	0	0,0	0	0,0
309	МБОУ "Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	5	45,45	6	54,55	0	0,0	0	0,0
310	МБОУ "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича"	4	36,36	6	54,55	0	0,0	0	0,0
311	МБОУ "Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0
312	МКОУ "Динамовская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0
313	МКОУ "Большечепурниковская средняя школа" Светлоярского	0	0,0	6	85,71	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
314	МОУ "Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда"	12	63,16	5	26,32	0	0,0	0	0,0
315	МКОУ "Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича" Быковского муниципального района Волгоградской области	8	61,54	5	38,46	0	0,0	0	0,0
316	МКОУ "Савинская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	4	44,44	5	55,56	0	0,0	0	0,0
317	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Клетский	4	36,36	5	45,45	0	0,0	0	0,0
318	МОУ "Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области"	4	30,77	5	38,46	0	0,0	0	0,0
319	МКОУ "Краснооктябрьская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0
320	МОУ "Краснолиповская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	1	16,67	5	83,33	0	0,0	0	0,0
321	МКОУ средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области	8	66,67	4	33,33	0	0,0	0	0,0
322	МОУ "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда"	6	46,15	4	30,77	0	0,0	0	0,0
323	МКОУ "Средняя школа № 5" г. Котельниково Волгоградской области	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
324	МКОУ "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0,0	0	0,0
325	МКОУ "Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова" Старополтавского района Волгоградской области	3	42,86	4	57,14	0	0,0	0	0,0
326	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением	3	27,27	4	36,36	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда"								
327	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х. Лебяжья Поляна Среднеахтубинского района Волгоградской области	2	33,33	4	66,67	0	0,0	0	0,0
328	ЧОУ общего образования "Православная епархиальная классическая гимназия "умиление"	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
329	МКОУ Сергиевская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
330	МКОУ "Успенская средняя общеобразовательная школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0
331	МОУ "Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда"	14	66,67	3	14,29	0	0,0	0	0,0
332	МОУ "Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда"	13	81,25	3	18,75	0	0,0	0	0,0
333	МОУ "Средняя школа №15 Советского района Волгограда"	12	60,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
334	МОУ "Средняя школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов Тракторозаводского района Волгограда"	8	61,54	3	23,08	0	0,0	0	0,0
335	МОУ "Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда"	7	50,0	3	21,43	0	0,0	0	0,0
336	МБОУ Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
337	МКОУ средняя школа №2 г. Серафимовича Волгоградской области	6	60,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0
338	МКОУ "Матышевская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0,0	0	0,0
339	МКОУ "Абганеровская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	3	42,86	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
340	МБОУ "Самофаловская средняя школа"	4	57,14	3	42,86	0	0,0	0	0,0
341	МКОУ "Новомаксимовская средняя общеобразовательная школа"	4	50,0	3	37,5	0	0,0	0	0,0
342	МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
343	МКОУ Островская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
344	МКОУ средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	2	33,33	3	50,0	0	0,0	0	0,0
345	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Верхнепогромное	2	28,57	3	42,86	0	0,0	0	0,0
346	МОУ "Бережновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
347	МБОУ "Таловская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
348	МКОУ "Захаровская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
349	МКОУ "Дубовоовражская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	14,29	3	42,86	0	0,0	0	0,0
350	МБОУ "Карповская средняя школа"	0	0,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
351	МБОУ "Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
352	МБОУ "Большеморецкая средняя школа им. А.И. Кострикина" Еланского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
353	МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"	11	68,75	2	12,5	0	0,0	0	0,0
354	МОУ "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	8	66,67	2	16,67	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
355	МБОУ "Новожизненская средняя школа"	5	55,56	2	22,22	0	0,0	0	0,0
356	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Краснослободска	5	55,56	2	22,22	0	0,0	0	0,0
357	МОУ "Терновская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	5	71,43	2	28,57	0	0,0	0	0,0
358	МБОУ "Михайловская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	4	66,67	2	33,33	0	0,0	0	0,0
359	МКОУ "Ромашкинская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	2	33,33	0	0,0	0	0,0
360	МБОУ "Зензеватская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
361	МКОУ Кумылженская средняя школа №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	50,0	2	33,33	0	0,0	0	0,0
362	МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №1	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
363	ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Ор Авнер"	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
364	МКОУ "Ромашковская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
365	МКОУ "Иловатская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
366	МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Рахинка Среднеахтубинского района Волгоградской области	2	33,33	2	33,33	0	0,0	0	0,0
367	МКОУ "Коммунарская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
368	МБОУ Краснооктябрьская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
369	МКОУ "Нижнегнатовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
370	МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
371	МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
372	МБОУ "Куликовская средняя общеобразовательная школа"	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
373	МБОУ "Паньшинская средняя школа"	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
374	МКОО "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа"	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
375	МКОУ Краснянская средняя школа имени Сергеева А.С. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
376	МКОУ "Заливская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
377	МБОУ Реченская средняя школа имени профессора Н.Д. Колесова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
378	МОУ "Политотдельская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
379	МКОУ "Манойлинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
380	МКОУ "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
381	МКОУ "Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
382	МКОО "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова"	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
383	МКОУ "Реконструкторская	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"								
384	МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
385	МКОУ "Красноярская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
386	МКОУ Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
387	МКОУ "Отраденская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	1	25,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
388	МКОУ "Искровская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	33,33	2	66,67	0	0,0	0	0,0
389	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение" Аксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
390	МБОУ Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
391	МБОУ Сиротинская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
392	МКОУ "Чернореченская средняя школа"	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
393	МКОУ "Верхнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
394	МКОУ "Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
395	МОУ "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	10	83,33	1	8,33	0	0,0	0	0,0
396	МОУ "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгограда"								
397	МОУ "Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда"	6	66,67	1	11,11	0	0,0	0	0,0
398	МКОУ "Средняя школа №1" г. Котельниково Волгоградской области	6	66,67	1	11,11	0	0,0	0	0,0
399	МКОУ "Буденновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	5	62,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
400	МОУ "Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда"	5	71,43	1	14,29	0	0,0	0	0,0
401	ГКОУ"Кумылженский казачий кадетский корпус"	5	83,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
402	МКОУ Упорниковский лицей Нехаевского муниципального района Волгоградской области	5	83,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
403	МКОУ Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	5	83,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
404	МКОУ "Эльтонская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	1	14,29	0	0,0	0	0,0
405	МБОУ "Березовская средняя школа имени И.Е.Душкина" Еланского муниципального района Волгоградской области	4	57,14	1	14,29	0	0,0	0	0,0
406	МБОУ Краснодонская средняя общеобразовательная школа	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
407	МКОУ "Ляпичевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
408	МКОУ "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
409	МКОУ" Ковалёвская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
410	МОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Волжского Волгоградской области"	3	50,0	1	16,67	0	0,0	0	0,0
411	МКОУ "Наримановская средняя	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области								
412	МКОУ "Логовская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
413	МКОУ "Перекопская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
414	МКОУ "Нежинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
415	МКОО "Красноармейская средняя общеобразовательная школа"	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
416	МКОУ "Шелестовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
417	МКОУ Белогорская средняя школа Кумылженского муниципально района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
418	МОУ "Вечерняя школа № 26 Ворошиловского района Волгограда"	2	33,33	1	16,67	0	0,0	0	0,0
419	МКОУ "Перелазовская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	1	33,33	0	0,0	0	0,0
420	МКОУ Пронинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
421	МБОУ "Терсинская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
422	МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0
423	МКОУ "Кременская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
424	МКОУ "Верхнебальклейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	25,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
425	МКОУ "Верхнечеренская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
426	МКОУ "Котовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
427	МКОУ "Луковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
428	МКОУ "Царевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
429	МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
430	МБОУ "Грачевская средняя школа"	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
431	МБОУ Большебабинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
432	МКОУ Филоновская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
433	ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева" Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
434	МКОУ "Садовская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
435	МКОУ Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
436	МКОУ Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
437	МКОУ Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
438	МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
439	МОУ "Образцовская средняя школа" Фроловского муниципального района	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Волгоградской области								
440	МКОУ "Большетерновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
441	МБОУ "Гусёвская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
442	МКОУ Захаровская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
443	МКОО "Двойновская средняя общеобразовательная школа"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
444	МОУ "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
445	МБОУ Озерская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
446	МБОУ Ширяевская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
447	МКОУ "Захоперская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
448	МБОУ "Россошинская средняя школа"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
449	МКОУ Выпасновская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
450	МКОУ "Киреевская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
451	МКОУ "Александровская средняя школа имени кавалера ордена Мужества Николая Камитовича Амбетова" Быковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
452	МКОУ "Салтовская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
453	МКОУ "Верхневодянская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
454	МКОУ Тростянская средняя школа	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Новоаннинского муниципального района Волгоградской области								
455	МКОУ "Долговская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
456	МБОУ Логовская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
457	МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
458	МКОУ "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
459	МКОУ Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Героя Советского Союза Базарова Ивана Федоровича	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
460	МКОУ Буерак-Поповская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
461	МКОУ "Лобакинская средняя общеобразовательная школа"	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
462	МОУ "Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда"	9	81,82	0	0,0	0	0,0	0	0,0
463	МКОО "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
464	МОУ "Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда"	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
465	МОУ "Средняя школа № 29 Тракторозаводского района Волгограда"	4	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
466	МКОУ "Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	4	66,67	0	0,0	0	0,0	0	0,0
467	МКОУ "Мокро-Ольховская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
468	МКОУ Амовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
469	Муниципальное казенное	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательное учреждение" Васильевская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области								
470	"Варламовская средняя школа" - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
471	МКОУ "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
472	МБОУ Авиловская средняя общеобразовательная школа	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
473	МКОУ Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
474	МКОУ Староаннинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
475	МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
476	МКОУ "Качалинская средняя общеобразовательная школа"	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
477	МБОУ "Герновская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
478	МКОУ Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
479	МКОУ "Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
480	МКОУ Водноуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
481	МКОУ Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
482	МКОУ "Ивановская средняя школа" Октябрьского	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
483	МКОУ "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
484	МКОУ Глазуновская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
485	МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	66,67	0	0,0	0	0,0	0	0,0
486	МБОУ Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
487	МБОУ "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	2	66,67	0	0,0	0	0,0	0	0,0
488	МКОУ "Перегрузненская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
489	МКОУ "Новоаксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
490	МБОУ "Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
491	МБОУ Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
492	ГКОУ "Михайловская школа-интернат"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
493	МКОУ "Лопуховская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
494	МКОУ "Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
495	МКОУ Костаревская средняя школа Камышинского	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципального района Волгоградской области								
496	"Песковатская средняя школа" - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
497	МБОУ "Журавская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
498	МКОУ Отрожкинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
499	МКОУ "Гришинская средняя школа"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
500	МКОУ Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
501	МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
502	МКОУ Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
503	МКОУ "Сосновская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
504	МКОУ "Чернышковская средняя школа №1" Чернышковского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
505	МКОУ "Новоникольская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
506	МКОУ "Ильмень-Суворовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области	1	33,33	0	0,0	0	0,0	0	0,0
507	МКОУ "Солдатско-Степновская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
508	МКОУ "Дубровская средняя школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
509	МКОУ Петрунинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
510	МКОО "Серпомолотская средняя общеобразовательная школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
511	МКОУ "Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря" Палласовского муниципального района Волгоградской области	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
512	МКОУ "Распопинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
513	МКОУ Деминская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
514	МКОУ "Лемешкинская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
515	МКОУ Атамановская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
516	МБОУ Кондрашовская средняя общеобразовательная школа	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
517	МКОУ "Кругловская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
518	МБОУ "Каменская средняя школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
519	МКОУ "Райгородская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
520	МКОУ "Солонская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
521	МКОУ "Валуевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
522	МБОУ "Красноталовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
523	МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
524	МКОУ Госселекционная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
525	МКОУ "Бурацкая средняя общеобразовательная школа"	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
526	МКОУ "Ближнесиновская средняя общеобразовательная школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
527	МБОУ "Краишевская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
528	МКОУ "Добринская средняя общеобразовательная школа"	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
529	МКОУ "Лапшинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
530	МКОУ Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
531	МКОУ "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
532	МБОУ Медведевская средняя общеобразовательная школа	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
533	"Городищенская вечерняя (сменная) школа" - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1"	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Глава 2
Методический анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1.1. Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6158	55,35	5742	51,05	4867	49,76

