**Статистико-аналитический отчет**

**о результатах единого государственного экзамена в 2020 году**

**по истории в Волгоградской области**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет |
| ВТГ | Выпускники текущего года |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |

**Глава 1   
Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в Волгоградской области**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в Волгоградской области**

Таблица 1‑1

| №п/п | Наименование учебного предмета | Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 8781 | 9231 |
| 2 | Математика профильная | 4892 | 5241 |
| 3 | Физика | 2266 | 2387 |
| 4 | Химия | 1348 | 1521 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 881 | 934 |
| 6 | Биология | 2135 | 2420 |
| **7** | **История** | **1417** | **1547** |
| 8 | География | 179 | 191 |
| 9 | Английский язык | 894 | 971 |
| 10 | Немецкий язык | 32 | 33 |
| 11 | Французский язык | 16 | 16 |
| 12 | Обществознание | 4511 | 4867 |
| 13 | Испанский язык | 1 | 1 |
| 14 | Китайский язык | 3 | 3 |
| 18 | Литература | 673 | 761 |

**2. Ранжирование всех ОО Волгоградской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

В таблице 1-2 представлены ОО Волгоградской области, в которых есть выпускники текущего года, сдавшие не менее трех ЕГЭ. Таблица представлена в виде списка, ранжированного от максимального к минимальному значению показателя "число участников, набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трём предметам".

