



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

д.р. 10. 2020

№ 754

Волгоград

Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области на период до 2025 года

Во исполнение пункта 2 приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 30.07.2020 № 93 "Об утверждении Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области на период до 2025 года" п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области на период до 2025 года.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области М.А.Тетерук.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Председатель комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области



Л.М.Савина



УТВЕРЖДЕН

приказом комитета
образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

от 28.10.2020 № 4574

ПЛАН

мероприятий по реализации Стратегии развития службы
психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста
в Волгоградской области на период до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Нормативное правовое обеспечение развития психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области (далее – Служба)				
1.	Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста Волгоградской области	2020-2025 годы, при необходимости	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Облакомобразования); органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области (далее – ОМСУ); организации, осуществляющие образовательную деятельность	Выработана единая нормативная правовая и методологическая основа деятельности Службы, направленная на создание более эффективной системы психолого-педагогической помощи детям всех возрастов и групп, включая детей, относящихся к группам риска, повышение эффективности межпрофессионального и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации стратегии службы психолого-	1 квартал 2021 года	ОМСУ	Разработан и утвержден план мероприятий ("дорожная карта") по

подпись: 2020/10/28

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области на период до 2025 года			реализации стратегии службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области на период до 2025 года, направленной на совершенствование системы оказания профессиональной психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста

II. Организационно-управленческое обеспечение деятельности Службы

3.	Обеспечение координации реализации Плана мероприятий по реализации Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области на период до 2025 года и подготовки годового аналитического отчета	ежегодно, до 01 февраля	Облакообразования	Наделение профильной рабочей группы по вопросам поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Волгоградской области полномочием по координации реализации Плана мероприятий по реализации Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Волгоградской области на период до 2025 года (внесены изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.06.2019 № 76 "О создании профильной рабочей группы по вопросам поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Волгоградской области")
----	--	----------------------------	-------------------	--

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
4.	Обеспечение координации реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации стратегии службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области	I-II квартал 2021 года	ОМСУ	Создание (или надделение полномочием) консультативно-совещательного органа по вопросу оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области
5.	Анализ кадрового обеспечения психолого-педагогических консилиумов	ежегодно, до 01 ноября	Облакобразование; ОМСУ	Мониторинг качества услуг, оказываемых психолого-педагогическими консилиумами
6.	Анализ кадрового обеспечения психолого-медико-педагогических комиссий	ежегодно, до 15 января	Облакобразование; ОМСУ; государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения" (далее – ГБУ Волгоградский ППМС-центр)	Мониторинг качества услуг, оказываемых психолого-медико-педагогическими комиссиями
7.	Анализ кадрового обеспечения служб ранней помощи	ежегодно, до 01 ноября	Облакобразование; ОМСУ; ГБУ Волгоградский ППМС-центр (региональный)	Мониторинг качества услуг, оказываемых службами ранней помощи



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
8.	Анализ кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ежегодно, до 01 ноября	Облакообразования; ОМСУ; государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №4» (региональный ресурсный центр ²); государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волжская школа №1» (региональный ресурсный центр ³); государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №5» (региональный ресурсный центр ⁴); государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат №6» (региональный ресурсный центр ⁵); государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат» (региональный ресурсный центр ⁶); государственное казенное общеобразовательное учреждение	Мониторинг качества оказываемых услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов

¹ региональный ресурсный центр ранней помощи (далее – РРЦ РП)

² региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – РРЦ ТМНР)

³ региональный ресурсный центр инклюзивного образования (по нозологии – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), далее – РРЦ УО)

⁴ региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ РАС)

⁵ региональный ресурсный центр инклюзивного образования (по нозологии – тяжелые нарушения речи, далее – РРЦ ТНР)