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3821	62,05	3570	62,17	3144	64,6
Мужской	2337	37,95	2172	37,83	1723	35,4

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	4867
Из них:	4511
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	102
выпускников прошлых лет	254
участников с ограниченными возможностями здоровья	21

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 0-4

Всего ВТГ	4511
Средняя общеобразовательная школа	3162
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	431
Лицей	406
Гимназия	486
Кадетская школа	10
Средняя общеобразовательная школа-интернат	7
Кадетская школа-интернат	4
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	5

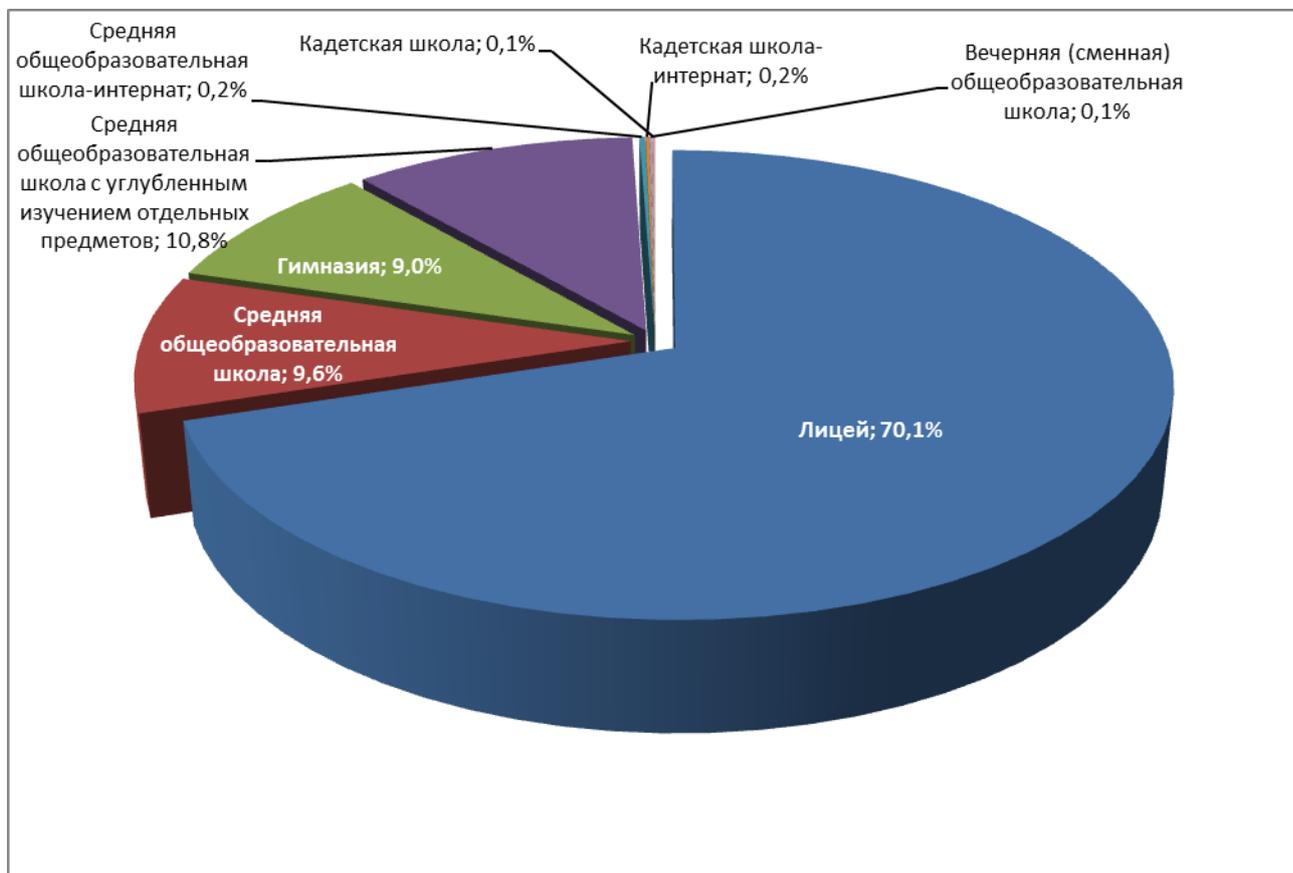


Рис. 1. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

1.5. Количество участников ЕГЭ по обществузнанию по АТЕ региона

Таблица 0-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1.	Алексеевский муниципальный район	29	0,6
2.	Быковский муниципальный район	41	0,84
3.	Городищенский муниципальный район	99	2,03
4.	Даниловский муниципальный район	33	0,68
5.	Дубовский муниципальный район	48	0,99
6.	Еланский муниципальный район	67	1,38
7.	Жирновский муниципальный район	63	1,29
8.	Иловлинский муниципальный район	47	0,97
9.	Калачевский муниципальный район	79	1,62
10.	Камышинский муниципальный район	51	1,05
11.	Киквидзенский муниципальный район	28	0,58
12.	Клетский муниципальный	29	0,6

	район		
13.	Котельниковский муниципальный район	34	0,7
14.	Котовский муниципальный район	49	1,01
15.	Кумылженский муниципальный район	27	0,55
16.	Ленинский муниципальный район	45	0,92
17.	Нехаевский муниципальный район	31	0,64
18.	Николаевский муниципальный район	64	1,31
19.	Новоаннинский муниципальный район	61	1,25
20.	Новониколаевский муниципальный район	63	1,29
21.	Октябрьский муниципальный район	50	1,03
22.	Ольховский муниципальный район	21	0,43
23.	Палласовский муниципальный район	73	1,5
24.	Руднянский муниципальный район	13	0,27
25.	Светлоярский муниципальный район	58	1,19
26.	Серафимовичский муниципальный район	42	0,86
27.	Среднеахтубинский муниципальный район	81	1,66
28.	Старополтавский муниципальный район	31	0,64
29.	Суровикинский муниципальный район	83	1,71
30.	Урюпинский муниципальный район	33	0,68
31.	Фроловский муниципальный район	29	0,6
32.	Чернышковский муниципальный район	24	0,49
33.	г. Волгоград Ворошиловский район	200	4,11
34.	г. Волгоград Дзержинский район	442	9,08
35.	г. Волгоград Кировский район	207	4,25
36.	г. Волгоград Красноармейский район	285	5,86
37.	г. Волгоград Краснооктябрьский район	339	6,97
38.	г. Волгоград Советский район	203	4,17

39.	г. Волгоград Тракторозаводский район	306	6,29
40.	г. Волгоград Центральный район	321	6,6
41.	Городской округ - город Волжский	562	11,55
42.	Городской округ - город Камышин	176	3,62
43.	Городской округ - город Михайловка	144	2,96
44.	Городской округ - город Урюпинск	101	2,08
45.	Городской округ - город Фролово	55	1,13

1.6. Основные УМК по обществознанию, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В. М.: «Просвещение», 2018. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. М.: «Просвещение», 2017.	90%
	Другие пособия (указать авторов, название, год издания) Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанов, А.В. Скоробогатько, Д. С. Мартьянов. М.: «Дрофа», 2015. Киреев А. П. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Вита-Пресс, 2017 Киреев А. П. Экономика : 10–11 класс (углубленный уровень): учебное пособие. Москва: Вита-Пресс, 2018 Певцова Е.А. Право, Основы правовой культуры, 10 класс, Базовый и углублённый уровни, в 2-х ч. Ч. 1. М.: ООО «Русское слово», 2017. Певцова Е.А. Право, Основы правовой культуры, 11 класс, Базовый и углублённый уровни, в 2-х ч. Ч 2. М.: ООО «Русское слово», 2017	10%

В 2020-2021 учебном году не запланированы корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по обществознанию.

На протяжении последних лет количество участников ЕГЭ по обществознанию в регионе довольно высокое: 6093 человек (2017 г.), 6012 человек (2018 г.), 5722 (2019 г.) и 4867 (49,76% от общего количества выпускников) в 2020 г., что в разные годы составляет практически 50% выпускников каждого анализируемого года.

Традиционно высокий процент участников ЕГЭ по обществознанию показывает как г. Волгоград, так и г. Волжский, но при этом все муниципальные образования Волгоградской области (городские округа и сельские поселения) в целом представлены своими участниками. Определяется подобное положение общей картиной вступительных испытаний в вузы страны, где обществознание выступает одним из необходимых (профильных) экзаменов. Традиционно высокие показатели участников экзамена по обществознанию позволяют утверждать, что основная группа выбравших экзамен по выбору мотивированы на продолжение образования в учреждениях высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по обществознанию в 2020 г.

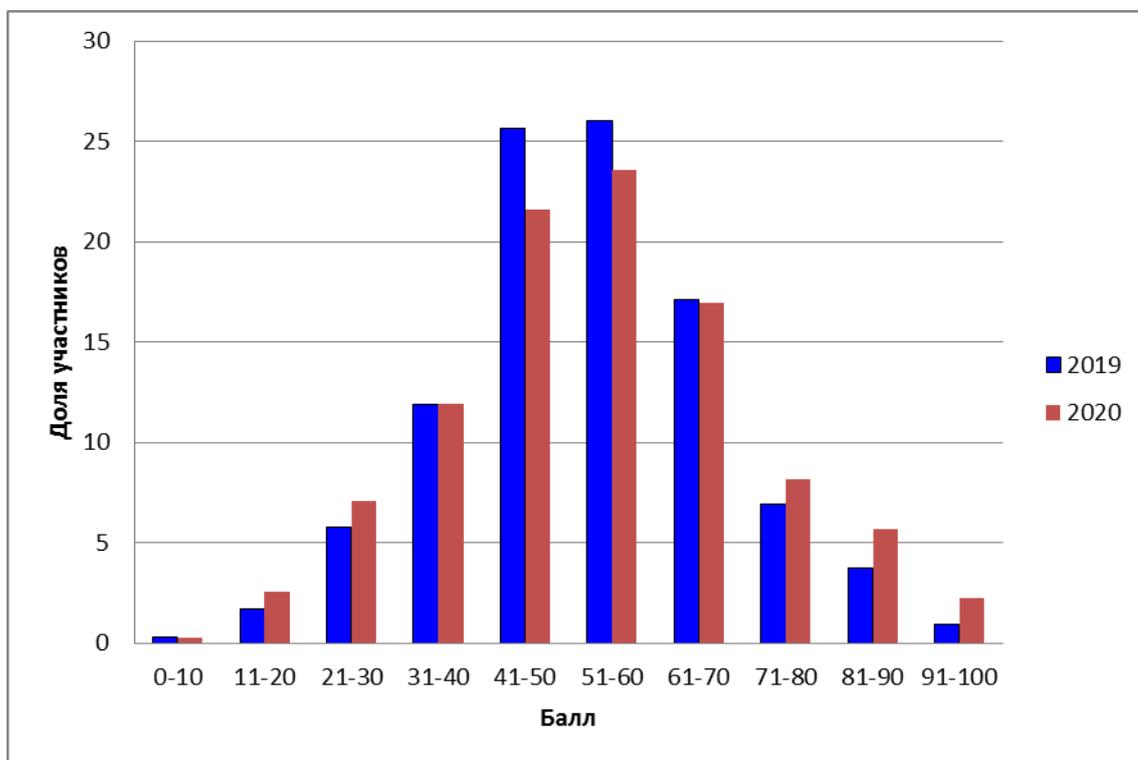


Рис. 2. Диаграмма распределения тестовых баллов по «Обществознанию»