Таблица 1‑2

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | МОУ "Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда" | 16 | 11,76 | 46 | 33,82 | 31 | 22,79 | 37 | 27,21 |
| 2 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р. г. Волжского Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 9 | 16,36 | 24 | 43,64 | 22 | 40,0 |
| 3 | МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда" | 12 | 11,54 | 37 | 35,58 | 29 | 27,88 | 20 | 19,23 |
| 4 | МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда" | 1 | 1,69 | 21 | 35,59 | 16 | 27,12 | 18 | 30,51 |
| 5 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 г. Волжского Волгоградской области" | 2 | 4,0 | 16 | 32,0 | 15 | 30,0 | 17 | 34,0 |
| 6 | МОУ "Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда" | 8 | 10,39 | 32 | 41,56 | 19 | 24,68 | 15 | 19,48 |
| 7 | МОУ "Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда" | 29 | 19,46 | 64 | 42,95 | 32 | 21,48 | 13 | 8,72 |
| 8 | МОУ "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда" | 16 | 13,11 | 61 | 50,0 | 24 | 19,67 | 13 | 10,66 |
| 9 | МОУ "Средняя школа №78 Краснооктябрьского района Волгограда" | 20 | 23,81 | 32 | 38,1 | 17 | 20,24 | 13 | 15,48 |
| 10 | МОУ "Лицей № 1 г. Волжского Волгоградской области" | 9 | 15,25 | 22 | 37,29 | 14 | 23,73 | 13 | 22,03 |
| 11 | МОУ "Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда" | 15 | 21,13 | 32 | 45,07 | 10 | 14,08 | 11 | 15,49 |
| 12 | МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда" | 8 | 13,56 | 21 | 35,59 | 16 | 27,12 | 10 | 16,95 |
| 13 | МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда" | 12 | 16,9 | 33 | 46,48 | 14 | 19,72 | 10 | 14,08 |
| 14 | МОУ "Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда" | 7 | 10,45 | 31 | 46,27 | 19 | 28,36 | 9 | 13,43 |
| 15 | МОУ "Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда" | 19 | 26,03 | 28 | 38,36 | 11 | 15,07 | 9 | 12,33 |
| 16 | МОУ "Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда" | 16 | 27,59 | 19 | 32,76 | 11 | 18,97 | 9 | 15,52 |
| 17 | МОУ "Средняя школа №92 Краснооктябрьского района Волгограда" | 22 | 25,0 | 41 | 46,59 | 13 | 14,77 | 8 | 9,09 |
| 18 | МБОУ средняя школа №14 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 0 | 0,0 | 11 | 39,29 | 5 | 17,86 | 8 | 28,57 |
| 19 | МОУ "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда" | 20 | 24,39 | 36 | 43,9 | 16 | 19,51 | 7 | 8,54 |
| 20 | МОУ"Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области" | 7 | 12,96 | 25 | 46,3 | 13 | 24,07 | 7 | 12,96 |
| 21 | МОУ "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда" | 6 | 12,77 | 11 | 23,4 | 13 | 27,66 | 7 | 14,89 |
| 22 | МОУ "Школа - гимназия № 37 г. Волжского Волгоградской области" | 15 | 20,55 | 37 | 50,68 | 10 | 13,7 | 7 | 9,59 |
| 23 | МОУ "Гимназия № 15 Советского района Волгограда" | 3 | 11,11 | 12 | 44,44 | 4 | 14,81 | 7 | 25,93 |
| 24 | МОУ "Средняя школа №129 Советского района Волгограда" | 6 | 11,32 | 23 | 43,4 | 14 | 26,42 | 6 | 11,32 |
| 25 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда" | 15 | 20,27 | 35 | 47,3 | 12 | 16,22 | 6 | 8,11 |
| 26 | МОУ "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда" | 11 | 21,57 | 24 | 47,06 | 9 | 17,65 | 6 | 11,76 |
| 27 | МОУ "Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда" | 9 | 19,15 | 22 | 46,81 | 9 | 19,15 | 6 | 12,77 |
| 28 | МОУ "Средняя школа № 34 г. Волжского Волгоградской области" | 10 | 23,26 | 16 | 37,21 | 7 | 16,28 | 6 | 13,95 |
| 29 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда" | 11 | 23,4 | 20 | 42,55 | 5 | 10,64 | 6 | 12,77 |
| 30 | МКОУ "Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 7 | 14,0 | 19 | 38,0 | 18 | 36,0 | 5 | 10,0 |
| 31 | МОУ "Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда" | 22 | 33,85 | 20 | 30,77 | 14 | 21,54 | 5 | 7,69 |
| 32 | МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда" | 19 | 29,23 | 27 | 41,54 | 12 | 18,46 | 5 | 7,69 |
| 33 | МБОУ средняя школа № 19 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 3 | 11,11 | 10 | 37,04 | 9 | 33,33 | 5 | 18,52 |
| 34 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 имени Ф.Г.Логинова г.Волжского Волгоградской области" | 7 | 14,89 | 26 | 55,32 | 7 | 14,89 | 5 | 10,64 |
| 35 | ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Поколение" | 0 | 0,0 | 13 | 56,52 | 5 | 21,74 | 5 | 21,74 |
| 36 | Автономная некоммерческая общеобразовательная организация средняя школа "Бизнес-гимназия" г. Волгограда | 3 | 14,29 | 7 | 33,33 | 5 | 23,81 | 5 | 23,81 |
| 37 | МОУ "Гимназия №9 Кировского района Волгограда" | 8 | 23,53 | 17 | 50,0 | 4 | 11,76 | 5 | 14,71 |
| 38 | ЧОУ средняя общеобразовательная Частная интегрированная школа | 8 | 34,78 | 9 | 39,13 | 1 | 4,35 | 5 | 21,74 |
| 39 | МОУ "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области" | 8 | 12,31 | 43 | 66,15 | 10 | 15,38 | 4 | 6,15 |
| 40 | МАОУ "Гимназия" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 15 | 30,0 | 20 | 40,0 | 9 | 18,0 | 4 | 8,0 |
| 41 | МОУ "Средняя школа №140 Советского района Волгограда" | 11 | 26,19 | 17 | 40,48 | 6 | 14,29 | 4 | 9,52 |
| 42 | МБОУ средняя школа № 15 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 6 | 24,0 | 10 | 40,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| 43 | МБОУ средняя школа №8 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 6 | 23,08 | 12 | 46,15 | 3 | 11,54 | 4 | 15,38 |
| 44 | МОУ "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда" | 14 | 31,82 | 23 | 52,27 | 2 | 4,55 | 4 | 9,09 |
| 45 | МБОУ средняя школа №1 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 3 | 18,75 | 7 | 43,75 | 2 | 12,5 | 4 | 25,0 |
| 46 | ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Русско-американская школа" | 2 | 15,38 | 5 | 38,46 | 2 | 15,38 | 4 | 30,77 |
| 47 | МОУ "Средняя школа № 32 "Эврика-развитие" г. Волжского Волгоградской области" | 14 | 15,38 | 49 | 53,85 | 20 | 21,98 | 3 | 3,3 |
| 48 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда" | 18 | 28,12 | 21 | 32,81 | 15 | 23,44 | 3 | 4,69 |
| 49 | МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово | 10 | 20,41 | 26 | 53,06 | 9 | 18,37 | 3 | 6,12 |
| 50 | МОУ "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда" | 9 | 23,08 | 16 | 41,03 | 8 | 20,51 | 3 | 7,69 |
| 51 | МКОУ "Октябрьский лицей" Калачевского муниципального района Волгоградской области | 15 | 32,61 | 16 | 34,78 | 7 | 15,22 | 3 | 6,52 |
| 52 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 г. Волжского Волгоградской области" | 10 | 27,78 | 14 | 38,89 | 7 | 19,44 | 3 | 8,33 |
| 53 | МОУ "Лицей №4 Красноармейского района Волгограда" | 9 | 23,08 | 19 | 48,72 | 6 | 15,38 | 3 | 7,69 |
| 54 | МОУ "Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда" | 11 | 29,73 | 15 | 40,54 | 6 | 16,22 | 3 | 8,11 |
| 55 | МОУ "Средняя школа № 10 Центрального района Волгограда" | 8 | 25,0 | 14 | 43,75 | 6 | 18,75 | 3 | 9,38 |
| 56 | МОУ "Гимназия №6 Красноармейского района Волгограда" | 5 | 17,24 | 14 | 48,28 | 6 | 20,69 | 3 | 10,34 |
| 57 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда" | 11 | 22,92 | 24 | 50,0 | 5 | 10,42 | 3 | 6,25 |
| 58 | МОУ "Средняя школа № 6 г. Волжского Волгоградской области" | 6 | 18,75 | 14 | 43,75 | 5 | 15,62 | 3 | 9,38 |
| 59 | ГБОУ "Волгоградская школа-интернат "Созвездие" | 1 | 4,35 | 10 | 43,48 | 5 | 21,74 | 3 | 13,04 |
| 60 | МОУ "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда" | 11 | 29,73 | 9 | 24,32 | 5 | 13,51 | 3 | 8,11 |
| 61 | МОУ "Средняя школа №98 Краснооктябрьского района Волгограда" | 6 | 24,0 | 10 | 40,0 | 4 | 16,0 | 3 | 12,0 |
| 62 | МОУ "Средняя школа № 24 г. Волжского Волгоградской области" | 15 | 35,71 | 16 | 38,1 | 3 | 7,14 | 3 | 7,14 |
| 63 | МОУ "Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда" | 11 | 32,35 | 14 | 41,18 | 3 | 8,82 | 3 | 8,82 |
| 64 | МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда" | 6 | 21,43 | 14 | 50,0 | 2 | 7,14 | 3 | 10,71 |
| 65 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Суровикино | 16 | 45,71 | 12 | 34,29 | 2 | 5,71 | 3 | 8,57 |
| 66 | МОУ "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда" | 8 | 25,81 | 12 | 38,71 | 2 | 6,45 | 3 | 9,68 |
| 67 | МОУ "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда" | 13 | 44,83 | 10 | 34,48 | 2 | 6,9 | 3 | 10,34 |
| 68 | МКОУ "Средняя школа № 10 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 2 | 14,29 | 6 | 42,86 | 2 | 14,29 | 3 | 21,43 |
| 69 | МОУ "Средняя школа №111 Советского района Волгограда" | 9 | 40,91 | 9 | 40,91 | 1 | 4,55 | 3 | 13,64 |
| 70 | МБОУ средняя школа №9 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 2 | 12,5 | 9 | 56,25 | 1 | 6,25 | 3 | 18,75 |
| 71 | МБОУ "Еланская средняя школа №2" Еланского муниципального района Волгоградской области | 5 | 29,41 | 7 | 41,18 | 1 | 5,88 | 3 | 17,65 |
| 72 | МБОУ Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2 | 6 | 35,29 | 6 | 35,29 | 1 | 5,88 | 3 | 17,65 |
| 73 | МБОУ "Новонадеждинская средняя школа" | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 50,0 |
| 74 | МОУ "Кадетская школа имени Героя Российской Федерации С.А. Солнечникова г. Волжского Волгоградской области" | 8 | 14,29 | 27 | 48,21 | 16 | 28,57 | 2 | 3,57 |
| 75 | МОУ "Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда" | 4 | 8,51 | 24 | 51,06 | 14 | 29,79 | 2 | 4,26 |
| 76 | МОУ "Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области" | 12 | 27,27 | 17 | 38,64 | 9 | 20,45 | 2 | 4,55 |
| 77 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда" | 26 | 49,06 | 17 | 32,08 | 8 | 15,09 | 2 | 3,77 |
| 78 | МОУ "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда" | 27 | 43,55 | 22 | 35,48 | 7 | 11,29 | 2 | 3,23 |
| 79 | МОУ "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда" | 16 | 25,4 | 16 | 25,4 | 7 | 11,11 | 2 | 3,17 |
| 80 | МАОУ "Лицей" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 8 | 18,6 | 26 | 60,47 | 6 | 13,95 | 2 | 4,65 |
| 81 | МКОУ средняя школа № 2 г. Котельниково Волгоградской области | 14 | 33,33 | 20 | 47,62 | 6 | 14,29 | 2 | 4,76 |
| 82 | МОУ "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда" | 17 | 43,59 | 13 | 33,33 | 6 | 15,38 | 2 | 5,13 |
| 83 | МБОУ "Средняя школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области | 12 | 35,29 | 13 | 38,24 | 6 | 17,65 | 2 | 5,88 |
| 84 | МОУ "Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда" | 7 | 25,93 | 9 | 33,33 | 6 | 22,22 | 2 | 7,41 |
| 85 | МБОУ средняя специализированная школа №7 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 2 | 8,7 | 10 | 43,48 | 5 | 21,74 | 2 | 8,7 |
| 86 | МБОУ "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3" | 20 | 54,05 | 7 | 18,92 | 5 | 13,51 | 2 | 5,41 |
| 87 | МКОУ "Средняя школа №4 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 8 | 34,78 | 7 | 30,43 | 5 | 21,74 | 2 | 8,7 |
| 88 | МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 7 | 33,33 | 5 | 23,81 | 5 | 23,81 | 2 | 9,52 |
| 89 | МБОУ "Октябрьская средняя школа № 2" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 3 | 27,27 | 5 | 45,45 | 2 | 18,18 |
| 90 | МКОУ "Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 14 | 34,15 | 20 | 48,78 | 4 | 9,76 | 2 | 4,88 |
| 91 | МБОУ средняя школа № 18 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 6 | 19,35 | 19 | 61,29 | 4 | 12,9 | 2 | 6,45 |
| 92 | МОУ "Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда" | 16 | 36,36 | 13 | 29,55 | 4 | 9,09 | 2 | 4,55 |
| 93 | МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово | 6 | 28,57 | 9 | 42,86 | 4 | 19,05 | 2 | 9,52 |
| 94 | МКОУ средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области | 13 | 35,14 | 14 | 37,84 | 3 | 8,11 | 2 | 5,41 |
| 95 | МБОУ средняя специализированная школа №12 имени Героя России Александра Колгатина городского округа - город Камышин Волгоградской области | 8 | 30,77 | 13 | 50,0 | 3 | 11,54 | 2 | 7,69 |
| 96 | МКОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.Суровикино | 12 | 41,38 | 10 | 34,48 | 3 | 10,34 | 2 | 6,9 |
| 97 | МБОУ "Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 4 | 28,57 | 4 | 28,57 | 3 | 21,43 | 2 | 14,29 |
| 98 | МКОУ "Старополтавская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 9 | 40,91 | 9 | 40,91 | 2 | 9,09 | 2 | 9,09 |
| 99 | МОУ "Средняя школа № 31 г. Волжского Волгоградской области" | 13 | 48,15 | 11 | 40,74 | 1 | 3,7 | 2 | 7,41 |
| 100 | МОУ "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области | 5 | 33,33 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 | 2 | 13,33 |
| 101 | МКОУ "Кисловская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 |
| 102 | МБОУ "Средняя школа №4" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 5 | 31,25 | 9 | 56,25 | 0 | 0,0 | 2 | 12,5 |
| 103 | МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №3" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 7 | 38,89 | 8 | 44,44 | 0 | 0,0 | 2 | 11,11 |
| 104 | МКОУ "Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 10 | 50,0 | 7 | 35,0 | 0 | 0,0 | 2 | 10,0 |
| 105 | МКОУ средняя школа №3 г. Котельниково Волгоградской области | 8 | 38,1 | 7 | 33,33 | 0 | 0,0 | 2 | 9,52 |
| 106 | МКОУ Новоаннинская средняя школа №5 имени Героя Советского Союза Харитонова Александра Даниловича Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 30,0 | 5 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 |
| 107 | МОУ "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда" | 11 | 57,89 | 3 | 15,79 | 0 | 0,0 | 2 | 10,53 |
| 108 | МКОУ "Верхнебузиновская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области | 2 | 28,57 | 2 | 28,57 | 0 | 0,0 | 2 | 28,57 |
| 109 | МОУ "Средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского Волгоградской области" | 17 | 36,96 | 15 | 32,61 | 11 | 23,91 | 1 | 2,17 |
| 110 | МОУ "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда" | 18 | 28,57 | 35 | 55,56 | 7 | 11,11 | 1 | 1,59 |
| 111 | ЧОУ школа "Вайда" | 1 | 5,56 | 8 | 44,44 | 7 | 38,89 | 1 | 5,56 |
| 112 | МКОУ "Средняя школа №11" г. Палласовки Волгоградской области | 2 | 9,52 | 6 | 28,57 | 7 | 33,33 | 1 | 4,76 |
| 113 | МОУ "Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Николаевска Волгоградской области | 14 | 34,15 | 19 | 46,34 | 6 | 14,63 | 1 | 2,44 |
| 114 | МОУ "Средняя школа № 134 "Дарование" Красноармейского района Волгограда" | 10 | 27,78 | 13 | 36,11 | 6 | 16,67 | 1 | 2,78 |
| 115 | МОУ "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда" | 10 | 31,25 | 12 | 37,5 | 6 | 18,75 | 1 | 3,12 |
| 116 | МОУ "Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда" | 20 | 40,0 | 21 | 42,0 | 4 | 8,0 | 1 | 2,0 |
| 117 | МОУ "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда" | 15 | 37,5 | 19 | 47,5 | 4 | 10,0 | 1 | 2,5 |
| 118 | МБОУ "Городищенская средняя школа № 1" | 21 | 42,86 | 16 | 32,65 | 4 | 8,16 | 1 | 2,04 |
| 119 | МКОУ Даниловская средняя школа им.А.С.Макаренко Даниловского муниципального района Волгоградской области | 3 | 14,29 | 11 | 52,38 | 4 | 19,05 | 1 | 4,76 |
| 120 | МБОУ средняя школа № 10 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 1 | 5,88 | 6 | 35,29 | 4 | 23,53 | 1 | 5,88 |
| 121 | МОУ "Средняя школа № 23 имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии г. Волжского Волгоградской области" | 18 | 40,91 | 15 | 34,09 | 3 | 6,82 | 1 | 2,27 |
| 122 | МКОУ "Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 22 | 51,16 | 14 | 32,56 | 3 | 6,98 | 1 | 2,33 |
| 123 | МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №2" | 5 | 23,81 | 11 | 52,38 | 3 | 14,29 | 1 | 4,76 |
| 124 | МКОУ "Новоаннинская гимназия" Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 8 | 36,36 | 9 | 40,91 | 3 | 13,64 | 1 | 4,55 |
| 125 | МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда" | 14 | 51,85 | 8 | 29,63 | 3 | 11,11 | 1 | 3,7 |
| 126 | МОУ "Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда" | 11 | 44,0 | 8 | 32,0 | 3 | 12,0 | 1 | 4,0 |
| 127 | МБОУ средняя школа №6 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 2 | 11,11 | 8 | 44,44 | 3 | 16,67 | 1 | 5,56 |
| 128 | МКОУ "Средняя школа №17" города Палласовки Волгоградской области | 11 | 45,83 | 7 | 29,17 | 3 | 12,5 | 1 | 4,17 |
| 129 | МОУ "Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда" | 11 | 45,83 | 7 | 29,17 | 3 | 12,5 | 1 | 4,17 |
| 130 | МКОУ Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 4 | 26,67 | 7 | 46,67 | 3 | 20,0 | 1 | 6,67 |
| 131 | МОУ "Средняя школа № 124 Красноармейского района Волгограда" | 5 | 33,33 | 5 | 33,33 | 3 | 20,0 | 1 | 6,67 |
| 132 | МОУ "Средняя школа №43 Дзержинского района Волгограда" | 7 | 29,17 | 11 | 45,83 | 2 | 8,33 | 1 | 4,17 |
| 133 | МКОУ "Нехаевская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 6 | 30,0 | 10 | 50,0 | 2 | 10,0 | 1 | 5,0 |
| 134 | МКОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 9 | 47,37 | 7 | 36,84 | 2 | 10,53 | 1 | 5,26 |
| 135 | МКОУ "Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 8 | 40,0 | 7 | 35,0 | 2 | 10,0 | 1 | 5,0 |
| 136 | ГКОУ"Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова" | 8 | 38,1 | 7 | 33,33 | 2 | 9,52 | 1 | 4,76 |
| 137 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда" | 5 | 33,33 | 7 | 46,67 | 2 | 13,33 | 1 | 6,67 |
| 138 | МОУ"Средняя общеобразовательная школа №1" р.п. Средняя Ахтуба | 9 | 34,62 | 6 | 23,08 | 2 | 7,69 | 1 | 3,85 |
| 139 | МОУ "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда" | 6 | 31,58 | 5 | 26,32 | 2 | 10,53 | 1 | 5,26 |
| 140 | МКОУ Новоаннинская средняя школа №1 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 27,27 | 5 | 45,45 | 2 | 18,18 | 1 | 9,09 |
| 141 | МАОУ "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 3 | 21,43 | 5 | 35,71 | 2 | 14,29 | 1 | 7,14 |
| 142 | МКОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа №2" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 30,0 | 4 | 40,0 | 2 | 20,0 | 1 | 10,0 |
| 143 | МКОУ "Средняя школа №3" г. Калача-на-Дону Волгоградской области | 4 | 36,36 | 3 | 27,27 | 2 | 18,18 | 1 | 9,09 |
| 144 | МКОУ Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 |
| 145 | МКОУ "Басакинская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 3 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 |
| 146 | МКОУ "Шебалиновская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 |
| 147 | МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №3" | 5 | 16,67 | 19 | 63,33 | 1 | 3,33 | 1 | 3,33 |
| 148 | МОУ "Средняя школа №17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда" | 8 | 26,67 | 17 | 56,67 | 1 | 3,33 | 1 | 3,33 |
| 149 | МКОУ "Преображенская средняя школа" | 13 | 43,33 | 14 | 46,67 | 1 | 3,33 | 1 | 3,33 |
| 150 | МКОУ "Средняя школа № 4" г. Калача-на-Дону Волгоградской области | 18 | 54,55 | 13 | 39,39 | 1 | 3,03 | 1 | 3,03 |
| 151 | МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Суровикино | 10 | 41,67 | 11 | 45,83 | 1 | 4,17 | 1 | 4,17 |
| 152 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" г.Краснослободска | 7 | 33,33 | 11 | 52,38 | 1 | 4,76 | 1 | 4,76 |
| 153 | МОУ "Средняя школа №2" города Николаевска Волгоградской области | 13 | 54,17 | 9 | 37,5 | 1 | 4,17 | 1 | 4,17 |
| 154 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда" | 5 | 26,32 | 8 | 42,11 | 1 | 5,26 | 1 | 5,26 |
| 155 | МБОО "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н.Левченко" | 4 | 28,57 | 8 | 57,14 | 1 | 7,14 | 1 | 7,14 |
| 156 | МКОУ "Кировская средняя школа имени А.Москвичёва" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 5 | 35,71 | 6 | 42,86 | 1 | 7,14 | 1 | 7,14 |
| 157 | МОУ "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда" | 16 | 59,26 | 5 | 18,52 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 |
| 158 | МКОУ "Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 3 | 25,0 | 5 | 41,67 | 1 | 8,33 | 1 | 8,33 |
| 159 | МКОУ "Руднянская средняя общеобразовательная школа" им. А.С. Пушкина Руднянского муниципального района Волгоградской области | 2 | 22,22 | 5 | 55,56 | 1 | 11,11 | 1 | 11,11 |
| 160 | МОУ" Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда" | 15 | 75,0 | 3 | 15,0 | 1 | 5,0 | 1 | 5,0 |
| 161 | МОУ "Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда" | 7 | 58,33 | 3 | 25,0 | 1 | 8,33 | 1 | 8,33 |
| 162 | МОУ "Средняя школа №112 Кировского района Волгограда" | 7 | 53,85 | 2 | 15,38 | 1 | 7,69 | 1 | 7,69 |
