



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4"**

**Ресурсный центр
по организации комплексного сопровождения детей
с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми
множественными нарушениями развития**



Направления деятельности РЦ в 2020-2021 году

Информационно – аналитическая деятельность. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей с ТМНР

Методическое сопровождение реализации АООП в образовательных организациях

Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей – инвалидов

Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей – инвалидов



Информационно-аналитическая деятельность

- Создание информационной базы контингента детей, курируемых муниципальных районов:

Всего: 21 ОУ, МОУ д/с – 5.

Всего 533 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов, с общественными организациями и другими социальными партнерами:

с ОУ – 21 договоров;

с МОУ д/с – 5 договоров;

с ГАУ ДПО «ВГАПО» – 1 договор;

с ГБУ «Волгоградский ППМС-центр» – 1 договор;

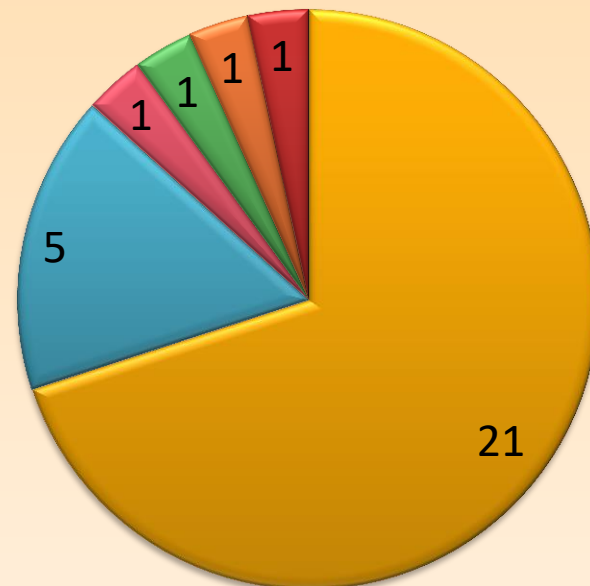
с ГБУ СО «Кировский ЦСОН» – 1 договор;

с ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва – 1 договор;

с АНО «АРНТТ «Волгоградский технопарк» - 1 договор;

с ОАО «РЖД» (детская железная дорога) – 1 договор;

с ООО «Компания «Синергетика» – 1 договор





Информационно-аналитическая деятельность

С 8 по 30 декабря 2020 года проводился первичный анализ организации коррекционно-образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В опросе приняли участие в том числе и 15 образовательных учреждений, курируемых нашим учреждением.

Психолого-педагогический консилиум		15 ОУ
Инклюзивное обучение		13 ОУ
Домашнее обучение		15 ОУ
Интегрированные (коррекционные) классы		2 ОУ
Оснащение УМК в соответствии с АООП		15 ОУ
Специальные дидактические материалы		4 ОУ
Специальные технические средства		1 ОУ
Курсы повышения квалификации		15 ОУ
Укомплектованность узкими специалистами		4 ОУ