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Таблица 0-7

	Субъект Российской Федерации		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	24,89	22,52	23,94
Средний тестовый балл	50,88	52,23	53,29
Получили от 81 до 99 баллов, %	3,3	4,63	7,7
Получили 100 баллов, чел.	3	1	10

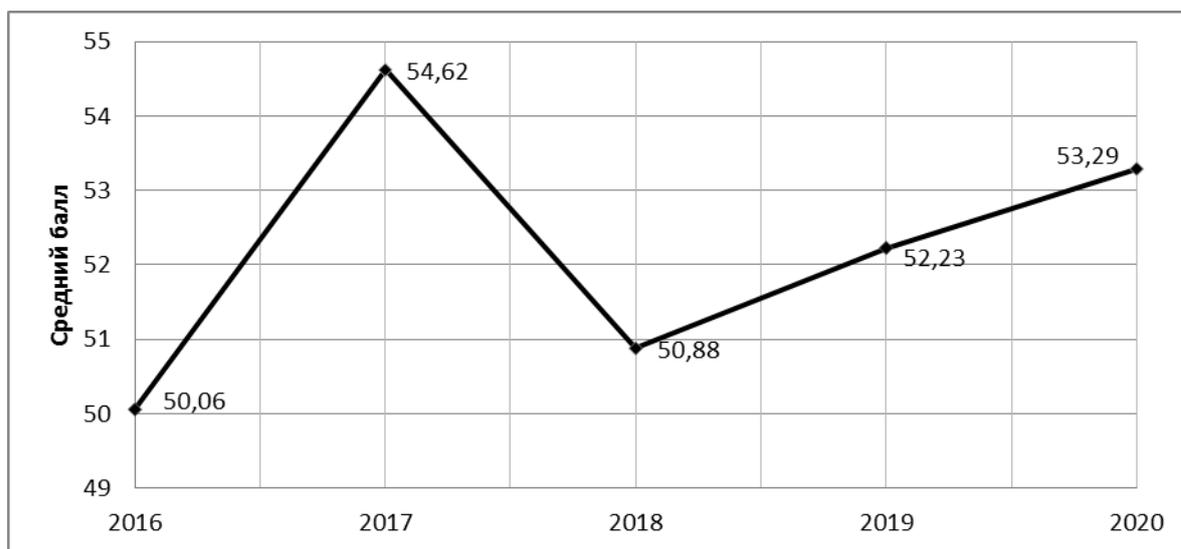


Рис. 3. Динамика среднего балла по «Обществознанию»

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1 в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	23,05 %	47,06 %	30,31 %	19,05 %
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	42,83 %	40,2 %	48,03 %	61,9 %
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	25,87 %	9,8 %	17,72 %	19,05 %
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	8,09 %	1,96 %	3,15 %	0,0 %
Количество участников, получивших 100 баллов	7	1	2	0

2.3.2. в разрезе типа ОО

Таблица 0-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Средняя общеобразовательная школа	26,19 %	44,4 %	22,96 %	6,29 %	5
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	21,11 %	39,44 %	30,16 %	9,28 %	0
Лицей	12,81 %	40,15 %	33,25 %	13,55 %	1
Гимназия	12,96 %	37,45 %	35,39 %	13,99 %	1
Кадетская школа	40,0 %	20,0 %	30,0 %	10,0 %	0
Средняя общеобразовательная школа-интернат	14,29 %	57,14 %	14,29 %	14,29 %	0
Кадетская школа-интернат	0,0 %	100,0 %	0,0 %	0,0 %	0
Открытая (сменная) общеобразовательная школа	25,0 %	75,0 %	0,0 %	0,0 %	0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100,0 %	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 0-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
46.	Алексеевский муниципальный район	37,93 %	37,93 %	24,14 %	0,0 %	0
47.	Быковский муниципальный район	39,02 %	39,02 %	17,07 %	4,88 %	0
48.	Городищенский муниципальный район	33,33 %	50,51 %	11,11 %	5,05 %	0
49.	Даниловский муниципальный район	30,3 %	45,45 %	24,24 %	0,0 %	0
50.	Дубовский	35,42 %	41,67 %	18,75 %	4,17 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
	муниципальный район					
51.	Еланский муниципальный район	22,39 %	38,81 %	32,84 %	4,48 %	1
52.	Жирновский муниципальный район	28,57 %	46,03 %	25,4 %	0,0 %	0
53.	Иловлинский муниципальный район	40,43 %	38,3 %	12,77 %	8,51 %	0
54.	Калачевский муниципальный район	34,18 %	43,04 %	15,19 %	7,59 %	0
55.	Камышинский муниципальный район	35,29 %	43,14 %	15,69 %	5,88 %	0
56.	Киквидзенский муниципальный район	39,29 %	35,71 %	25,0 %	0,0 %	0
57.	Клетский муниципальный район	34,48 %	48,28 %	10,34 %	6,9 %	0
58.	Котельниковский муниципальный район	26,47 %	55,88 %	17,65 %	0,0 %	0
59.	Котовский муниципальный район	22,45 %	46,94 %	26,53 %	4,08 %	0
60.	Кумылженский муниципальный район	14,81 %	66,67 %	11,11 %	7,41 %	0
61.	Ленинский муниципальный район	17,78 %	53,33 %	22,22 %	6,67 %	0
62.	Нехаевский муниципальный район	19,35 %	54,84 %	22,58 %	3,23 %	0
63.	Николаевский муниципальный район	17,19 %	60,94 %	17,19 %	4,69 %	0
64.	Новоаннинский муниципальный район	22,95 %	47,54 %	18,03 %	11,48 %	0
65.	Новониколаевский муниципальный район	25,4 %	44,44 %	25,4 %	4,76 %	0
66.	Октябрьский	34,0 %	44,0 %	18,0 %	4,0 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
	муниципальный район					
67.	Ольховский муниципальный район	28,57 %	52,38 %	14,29 %	4,76 %	0
68.	Палласовский муниципальный район	24,66 %	52,05 %	17,81 %	5,48 %	0
69.	Руднянский муниципальный район	23,08 %	30,77 %	30,77 %	15,38 %	0
70.	Светлоярский муниципальный район	32,76 %	37,93 %	20,69 %	8,62 %	0
71.	Серафимовичский муниципальный район	26,19 %	52,38 %	16,67 %	4,76 %	0
72.	Среднеахтубинский муниципальный район	30,86 %	54,32 %	12,35 %	2,47 %	0
73.	Старополтавский муниципальный район	22,58 %	51,61 %	22,58 %	3,23 %	0
74.	Суrowsикинский муниципальный район	28,92 %	44,58 %	16,87 %	9,64 %	0
75.	Урюпинский муниципальный район	36,36 %	51,52 %	12,12 %	0,0 %	0
76.	Фроловский муниципальный район	13,79 %	75,86 %	10,34 %	0,0 %	0
77.	Чернышковский муниципальный район	16,67 %	58,33 %	16,67 %	8,33 %	0
78.	г. Волгоград Ворошиловский район	25,5 %	42,5 %	22,0 %	10,0 %	0
79.	г. Волгоград Дзержинский район	24,43 %	35,52 %	29,86 %	10,18 %	0
80.	г. Волгоград Кировский район	24,64 %	34,78 %	31,88 %	8,7 %	0
81.	г. Волгоград Красноармейский район	27,02 %	42,81 %	25,61 %	4,21 %	1
82.	г. Волгоград Краснооктябрьский район	22,71 %	40,71 %	26,25 %	10,32 %	0

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
83.	г. Волгоград Советский район	20,2 %	37,93 %	29,06 %	12,32 %	1
84.	г. Волгоград Тракторозаводский район	25,82 %	42,16 %	23,86 %	8,17 %	0
85.	г. Волгоград Центральный район	16,51 %	38,94 %	33,02 %	10,9 %	2
86.	Городской округ - город Волжский	18,51 %	45,37 %	27,94 %	7,83 %	2
87.	Городской округ - город Камышин	13,64 %	42,61 %	31,82 %	11,36 %	1
88.	Городской округ - город Михайловка	26,39 %	39,58 %	25,0 %	7,64 %	2
89.	Городской округ - город Урюпинск	19,8 %	46,53 %	26,73 %	6,93 %	0
90.	Городской округ - город Фролово	14,55 %	45,45 %	38,18 %	1,82 %	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по обществознанию

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших высокие результаты ЕГЭ по обществознанию

Перечень ОО, продемонстрировавших **наиболее высокие результаты ЕГЭ** по предмету (таблица 2-11). Представлено 15% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО)

Сравнение результатов по ОО проведено при условии не менее 10 количества участников в ОО.

Таблица 0-31

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области	42,9 %	42,9 %	0,0 %
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 15 Советского района Волгограда"	42,9 %	21,4 %	0,0 %

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области	36,4 %	18,2 %	18,2 %
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области	36,4 %	9,1 %	9,1 %
5	муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда"	33,3 %	45,8 %	0,0 %
6	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области"	32,0 %	40,0 %	4,0 %
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области	27,3 %	36,4 %	0,0 %
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области	27,3 %	36,4 %	18,2 %
9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	27,3 %	18,2 %	9,1 %
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда"	26,7 %	33,3 %	0,0 %
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда"	26,1 %	47,8 %	0,0 %
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области"	25,0 %	41,7 %	8,3 %
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	24,1 %	31,0 %	13,8 %
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение	22,2 %	33,3 %	7,4 %

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	"Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"			
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"	21,7 %	13,0 %	21,7 %
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	21,1 %	34,2 %	10,5 %
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"	20,0 %	45,0 %	0,0 %
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение" Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда"	20,0 %	40,0 %	0,0 %
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»	20,0 %	31,4 %	8,6 %
20	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда"	20,0 %	30,0 %	5,0 %
21	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда"	20,0 %	30,0 %	16,7 %
22	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда"	18,8 %	25,0 %	15,6 %
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №129 Советского района Волгограда"	18,2 %	31,8 %	9,1 %
24	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №9 Кировского района Волгограда"	17,9 %	35,7 %	7,1 %
25	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	17,9 %	35,7 %	25,0 %
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение	17,6 %	41,2 %	5,9 %

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
	"Средняя школа №111 Советского района Волгограда"			

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по обществознанию

Перечень ОО, продемонстрировавших **низкие результаты ЕГЭ** по предмету (таблица 2-12). Представлено 15% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО).