| 163 | МКОУ "Линёвская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 6 | 46,15 | 2 | 15,38 | 1 | 7,69 | 1 | 7,69 |
| 164 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа" п.Куйбышев | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 |
| 165 | МКОУ Лебяжинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 |
| 166 | МКОУ "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| 167 | МБОУ "Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области | 9 | 36,0 | 15 | 60,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,0 |
| 168 | МОУ "Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П. А. Панина Центрального района Волгограда" | 12 | 48,0 | 9 | 36,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,0 |
| 169 | МОУ "Средняя школа №35 Краснооктябрьского района Волгограда" | 7 | 35,0 | 8 | 40,0 | 0 | 0,0 | 1 | 5,0 |
| 170 | МАОУ "Средняя школа №6" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 6 | 30,0 | 8 | 40,0 | 0 | 0,0 | 1 | 5,0 |
| 171 | МКОУ "Чернышковская средняя школа №2" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 2 | 22,22 | 6 | 66,67 | 0 | 0,0 | 1 | 11,11 |
| 172 | МКОУ "Новостроевская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 1 | 14,29 | 4 | 57,14 | 0 | 0,0 | 1 | 14,29 |
| 173 | МКОУ " Нижнечирская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 50,0 | 3 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 8,33 |
| 174 | МКОУ "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 3 | 50,0 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 | 1 | 16,67 |
| 175 | МБОУ "Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 |
| 176 | МКОУ "Ильменская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 |
| 177 | МОУ "Ленинская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 |
| 178 | МКОУ "Кленовская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 |
| 179 | МАОУ "Привольненская средняя школа имени М.С.Шумилова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 |
| 180 | МКОУ "Купцовская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| 181 | МКОУ Семеновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 |
| 182 | МОУ "Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда" | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| 183 | МКОУ "Троицкая средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| 184 | МОУ "Комсомольская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 |
| 185 | МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда" | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| 186 | МОУ "Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда" | 11 | 33,33 | 9 | 27,27 | 10 | 30,3 | 0 | 0,0 |
| 187 | ФГКОУ "Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф.Слипченко" | 18 | 32,73 | 27 | 49,09 | 7 | 12,73 | 0 | 0,0 |
| 188 | МОУ "Средняя школа № 28 г. Волжского Волгоградской области" | 6 | 18,75 | 15 | 46,88 | 7 | 21,88 | 0 | 0,0 |
| 189 | МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда" | 19 | 47,5 | 14 | 35,0 | 6 | 15,0 | 0 | 0,0 |
| 190 | МОУ "Средняя школа № 22 г. Волжского Волгоградской области" | 13 | 43,33 | 9 | 30,0 | 5 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 191 | МКОУ средняя школа № 7 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области | 4 | 19,05 | 12 | 57,14 | 4 | 19,05 | 0 | 0,0 |
| 192 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 19 г. Волжского Волгоградской области" | 7 | 21,21 | 18 | 54,55 | 3 | 9,09 | 0 | 0,0 |
| 193 | МОУ "Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда" | 20 | 47,62 | 15 | 35,71 | 3 | 7,14 | 0 | 0,0 |
| 194 | МОУ "Средняя школа № 27 г. Волжского Волгоградской области" | 20 | 45,45 | 13 | 29,55 | 3 | 6,82 | 0 | 0,0 |
| 195 | МОУ "Средняя школа № 9 им. Харламова Ю.П. г. Волжского Волгоградской области" | 27 | 61,36 | 12 | 27,27 | 3 | 6,82 | 0 | 0,0 |
| 196 | МОУ "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда" | 8 | 27,59 | 9 | 31,03 | 3 | 10,34 | 0 | 0,0 |
| 197 | МОУ "Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области" | 7 | 30,43 | 7 | 30,43 | 3 | 13,04 | 0 | 0,0 |
| 198 | МБОУ средняя школа № 16 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 4 | 25,0 | 7 | 43,75 | 3 | 18,75 | 0 | 0,0 |
| 199 | ОАНО "Православная общеобразовательная гимназия имени Преподобных старцев Глинских" городского округа город Фролово | 1 | 8,33 | 7 | 58,33 | 3 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 200 | МОУ "Средняя школа №76 Краснооктябрьского района Волгограда" | 11 | 61,11 | 3 | 16,67 | 3 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 201 | МБОУ "Новорогачинская средняя школа" | 5 | 55,56 | 1 | 11,11 | 3 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 202 | МОУ "Средняя школа № 55 "Долина знаний" Советского района Волгограда" | 6 | 20,69 | 15 | 51,72 | 2 | 6,9 | 0 | 0,0 |
| 203 | МКОУ "Средняя школа №1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 14 | 45,16 | 14 | 45,16 | 2 | 6,45 | 0 | 0,0 |
| 204 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда" | 8 | 27,59 | 13 | 44,83 | 2 | 6,9 | 0 | 0,0 |
| 205 | МБОУ средняя школа №11 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 4 | 16,67 | 13 | 54,17 | 2 | 8,33 | 0 | 0,0 |
| 206 | МКОУ средняя школа №1 г. Серафимовича Волгоградской области | 6 | 30,0 | 11 | 55,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 207 | МКОУ средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области | 8 | 38,1 | 10 | 47,62 | 2 | 9,52 | 0 | 0,0 |
| 208 | МОУ "Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда" | 8 | 40,0 | 10 | 50,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 209 | МОУ "Средняя школа №1" города Николаевска Волгоградской области | 8 | 40,0 | 10 | 50,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 210 | МБОУ "Средняя школа № 3" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 3 | 18,75 | 9 | 56,25 | 2 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 211 | МБОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области | 6 | 33,33 | 8 | 44,44 | 2 | 11,11 | 0 | 0,0 |
| 212 | МОУ "Средняя школа № 36 имени Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области" | 8 | 34,78 | 6 | 26,09 | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 |
| 213 | МОУ "Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда" | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 2 | 13,33 | 0 | 0,0 |
| 214 | МБОУ "Еланская средняя школа №3" Еланского муниципального района Волгоградской области | 6 | 42,86 | 6 | 42,86 | 2 | 14,29 | 0 | 0,0 |
| 215 | МБОУ "Еланская средняя школа №1" Еланского муниципального района Волгоградской области | 3 | 25,0 | 6 | 50,0 | 2 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 216 | МКОУ "Средняя школа № 2 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 8 | 50,0 | 5 | 31,25 | 2 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 217 | МОУ "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда" | 6 | 46,15 | 5 | 38,46 | 2 | 15,38 | 0 | 0,0 |
| 218 | МКОУ средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области | 11 | 61,11 | 4 | 22,22 | 2 | 11,11 | 0 | 0,0 |
| 219 | МКОУ Березовская кадетская (казачья) средняя школа-интернат Даниловского муниципального района Волгоградской области | 1 | 16,67 | 3 | 50,0 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 220 | МКОУ "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области | 6 | 50,0 | 2 | 16,67 | 2 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 221 | МКОУ "Урало-Ахтубинская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 222 | МКОУ "Заплавинская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 | 2 | 28,57 | 0 | 0,0 |
| 223 | МКОУ Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 |
| 224 | МБОУ "Ольховская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 11 | 42,31 | 13 | 50,0 | 1 | 3,85 | 0 | 0,0 |
| 225 | МКОУ "Средняя школа №2" города Палласовки Волгоградской области | 8 | 32,0 | 12 | 48,0 | 1 | 4,0 | 0 | 0,0 |
| 226 | МКОУ Новоаннинская средняя школа №4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 10 | 47,62 | 10 | 47,62 | 1 | 4,76 | 0 | 0,0 |
| 227 | МОУ "Средняя школа № 11 им. Скрипки О.В. г. Волжского Волгоградской области" | 9 | 39,13 | 10 | 43,48 | 1 | 4,35 | 0 | 0,0 |
| 228 | МОУ "Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда" | 10 | 47,62 | 9 | 42,86 | 1 | 4,76 | 0 | 0,0 |
| 229 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда" | 8 | 42,11 | 9 | 47,37 | 1 | 5,26 | 0 | 0,0 |
| 230 | МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда" | 11 | 47,83 | 8 | 34,78 | 1 | 4,35 | 0 | 0,0 |
| 231 | МОУ "Гимназия" г.Краснослободска | 10 | 45,45 | 8 | 36,36 | 1 | 4,55 | 0 | 0,0 |
| 232 | МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко" городского округа город Фролово | 8 | 47,06 | 8 | 47,06 | 1 | 5,88 | 0 | 0,0 |
| 233 | ЧОУ средняя общеобразовательная школа "Царицынская №1" | 8 | 47,06 | 7 | 41,18 | 1 | 5,88 | 0 | 0,0 |
| 234 | МБОУ средняя школа №4 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 5 | 33,33 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 | 0 | 0,0 |
| 235 | МОУ "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда" | 5 | 33,33 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 | 0 | 0,0 |
| 236 | МКОУ "Средняя школа №2 имени Героя Российской Федерации С.А.Басурманова" г. Калача-на-Дону Волгоградской области | 11 | 52,38 | 6 | 28,57 | 1 | 4,76 | 0 | 0,0 |
| 237 | МОУ "Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда" | 7 | 36,84 | 6 | 31,58 | 1 | 5,26 | 0 | 0,0 |
| 238 | МКОУ "Красноярская средняя школа №2" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 5 | 38,46 | 6 | 46,15 | 1 | 7,69 | 0 | 0,0 |
| 239 | ЧОУ - средняя общеобразовательная школа "Родник" | 0 | 0,0 | 6 | 85,71 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 |
| 240 | МБОУ Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1 | 14 | 66,67 | 5 | 23,81 | 1 | 4,76 | 0 | 0,0 |
| 241 | МБОУ средняя школа № 5 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 9 | 50,0 | 5 | 27,78 | 1 | 5,56 | 0 | 0,0 |
| 242 | МОУ "Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области" | 8 | 57,14 | 5 | 35,71 | 1 | 7,14 | 0 | 0,0 |
| 243 | МБОУ "Вязовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 3 | 30,0 | 5 | 50,0 | 1 | 10,0 | 0 | 0,0 |
| 244 | МОУ "Средняя школа № 82 Дзержинского района Волгограда" | 6 | 50,0 | 4 | 33,33 | 1 | 8,33 | 0 | 0,0 |
| 245 | МКОУ "Средняя школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 5 | 38,46 | 4 | 30,77 | 1 | 7,69 | 0 | 0,0 |
| 246 | МКОУ Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области | 1 | 16,67 | 4 | 66,67 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 247 | МБОУ Рябовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 248 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 97 Дзержинского района Волгограда" | 6 | 54,55 | 3 | 27,27 | 1 | 9,09 | 0 | 0,0 |
| 249 | МОУ Зимняцкая средняя общеобразовательная школа Серафимовичского района Волгоградской области | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 250 | МКОУ "Средняя школа № 14" г. Палласовки Волгоградской области | 1 | 14,29 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 |
| 251 | МКОУ "Комсомольская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 252 | МБОУ "Морецкая средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 3 | 50,0 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 253 | МБОУ "Добринский лицей Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 5 | 62,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 254 | МКОУ "Сидорская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 5 | 62,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 255 | МКОУ "Светлоярская средняя школа №1" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 |
| 256 | МКОУ Плотниковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области | 3 | 50,0 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 257 | МКОУ "Мачешанская средняя школа" | 3 | 50,0 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 258 | МКОУ "Червлёновская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 3 | 50,0 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 259 | МКОУ Панфиловская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 260 | МКОУ "Нижнедобринская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 261 | МКОУ "Карагичевская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 1 | 16,67 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 262 | МБОУ "Большевистская средняя школа имени А.А. Зуева" Еланского муниципального района Волгоградской области | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 263 | МОУ "Большелычакская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 264 | МОУ Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 265 | МКОУ "Каменнобродская средняя школа имени В.И.Салова" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 266 | МБОУ "Кузьмичёвская средняя школа" | 7 | 77,78 | 1 | 11,11 | 1 | 11,11 | 0 | 0,0 |
| 267 | МКОУ "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А." Быковского муниципального района Волгоградской области | 6 | 75,0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 268 | МКОУ Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 |
| 269 | МКОУ Скуришенская средняя школа им.Бурмистрова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 270 | МБОУ Усть-Бузулукская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 271 | МКОУ Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 272 | МБОУ "Орловская средняя школа им. Г.А.Рубанова" | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 |
| 273 | МБОУ "Городищенская средняя школа № 2" | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 274 | Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие" | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 275 | МОУ "Очкуровская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 276 | МКОО "Мирная средняя общеобразовательная школа " | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 277 | МБОУ "Салтынская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 278 | МКОУ "Етеревская кадетская казачья школа-интернат городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 279 | МКОО "Хоперская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 |
| 280 | МКОУ "Красносельцевская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 |
| 281 | МКОУ Дворянская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 282 | МКОУ "Коростинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 283 | МБОУ средняя школа № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области | 6 | 75,0 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| 284 | МКОУ "Средняя школа № 4 г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 |
| 285 | МКОУ "Ильевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 286 | МКОУ "Попковская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 287 | МБОУ "Дубовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 |
| 288 | МКОУ "Родничковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 |
| 289 | МКОУ "Быковская средняя школа № 2" Быковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 290 | МБОУ Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 291 | МКОУ "Безымянская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 292 | МКОУ "Быковская средняя школа № 3" Быковского муниципального района Волгоградской области | 6 | 33,33 | 12 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 293 | МОУ "Средняя школа № 67 Дзержинского района Волгограда" | 6 | 31,58 | 11 | 57,89 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 294 | МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда" | 17 | 58,62 | 10 | 34,48 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 295 | МБОУ "Октябрьская средняя школа №1" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 14 | 58,33 | 9 | 37,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 296 | МКОУ "Средняя школа №1" г. Калача-на-Дону Волгоградской области | 12 | 54,55 | 9 | 40,91 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 297 | МКОУ "Клетская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области | 10 | 47,62 | 9 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 298 | МОУ "Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда" | 8 | 44,44 | 9 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 299 | МБОУ "Котлубанская средняя школа" | 2 | 18,18 | 9 | 81,82 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 300 | МОУ "Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда" | 5 | 35,71 | 8 | 57,14 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 301 | МАОУ "Средняя школа №8" городского округа город Урюпинск Волгоградской области | 5 | 33,33 | 8 | 53,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 302 | МОУ "Средняя школа № 32 Краснооктябрьского района Волгограда" | 8 | 44,44 | 7 | 38,89 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 303 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 имени М. Горького" р.п. Средняя Ахтуба | 5 | 35,71 | 7 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 304 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области | 2 | 20,0 | 7 | 70,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 305 | МКОУ средняя школа № 4 г. Котельниково Волгоградской области | 11 | 61,11 | 6 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 306 | МОУ "Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда" | 9 | 45,0 | 6 | 30,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 307 | МОУ "Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда" | 5 | 35,71 | 6 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 308 | МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово | 5 | 38,46 | 6 | 46,15 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 309 | МБОУ "Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 5 | 45,45 | 6 | 54,55 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 310 | МБОУ "Ерзовская средняя школа имени Героя Советского Союза Гончарова Петра Алексеевича" | 4 | 36,36 | 6 | 54,55 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 311 | МБОУ "Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области | 2 | 25,0 | 6 | 75,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 312 | МКОУ "Динамовская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 6 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 313 | МКОУ "Большечапурниковская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 6 | 85,71 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 314 | МОУ "Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда" | 12 | 63,16 | 5 | 26,32 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 315 | МКОУ "Быковская средняя школа № 1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича" Быковского муниципального района Волгоградской области | 8 | 61,54 | 5 | 38,46 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 316 | МКОУ "Савинская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 4 | 44,44 | 5 | 55,56 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 317 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х.Клетский | 4 | 36,36 | 5 | 45,45 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 318 | МОУ "Средняя школа № 10 г. Волжского Волгоградской области" | 4 | 30,77 | 5 | 38,46 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 319 | МКОУ "Краснооктябрьская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 320 | МОУ "Краснолипковская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области | 1 | 16,67 | 5 | 83,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 321 | МКОУ средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области | 8 | 66,67 | 4 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 322 | МОУ "Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда" | 6 | 46,15 | 4 | 30,77 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 323 | МКОУ "Средняя школа № 5" г. Котельниково Волгоградской области | 4 | 50,0 | 4 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 324 | МКОУ "Медведицкая средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области | 3 | 42,86 | 4 | 57,14 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 325 | МКОУ "Гмелинская средняя школа им. В.