⁶ региональный ресурсный центр инклюзивного образования (по нозологии – нарушения зрения, далее – РРЦ НЗ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
			"Волгоградский центр образования детей-инвалидов" (региональный ресурсный центр)	
9.	Анализ кадрового обеспечения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации	ежегодно, до 01 ноября	Облакомобразования; ОМСУ; региональный ресурсный центр - государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат №7" (региональный ресурсный центр) ⁸	Мониторинг качества оказываемых услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся после операции кохлеарной имплантации в условиях образовательного процесса
10.	Анализ кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в Волгоградской области	ежегодно, до 01 ноября	Облакомобразования; ОМСУ; региональный ресурсный центр государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат №1"; ГКОУ "Волгоградский центр образования детей-инвалидов" (РРЦ ДО)	Мониторинг качества оказываемых услуг по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)
11.	Анализ потребностей детей целевой группы и их родителей (законных представителей), проживающих на территории Жирновского муниципального района Волгоградской области, в предоставлении психолого-педагогической помощи	2021 год	ОМСУ Жирновского муниципального района Волгоградской области	Плотный мониторинг изучения потребностей детей целевой группы и их родителей (законных представителей) в предоставлении психолого-педагогической помощи

⁷ региональный ресурсный центр инклюзивного образования (дистанционное образование, далее – РРЦ ДО)

⁸ региональный ресурсный центр инклюзивного образования (по технологии – нарушения слуха, далее – РРЦ ИС)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
12.	Внедрение новых направлений и форм оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям)	2021 год	Облкообразования; ГБУ Волгоградский ПТМС-центр	Внедрены новые направления и формы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи в деятельности ПТМС-центра
13.	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения	2020-2025 годы	организации, осуществляющие образовательную деятельность	Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и транслирование успешных практик психолого-педагогической помощи и сопровождения на территории Волгоградской области
14.	Организации работы по обеспечению оказания логопедической помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и транслирование успешных практик логопедической помощи на территории Волгоградской области	2020-2025 годы	организации, осуществляющие образовательную деятельность; региональный ресурсный центр - государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат №6" (РРЦ ТНР)	Обеспечение своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся; оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных); организации логопедической помощи по преемственности логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися
15.	Развитие и модернизация инфраструктуры	2021-2025 годы	Облкообразования;	Создана сеть структурных