Сравнение результатов по ОО произведено при условии не менее 10 количества участников ОО.

Таблица 0-42

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	81,8 %	9,1 %	0,0 %
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда»	70,0 %	10,0 %	10,0 %
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"	63,6 %	9,1 %	0,0 %
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	63,6 %	0,0 %	0,0 %
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1	62,5 %	6,2 %	6,2 %
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"	58,3 %	8,3 %	0,0 %
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным	58,3 %	0,0 %	0,0 %

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
	изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"			
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	57,9 %	5,3 %	0,0 %
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"	54,5 %	0,0 %	0,0 %
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда"	53,8 %	30,8 %	0,0 %
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда"	53,8 %	7,7 %	0,0 %
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области	50,0 %	18,8 %	0,0 %
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области	45,5 %	27,3 %	0,0 %
14	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	44,0 %	20,0 %	8,0 %
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской области"	43,8 %	6,2 %	12,5 %
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"	42,1 %	31,6 %	0,0 %
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"	42,1 %	21,1 %	5,3 %
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 101	42,1 %	15,8 %	5,3 %

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
	Дзержинского района Волгограда"			
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12 Тракторозаводского района Волгограда"	40,9 %	27,3 %	4,5 %
20	Государственное казённое общеобразовательное учреждение "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорунова"	40,0 %	30,0 %	10,0 %
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 городского округа - город Камышин Волгоградской области	40,0 %	26,7 %	0,0 %
22	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области"	40,0 %	20,0 %	10,0 %
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"	40,0 %	20,0 %	0,0 %
24	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области	40,0 %	20,0 %	8,0 %
25	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»	40,0 %	13,3 %	0,0 %
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"	39,1 %	43,5 %	0,0 %

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по обществознанию

Данные статистики позволяют отметить сразу несколько тенденций.

Отрицательная: наблюдается повышение на 1,42% выпускников, не преодолевших порог, что требует от образовательных организаций кроме выявления причин ещё и разработки комплекса мероприятий, способствующих минимизации рисков повторения негативной ситуации.

Положительная: увеличивается общий средний балл 53,29 (прирост более чем на 1%), а также значительно – на 3% выросло число выпускников, получивших высокие баллы (7,7 против 4,6% в 2019 г.). Значительно выросло и количество стобалльных результатов - до 10 человек.

Количество образовательных организаций, в которых выпускники не смогли преодолеть минимальный порог, уменьшилось – 26 против 30 в 2019 г., и количество образовательных организаций, оказавшихся в данном списке повторно, значительно сократилось.

Несмотря на то, что образовательные организации оказались в списке с низкими результатами, нужно отметить положительную динамику в росте количества выпускников этих организаций, получивших высокие баллы. Например, МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области, где наряду с 40% участников, не преодолевших порог, есть 20% получивших 61-80 баллов и 8% получивших высокие баллы (81-100); МОУ "Средняя школа №12 Тракторозаводского района Волгограда", имеющая 40,9%, 27,3% 4,5% выпускников по тем же показателям.

Сравнение перечня ОО с низкими результатами дает основание утверждать, что проделанная работа имеет свои плоды, но необходимо обратить внимание на работу по взаимодействию с будущими выпускниками и их семьями для выявления их мотивации при выборе предметов для сдачи ЕГЭ и повышения эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения выпускников на этапе подготовки к ГИА.

Статистические данные наглядно демонстрируют долю выпускников, которые не перешли порог – 42 балла (таблица 2-9), что скорее всего связано с недостаточной мотивацией при выборе предмета и как следствие недостаточной к нему подготовке. В качестве примера, обратим внимание на МОУ «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда» или МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда", где наряду с одинаковым количеством выпускников, не преодолевших минимальный порог (41,2%), есть выпускники, набравшие от 60 до 80 баллов - 21,1 % (МОУ СШ №65) и 15,8% (МОУ СШ №101) и даже получившие высшие баллы – 5,3% (в каждом учреждении соответственно). Подобная ситуация не может не вызывать беспокойство и нуждается в дополнительной методической работе с педагогами этих образовательных организаций.

Среди ОО, показавших низкий результат, как показывает статистика, нет таких, которые демонстрируют стабильно низкие результаты, что позволяет предположить, что в основе потерь при сдаче экзамена находятся субъективные факторы – сложности с подготовкой к экзаменационной работе, которые испытывали и педагоги, а также разный уровень готовности выпускников к стрессогенным факторам экзамена.

Выпускники МОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» несколько лет подряд не справляются с заданиями ЕГЭ, что требовало специальной организационно-методической помощи со стороны ГАУ ДПО "ВГАПО" и педагогического сообщества г. Волгограда. На корректировку подобного вида затруднений была направлена работа профильных кафедр (общественных наук, центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений) ГАУ ДПО «ВГАПО», что привело к незначительному уменьшению количества

выпускников, не преодолевших порог. Актуальность адресной помощи этому образовательному учреждению сохраняется и на 2020-2021 учебный год.

Средний балл по региону изменился. Так, в 2016 г. он составил – 50,06 балла, в 2017 – 54,62 балла, в 2018 г. – 50,92 балла, в 2019 – 52,21 балла, в **2020 – 53,29 балла**.

Не менее интересной выглядит ситуация роста высокобалльных работ (81-100). Если в 2016 г. их было 83 человека, в 2017 г. – 259 человек, то в 2018 – 201 человек, в 2019 г. их уже 263 человека, а в 2020 году.

Но при этом нельзя не отметить, что число участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, возросло до **10 человек** (интересно, что это 2 выпускника прошлых лет, 1 обучающийся СПО и 7 выпускников текущего года). Так, например, в 2017 и 2018 гг. в Волгоградской области было 3 участника, набравших 100 баллов и 1 участник в 2019 году.

Причинами относительно стабильных результатов могут служить различные факторы, например, отсутствие существенных изменений в текстах КИМ 2020 г., изменения касались оценивания задания 25 (характеристика научного понятия и составление предложений по предложенному варианту), 28 (сложного плана) и 29 (сочинения).

Для изменения отрицательной тенденции в 2019-2020 учебном году необходимо предпринять превентивные меры организационно-методического характера (курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания, разработка методических рекомендаций и т.п.) и оказание учителям адресной помощи при разработке ими эффективных программ подготовки выпускников к ЕГЭ.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

3.1. Краткая характеристика КИМ по обществознанию

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень

обществоведческой подготовки. Результаты выполнения заданий части 1 оцениваются автоматизированно.

Задания экзаменационной модели ЕГЭ позволяют проверить уровень сформированности многих *метапредметных результатов*, в том числе *универсальных учебных действий*, обеспечивающих возможность успешного продолжения обучения, а именно: сформированности понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знания основных правил, законов и умение их применять; владения навыками смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, различные виды диаграмм, чертежи и т.п.); умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; владения навыками решения широкого спектра учебных задач; способности использовать приемы анализа/синтеза, проводить классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные и другие связи, выстраивать логическую цепь рассуждений и распознавать логически некорректные рассуждения и др.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Задания части 1 представлены следующими группами:

Первая группа представлена тремя понятийными заданиями базового уровня (задания 1–3), которые нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания;

Вторая группа (задания 4–18) включает в себя задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания (Органы государственной власти Российской Федерации и Федеративное устройство Российской Федерации), проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а

задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию);

Третья группа состоит из двух контекстных заданий повышенного уровня (19 и 20), которые направлены на проверку умений: применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам и систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

В этих заданиях ответ формулировался и записывался экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы были нацелены на выявление участников экзамена, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находились под одинаковыми номерами.

Таблица 0-53

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹					
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.	

¹ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	72	33	76	96	99
2	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Б	82	62	84	93	98
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации	Б	71	34	74	92	98

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)						
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	48	28	46	59	79
5	Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	68	39	67	87	98
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	73	46	75	89	96
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	72	52	72	84	93
8	Анализировать актуальную информацию о социальных	Б	43	17	38	64	91

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями						
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	67	41	65	86	97
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Б	68	35	67	91	99
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	72	55	70	83	94
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Б	83	68	83	92	96
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	53	33	48	70	90
14	Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	47	17	43	70	91
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	П	66	38	66	84	96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	актуальным социальным проблемам						
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	42	12	35	66	93
17	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	П	69	51	68	81	91
18	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Б	54	31	50	73	93
19	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)	П	71	50	70	86	97
20	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	60	21	60	84	95
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Б	82	60	85	93	97

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию						
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	Б	65	34	65	84	96
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	38	5	30	68	92
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	30	3	19	58	86
25К1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	38	7	32	63	89
25К2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их	В	27	2	15	52	85

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)						
26	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	В	22	2	14	39	71
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание- задача)	В	33	3	24	59	87
28К1	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	27	2	16	51	89
28К2	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	8	0	2	13	53
29К1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. (К1)	В	64	27	63	88	100
29К2	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. (К2)	В	21	1	11	39	75
29К3	В контексте хотя бы одной выделенной идеи/одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный	В	11	1	3	18	57

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Волгоградской области ¹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	с точки зрения научного обществознания вывод. (К3)						
29К4	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (К4)	В	25	6	19	39	64

Таблица 0-63-1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социальнoгуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	72,49	32,53	75,99	96,15	99,22
2	Знать и понимать:	Б	82,17	62,23	83,96	93,13	97,92

² Рассчитывается как отношение количества участников набравших за задание «не ноль» к общему количеству участников выполнявших задание в соответствующей группе

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социальногуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)						
3	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	70,64	34,25	73,51	91,65	98,44
4	Характеризовать с	П	79,37	51,59	82,39	94,6	98,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы						
5	Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	80,65	55,45	82,67	95,17	99,74
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	90,49	70,3	94,84	99,26	100,0
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	92,4	80,43	93,89	98,94	99,74
8	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	54,88	25,06	50,36	77,33	98,44
9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	85,54	65,75	87,11	97,3	99,48
10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Б	67,84	34,85	67,26	90,51	98,96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	94,7	86,01	95,85	99,35	100,0
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Б	82,54	68,5	82,63	91,65	95,58
13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	79,58	58,71	78,9	94,27	99,74
14	Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	61,25	26,87	59,43	85,76	97,4
15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	85,14	62,4	87,83	97,55	100,0
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	41,85	11,5	35,42	65,71	92,99
17	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и	П	91,14	78,71	92,41	98,12	99,74

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	обществоведческими терминами и понятиями						
18	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Б	65,11	40,77	61,96	83,63	97,14
19	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)	П	90,47	77,6	91,98	97,14	100,0
20	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	66,71	26,87	69,02	90,75	98,44
21	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Б	92,4	76,48	95,75	99,51	99,74
22	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать	Б	84,55	57,08	89,45	97,71	99,22

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов						
23	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	55,21	11,16	51,89	89,12	98,96
24	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	47,22	8,93	38,28	82,9	98,44
25	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	55,89	13,56	52,65	88,13	99,22
26	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	38,98	3,18	26,35	76,27	97,66
27	Раскрывать на примерах изученные теоретические	В	36,9	4,72	29,5	63,01	91,69

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)						
28	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание- задача)	В	51,06	8,24	45,68	86,17	98,44
29	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	40,68	4,46	30,07	75,37	97,92
30	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	8,49	0,17	2,39	12,85	52,99
31	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. (К1)	В	63,51	27,47	62,58	88,05	99,74
32	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. (К2)	В	34,07	1,8	21,29	67,27	95,84
33	В контексте хотя бы одной выделенной идеи/одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания	В	10,48	0,52	3,48	17,51	56,36

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент участников выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области ²				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	вывод. (К3)						
34	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (К4)	В	41,2	11,16	34,56	65,38	91,43

В части 1 работы задания 1-20 представляли пять тематических блоков-модулей: «Человек и общество» (включая познание и духовную культуру), «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверявшие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находились под одинаковыми номерами.

