

Комитет образования, науки и молодежной политики волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат № 6»



Ресурсный центр инклюзивного образования детей с нарушениями речи



Отчет за 2020 – 2021 учебный год



Информационно – аналитическая деятельность РЦ

Отправлено запросов в школы Волгограда и области, являющиеся участниками программы Доступная среда, на выявление контингента детей с ТНР:

115

Получено ответов:

55

Выявлено:

23 школ Волгоградской области, реализующих инклюзивную практику, обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи **23**

41 детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП вариант 5.2 – **13** учащихся; АООП вариант 5.1 – **28** учащихся)

Создание информационной базы контингента детей с ТНР
Заключено 7 договоров с инклюзивными школами.



Методическое сопровождение реализации АООП

Проведён семинар на платформе ZOOM «Компоненты сопровождения ребенка с ТНР в современном образовательном пространстве» (организация методического сопровождения специалистам базовых инклюзивных школ).

Приняли участие 16 специалистов психолого-педагогического сопровождения из 6 базовых инклюзивных школ.

Методические материалы размещены на сайте школы-интерната в разделе РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР.



Компоненты психолого-педагогического сопровождения

- 1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.
- 2. Создание социально- психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения.
- 3. Создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.



Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Специалисты Ресурсного центра предлагают проведение онлайн-консультаций для родителей (законных представителей) через платформу ZOOM по проблеме обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

На сайте образовательной организации в разделе РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР размещена информационная страничка для родителей с актуальной информацией «Организация обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Информационный справочник для родителей», которая содержит активные ссылки на документы, регламентирующие процесс образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Российской Федерации.



Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (по запросу)	93
Консультирование педагогических работников, обучающих детей с ОВЗ (по запросу)	52

На сайте образовательной организации в разделе РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР размещено более 25 методических материалов и актуальных ссылок.



Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Первичная диагностика
специалистами РЦ.

64

Своевременное выявление
нарушений развития речи,
помощь в определении
необходимого
образовательного маршрута

61





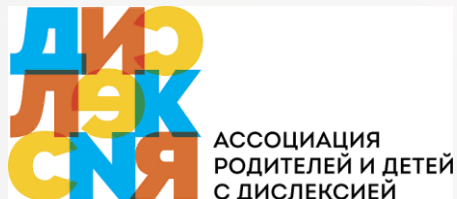
Всероссийская акция «Логопоезд – в регионы» в Волгоградской области с 8 по 10 декабря.

С 8 по 10 декабря 2020 года прошла Всероссийская акция «Логопоезд – в регионы» .

Акция направлена на просвещение родителей, детей, помощь экспертов и обмен опытом с региональными специалистами.

В рамках акции в Волгограде прошли диагностические консультации специалистов из Москвы на платформе Zoom, семинары для специалистов и лекции для родителей.

Организаторы мероприятий в регионе – Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Региональный научно-методический центр инклюзивного образования (ГАУ **ВГАПО**) и Ресурсный центр по вопросам инклюзивного образования детей с нарушениями речи.



Перспективы функционирования ресурсного центра в 2021 - 2022 учебном году

- I. создание информационной базы контингента детей с ТНР (продолжить работу по выявлению и уточнению информационной базы контингента детей с ТНР в школах Волгоградской области);
- II. оказание методической помощи специалистам по вопросам совершенствования качества образовательного процесса в условиях инклюзии;
- III. Организация методического сопровождения в области индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным образовательным программам.