П. Агаркова" Старополтавского района Волгоградской области | 3 | 42,86 | 4 | 57,14 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 326 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 106 Советского района Волгограда" | 3 | 27,27 | 4 | 36,36 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 327 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа" х. Лебяжья Поляна Среднеахтубинского района Волгоградской области | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 328 | ЧОУ общего образования "Православная епархиальная классическая гимназия "умиление" | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 329 | МКОУ Сергиевская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 330 | МКОУ "Успенская средняя общеобразовательная школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 331 | МОУ "Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда" | 14 | 66,67 | 3 | 14,29 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 332 | МОУ "Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда" | 13 | 81,25 | 3 | 18,75 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 333 | МОУ "Средняя школа №15 Советского района Волгограда" | 12 | 60,0 | 3 | 15,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 334 | МОУ "Средняя школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов Тракторозаводского района Волгограда" | 8 | 61,54 | 3 | 23,08 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 335 | МОУ "Средняя школа №105 Ворошиловского района Волгограда" | 7 | 50,0 | 3 | 21,43 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 336 | МБОУ Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 6 | 60,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 337 | МКОУ средняя школа №2 г. Серафимовича Волгоградской области | 6 | 60,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 338 | МКОУ "Матышевская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 339 | МКОУ "Абганеровская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 340 | МБОУ "Самофаловская средняя школа" | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 341 | МКОУ "Новомаксимовская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 50,0 | 3 | 37,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 342 | МКОУ Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 343 | МКОУ Островская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 344 | МКОУ средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области | 2 | 33,33 | 3 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 345 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Верхнепогромное | 2 | 28,57 | 3 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 346 | МОУ "Бережновская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 347 | МБОУ "Таловская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 348 | МКОУ "Захаровская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 349 | МКОУ "Дубовоовражская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 1 | 14,29 | 3 | 42,86 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 350 | МБОУ "Карповская средняя школа" | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 351 | МБОУ "Креповская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 352 | МБОУ "Большеморецкая средняя школа им. А.И. Кострикина" Еланского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 353 | МОУ "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда" | 11 | 68,75 | 2 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 354 | МОУ "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда" | 8 | 66,67 | 2 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 355 | МБОУ "Новожизненская средняя школа" | 5 | 55,56 | 2 | 22,22 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 356 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Краснослободска | 5 | 55,56 | 2 | 22,22 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 357 | МОУ "Терновская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 358 | МБОУ "Михайловская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 359 | МКОУ "Ромашкинская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 360 | МБОУ "Зензеватская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 361 | МКОУ Кумылженская средняя школа №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 3 | 50,0 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 362 | МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №1 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 363 | ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Ор Авнер" | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 364 | МКОУ "Ромашковская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 365 | МКОУ "Иловатская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 366 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа" с.Рахинка Среднеахтубинского района Волгоградской области | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 367 | МКОУ "Коммунаровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 368 | МБОУ Краснооктябрьская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 369 | МКОУ "Нижнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 370 | МОУ "Ветютневская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 371 | МКОУ Бударинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 372 | МБОО "Куликовская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 373 | МБОУ "Паньшинская средняя школа" | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 374 | МКОО "Верхнекардаильская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 375 | МКОУ Краснянская средняя школа имени Сергеева А.С. Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 376 | МКОУ "Заливская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 377 | МБОУ Реченская средняя школа имени профессора Н.Д.Колесова Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 378 | МОУ "Политотдельская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 379 | МКОУ "Манойлинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 380 | МКОУ "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 381 | МКОУ "Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 382 | МКОО "Дуплятская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Кумскова" | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 383 | МКОУ "Реконструкторская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 384 | МКОУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 385 | МКОУ "Красноярская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 386 | МКОУ Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 387 | МКОУ "Отрадненская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 388 | МКОУ "Искровская средняя школа имени В.И.Шульпекова Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 389 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение" Аксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 390 | МБОУ Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 391 | МБОУ Сиротинская средняя общеобразовательная школа | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 392 | МКОУ "Чернореченская средняя школа" | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 393 | МКОУ "Верхнегнутовская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 394 | МКОУ "Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 395 | МОУ "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда" | 10 | 83,33 | 1 | 8,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 396 | МОУ "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района Волгограда" | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 397 | МОУ "Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда" | 6 | 66,67 | 1 | 11,11 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 398 | МКОУ "Средняя школа №1" г. Котельниково Волгоградской области | 6 | 66,67 | 1 | 11,11 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 399 | МКОУ "Буденновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 400 | МОУ "Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда" | 5 | 71,43 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 401 | ГКОУ"Кумылженский казачий кадетский корпус" | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 402 | МКОУ Упорниковский лицей Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 403 | МКОУ Таловская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 404 | МКОУ "Эльтонская средняя школа"Палласовского муниципального района Волгоградской области | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 405 | МБОУ "Березовская средняя школа имени И.Е.Душкина" Еланского муниципального района Волгоградской области | 4 | 57,14 | 1 | 14,29 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 406 | МБОУ Краснодонская средняя общеобразовательная школа | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 407 | МКОУ "Ляпичевская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 408 | МКОУ "Приволжская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 409 | МКОУ" Ковалёвская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 410 | МОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Волжского Волгоградской области" | 3 | 50,0 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 411 | МКОУ "Наримановская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 412 | МКОУ "Логовская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 413 | МКОУ "Перекопская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 414 | МКОУ "Нежинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 415 | МКОО "Красноармейская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 416 | МКОУ "Шелестовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 417 | МКОУ Белогорская средняя школа Кумылженского муниципальноо района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 418 | МОУ "Вечерняя школа № 26 Ворошиловского района Волгограда" | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 419 | МКОУ "Перелазовская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 420 | МКОУ Пронинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 421 | МБОУ "Терсинская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 422 | МКОУ "Плотниковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 423 | МКОУ "Кременская средняя школа"Клетского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 424 | МКОУ "Верхнебалыклейская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 425 | МКОУ "Верхнечеренская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 426 | МКОУ "Котовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 427 | МКОУ "Луковская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 428 | МКОУ"Царевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 429 | МКОУ Лобойковская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 430 | МБОУ "Грачевская средняя школа" | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 431 | МБОУ Большебабинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 432 | МКОУ Филоновская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 433 | ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н. Трошева" Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 434 | МКОУ "Садовская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 435 | МКОУ Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 436 | МКОУ Березовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 437 | МКОУ Нижнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 438 | МКОУ Горбатовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 439 | МОУ "Образцовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 440 | МКОУ "Большетерновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 441 | МБОУ "Гусёвская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 442 | МКОУ Захаровская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 443 | МКОО "Двойновская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 444 | МОУ "Средняя школа №72 Краснооктябрьского района Волгограда" | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 445 | МБОУ Озерская средняя общеобразовательная школа | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 446 | МБОУ Ширяевская средняя общеобразовательная школа | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 447 | МКОУ "Захоперская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 448 | МБОУ "Россошинская средняя школа" | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 449 | МКОУ Выпасновская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 450 | МКОУ "Киреевская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 451 | МКОУ "Александровская средняя школа имени кавалера ордена Мужества Николая Камитовича Амбетова" Быковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 452 | МКОУ "Салтовская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 453 | МКОУ "Верхневодянская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 454 | МКОУ Тростянская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 455 | МКОУ "Долговская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 456 | МБОУ Логовская средняя общеобразовательная школа | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 457 | МКОУ "Харьковская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 458 | МКОУ "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 459 | МКОУ Саломатинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имени Героя Советского Союза Базарова Ивана Федоровича | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 460 | МКОУ Буерак-Поповская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 461 | МКОУ "Лобакинская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 462 | МОУ "Средняя школа № 30 Краснооктябрьского района Волгограда" | 9 | 81,82 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 463 | МКОО "Комсомольская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 464 | МОУ "Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда" | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 465 | МОУ "Средняя школа № 29 Тракторозаводского района Волгограда" | 4 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 466 | МКОУ "Береславская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области | 4 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 467 | МКОУ "Мокро-Ольховская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 468 | МКОУ Амовская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 469 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение" Васильевская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 470 | "Варламовская средняя школа" -филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1" | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 471 | МКОУ "Волоцкая средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 472 | МБОУ Авиловская средняя общеобразовательная школа | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 473 | МКОУ Песковатская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 474 | МКОУ Староаннинская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 475 | МБОУ Большеивановская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 476 | МКОУ "Качалинская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 477 | МБОУ "Терновская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 478 | МКОУ Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 479 | МКОУ "Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 480 | МКОУ Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 481 | МКОУ Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 482 | МКОУ "Ивановская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 483 | МКОУ "Красноярская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 484 | МКОУ Глазуновская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 485 | МКОУ "Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 486 | МБОУ Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 487 | МБОУ "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области | 2 | 66,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 488 | МКОУ "Перегрузненская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 489 | МКОУ "Новоаксайская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 490 | МБОУ "Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области" | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 491 | МБОУ Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 492 | ГКОУ "Михайловская школа-интернат" | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 493 | МКОУ "Лопуховская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 494 | МКОУ "Верхнесолоновская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 495 | МКОУ Костаревская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 496 | "Песковатская средняя школа" -филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1" | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 497 | МБОУ "Журавская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 498 | МКОУ Отрожкинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 499 | МКОУ "Гришинская средняя школа" | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 500 | МКОУ Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 501 | МКОУ "Сенновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области" | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 502 | МКОУ Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 503 | МКОУ "Сосновская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 504 | МКОУ "Чернышковская средняя школа №1" Чернышковского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 505 | МКОУ "Новоникольская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 506 | МКОУ "Ильмень-Суворовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области | 1 | 33,33 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 507 | МКОУ "Солдатско-Степновская средняя школа" Быковского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 508 | МКОУ "Дубровская средняя школа" | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 509 | МКОУ Петрунинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 510 | МКОО "Серпомолотская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 511 | МКОУ "Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря" Палласовского муниципального района Волгоградской области | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 512 | МКОУ "Распопинская средняя школа" Клетского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 513 | МКОУ Деминская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 514 | МКОУ "Лемешкинская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 515 | МКОУ Атамановская средняя школа Даниловского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 516 | МБОУ Кондрашовская средняя общеобразовательная школа | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 517 | МКОУ "Кругловская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 518 | МБОУ "Каменская средняя школа" | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 519 | МКОУ "Райгородская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 520 | МКОУ "Солонская средняя школа" Нехаевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 521 | МКОУ "Валуевская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 522 | МБОУ "Красноталовская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 523 | МБОУ Яминская средняя школа имени А.А.Бирюкова Алексеевского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 524 | МКОУ Госселекционная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 525 | МКОУ " Бурацкая средняя общеобразовательная школа" | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 526 | МКОУ "Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 527 | МБОУ "Краишевская средняя школа" Еланского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 528 | МКОУ "Добринская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 529 | МКОУ "Лапшинская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 530 | МКОУ Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 531 | МКОУ "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 532 | МБОУ Медведевская средняя общеобразовательная школа | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 533 | "Городищенская вечерняя (сменная) школа" - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Городищенская средняя школа №1" | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