Результаты анкетирования, супервизии

Проведение круглого стола по обмену опытом



Консультации
специалистов и
методическая помощь
коллег



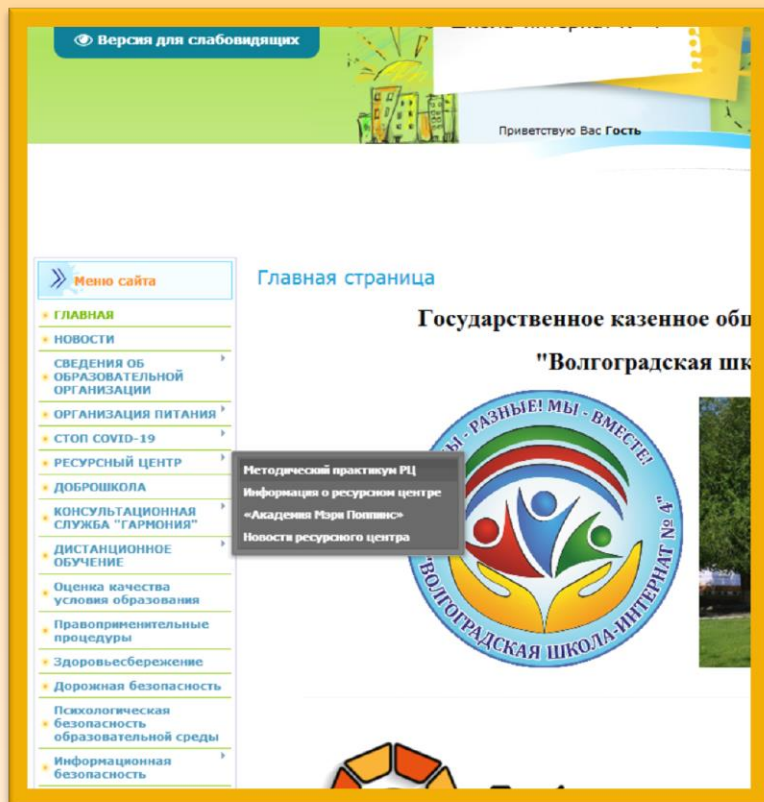
Разработка дидактических материалов





Методическое сопровождение реализации АООП

Методические практикумы



Методический практикум РЦ

Методический практикум № 1: Организация обучения детей с особыми возможностями здоровья по спец. индивид. программе развития

Организация обучения детей с особыми возможностями здоровья по специальной индивидуальной программе развития

Методический практикум № 2: Разработка СИПР с использованием программы конструктор

Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Конструктор специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Методическое сопровождение реализации АООП

Методические практикумы

Методический практикум № 3: Альтернативная коммуникация



Методический практикум № 4: Социально-педагогическая интеграция обучающихся с ТМНР через изобразительную деятельность



Методическое сопровождение реализации АООП

Методические практикумы

Методический практикум № 5: Формирование элементарных математических представлений у школьников с ТМНР посредством игровых пособий 

«Формирование элементарных
математических представлений у
школьников с ТМНР посредством игровых
пособий»

Методический практикум № 6: Развитие моторного планирования на уроках
логопедия 

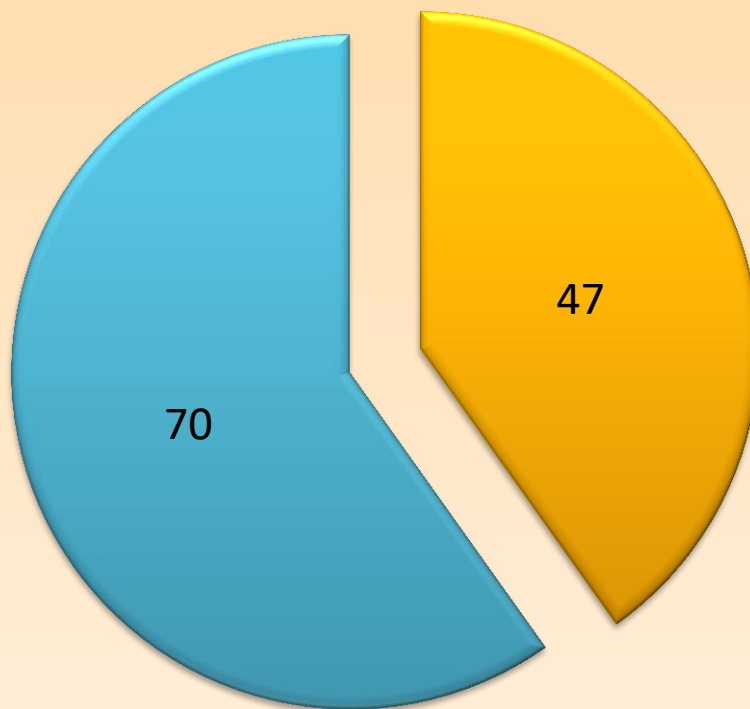




Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов

На сегодняшний день для родителей очень важно, чтобы ребенок в школе:

- получал коррекционно-развивающую помощь – 47 семей
- умел налаживать отношения со сверстниками и взрослыми – 70 семей.





Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов

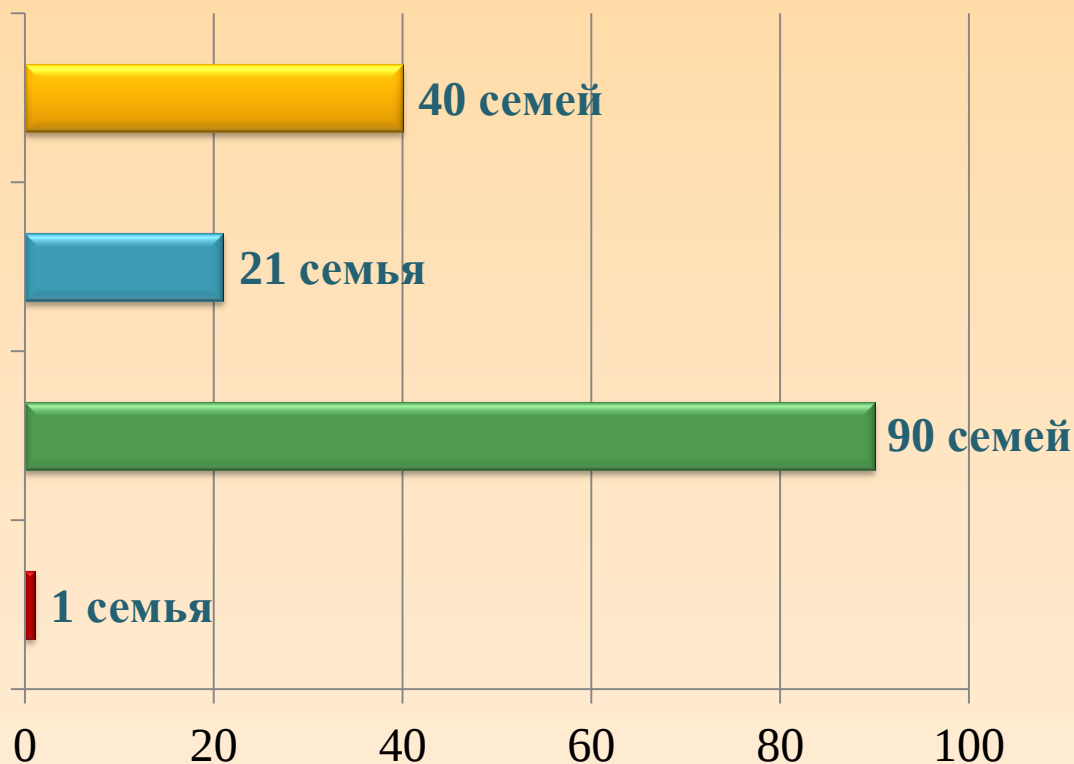
В настоящее время родители нуждаются в следующей информации:

Информация о профессиональном
самоопределении ребенка

Какие существуют организации
дополнительного образования, в
которых может обучаться ребенок

Как помочь ребенку учиться

Где найти сиделку?





Консультирование педагогов

Педагоги получали практические рекомендации и методическую помощь:

МОУ ОШ № 59 г. Волгоград

МОУ СШ №112 г. Волгоград

МКОУ Староиванцовская ОШИ

Палласовский район

МКОУ Светлоярская СШ № 1

Светлоярский район

МБОУ "Еланская СШ № 1"