В анализируемом варианте КИМ (311) Задание №1 проверяло знание основ научных знаний в части характеристики видов культуры (необходимо было указать один из видов – элитарная культура).

Средний балл выполнения подобного задания в регионе в 2020 г. повысился – 72,49. Так в 2019 г. этот показатель снизился до 50,19%, при том, что в 2018 г. он составлял – 62,53% (в 2017 г. – 56,3%).

Интересна положительная динамика выполнения данного задания. Так, в 2020 г. группа выпускников, не преодолевших порог, которые справились с этим заданием, составила – 32,53%, группа до 60 тестовых баллов – 75,99%, группа 61-80 – 96,15 и группа до 100 баллов – 99,22% соответственно.

При этом из группы выпускников, не преодолевших порог, справились с этим заданием в 2019 г. – 20,49%, в группе 61-80 баллов – 75,31%, в группе 81-100 – 91,76% (в 2018 г – 29,82% , а в 2017 г. – 21,9%, в группе 60-80 б. – 87,16, в 2017 – 77,6%, а в группе 81-100 б. – 95,7%, в 2017 – 93,5%).

Данные статистики показывают не только общее повышение готовности выпускников 2020 года справляться с данным видом задания, но и эффективность работы педагогов региона в подготовку выпускников к этому виду и типу задания.

Задания первой части проверяли следующие умения: определять существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; оценивать приведённые положения с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеризовать на основе смоделированных социальных ситуаций социальные объекты; осуществлять поиск социальной информации,

представленной в диаграммах (гистограммах), различных таблицах; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.

Средний балл всех писавших: №2 в 2020 г. - 82,17% (79,82% в 2019 г.; 2018 г - 79,52%;) – (знают и могут определить родовое понятие), что несколько выше результатов прошлых лет.

№3 – по сравнению с прошлым годом процент выполнения задания – 70,64 против 73,39% 2019 г.; но выше, чем 2018 году – 44,25%, что позволяет судить о том, что проделанная в регионе коррекционная работа позволила повысить эффективность овладения обучающимися навыком группировки предложенных понятий, но выпускники по-прежнему нуждаются в работе с понятийным аппаратом;

№4 – значительно снизилась готовность выпускников 2020 г. продемонстрировать умение классификации объекта по предложенным признакам – 79,93 (94,04% - 2019 г., 94,64% - 2018 года). Данная ситуация требует внимания и будет учтена при составлении методических рекомендаций для педагогов региона;

№5 – средний балл снизился – 80,65, против 92,53 (2019) и 85,97% (2018), что подтверждает факт, что выпускники по-прежнему недостаточно владеют умением соотносить субъект и предикат, то есть не оперируют научной терминологией. В анализируемом тексте КИМ необходимо было соотнести формы чувственного и рационального познания с его этапами. Подобные задания №8, 14, 17 – в 2020 году – 54,88; 61,25; 91,94; 2019 (65,84%; 53,54%; 52,56% соответственно); 2018 г.:(66,68% 49,02%, 88,94% соответственно).

На протяжении уже трех лет обозначилась положительная динамика повышения процента выполнения выпускниками №14. Так, например, в 2020 году средняя величина –61,25, а 2019 – 53,54, что хоть и связано с неглубоким знанием терминологии раздела «Политология» и «Право». В анализируемом варианте КИМ были представлено задание на распределение полномочий субъектами власти РФ (субъекты государственной власти и их полномочия). Но статистические данные позволяют утверждать, что проделанная в текущем учебном году работа, дает свои результаты и требует совершенствования в части использования выпускниками ресурсов открытого банка данных ФИПИ.

№ 6,9,15 – классификация по предложенным признакам 2020 г. – 90, 49; 85,54; 85,14 (соответственно), в 2019 г. 93,83%, 84,7%, 75,84%; 2018 г.- 88,5%, 82,34%, 72,49% соответственно). Результаты позволяют говорить о готовности выпускников выполнять подобного вида работу с незначительными изменениями общих показателей, а ошибки вызваны тем, что альтернативы, избираемые ими для ответа, были неполными. В качестве вариантов работы над ошибками необходимо более детальное рассмотрение понятийного аппарата учебных разделов, представленных по соответствующей тематике в кодификаторе и спецификации.

При работе с экономическим содержанием следует обращаться к простейшим графикам, которые используются в практике преподавания при изучении действия рыночных механизмов; и задачам, требующим простейших расчетов и выражение понимания учащимся основных закономерностей поведения субъектов экономических отношений.

Данная работа позволит минимизировать ошибки в заданиях № 7. Средний показатель 2020 вырос – 92,4 (в группе, не преодолевших порог, 80,43, 61-80 баллов – 98,94), при том, что в 2019 - 89,18, в группе, не преодолевших порог минимальный порог – 68,99%, 61-80 – 98,7%, 81-100 – 100%.

№10 – средний показатель 2020 г. вырос – 67,84, против 49,67 в 2019 г., в группе не преодолевших минимальный порог – 34,85 (2019 - 24,98%), в группе 61-80 – 90,51 (2019 - 67,99%), в группе 81-100 – 98,96 (2019 - 87,27%). Причём, подобные задания предполагают проверку знаний экономического содержания обществоведческого курса, не требующие специальной подготовки в этой области. Положительная динамика позволяет признать обоснованность приёмов и средств обучения выпускников 2020 г.

Задание №12 требовало от обучающихся умения работать с диаграммой и готовности извлекать из неё необходимой информации, поэтому исключение ошибок при выполнении подобных заданий является навык работы с подобного вида условной наглядности.

Средний показатель по региону остался высоким, но незначительно снизился – 82,54% по сравнению с 2019 г. – 89,99%, в 2018 г. – 81,34%, что хоть и подтверждает относительно высокий уровень готовности учащихся к работе с подобного вида наглядностью, но требует разнообразить подходы к подаче данного вида задания на этапе подготовки выпускников. Например, осуществить подбор заданий из открытого банка данных ФИПИ (ленточные, круговые и др. диаграммы, таблицы и т.п.).

Структура блока заданий части 1, проверяющего содержание раздела «Право», унифицирована по образцу структуры блоков, проверяющих содержание других разделов курса: задание №18 средний показатель снизился – 65,11%, (2019 – 70,13%; в 2018 г. - 75,32%), №19 – средний показатель в 2020 г. повысился – 90,47% (2019 - 87,98% , в 2018г – 68,78%).

Задание 19, ориентировано на демонстрацию умения выпускников применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в анализируемом варианте в ситуации с получением гражданства РФ). Средний показатель выполнения данного задания – 90,47, а для выпускников, которые не преодолели порог – 77,6% (2019 - 73,55%, в группе 61-80 баллов – 97,14 (2019 г. - 96,67%), в группе 81-100 – 100% (2019 - 99,25%) позволяет утверждать, что работа, проделанная в ГАУ «ДПО ВГАПО» (профильные дополнительные профессиональные программы и групповые консультации учителей) оказались эффективными и будут сохранены в практике работы профильной кафедры.

Задание №20 традиционно требует особого внимания учителей. Средний показатель – 66,71 (2019 г. – 61,08%), в группе, не преодолевших порог – 26,87 (2019 – 27,3%,) в группе 61-80 – 90,75 (2019 г. – 86,97%), в группе 81-100 – 98,44 (2019 г. – 92,51%). В анализируемом КИМ был представлен текст о политическом режиме. Несмотря на положительную динамику необходимо обратить внимание учителей региона на работу с текстом (освоение обучающимися приёмов продуктивного чтения).

Задания 3-20 проверяли (помимо перечисленных выше) умения устанавливать соответствие между существенными признаками изученных

социальных объектов, процессов и обществоведческими терминами и понятиями; работать с рядами однородной социальной информации, определяя лишнее звено; соотносить видовые понятия с родовыми, выделяя обобщающее понятие.

Задания части 1 (№№1-20) в совокупности представляли базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

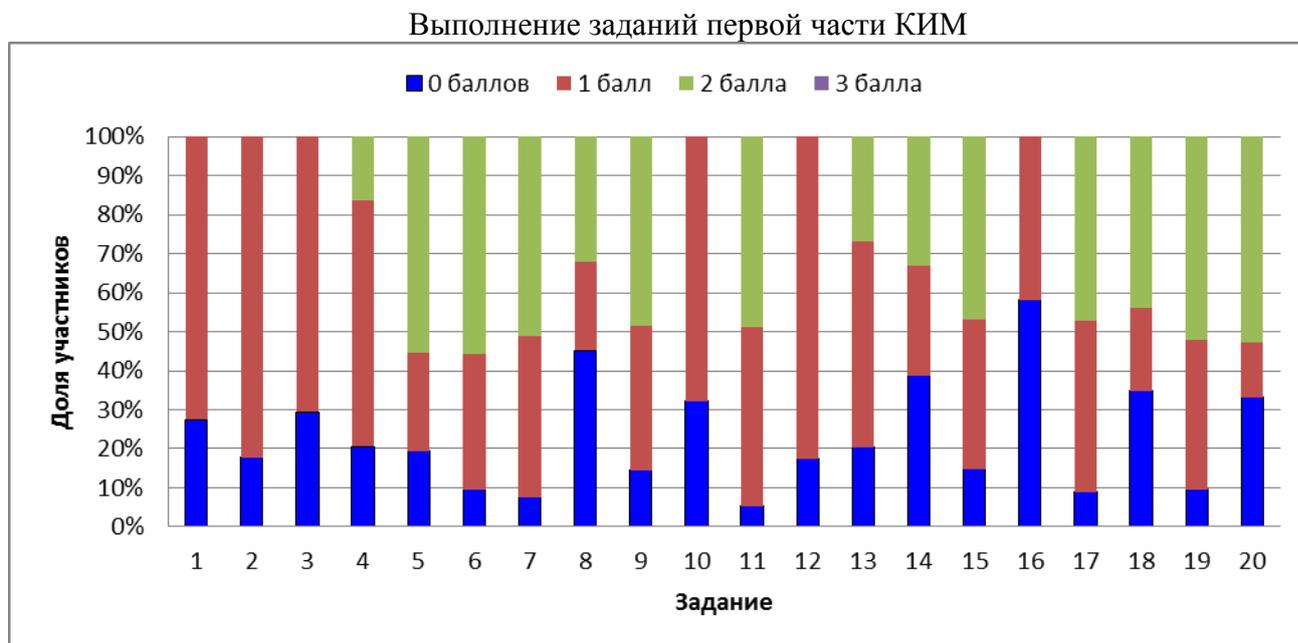


Рис.4. Процент участников, набравших соответствующий балл за задание с кратким ответом

Задания 21-24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21) – 92,4 (2020 г.); 2019 (87,65%), 2018 (88,54%) и 88,9% - 2017 г.