**Глава 2   
Методический анализ результатов ЕГЭ по истории**

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ**

### 1.1. Количество участников ЕГЭ по истории (за 3 года)

Таблица 2‑1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 1925 | 17,3 | 1726 | 15,34 | 1547 | 15,82 |

### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2‑2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 1114 | 57,87 | 957 | 55,45 | 892 | 57,66 |
| Мужской | 811 | 42,13 | 769 | 44,55 | 655 | 42,34 |

### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2‑3

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | 1547 |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | 1417 |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 29 |
| выпускников прошлых лет | 101 |
| участников с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2‑4

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего ВТГ** | 1417 |
| Средняя общеобразовательная школа | 976 |
| Лицей | 109 |
| Гимназия | 192 |
| Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 134 |
| Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа | 1 |
| Кадетская школа | 2 |
| Средняя общеобразовательная школа-интернат | 1 |
| Кадетская школа-интернат | 2 |

Рис. 1. Количество участников по типам ОО

### 1.5. Количество участников ЕГЭ по истории по АТЕ региона

Таблица 2‑5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | АТЕ | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
|  | Алексеевский муниципальный район | 7 | 0,45 |
|  | Быковский муниципальный район | 16 | 1,03 |
|  | Городищенский муниципальный район | 23 | 1,49 |
|  | Даниловский муниципальный район | 5 | 0,32 |
|  | Дубовский муниципальный район | 14 | 0,9 |
|  | Еланский муниципальный район | 22 | 1,42 |
|  | Жирновский муниципальный район | 16 | 1,03 |
|  | Иловлинский муниципальный район | 8 | 0,52 |
|  | Калачевский муниципальный район | 14 | 0,9 |
|  | Камышинский муниципальный район | 12 | 0,78 |
|  | Киквидзенский муниципальный район | 12 | 0,78 |
|  | Клетский муниципальный район | 6 | 0,39 |
|  | Котельниковский муниципальный район | 8 | 0,52 |
|  | Котовский муниципальный район | 9 | 0,58 |
|  | Кумылженский муниципальный район | 11 | 0,71 |
|  | Ленинский муниципальный район | 14 | 0,9 |
|  | Нехаевский муниципальный район | 3 | 0,19 |
|  | Николаевский муниципальный район | 25 | 1,62 |
|  | Новоаннинский муниципальный район | 16 | 1,03 |
|  | Новониколаевский муниципальный район | 9 | 0,58 |
|  | Октябрьский муниципальный район | 12 | 0,78 |
|  | Ольховский муниципальный район | 4 | 0,26 |
|  | Палласовский муниципальный район | 35 | 2,26 |
|  | Руднянский муниципальный район | 4 | 0,26 |
|  | Светлоярский муниципальный район | 24 | 1,55 |
|  | Серафимовичский муниципальный район | 9 | 0,58 |
|  | Среднеахтубинский муниципальный район | 22 | 1,42 |
|  | Старополтавский муниципальный район | 4 | 0,26 |
|  | Суровикинский муниципальный район | 41 | 2,65 |
|  | Урюпинский муниципальный район | 12 | 0,78 |
|  | Фроловский муниципальный район | 9 | 0,58 |
|  | Чернышковский муниципальный район | 6 | 0,39 |
|  | г. Волгоград Ворошиловский район | 70 | 4,52 |
|  | г. Волгоград Дзержинский район | 141 | 9,11 |
|  | г. Волгоград Кировский район | 80 | 5,17 |
|  | г. Волгоград Красноармейский район | 94 | 6,08 |
|  | г. Волгоград Краснооктябрьский район | 109 | 7,05 |
|  | г. Волгоград Советский район | 89 | 5,75 |
|  | г. Волгоград Тракторозаводский район | 116 | 7,5 |
|  | г. Волгоград Центральный район | 107 | 6,92 |
|  | г. Волжский | 125 | 8,08 |
|  | Городской округ - город Камышин | 64 | 4,14 |
|  | Городской округ - город Михайловка | 54 | 3,49 |
|  | Городской округ - город Урюпинск | 40 | 2,59 |
|  | Городской округ - город Фролово | 26 | 1,68 |

### 1.6. Основные УМК по истории, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 2‑6

| №п/п | Название УМК | Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.Борисов Н.С. История. История России.10 класс. (Базовый уровень). Часть 1.М.: Просвещение, 2014.  2.Левандовский А.А. История. История России. 10 класс. (Базовый уровень). Часть 2. М.: Просвещение, 2014.  3.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России.11 класс. (Базовый уровень). М.: Просвещение, 2013. | 70 % |
| 2. | 1.Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.История. История России.10 класс. (Базовый уровень). М.: Дрофа, 2012.  2.Киселев А.П., Попов В.П. История. История России.11 класс. (Базовый уровень). М.: Дрофа, 2012.  3.Сахаров А.Н., Загладин Н.В.История 10 класс. (Базовый уровень). М.: Русское слово, 2013.  4.Загладин Н.В., Петров Н.В. История 11 класс. (Базовый уровень). М.: Русское слово, 2013.  5.Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Т.В. История. История России.10 класс. (Базовый и углубленный уровень). М.: Вентана Граф, 2013.  6.Измозик В.С., Рудник С.Н. История. История России.10 класс.(Базовый и углубленный уровень). М.: Вентана Граф, 2013. | 30 % |

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы на 2020-2021 учебный год не запланированы.