МКОУ Средняя школа № 1

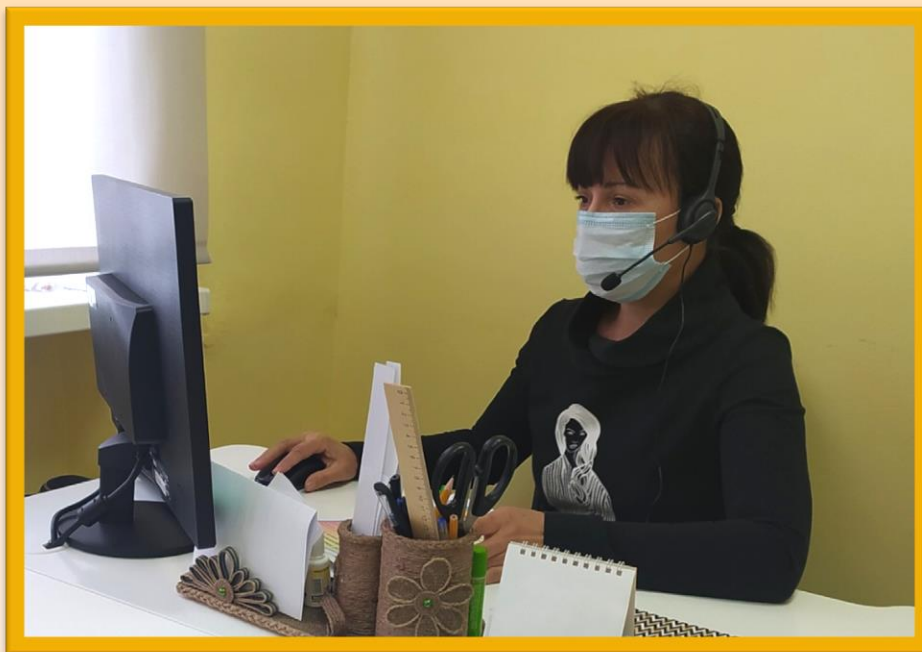
города Жирновска

МКОУ «Руднянская СОШ

им.А.С.Пушкина»

МКОУ Староиванцовская ОШИ

Палласовский район





Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ , детей – инвалидов



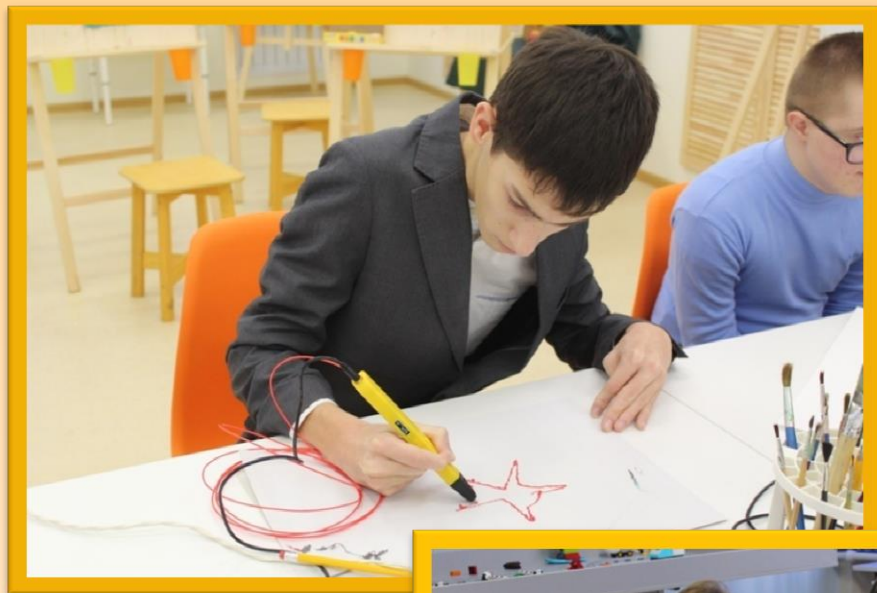


ДОБРОШКОЛА





Проведение информационной кампании Событие «Планета детства»





Перспективы развития ресурсного центра на 2021 - 2022 учебный год

1. **Дальнейшее укрепление связей РЦ с ОУ муниципальных районов общественными организациями, другими социальными партнерами:**
 - расширение информационной базы о детях с ОВЗ, детях – инвалидах в ОУ, курируемых муниципальных районов.
2. **Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов с целью:**
 - совершенствования и развития комплексного социально–психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов;
 - оказания методической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей- инвалидов;
 - гармонизации внутрисемейных отношений.
3. **Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ, детьми с ТМНР путем**
 - проведения вебинаров, семинаров, стажировочных площадок для педагогов, специалистов ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - проведения информационных кампаний с привлечением средств массовой информации по освещению проблем детей с ТМНР .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