Положительная динамика связана с уточнением критериев и повышением эффективности работы по освоению навыков продуктивного чтения, проделанной педагогами региона на этапе подготовки к ЕГЭ.

Требование к учащимся применять найденную информацию в заданном контексте (задание 22) было вполне посильным для выпускников – средний показатель 2020 г. – 84,85; 2019 (83,11%); при этом в группе, не преодолевших порог – 2020 г. – 57,08; 2018 (55,3%), группе 61-80 баллов в 2020 г. – 97,71; 2019 (98,19%); в группе 81-100 2020 г. – 99,22; 2019 (99,63%). Анализ подобного показателя среднего показателя – 82,89% в 2018 г. или 61,0% - 2017 г. позволяет утверждать, что готовность к выполнению данного задания у учащихся выросла, не смотря на усложнение критериев в 2018 г. – требование дать объяснение термину. В общем можно сделать вывод о повышении эффективности работы выпускников с понятийным аппаратом научного обществознания и готовность к продуктивному чтению научно-популярного текста.

Подобный процент выполнения заданий 21 и 22 позволяет говорить о положительной динамике у группы выпускников, не преодолевших порог, нивелировании проблем чтения текста. Уменьшилось, но не исключено отсутствие ответа на все вопросы задания, что говорит не только о невнимательности выпускников, но и о том, что они не следуют логике вопросов, изложенных в заданиях. Наличие обязательных элементов ответа оценивалось в 2 балла, а отсутствие одного из них приводило к снижению до минимального порога, что и просматривается в статистике (рис. 5).

Задание 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Средний показатель в 2020 г. значительно вырос – 55,21, 2019 (32,2%), в группе 61-80 в 2020 г. – 89,12; 2019 (5,4%), в группе 81-100 в 2020 г. – 98,96; 2019(95,51%), а 2018 г. – 49,52% (43,5% - 2017 г.) доказывает, что рост качества выполнения задания у выпускников демонстрирует готовность к самостоятельному изложению материала на заданную в тексте тему.

В анализируемом тексте КИМ необходимо было, используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, привести примеры: а) формальных наказаний и поощрений; б) неформальных наказаний и поощрений.

Но несмотря на общие высокие показатели, по-прежнему есть работы, где как правило, приводился один аргумент, что и оценивалось в 1 балл, чаще всего присутствовали размышления общего характера, которые согласно критериям не оценивались как правильный ответ. Именно в этом задании просматривается низкий процент выполнения теми выпускниками, кто не преодолевших порог в 2020 г. – 11,16; в 2019 г. – 5,6%, в 2018 г. – 13,12%; (2017 – 5,6%). Следовательно, актуальным остаётся вопрос об отработке учителями региона требований к выполнению данного задания.

Задание 24 предполагало использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. В анализируемом тексте КИМ необходимо было сформулировать суждения о трёх любых отличиях права от других социальных норм.

Средний балл 2020 г. – 47,22; в 2019 г. (39,17%), в 2018 г – 40,24% против 33,4% в 2017 г. доказывает, что широта владения выпускниками обществоведческими знаниями возросла, но по-прежнему невелика и узкоориентирована на обыденность, не позволяющую раскрыть понимание выпускником условий задачи.

Однако результаты высокобалльных работ, группа 61-80 средний балл выполнения составляет в 2020 г. – 82,9; в 2019 г. (61,62 %), 2018 г. (68,54%), (2017 г. - 55,3%), а в группе 81-100 – 2020 г. (98,44); в 2019 г. (91,39 %), (2018 – 88,18%), (2017 г - 88,8%) позволяют с уверенностью утверждать, что подобного вида задачи успешно решаемы. Предпринятые на подготовительном этапе действия позволили сформировать у выпускников готовность к выполнению данного задания и закрепили положительную динамику, обозначенную в 2019г.

Задание 25 проверяло умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте, составляя 2 предложения. Средний балл незначительно вырос – 38,02% против 35,72% 2018 г. Группа учащихся, не преодолевших порог, в 2018 г. имела один из самых низких показателей по всей работе в этом задании – 4,39%, а в 2019 г. этот показатель незначительно вырос – 5,65%, а в 2020 г. составил уже 13,56%.

Положительная динамика наблюдается и в группе от 42 до 60 баллов, где средний показатель – 52,65, в группе 81-100 баллов этот показатель в 2020 г. составил 99,22%.

Со вторым критерием задания №25 (К2 – демонстрацией умений характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) в 2020 г. учащиеся справились – 38,98; 2019 (23,13%), среди не преодолевших порог в 2020 г. – 3,18; 2019 (1,24%) соответственно.

Примечательным в 2020 г. остается показатель группы 81-100 – 97,66; в 2019 (86,52%). Такой результат в высокобалльных работах подтверждает вывод о выполнении задания 22, которое имеет своей частью использование понятийного аппарата научного «Обществознания». Можно констатировать эффективность работы педагогов по формированию у выпускников готовности к составлению предложений, раскрывающих смысл понятия, демонстрирующих их умение оперировать научными терминами.

Традиционно невысокий результат в группе, не преодолевших порог, вызван незнанием выпускниками научных терминов, их неготовностью самостоятельно изложить смысл предлагаемого научного понятия. При отсутствии точного или близкого по смыслу, не искажающего содержания, определения и при любом другом варианте изложения на вторую часть задания – ответ не принимался и не оценивался. Отсюда и такие низкие результаты. В анализируемом тексте КИМ было определение «Инфляция». Такой вариант жесткости в требованиях КИМ приводит к тому, что даже понимание школьниками сути явления или понятия, умения ими составить два предложения по заданной теме всё равно не приведёт к положительной для них отметке. Единственная рекомендация – изучение базовых терминов и понятий, работа над их письменным воспроизведением.

Задание 26 проверяло умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс (аргументируя и иллюстрируя свою позицию конкретными примерами). В анализируемом варианте необходимо было привести любые три формы взаимодействия государства и гражданского общества и проиллюстрировать каждую из них примером.

Основная ошибка выпускников заключалась в том, что они описывали формы политического участия граждан, а не давали характеристику роли институтов гражданского общества, а если и приводили сами институты, то не обозначали влияние их действия на принимаемые государством решения, теряя при этом баллы.

Средний показатель выполнения данного задания в 2020 г. понизился – 36,9% , в 2019 г. – 45,58%, в 2018 г. – 46,8%. Снизился показатель и в группе 61-80: в 2020 г. – 63,01%, в 2019г. –79,44%. Снижение показателя наблюдается и в группе 81-100: 2020 г. – 91,69%, 2019 г. – 98,13%. Разработка рекомендаций по преодолению негативной тенденции станет одним из приоритетов работы региональной комиссии по обществознанию на 2020-2021 учебный год.

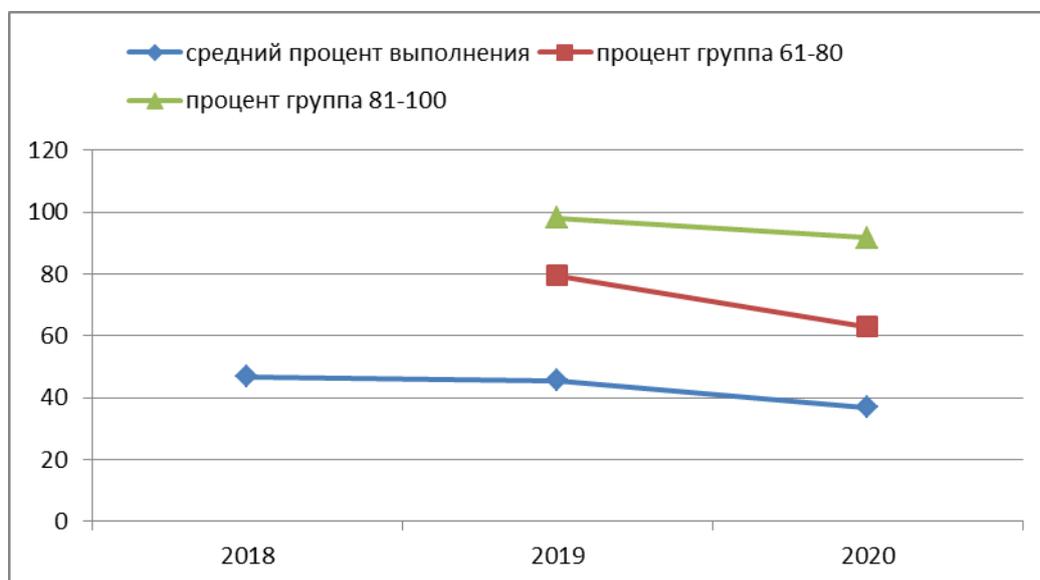


Рис. 5. Динамика выполнения задания 26

Задание-задача 27 требовало от выпускника анализа представленной в тексте КИМ информации, в том числе статистической. Объяснения им связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В анализируемом варианте необходимо было по предложенным признакам указать конкретный тип (вид) хозяйственного общества. Ответить на вопрос о том, как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия? Какие обязанности возложены на субъекта задачи как работника данного предприятия? Необходимо было назвать любые две обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Средний показатель выполнения в 2020 г. незначительно вырос – 51,06; 2019 г. (50,7%); в 2018 г. (49,68%).

Данные статистики говорят о тенденции незначительного роста. Это связано как с внимательностью при чтении задания - выпускники видят все элементы задания, изменение критериев оценки – отказ от жесткого требования – не назван процесс, явление и т.п., все остальные варианты ответа не считаются правильными, что и привело к повышению процента выполнения. Что позволило получить весьма привлекательные показатели: для группы 61-80 – 2020 г. (86,17); 2019 г.(92,98%), а для группы 81-100 – 2020 г. (98,44); 2019 г. (100,0%). Важно отметить, что показатель группы, не преодолевшей

минимальный порог, также вырос – 2020 г. (8,24); 2019 (6,11%), а группы 42-60 составил – 45,68.

Выпускники 2020 г. при выполнении задания №28 (сложный план – проверяемые умения: готовить (разрабатывать) аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) продемонстрировали не только правильное понимание смысла задания К1 средний 40,68; 2019 (44,06%,) группа, не преодолевших порог – 4,46; в 2019 (2,95%), 60-80 - в 2020 г. (7537); 2019 (68,79%), 81-100 – в 2020 г. (97,92%); 2019 (95,6%);

К2 средний показатель в 2020 г.- 8,49; в 2019 (12,6%), в группе, не преодолевших порог – 2020 г. (0,17); в 2019 г. (20,0%), 60-80 баллов – 2020 г. (12,85%); 2019 (16,24%), 81-100 баллов – 52,99; 2019 (49,6%), а в 2018 г. средний балл - 34,56%, а у высокобалльных работ - 67,24 и 94,09% соответственно.

Такие результаты не могут считаться приемлемыми, если учесть, что у выпускников, не преодолевших порог, качество выполнения данного вида задания явно невысок, что заставляет задуматься о необходимости разработки методических рекомендаций и реализации отдельной программы подготовки к выполнению данного вида задания.

Завершало работу альтернативное задание 29 (в сводной таблице 31-34), нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы заданы в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания представлены в афористической форме.

Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако участники экзамена вправе раскрывать её в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяло широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

Написание обществоведческого эссе является одним из наиболее сложных заданий экзамена. По своему характеру это небольшое творческое сочинение, которое выявляет целый ряд общеучебных предметных умений выпускников. Это задание требует с опорой на обществоведческий курс раскрыть смысл выбранного высказывания, изложить свою точку зрения на выдвинутое автором положение, привести аргументацию своей позиции. При этом необходимо использовать знания, полученные в курсе, оперировать обществоведческими понятиями, а также конкретизировать собственные суждения с помощью фактов общественной жизни и собственного опыта. Учащиеся должны знать структуру, требования, алгоритм написания мини-сочинения.

Данные статистики позволяют утверждать, что минимальные представления о выполнении данного задания у выпускников 2020 г.

сформированы и получили значительный прирост в качестве выполнения заданий.

Выпускники справились с данным заданием в части К1– в 2020г. (63,51); 2019 г. (62,35%); (58,23% - 2018 г.), но процент получивших максимальный балл в К2 – демонстрация опыта выпускника оперировать научными понятиями выше (средний показатель – 34,07%; 2019 г. (32,04%) против 26,09% выпускников 2018 г.), нежели в критерии К3 (средний показатель 2020 г. 10,48%; в 2019 г. (8,36%) против 9,2% в 2018 г.), а в К4 – в 2020 г. (41,2%); 2019 г. (42,28%) против 34,77% в 2018 г., где выпускнику необходимо было привести иллюстрации собственной позиции из области научных отраслей, литературы, искусства и собственного жизненного опыта.

Традиционно высок показатель выполнения данного задания для группы 61-80 – (К1): в 2020 г. (88,05); 2019 г. (88,63); (К2) – в 2020 г. (67,27); 2019 г. (69,88), К4 – в 2020 г. (65,38); 2019 г. (71,4), для группы 81-100 – (К1) – в 2020 г. (99,74); 2019 г. (99,25%), К2 – в 2020 г. (95,84); 2019 г. (97,0%), К4 – в 2020 г. (91,43); в 2019 г. (92,25%). Но требует более детальной проработки К3 – в 2020 г. (17,51); 2019 г. (18,1 %) в группе 61-80 и в 2020 г. (56,36); 2019 г. (54,68) в группе 81-100 соответственно.

Для преодоления затруднений, возникающих у выпускников, учителям общественнознания необходимо большее внимание уделять работе над ошибками в текстах письменных работ обучающихся не только с позиции стиля написания эссе, но ещё и умения правильно отбирать и оперировать научным аппаратом той области, которую характеризует учащийся в своём эссе, а также обращать внимание учащихся на необходимость приведения аргументов из различных научных областей, СМИ и т.п.

Выполнение заданий второй части КИМ

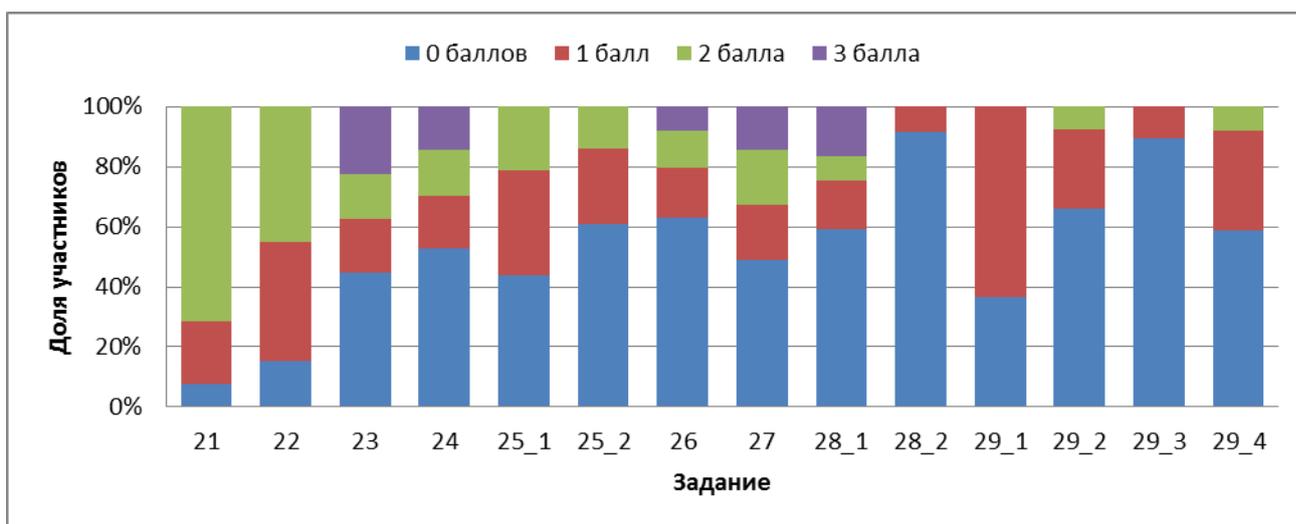


Рис. 5. Процент участников, набравших соответствующий балл за задание с развернутым ответом

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом можно считать достаточным.

Задания первой части проанализированы на примере КИМ (311).

Большинство выпускников продемонстрировали знания ряда базовых понятий и теоретических положений из различных разделов обществоведческого курса, например: «Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)», «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры», «Духовная культура», «Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)», «Экономические системы», «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение», «Рынок труда. Безработица», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Социальные группы», «Этнические общности», «Виды социальных норм», «Отклоняющееся поведение и его типы», «Социальная роль», «Социализация индивида», «Понятие власти», «Государство, его функции», «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака», «Споры, порядок их рассмотрения», «Основные правила и принципы гражданского процесса», «Особенности уголовного процесса».

Статистические данные доказывают, что выпускники 2020 г. способны на среднем и высоком уровне осуществлять:

- поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту);

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиям;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) и др.

Задание 19, ориентировано на демонстрацию умения выпускников применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в анализируемом варианте об установлении отцовства гражданина Рябина в отношении её несовершеннолетней дочери.). Средний показатель выполнения данного задания вырос, что позволяет с уверенностью говорить о готовности выпускников справляться с подобными задачами.

Несмотря на изменения в оценке мини-сочинения средний балл этого вида задания в части раскрытия смысла высказывания (К1) можно считать удовлетворительным.

Также приемлемо выглядят задания повышенного уровня №21, его средний балл – 92,4%; задание №22 – 84,55%, но так как это работа с научно-популярным текстом, то необходимо обратить внимание учителей обществознания на разработку методических рекомендаций по выполнению

данного вида заданий, чтобы максимально повысить результаты его выполнения выпускниками.

Особое внимание учителей истории обществознания необходимо обратить на задания №23 и задания №24 в той его части, где необходимо повысить готовность участника ЕГЭ к самостоятельной аргументации позиции, изложенной в задании.

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным:

1. По-прежнему не все участники знают названия высших государственных органов РФ, затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти. Как и в 2018-2019 гг., наблюдается путаница в представлениях выпускников о разделении полномочий между представителями различных ветвей политической власти в РФ. (В тексте КИМ задание 14) хотя и наблюдается прогресс процент выпускников, справившихся с заданием, вырос;

2. Систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (задание 20 на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту, полный правильный ответ дали 66,71% участников ЕГЭ региона).

3. Формулировка на основе приобретённых обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определённым проблемам; применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам – задания 23, 24, 26, 27 (см. таблицу 2.15);

4. Раскрытие на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук – задание 22, 25, 29 (К3)(см. таблицу 11.1);

5. Охарактеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы – задания 25, 28, 29 (К2).

Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2019 году.

Реализацию дорожной карты, содержащей систему мероприятий по разъяснению типичных ошибок и разработке методических рекомендаций, обеспечивающих минимизацию рисков и потерь баллов при сдаче экзамена по обществознанию, можно признать удовлетворительной. Верность данного утверждения согласуется как общим ростом среднего балла по предмету в 2020 г., так и уменьшением количества школ, показавших низкий результат.

Как показано в анализе, среди школ, повторно оказавшихся в этом списке, существует положительная динамика, что подтверждает и относительную оптимальность условиям подготовленную и проведённую с педагогами этих образовательных организаций работы.

На сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» размещены аналитических материалах о результатах ЕГЭ и представлены отчеты предметных комиссий [Электронный

ресурс] URL: <http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/analit-materialy/>, что позволило педагогам региона разработать собственные программы коррективов.

В условиях вынужденного перехода на дистанционное обучение в школах региона и поддержки обучающихся при подготовке к ЕГЭ особое значение получили формы онлайн взаимодействия педагогов региона, членов региональной комиссии по обществознанию и будущих выпускников.

Для ответов на обращения родителей, педагогов, учащихся и оказания консультационной помощи педагогам по вопросам построения онлайн-уроков, скайп-лекций, подбора электронных обучающих ресурсов были созданы страницы в социальной сети «ВКонтакте» «Выпускники Волгоградской области» [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/obr34rf> и на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» [Электронный ресурс] URL: <http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/>

Организация разъяснительной работы и оперативная обратная связь и разъяснения требований к подготовке к ЕГЭ, проводимые ведущими специалистами в области отдельных отраслей научного обществознания, старших и ведущих экспертов региональной комиссии [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/club185925812> позволили минимизировать риски и повысить эффективность подготовки выпускников 2020 г. к сдаче ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Учебный предмет «Обществознание» основан на глубоком понимании и самостоятельном применении ключевых понятий каждого раздела, обозначенного в Кодификаторе и Спецификации. Умения выпускников оперировать ключевыми понятиями и категориями, многие из которых не являются широко употребляемыми в их повседневной жизни, что предполагает работу по осмыслению состава понятия и научной категории, например, определения их родового и видового признаков.

Формирование у обучающихся опыта объяснения (интерпретации) изученных социальных явлений и процессов, т.е. готовность раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние. Это будет способствовать их готовности пояснять изученные теоретические и социальные нормы. В результате чего обучающиеся научатся моделировать типичные социальные ситуации; устанавливать связи между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами. Это позволит повысить эффективность выполнения задания №№22, 25 и позволит минимизировать риски потери баллов в сочинении (К2 и К3).

Выполнение заданий ЕГЭ предполагает не только знание теоретических положений, но и умение связать их с практикой современной общественной жизни. Поэтому следует повысить практическую и прикладную направленность в изучении курса обществознания, например, через рассмотрение и разбор как можно большего числа различных примеров, подтверждающих и иллюстрирующих излагаемые положения и помогающие их аргументировать.

Объединяющим принципом подхода к преподаванию обществознания в старшей школе является акцент на максимальное использование обучающимися знаний и умений для осмысления ими *общественных процессов современности*, актуализацию теоретических проблем *путем их проекции на происходящие события*, «участниками или наблюдателями» которых являются обучающиеся, определения своего отношения к этим событиям и как итог формирование умения письменного изложения собственной точки зрения.

Для выпускников, относящихся к "группе риска", потенциально способных не преодолеть минимальный порог, работу по подготовке к ЕГЭ рекомендуется сконцентрироваться не только на правильности выполнения заданий, но и на следовании требований по его выполнению. Например, искомую информацию в листе ответа можно приводить как в форме дословных цитат, так и краткой передачи информации, которая не искажает текст и сохраняет основные элементы ответа. Это позволит избежать типичной ошибки при выполнении заданий по тексту таких, как простое переписывания одного или нескольких абзацев текста, когда наравне с необходимыми элементами есть и избыточные, не позволяющие установить уровень умения работать с текстом и поиска необходимой информации в тексте КИМ (продуктивное чтение).