### 1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по истории.

Как и в предыдущие годы, наибольшее количество участников ЕГЭ по истории составили выпускники общеобразовательных организаций текущего года - 1417 участника, на втором месте –выпускники прошлых лет- 101 участник. В 2019году было85 участника этой категории, т.е. на 16человек больше по сравнению с прошлым годом.Далее идут выпускники, обучающиеся по программам СПО – 29 человек. Этот показатель меньше, чем в прошлом году, когда количество по данной категории составило – 49 человек, т.е. сокращение на 20 человек. В этом году не было участников с ограниченными возможностями здоровья. В 2019году их было только 3, а в 2018году-11. Можно выявить стойкую тенденцию к сокращению числа выпускников этой категории, выбирающих экзамен по истории.

Из таблицы 2-1 видно, что количество участников по истории продолжает сокращаться. Данная тенденция отмечается на протяжении последних лет как следствие сокращения общего количества выпускников, так и уменьшения числа участников, выбирающих предмет история в качестве необходимого для поступления в вуз. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ по истории, остается стабильным, количество девушек на 15% больше, чем юношей.

Если количество участников по типам образовательных организаций сравнивать по годам, то можно сделать вывод, что идет незначительное уменьшение количества выпускников, сдающих ЕГЭ по истории. Основная масса выпускников участников ЕГЭ по истории – это представители средних общеобразовательных школ–68,88%, на втором месте выпускники гимназий – 13,55 %, на третьем месте – СОШ с углубленным изучением предметов – 9, 46 %. Сохраняется тенденция резкого сокращения количества участников ЕГЭ по истории в вечерних школах. Так, в 2015году количество выпускников вечерних сменных общеобразовательных школ было 49 человек, в 2016году – 7 человек, в 2017 году – 4 человека, в 2018 году – 3 участника, в 2019 году также – 3 участника, наконец, в этом году – 1 участник.

Анализируя количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона, отметим закономерное сохранение большего количества участников из г. Волгограда и других городских округов по сравнению с сельскими АТЕ. Участники г. Волгограда составляют 52,1 % от общего количества участников по истории. От г.Волжский в 2019 году было 177 участников, в 2020 – 125, что составило 8,08 % от общего количества участников.

Среди сельских муниципальных районов в этом году лидером стал Суровикинский район, в котором историю выбрали 41 человек, в прошлом году в этом районе историю сдавали 26 участников. Палласовский район, на протяжении двух лет лидировавший по данному показателю, оказался на втором месте. В нем количество участников сократилось с 42 человек, сдававших историю в 2019 году, до 35 участников в 2020 году.В целом участники по истории из сельских ОО составляют 27, 92 %. В прошлом году этот показатель равнялся 27,35%. Таким образом, количество выпускников, сдающих ЕГЭ истории,в сельских муниципальных районах не меняется.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ**

**2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по истории в 2020 г.**

### Рис. 2. Диаграмма распределения тестовых баллов по истории

### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

Таблица 2‑7

|  | Волгоградская область | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 11,06 | 8,57 | 9,31 |
| Средний тестовый балл | 50,42 | 53,23 | 54,37 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 5,09 | 6,03 | 11,05 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 2 | 10 |

Данные статистики позволяют отметить сразу несколько тенденций:

• процент выпускников, не преодолевших порог, существенно не изменился, хотя предполагалось, что 2020 году экзамен сдавали наиболее мотивированные выпускники, нацеленные на поступление в вуз, тем более что у них было больше времени на целенаправленную подготовку к экзамену.

• на 1,14% увеличился средний балл с 53,23 до 54,37, значительно – 5,02% выросло число выпускников, получивших высокие баллы по истории, а также в пять раз увеличилось число стобалльников.

Рис. 3. Динамика среднего балла

### 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1.в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2‑8

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Выпускники прошлых лет | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | 7,9 % | 27,59 % | 23,76 % | 0 % |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 54,06 % | 55,17 % | 54,46 % | 0 % |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | 25,97 % | 10,34 % | 13,86 % | 0 % |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | 11,36 % | 6,9 % | 7,92 % | 0 % |
| Количество участников, получивших 100 баллов | 10 | 0 | 0 | 0 |

### 2.3.2.в разрезе типа ОО

Таблица 2‑9

|  | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших  100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального | от минимального до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| Средняя общеобразовательная школа | 8,09 % | 58,3 % | 23,77 % | 9,32 % | 5 |
| Лицей | 6,42 % | 45,87 % | 29,36 % | 17,43 % | 1 |
| Гимназия | 6,77 % | 41,15 % | 33,33 % | 17,19 % | 3 |
| Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 9,7 % | 48,51 % | 28,36 % | 13,43 % | 0 |
| Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа | 0,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 1 |
| Кадетская школа | 0,0 % | 50,0 % | 50,0 % | 0,0 % | 0 |
| Средняя общеобразовательная школа-интернат | 0,0 % | 0,0 % | 100,0 % | 0,0 % | 0 |
| Кадетская школа-интернат | 0,0 % | 100,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 0 |

Анализируя статистические данные, можно в целом сделать вывод о положительной динамике результатов участников ЕГЭ по истории 2020 года. Почти в два раза увеличилась доля участников, получивших высокие баллы от 81 до 99. Возросли показатели по среднему тестовому баллу. Но в то же время увеличилась доля участников, набравших балл ниже минимального, хотя увеличение и не превышает 1 %. (9, 31 % в 2020, в сравнении с 8, 57 % в 2019).

### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по истории в сравнении по АТЕ

Таблица 2‑10

| № | Наименование АТЕ | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших 100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ниже минимального | от минимального до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
|  | Алексеевский муниципальный район | 14,29 % | 71,43 % | 14,29 % | 0,0 % | 0 |
|  | Быковский муниципальный район | 6,25 % | 56,25 % | 25,0 % | 12,5 % | 0 |
|  | Городищенский муниципальный район | 4,35 % | 69,57 % | 21,74 % | 4,35 % | 0 |
|  | Даниловский муниципальный район | 0,0 % | 40,0 % | 60,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Дубовский муниципальный район | 35,71 % | 50,0 % | 7,14 % | 7,14 % | 0 |
|  | Еланский муниципальный район | 0,0 % | 50,0 % | 31,82 % | 13,64 % | 1 |
|  | Жирновский муниципальный район | 12,5 % | 50,0 % | 18,75 % | 18,75 % | 0 |
|  | Иловлинский муниципальный район | 25,0 % | 62,5 % | 0,0 % | 12,5 % | 0 |
|  | Калачевский муниципальный район | 7,14 % | 57,14 % | 28,57 % | 7,14 % | 0 |
|  | Камышинский муниципальный район | 0,0 % | 66,67 % | 16,67 % | 16,67 % | 0 |
|  | Киквидзенский муниципальный район | 8,33 % | 66,67 % | 25,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Клетский муниципальный район | 0,0 % | 66,67 % | 16,67 % | 16,67 % | 0 |
|  | Котельниковский муниципальный район | 12,5 % | 62,5 % | 25,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Котовский муниципальный район | 0,0 % | 55,56 % | 33,33 % | 11,11 % | 0 |
|  | Кумылженский муниципальный район | 0,0 % | 63,64 % | 18,18 % | 18,18 % | 0 |
|  | Ленинский муниципальный район | 21,43 % | 50,0 % | 21,43 % | 7,14 % | 0 |
|  | Нехаевский муниципальный район | 0,0 % | 66,67 % | 0,0 % | 33,33 % | 0 |
|  | Николаевский муниципальный район | 16,0 % | 72,0 % | 12,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Новоаннинский муниципальный район | 0,0 % | 50,0 % | 37,5 % | 12,5 % | 0 |
|  | Новониколаевский муниципальный район | 11,11 % | 33,33 % | 44,44 % | 11,11 % | 0 |
|  | Октябрьский муниципальный район | 8,33 % | 50,0 % | 25,0 % | 16,67 % | 0 |
|  | Ольховский муниципальный район | 0,0 % | 75,0 % | 25,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Палласовский муниципальный район | 5,71 % | 65,71 % | 17,14 % | 11,43 % | 0 |
|  | Руднянский муниципальный район | 25,0 % | 75,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Светлоярский муниципальный район | 12,5 % | 58,33 % | 25,0 % | 4,17 % | 0 |
|  | Серафимовичский муниципальный район | 0,0 % | 66,67 % | 33,33 % | 0,0 % | 0 |
|  | Среднеахтубинский муниципальный район | 9,09 % | 68,18 % | 18,18 % | 4,55 % | 0 |
|  | Старополтавский муниципальный район | 0,0 % | 50,0 % | 25,0 % | 25,0 % | 0 |
|  | Суровикинский муниципальный район | 7,32 % | 68,29 % | 14,63 % | 9,76 % | 0 |
|  | Урюпинский муниципальный район | 25,0 % | 75,0 % | 0,0 % | 0,0 % | 0 |
|  | Фроловский муниципальный район | 22,22 % | 33,33 % | 33,33 % | 11,11 % | 0 |
|  | Чернышковский муниципальный район | 0,0 % | 50,0 % | 33,33 % | 16,67 % | 0 |
|  | г. Волгоград Ворошиловский район | 12,86 % | 47,14 % | 25,71 % | 14,29 % | 0 |
|  | г. Волгоград Дзержинский район | 14,18 % | 46,81 % | 26,95 % | 12,06 % | 0 |
|  | г. Волгоград Кировский район | 6,25 % | 45,0 % | 26,25 % | 21,25 % | 1 |
|  | г. Волгоград Красноармейский район | 9,57 % | 59,57 % | 24,47 % | 6,38 % | 0 |
|  | г. Волгоград Краснооктябрьский район | 11,01 % | 51,38 % | 25,69 % | 9,17 % | 3 |
|  | г. Волгоград Советский район | 7,87 % | 64,04 % | 20,22 % | 7,87 % | 0 |
|  | г. Волгоград Тракторозаводский район | 10,34 % | 50,86 % | 33,62 % | 4,31 % | 1 |
|  | Городской округ - город Волгоград Центральный район | 5,61 % | 45,79 % | 28,97 % | 18,69 % | 1 |
|  | г. Волжский | 8,8 % | 48,8 % | 28,8 % | 12,8 % | 1 |
|  | Городской округ - город Камышин | 4,69 % | 51,56 % | 21,88 % | 20,31 % | 1 |
|  | Городской округ - город Михайловка | 12,96 % | 53,7 % | 16,67 % | 16,67 % | 0 |
|  | Городской округ - город Урюпинск | 2,5 % | 72,5 % | 17,5 % | 7,5 % | 0 |
|  | Городской округ - город Фролово | 7,69 % | 46,15 % | 42,31 % | 0,0 % | 1 |

### 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по истории

### 2.4.1.перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по истории.

В таблице 2-11 представлено 15% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО);

доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО)

*Сравнение результатов по ОО проведено при условии не менее 10 количества участников в ОО.*

Таблица 2‑11

| № | НаименованиеОО | Доля участников, получивших  от 81 до 100 баллов | Доля участников, получивших  от 61 до 80 баллов | Доля участников,  не достигших минимального балла |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МОУ "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда" | 50,0 % | 25,0 % | 8,3 % |
| 2 | МОУ "Гимназия № 1 Центрального района Волгограда" | 40,9 % | 22,7 % | 4,5 % |
| 3 | МОУ "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда" | 33,3 % | 25,0 % | 0,0 % |
| 4 | МОУ "Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда" | 33,3 % | 16,7 % | 0,0 % |
| 5 | МОУ "Гимназия № 3 Центрального района Волгограда" | 30,8 % | 38,5 % | 0,0 % |
| 6 | МОУ «Лицей №8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда» | 30,0 % | 30,0 % | 10,0 % |

### 2.4.2.перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по истории.

В таблице 2-12 представлено 15% от общего числа ОО Волгоградской области, в которых выполняются условия:

доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО);

доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО).