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	психолого-педагогического сопровождения, в том числе развития вариативных форм психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, обучающимся и их родителям (консультационные центры (службы), лекотеки и т.п.)		ОМСУ; организации, осуществляющие образовательную деятельность	подразделений, программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья
16.	Создание единой системы стандартизированного, научно-обоснованного психодиагностического инструментария для отслеживания сформированности образовательных результатов обучающихся в целях реализации требований ФГОС	2021-2022 годы	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее - ГАУ ДПО «ВГАПО», региональный научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения)	Обеспечен единый подход в определении сформированности образовательных результатов обучающихся
17.	Создание комплекса разработанных и адаптированных общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ (профилактические, общеразвивающие, коррекционно-развивающие, просветительские и иные программы)	2021-2022 годы	ГАУ ДПО «ВГАПО» (региональный научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения)	Внедрена единая методологическая основа деятельности Службы в системе образования Волгоградской области
18.	Создание моделей и внедрение в практику протоколов и алгоритмов организации межпрофессионального и междисциплинарного взаимодействия	2021-2022 годы	ГАУ ДПО «ВГАПО» (региональный научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения)	Сформирована единая система взаимодействия при оказании психологической помощи на разных уровнях образования и взаимодействия узких специалистов внутри образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
19.	Разработка моделей и технологий психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях.	2021-2022 годы	ГАОУ ДПО «ВГАПО» (региональный научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения; региональный (научно-методический) центр инклюзивного образования); государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат №3" (региональный ресурсный центр ⁹); государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов" (далее - ГВПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов", базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования)	Обеспечен единый подход к психологическому сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях
20.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в вопросах образования и воспитания детей	2020-2024 годы	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат "Созвездие" (Единная региональная консультационная служба "Гармония");	Создание условий для повышения компетентности обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
			организации, осуществляющие образовательную деятельность	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
21.	Организация и проведение марафона "Ярогител,34региона"	2021 год	ГБУ Волгоградский ПИМС-центр	Профессиональная психолого-педагогическая поддержка родителей обучающихся и детей раннего возраста в вопросах развития детей и организации совместного досуга
III. Совершенствование кадрового потенциала в сфере психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста				
22.	Реализация Мероприятий ("дорожной карты") по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения Волгоградской области на период до 2025 года (далее – План), утвержденному приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.09.2019 № 782 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения Волгоградской области на период до 2025 года"	2020-2025 годы	Облакомобразованию; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ВГСПУ»); ГАУ ДПО «ВГАПО»; РРЦ	Достижение ожидаемых результатов Плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
23.	Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в соответствии с нормативами, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования	2021-2025 годы	организации, осуществляющие образовательную деятельность	Нормирование соотношения количества воспитанников на одну штатную единицу педагога-психолога (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; нормирование соотношения количества обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на одну штатную единицу педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора – при организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе
24.	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций	2021-2025 годы	Облкообразования; ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; ГАУ ДПО «ВГАПО»; РПЦ	Сформирована система непрерывного профессионального повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся и детей ранней возраста (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и др.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
25.	Обеспечение обмена опытом региональных ресурсных центров инклюзивного образования, в том числе комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными и нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, зрения, слуха, региональных ресурсных центров ранней помощи, предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов, активной поддержке родителей детей-инвалидов	2021-2025 годы	Общкомобразование; ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 1" (РРЦ УО); ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4" (РРЦ ТМНР); ГКОУ "Волжская школа № 1" (РРЦ УО); ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 5" (РРЦ РАС); ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 6" (РРЦ ТНР); ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 7" (РРЦ НС); ГКОУ "Михайловская школа-интернат" (РРЦ НЗ); ГКОУ "Волгоградский областной центр образования детей-инвалидов" (РРЦ ДО); ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 3" (РРЦ ПД); ГБУ Волгоградский ППМС-центр (РРЦ РП)	Проведение конференций, семинаров, стажировочных площадок и т.д., направленных на обмен опытом региональных ресурсных центров
26.	Организация и проведение конкурсов, в том числе конкурсов профессионального мастерства ("Лучший педагог-психолог года", "Учитель-дефектолог года" и др.)	2021-2025 годы	Общкомобразование; ОМСУ; ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Стимулирование роста профессионального мастера психологической специализации, профессионального психолога, карьерный, профессиональный и личностный рост специалистов психологического сопровождения
27.	Поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ	2021-2025 годы	ГАОУ ДПО «ВГАПО»; ОМСУ;	Профессиональный и личностный рост специалистов психологов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
			ГАУ ДПО «ВГАПО»	педагогического сопровождения
VI. Информационное обеспечение деятельности Службы				
28.	Создание информационных сервисов для родителей и обучающихся	2021-2022 годы	Обкомобразование; ГАУ ДПО «ВГАПО»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат "Созвездие"» (Единая региональная консультационная служба "Гармония"); организации, осуществляющие образовательную деятельность	Возможность дистанционного получения консультаций для родителей и обучающихся при помощи интернет-ресурсов
29.	Привлечение средств массовой информации к популяризации деятельности Службы	2021-2025 годы	Обкомобразование; ОМСУ; ГАУ ДПО «ВГАПО»	Популяризация деятельности Службы; обеспечение доступности качественной психолого-педагогической помощи посредством средств массовой информации, интернет-ресурсов
30.	Реализация пилотного проекта по проведению мероприятий для родителей в целях повышения их психологической компетентности в вопросах обучения и воспитания детей	2021 год	ОМСУ городского округа город Волжский Волгоградской области	Проведение мероприятий для родителей "Уроки мастерства для чутких и внимательных родителей"

Начальник отдела
специального образования
Комитета образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области



Т.Д. Смирнова