



**Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области**

**ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия
последипломного образования»**

ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»



**Итоги деятельности
регионального ресурсного центра
инклюзивного образования
для детей с нарушениями слуха
за 2020-2021 учебный год**



С марта 2017 года школа-интернат это - **ресурсный центр инклюзивного образования**, предназначенный для оказания консультационно-методической помощи родителям, педагогическим работникам и специалистам общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы **для слабослышащих и позднооглохших детей.**



Тема стажировочного модуля:

«Эффективные практики реализации федерального образовательного стандарта и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с нарушенной слуховой функцией, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы».



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 курируемых муниципальных районов:

1. г. Волгоград
2. г. Волжский
3. г. Камышин
4. г. Михайловка,
5. Жирновский район
6. Котовский район,
7. Городищенский район,
8. Иловлинский район,
9. Камышинский район,
10. Урюпинский район.

Заключено договоров

с 30 организациями, в т. ч.:

- 16 общеобразовательных учреждений,
- 7 учреждения дошкольного образования,
- 1 организация средне-профессионального образования,
- 3 организации высшего образования,
- 1 заведение дополнительного профессионального образования,
- 2 общественные организации.

**Потребность в оказании услуг выявлена
в 46 семьях,
воспитывающих детей с ОВЗ
и детей-инвалидов**



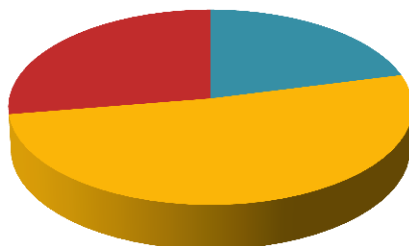


ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент детей курируемых
муниципальных районов - 214 чел.

в том числе:

- в возрасте от 4 до 7 лет - 45 чел.
- в возрасте с 8 до 17 лет - 110 чел.
(из них 8 с нарушениями слуха и интеллекта),
- в возрасте от 18 до 23 лет - 59 чел.



■ 4-7 лет

■ 8-17 лет

■ 18-23
года





**УЧАСТИЕ В ТОРЖЕСТВЕННОМ ЗАСЕДАНИИ,
ПОСВЯЩЕННОМ 100-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ
СУРДОПЕДАГОГИКИ МПГУ**

**(ныне – кафедры
инклюзивного образования и сурдопедагогики).**

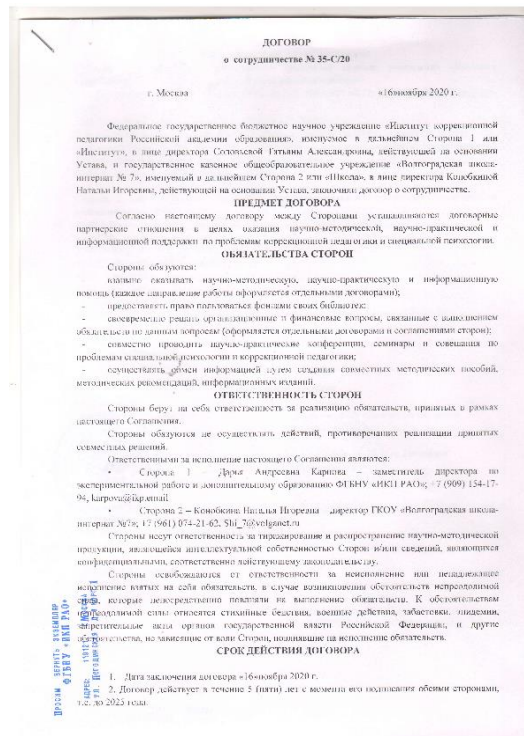
сентябрь 2020 год





Договор с ФГБН «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

ноябрь 2020 год

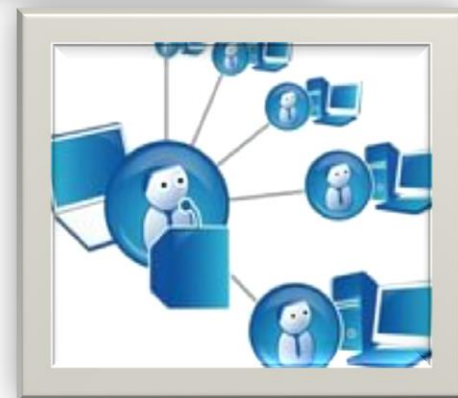


Оказание научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии.



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

21 декабря 2020 года- Региональный дистанционный семинар «Реализация федерального государственного образовательного стандарта адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования».



В данном семинаре приняли участие 15 общеобразовательных учреждений, охват участников более 50 человек.



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

В ТЕЧЕНИЕ
2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПРОКОНСУЛЬТИРОВАНЫ ДИСТАНЦИОННО
26 ПЕДАГОГОВ (132 КОНСУЛЬТАЦИИ)
(в 2019-2020 уч.году-20 педагогов, 47консультаций)

ПО ТЕМАМ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ В ОБЛАСТИ:**
- **ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
- **ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ АООП,**
- **ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**



ПРОКОНСУЛЬТИРОВАНЫ ДИСТАНЦИОННО
46 СЕМЕЙ (98 КОНСУЛЬТАЦИЙ)

(в 2019-2020 уч.году- 7 семей, 15консультаций)

ПО ТЕМАМ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА,**
- **ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИИ,**
- **ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ,**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ,**
- **ГИПЕРОПЕКА РОДИТЕЛЕЙ,**
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



**В течение 2020-2021 учебного года
проведена диагностика
193 ребенка,
с ними проведена
коррекционно-развивающая
работа**





ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



В 2021-2022 учебном году.

- V Открытый областной конкурс чтецов «Памяти пылающих лет»;
- Региональный семинар «Реабилитация обучающихся с нарушением слуха и их интеграция в общество слышащих»;
- Видеоконсультации «Куда пойти учиться?» для обучающихся, имеющих нарушение слуха;
- Мероприятия, посвященные Международному дню охраны здоровья уха и слуха;
- День открытых дверей для студентов ВГСПУ 1 курса;
- День открытых дверей для родителей, имеющих детей с нарушением слуха.



Перспективы функционирования ресурсного центра в 2021-2022 уч. г.



1. Оказание методической поддержки руководителям, педагогам, специалистам ОУ, родителям в повышение результативности образовательного процесса на основе современных педагогических и информационных технологий учебного и методического назначений включающих в себя помощь в разработке :

- рабочих программ для педагогов, работающих с обучающимися с нарушениями слуха;
- индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с нарушениями слуха;
- распространении программ, методик, технологий работы с обучающимися с нарушениями слуха.

2. Организация обучения, воспитания, оказание коррекционно-педагогической помощи обучающимся с нарушениями слуха с дальнейшей их интеграцией в общеобразовательные организации.

3. Консультирование родителей, обеспечение информационно-психологического сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями слуха.





Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 7»



**400011, Волгоградская область,
г. Волгоград, ул. Криворожская, 1
8 (8442) 41-68-99
shi_7@volganet.ru
<http://sgd7.a213.ru>**

**Директор,
руководитель ресурсного центра
инклюзивного образования –
Конобкина
Наталья Игоревна**