*Сравнение результатов по ОО произведено при условии не менее 10 количества участников ОО.*

Таблица 2‑12

| № | Наименование ОО | Доля участников,  не достигших минимального балла | Доля участников, получивших  от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших  от 81 до 100 баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МОУ "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда" | 36,4 % | 18,2 % | 0,0 % |
| 2 | МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда" | 30,0 % | 30,0 % | 0,0 % |
| 3 | МОУ "Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда" | 25,0 % | 25,0 % | 0,0 % |
| 4 | МОУ "Средняя школа №110 Кировского района Волгограда" | 20,0 % | 10,0 % | 0,0 % |
| 5 | МОУ "Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Николаевска Волгоградской области | 20,0 % | 10,0 % | 0,0 % |
| 6 | МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» | 18,8 % | 25,0 % | 18,8 % |

### 2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по истории

Анализируя данные статистики по предмету, можно сделать вывод, что в целом результаты ЕГЭ по истории в 2020 году показывают положительную динамику. Наиболее показательно значительное увеличение выпускников, получивших по истории 100 баллов. Если в 2018 их вообще не было, в 2019 их число составляло – 2, то в 2020 году 100 баллов получили 10 человек. Значительно увеличилось количество участников, получивших высокие баллы от 81 до 91. Произошло сокращение количества участников, получивших от минимального до 60 баллов, возросло количество участников, получивших от 61 до 80 баллов. При этом в регионе наблюдается стойкая тенденция именно по динамике роста среднего балла. Хотя в этом году несколько увеличилось число выпускников, не преодолевших минимального балла, но увеличение не превышает одного процента и остается меньшим чем в 2018 году.

В 2020 году участники ЕГЭ по истории получили лучший результат по сравнению с предыдущими годами. Так в 2017 году не преодолели минимальный порог 13% участников, в 2018 году – 11, 06 % участников не преодолели минимальный порог, в 2019 году - 8,57 %, в 2020 – 9, 31 %/ Просматривается положительная динамика по всем показателям: средний тестовый балл самый высокий в 2020 году (54,37 %).

Наблюдается положительная динамика результатов не только по предмету в целом, но и типам образовательных организаций.

Выпускники кадетских школ все переступили минимальный порог. При этом следует отметить положительную тенденцию в отношении выпускников кадетских школ: если в 2019 году все выпускники получили тестовый балл от минимального до 60 баллов, то в 2020 году половина показала более высокий результат, получив от 61 до 80 баллов, что свидетельствует об улучшении качества подготовки. Наименьшее количество участников, получивших тестовый балл ниже минимального – это выпускники лицеев и гимназий**,**  но этот показатель для данной категории учебных заведений увеличился по сравнению с 2019 годом для лицеев на 1,64 %, а для гимназий на 3, 3 % по сравнению с 2019 годом, что является тревожной тенденцией, на которую следует обратить пристальное внимание. Участники СОШ также показали практически такой же результат по сравнению с 2019 годом: на 0,59 % увеличилось количество участников, не переступивших минимальный порог. На 2,1 % увеличилось количество участников СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, не переступивших минимальный порог по сравнению с 2019 годом.

Значительно возросло количество участников, получивших высокие баллы от 81 до 100 баллов среди участников СОШ, СОШ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев. Наибольший рост наблюдается в отношении гимназий: в 2019 году высокие баллы получили 6, 96 %, выпускников, сдававших историю, в 2020 – 17, 19 %. Для СОШ с углубленным изучением предметов данный показатель увеличился более чем наполовину, если в 2019 году высокий результат показали 6,4 % выпускников, то в 2020 году – 13, 43 % от числа участников.

Половина участников, получивших 100 баллов (5 человек из 10) является выпускниками СОШ, 3 человека – выпускники гимназий, 1 – выпускник лицея, и 1 – выпускник вечерней образовательной школы.

Из таблицы 2-10 можно выделить 11 районов, в которых все участники переступили минимальный порог: Еланский район (22 участника), Камышинский район (12), Клетский район (6), Котовский район (9), Кумылженский район (11), Нехаевский район (3), Новоаннинский район (16), Ольховский район (4), Серафимовичский район (9), Старополтавский район (4), Чернышковский район (6).

Среди муниципальных районов области **наименьшее** количество участников, **не переступивших** минимальный порог (от общего количества участников ЕГЭ по району):

- Городищенский район – 4,35 % из 23 участников;

- Палласовский район – 5, 71 % из 35 участников;

- Быковский район – 6,25 % из 16 участников;

- Калачевский район – 7,14 % из 14 участников;

- Суровикинский район – 7,32 % из 41 участника.

Также следует выделить районы с **наибольшим** количеством участником, **не переступивших** минимальный порог (от общего количества участников ЕГЭ по району):

- Дубовский район – 35,71 % из 14 участников;

- Иловлинский район – 25 % из 8 участников;

- Руднянский район – 25 % из 4 участников;

- Урюпинский район – 25 % из 12 участников;

- Николаевский район – 16 % из 25 участников;

- Алексеевский район – 14,29 % из 7 участников.

Среди районов г. Волгограда **наименьшее** количество участников, **не переступивших** минимальный порог (от общего количества участников ЕГЭ по району):

- Центральный район - 5,61 % из 107 участников;

- Кировский район –6,25 % из 80;

- Советский район – 7,87 % из 89;

- Красноармейский район – 9,57 % из 94.

**Наибольшее** количество участников, **не переступивших** минимальный порог, в:

- Дзержинском районе– 14, 18 % из 141 участника;

- Ворошиловском районе –12, 86 % из 70 участников;

- Краснооктябрьском районе – 11,01 % из 109 участников;

- Тракторозаводском районе– 10,34 % из 116 участников.

Среди городских округов **наименьшее** количество участников, **не переступивших** минимальный порог (от общего количества участников ЕГЭ по городу):

- Урюпинск – 2,5 % из 40 участников;

- Камышин – 4, 69 % из 64 участников;

- Фролово – 7, 69 % из 26 участников.

Наиболее высокие результаты по числу участников, получивших тестовый балл от 81 до 99, показали выпускники из Жирновского, Кумылженского, Нехаевского, Старополтавского муниципальных районов, Кировского района г. Волгограда и г. Камышина.

Из 10 участников, получивших 100 баллов, 6 являются выпускниками учебных заведений г. Волгограда. Наибольшее число в Краснооктябрьском районе – 3 человека; по 1 выпускнику в Кировском, Тракторозаводском и Центральном районах. 3 участника, получившие 100 баллов, являются выпускниками учебных заведений городских округов: по 1 человеку из г. Волжского, г. Камышина, г. Фролово. 1 выпускник – из Еланского муниципального района.

Основной причиной проявивших изменений, и в первую очередь увеличение доли участников, получивших высокие баллы, при одновременном увеличении и доли участников, получивших баллы минимальные, следует назвать особенности проведения ЕГЭ в 2020 году. На наш взгляд, решающим был здесь перенос сроков сдачи ЕГЭ. Между окончанием обучения, причем в последние месяцы в дистанционной форме, и сдачей экзамена появился свободный месяц. Выпускники с высокой мотивацией, хорошими знаниями и способностью к самодисциплине использовали полученное время для лучшей подготовки, закрепления и систематизации материала, отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию исторических сочинений. В целом и в период дистанционного обучения эта группа демонстрировала высокую способность к самостоятельной работе. Для выпускников с низкой мотивацией, недостаточными знаниями полученный перерыв имел негативные последствия. Они если и повторяли учебный материал, то стихийно и бессистемно, что приводило к путанице фактов на экзамене даже при наличии знаний.

## **РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ**

### 3.1. Краткая характеристика КИМ по истории

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также на привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова

(словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20–22 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23–25 связанны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.

Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения.

Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта, каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которой является Историко-культурный стандарт, указывает на необходимость работы с исторической картой.

Необходимо также учесть общую патриотическую направленность ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

Требования историко-культурного стандарта и их реализация в КИМах 2020 года.

Задания части 1.

*Знание основных дат* проверяется заданием на установление хронологической последовательности (1) и на установления соответствия (2):

*Примеры заданий:*

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда («Сараевский инцидент»)

2) Гангутское сражение

3) «стояние» на реке Угре

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
| А) учреждение Правительствующего сената | 1) 882 г. |
| Б) созыв I Съезда народных депутатов СССР | 2) 1097 г. |
| В) начало Ливонской войны | 3) 1558 г. |
| Г) съезд князей в Любече | 4) 1711 г. |
|  | 5) 1918 г. |
|  | 6) 1989 г |

*Знание исторических понятий, терминов* проверяется заданием на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию (3) и установления исторического термина по данному определению понятия (4):

*Примеры заданий:*

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, **за исключением двух**,

относятся к событиям (явлениям) XVI в.

1) *Уложение о службе; 2) подушная подать; 3) местничество; 4) Стоглавый собор; 5) стрельцы; 6) Семибоярщина.*

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду

4. Напишите пропущенное слово.

*Политика Советского государства в годы Гражданской войны, характерными чертами которой были национализация почти всей промышленности, запрет частной торговли, уравнительное распределение материальных благ, получила название «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коммунизм».*

*Знание основных событий, явлений, процессов* проверяется заданием на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами (5), заданием на множественный выбор событий по определённому критерию (7) заданием на заполнение таблицы элементами предложенного списка (11):

*Примеры заданий*

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
| А) Смутное время | 1) Рымникское сражение |
| Б) Гражданская война в России | 2) наступление войск Н.Н. Юденича на Петроград |
| В) Отечественная война 1812 года | 3) Тарутинский манёвр |
| Г) походы князя Ярослава Мудрого | 4) битва при Клушине |
|  | 5) операция «Искра» |
|  | 6) основание города Юрьева |

7. Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к X в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) противостояние Руси нападениям печенегов

2) битва на реке Калке

3) первое письменное упоминание Москвы в летописи

4) крещение Руси

5) введение законодательного запрета превращать свободных людей

в холопы за долги

6) создание Тмутараканского княжества

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Век** | **Событие истории России** | **Событие истории**  **зарубежных стран** |
| XI в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | Начало Крестовых походов |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Введение заповедных лет | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Издание жалованной  грамоты дворянству | Начало правления  Людовика XV во Франции |
| ХХ в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |

Пропущенные элементы:

1) учреждение Государственной думы Российской империи

2) падение Западной Римской империи

3) образование Речи Посполитой

4) XVIII в.

5) учреждение Лиги Наций

6) восстание декабристов на Сенатской площади

7) XVI в.