Предполагаем, что при объяснении нового материала каждого раздела важно акцентировать внимание на логике его предъявления, т.е. представлять обучающимся план изложения. Чтение учебного текста, ответы на вопросы, понимание того, какие положения/позиции/идеи/понятия используются при раскрытии той или иной темы, – всё это будет способствовать развитию комплекса умений, необходимых не только для успешной сдачи экзамена, позволит избежать потери баллов в заданиях базового уровня, а также будет безусловно способствовать дальнейшему обучению и успешной профессиональной деятельности,

Как показал анализ, большой процент участников экзамена затрудняются с определением полномочий высших государственных органов РФ, затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти. Выход из затруднения возможен в случае составления выпускниками сравнительной таблицы, описывающей полномочия конкретного органа государственной власти (главы 4-6 Конституции РФ, Приложение 2 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию)

Рекомендуем учителям обратить внимание своих учеников на правила оформления данного задания, особенно в части наличия пунктов и подпунктов и их количества. Наиболее эффективным средством разрешения затруднений может стать памятка по составлению развернутого плана. Например, так:

Условия 28 задания:

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему « ТЕМА УКАЗЫВАЕТСЯ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее

трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

План:

1. **Понятие**

2. Тип: а)... б)...в... / вид: а)... б)...в... / форма: а)... б)...в...

НАПРИМЕР, УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: а) теоретический
б)эмпирический

3. Специфика (особенности):

а)

б)

в)

4. Структура / состав:

а)

б)

в)

5. Субъекты (например, в условиях характеристики гражданского и уголовного судопроизводства): а)....б)....в)....

6. Причины (если возможно определить): а)....б).....

7. Функции (то, для чего существует):

а)

б)

в)

8. Роль государства в решении проблем/вопросов (если возможно и уместно, например, борьба с инфляцией/безработицей/решении глобальных проблем силами конкретного государства): а)..... б)

Дополнительным ресурсом для организации работы над типичными ошибками может стать просмотр видеоконсультаций разработчиков КИМ и знакомство с методическими рекомендациями для членов предметных комиссий, размещаемых на сайте ФИПИ.

Обучающиеся должны иметь возможность систематически практиковаться в выполнении различных видов заданий, требующих развёрнутого ответа, что возможно при использовании потенциала портала ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Знакомство выпускников с типами и видами заданий и систематический тренинг поможет обучающимся избежать фрагментарности, непоследовательности ответа, нелогичности изложения; позволит развивать умения выделять существенные и несущественные признаки, чётко указывать причинно-следственные связи.

Знакомство и адаптация к условиям своего класса данных статистико-аналитического отчёта результатов ЕГЭ по обществознанию позволит каждому учителю составить свою собственную программу подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в 2021 году.

Глава 3
Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию
региональной системы образования

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ,
УКАЗАННЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО
РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019 Г.

Таблица 3-7

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1	Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ	Для учителей, выпускников общеобразовательных организаций и выпускников прошлых лет. Места размещения: 1. Раздел "Экзаменылегко34" на сайте ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/ ; 2. Сообщество "Выпускники Волгоградской области" в социальной сети "ВКонтакте", в мае – июле 5797 участников https://m.vk.com/obr34rf	Охарактеризованы подходы к подготовке, выполнению и проверке заданий ЕГЭ по обществознанию. Озвучены ресурсы, позволяющие сделать работу по подготовке к ЕГЭ более эффективной. Даны консультации по решению заданий, вызывающих трудности у участников.
2	Региональный методический семинар по работе над ошибками в экзаменационных тестах и презентация опыта педагогов с хорошими и отличными результатами ЕГЭ – ГАУ ДПО «ВГАПО».	По согласованию с муниципальными органами образования, участники: учителя-предметники	На сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» размещены аналитических материалах о результатах ЕГЭ и представлены отчеты предметных комиссий [Электронный ресурс] URL: http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/analit-materialy/ , что позволило педагогам региона разработать собственные программы коррекции.
3	Обсуждение изменений в КИМ 2020г. и системы оценивания работ, составление методических рекомендаций по подготовке обучающихся к	Ноябрь 2019 г., участники: педагоги-предметники Для обучающихся, их родителей и педагогов-предметников (апрель 2020 г.) форма проведения видеоконсультация: https://vk.com/video-59717703_456239088	Охарактеризованы подходы к подготовке к выполнению и проверке заданий ЕГЭ по обществознанию. Педагогическое сообщество и обучающиеся школ получили профессиональное обоснование и смогли задать вопросы ведущим специалистам. Были озвучены ресурсы,

	ГИА по обществознанию.		позволяющие сделать работу по подготовке к ЕГЭ более эффективной.
4	Проведение вебинаров и консультаций для педагогов школ, показавших низкие результаты на ЕГЭ по обществознанию	Педагоги-предметники школ, показавших низкие результаты на ЕГЭ, педагоги школ, показывающих стабильно высокий результат, руководители образовательных организаций, члены региональной предметной комиссии	Охарактеризованы профессиональные дефициты, влияющие на появление низких результатов ЕГЭ, составлены индивидуальные маршруты сопровождения педагогических коллективов школ, показавших низкий результат. В результате профессионального взаимодействия обобщен опыт работы педагогов-предметников, демонстрирующих стабильно высокую подготовку к сдаче ЕГЭ.
5	Реализация дополнительных профессиональных программ по направлению «Обществознание»	По учебному плану-графику ГАУ ДПО «ВГАПО» Педагогики предметники	Демонстрация итогов сдачи ЕГЭ по обществознанию, сопровождающаяся выявлением типичных ошибок и составлением методических рекомендаций по их преодолению. Презентация статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ по обществознанию в Волгоградской области в качестве средства совершенствования работы по подготовке к экзамену

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

1.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 3-2

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"
2.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар) /организация консультаций с учителями истории и обществознания/проведение мастер-классов по работе с отдельными видами и типами заданий КИМ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда»
3.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар) /организация консультаций с учителями истории и обществознания/проведение мастер-классов по работе с отдельными видами и	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда"

	типами заданий КИМ	
4.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"
5.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1
6.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда"
7.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда"
8.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
9.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда"
10.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда»
11.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда»
12.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области
13.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области
14.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
15.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской области"
16.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда"
17.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда"
18.	Организация и проведение итоговой	муниципальное общеобразовательное

	аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»
19.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №12 Тракторозаводского района Волгограда"
20.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Государственное казённое общеобразовательное учреждение "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"
21.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 городского округа - город Камышин Волгоградской области
22.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области"
23.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области"
24.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Светлая средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области
25.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»
26.	Организация и проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ (вебинар)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"

1.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 3-3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь	Региональный онлайн методический семинар по работе над ошибками в экзаменационных тестах и презентация опыта педагогов с хорошими и отличными результатами ЕГЭ – ГАУ ДПО «ВГАПО».
2	Ноябрь	Заседания МО муниципальных районов и городских округов по изучению методической литературы со статистикой результатов ЕГЭ и рекомендаций по исправлению ошибок в работах выпускников – ГАУ ДПО «ВГАПО» (по согласованию с муниципалитетами).
3	Ноябрь 2020 г.- февраль 2021 г.	Обсуждение изменений в КИМ 2021 г., составление методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию.

1.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

В декабре 2020 года – январе 2021 года планируется проведение региональной проверочной работы (РПР) "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" в целях оценки способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В основе концепции РПР – идеология международного сравнительного исследования PISA. По итогам РПР будет определяться уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выборка ОО – участников РПР будет определяться на региональном уровне с учетом результатов ЕГЭ.

В октябре 2020 года планируется проведение диагностических работ для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области по русскому языку, математике, обществознанию, географии и биологии. На основе анализа полученных результатов будут определены проблемные области в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала, а также профессиональные дефициты педагогов для разработки и реализации адресных программ повышения квалификации.

В течение учебного года ГАУ ДПО "ВГАПО" по заявкам ОО планируется проведение пробного тестирования обучающихся по материалам ФГБНУ "ФИПИ" в формате ЕГЭ.

1.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 3-4

№	Дата (месяц)	Мероприятие
1	октябрь	Региональный методический семинар по составлению программы коррекционной работы по подготовке к ЕГЭ (с привлечением педагогов, имеющих опыт работы по подобным программам) – ГАУ ДПО «ВГАПО».
2	В течение года	Организация онлайн консультаций для выпускников общеобразовательных организаций и выпускников прошлых лет по решению сложных заданий (место размещения сайт ГАУ ДПО «ВГАПО» в разделе #экзаменылегко34 [Электронный ресурс]: http://vgapko.ru/ekzamenylegko34/)
3	В течение года	Организация форума (обсуждения) по вопросам подготовки к ЕГЭ 2021 г. в рамках сетевого сообщества учителей обществознания [Электронный ресурс]: http://инновации.vgapo.pf/index.php/ru/setevye-soobshchestva?view=categories&layout=listings&id=5 – ГАУ ДПО «ВГАПО».
4	В течение года (по графику)	Семинары-практикумы для слушателей курсов повышения квалификации по решению наиболее сложных вопросов ЕГЭ под руководством ведущих учёных региона, членов региональной экспертной комиссии – ГАУ ДПО «ВГАПО».

1.2. Работа по другим направлениям

Таблица 3-5

№	Дата	Мероприятие
1.	Август-сентябрь 2020 г.	Анализ результатов ЕГЭ-2020 в разрезе региона и каждого муниципалитета.
2.	Август 2020 г.	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию обществознания в 2020-2021 учебном году (кафедра культуры, искусства и общественных дисциплин ГАУ ДПО «ВГАПО»)
3.	Ноябрь 2020 г. – май 2021 г.	На сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» предварительно размещаются «Демоверсии, спецификации» областных диагностических работ по обществознанию 11 классы.
4.	постоянно	На сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» в разделе «Подготовка к аттестации учащихся» / Банк контрольно-диагностических работ (КДР) [Электронный ресурс]: http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/
5.	постоянно	На сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» в разделе «Подготовка к аттестации учащихся» /Банк контрольно-диагностических работ (КДР) http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/
6.	по графику ГАУ ДПО «ВГАПО»	Курсы повышения квалификации по отдельному графику
7.	Ноябрь 2020 г.	Областной онлайн семинар-совещание «Результаты ГИА 2020 г. по обществознанию и актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ 2021 г.» ГАУ ДПО «ВГАПО»
8.	В течение года	Для ответов на обращения родителей, педагогов, учащихся и оказания консультационной помощи педагогам по вопросам построения онлайн-уроков, скайп-лекций, подбора электронных обучающих ресурсов работа страниц в социальной сети «ВКонтакте» «Выпускники Волгоградской области» [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/obr34rf и на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» [Электронный ресурс] URL: http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/
9.	В течение года	Онлайн консультации педагогов по вопросам преподавания обществознания и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ» ГАУ ДПО «ВГАПО»

Глава 4. СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

Наименование организации, проводящей анализ результатов по ЕГЭ по предмету: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования"

1.	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету</i>	В.Ю.Розка, доцент ГАУ ДПО "ВГАПО", кандидат исторических наук	Заместитель председателя РПК по общественному знанию
2.	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "ВГАПО", руководитель РЦОИ, кандидат педагогических наук	-