8) начало создания Русской Правды

9) XIX в

*Знание исторических деятелей (персоналий) проверяется* заданием на установление соответствия между событиями и историческими деятелями (9):

*Примеры заданий:*

9. Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) | УЧАСТНИКИ |
| А) реформа государственной деревни | 1) А.Д. Меншиков |
| Б) учреждение в России патриаршества | 2) П.Д. Киселёв |
| В) отречение от престола Николая II | 3) Даниил Галицкий |
| Г) битва на реке Калке | 4) Б.Ф. Годунов |
|  | 5) А.И. Гучков |
|  | 6) Александр Невский |

*Работа с историческими источниками* проверяется заданиями на установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками (IX–XIX вв.) (6), заданием на атрибуцию исторического источника (XX в., предполагается краткий ответ в виде слова) (10), заданием на анализ исторического источника (множественный выбор) (12):

*Примеры заданий*

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами:

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Её императорское величество хотя нимало не сомневалась об истинном верных своих подданных при всех бывших прежде обстоятельствах сокровенном к себе усердии, однако ж к тем особливо, которые по ревности для поспешения благополучия народного побудили самым делом её величества сердце милосердое к скорейшему принятию престола российского и к спасению таким образом нашего Отечества от угрожавших оному бедствий, на сих днях оказать соизволила особливые знаки своего благоволения и милости, из которых одних пенсиями, других деревнями, а прочих денежною суммою наградить соизволила, а именно: <…> действительному камергеру Григорию Григорьевичу Орлову 800 душ; Преображенского полка секунд-майору Алексею Григорьевичу Орлову 800 душ…»

Б) «<…>, сперва враг французской революции, готовый на все пожертвования для её подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками – поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии и Германа в Голландии – после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему. Он не только мирится с первым консулом Французской республики, умевшим ловко польстить ему, но и становится его восторженным почитателем и угрожает войною Англии. Разрыв с ней наносил неизъяснимый вред нашей заграничной торговле. Англия снабжала нас произведениями и мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Разрыв с Англиею, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нём ненависть к <…>, и без того возбуждённую его жестоким деспотизмом»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Причинами недовольства дворянства правящим монархом автор считает

его непоследовательную внешнюю политику и жестокий деспотизм.

2) Документ посвящён событиям 1760-х гг.

3) В документе идёт речь о Наполеоне Бонапарте.

4) Упоминаемые в документе военные действия относятся к Семилетней

войне.

5) Документ был создан в годы существования Верховного тайного совета.

6) Монарх, о котором идёт речь в отрывке, правил более 30 лет.

10. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

*«Наши цели предельно ясны. Это ускорение социально-экономического развития страны, это широкое международное сотрудничество, выгодное для всех… Отсюда и наш политический курс как внутри страны, так и на международной арене… Нужно новое мышление… Все мы живём в ядерно-космическую эпоху, живём в сложном, взаимосвязанном и противоречивом мире. И надо учиться жить вместе, какими бы мы ни были разными… Все должны признать, что каждая страна имеет право суверенно избирать свой тип государственного устройства, вести дела в своей стране независимо».*

12. Прочтите отрывок из источника.

«Июня в 23 день был великому государю выход на праздник… И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничий Пётр Тихонович Траханиотов за него вступились. И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. И великий государь к ним послал боярина князя Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольничего Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова с тем, что они бьют челом ему, великому государю, шумно и с большим невежеством, и указал было великий государь тех челобитчиков… [взять] головам стрелецким. И стрельцы учинилися непослушны, и были с ними заодно, и боярина князя Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольничего Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова обесчестили, и платье на них ободрали, едва они ушли в верх к великому государю. И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы…»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из последствий бунта, о начале которого идёт речь, была отмена хождения медных денег.

2) Государь, о котором идёт речь в отрывке, – Алексей Михайлович Романов.

3) Стрельцы беспрекословно выполнили царские приказы в ходе событий, о которых идёт речь.

4) Согласно тексту отрывка одной из причин бунта, о начале которого идёт речь, явилось недовольство москвичей деятельностью воеводы Леонтия Плещеева.

5) Одним из последствий бунта, о начале которого идёт речь, стало принятие нового свода законов.

6) Описанные события относятся ко второй половине правления государя, о котором идёт речь в отрывке.

*Знание фактов истории культуры* проверяет задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками (17) и комплекс из двух заданий на работу с иллюстративным материалом (18, 19):

*Примеры заданий:*

17. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| А) «Домострой» | 1) Произведение создано во второй половине XVIII в. |
| Б) роман «Тихий Дон» | 2) Произведение посвящено событиям Гражданской войны в России. |
| В) «Юности честное зерцало» | 3) Современником создания произведения был А.М. Курбский. |
| Г) «Хожение за три моря» | 4) В создании произведения принимал участие Пётр I. |
|  | 5) Произведение посвящено событиям Отечественной войны 1812 г. |
|  | 6) Современником создания произведения был Иван III |

18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Изображённый на марке великий русский учёный родился в Москве.

2) Изображённое на марке учебное заведение было основано по указу Петра I.

3) Покровителем изображённого на марке учебного заведения был И.И. Шувалов.

4) Изображённое на марке здание построено в стиле барокко.

5) Учебное заведение, здание которого изображено на марке, в настоящее время является одним из ведущих вузов России.

19. Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, находятся в том же городе, что и здание, изображённое на данной почтовой марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.

*Работа с исторической картой* проверяет комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор) (13–16)

*Примеры заданий:*

13. Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "1", сложилась весной тысяча девятьсот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года».

Ответ запишите словом (сочетанием слов).

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

15. Укажите фамилию командующего Западным фронтом в период начала наступления советских войск от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2».

16. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) На схеме обозначен город, где находится Мамаев курган.

2) По названию города, обозначенного на схеме цифрой «5», названа одна из крупнейших битв периода коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

3) Блокада города, обозначенного на схеме цифрой «4», началась в июне 1941 г.

4) В ходе событий, обозначенных на схеме, фашистам удалось взять г. Тулу.

5) От событий, обозначенных на схеме стрелками, до освобождения от фашистов города, обозначенного цифрой «6», прошло более года.

6) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», вошёл в состав СССР менее чем за два года до начала Великой Отечественной войны.

*Знание истории Великой Отечественной войны* проверяет задание на отдельной позиции на знание фактов Великой Отечественной войны (8)

*Примеры заданий:*

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента:

А) Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.,с 23 июня была объявлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ военнообязанных, поставившая под ружьё дополнительно 5,3 млн человек.

Б) Операция «Багратион» началась в июне \_\_\_\_\_\_\_\_ г.

В) 26 июня 1941 г. экипаж капитана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направил свой объятый пламенем бомбардировщик на колонну вражеской техники, уничтожив её.

Пропущенные элементы:

1) 1944

2) эвакуация

3) мобилизация

4) 1943

5) О.В. Кошевой

6) Н.Ф. Гастелло

Задания части 2

***Умение работать с историческим источником*** проверяет группа заданий, в которых необходимо: осуществить внешнюю и внутреннюю критику источника, охарактеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности источника (20);провести поиск исторической информации в источниках разного типа VIII – начало XXI в. (21) (при этом выпускник не должен выписывать из текста информацию, которая не соответствует заданию); использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источником VIII – начало XXI в. (22).

*Примеры заданий:*

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

***Из речи политического деятеля***

«Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе… С тех пор как выявилось в Четвёртой Государственной думе то большинство, которого ей раньше недоставало, большинство, готовое дать доверие кабинету, достойному этого доверия, с этих самых пор все почти члены кабинета, которые сколько-нибудь могли рассчитывать на доверие, все они один за другим систематически должны были покинуть кабинет. …Не обращаясь к уму и знаниям власти, мы обращались тогда к её патриотизму и к её добросовестности. Можем ли мы это сделать теперь?

…Когда вы целый год ждёте выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовёте это: глупостью или изменой? Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям, …намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это глупость или измена? …Выбирайте любое. Последствия те же.

…Когда с всё большей настойчивостью Дума напоминает, что надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать – значит организовать революцию, и сознательно предпочитает хаос и дезорганизацию – что это: глупость или измена?»

20. Укажите год, когда состоялось это выступление. Назовите российского императора в этот период. Укажите название войны, о которой идёт речь в тексте.

21. В чём, по мнению автора речи, заключается изменение в общественном настроении, произошедшее за последние месяцы? Приведите два любых факта, с помощью которых автор объясняет причину этого изменения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Укажите главу российского правительства в период, когда Россия вышла из войны, о которой идёт речь в отрывке. Укажите название мирного договора, по которому Россия вышла из этой войны. Укажите один любой итог(последствие) подписания этого мирного договора.

*Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа* при рассмотрении фактов, явлений, процессов VIII – начало XXI проверяет задание 23 (задание-задача).

*Пример задания:*

23. В 1560 г. произошло падение Избранной рады. Укажите любые три причины (предпосылки) этого события.

*Умение использовать исторические сведения* для аргументации в ходе дискуссии проверяет задание 24.

*Пример задания:*

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения:

*«Политика, проводимая Екатериной II, была направлена на утверждение прав не только дворян, но и других сословий».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

***Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме***с ориентацией на заданные параметры деятельности проверяет задание 25 (историческое сочинение).

*Пример задания:*

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

*1) 1325–1340 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) октябрь 1964 г. – март1985 г.*

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов),относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2‑13

| Номер  задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания  в Волгоградской области[[1]](#footnote-2) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| средний | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | П | 72 | 31 | 64 | 92 | 98 |
| 2 | Знание дат  (задание на установление соответствия) | Б | 65 | 13 | 55 | 90 | 99 |
| 3 | Определение терминов (множественный выбор) | Б | 64 | 31 | 53 | 82 | 98 |
| 4 | Определение термина по нескольким признакам | Б | 57 | 9 | 45 | 83 | 94 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) событий явлений, процессов и фактов относящихся к этим событиям | Б | 54 | 5 | 37 | 89 | 100 |
| 6 | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия) между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками | Б | 46 | 14 | 32 | 69 | 90 |
| 7 | Систематизация исторической информации (множественный выбор | П | 71 | 35 | 65 | 85 | 97 |
| 8 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) | Б | 70 | 40 | 63 | 83 | 95 |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | Б | 47 | 3 | 30 | 78 | 98 |
| 10 | Работа с текстовым историческим источником  (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | Б | 42 | 3 | 26 | 68 | 96 |
| 11 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | П | 69 | 17 | 62 | 92 | 98 |
| 12 | Работа с текстовым историческим источником | П | 59 | 32 | 49 | 75 | 91 |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Б | 42 | 11 | 32 | 61 | 77 |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой) | Б | 51 | 6 | 37 | 75 | 97 |
| 15 | Работа с исторической картой (схемой) | Б | 48 | 9 | 38 | 66 | 88 |
| 16 | Работа с исторической картой (схемой) | П | 47 | 26 | 38 | 59 | 83 |
| 17 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России  (задание на установление  соответствия) | Б | 31 | 3 | 14 | 51 | 90 |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | Б | 43 | 8 | 29 | 65 | 90 |
| 19 | Анализ иллюстративного материала | П | 59 | 26 | 52 | 73 | 88 |
| 20 | Работа с историческими  источниками | В | 37 | 1 | 22 | 60 | 90 |
| 21 | Работа с историческими  источниками | В | 67 | 23 | 61 | 84 | 92 |
| 22 | Работа с историческими  источниками | В | 34 | 0 | 20 | 54 | 88 |
| 23 | Знание основных событий, явлений, процессов | В | 32 | 2 | 18 | 48 | 84 |
| 24 | Знание основных событий, явлений, процессов | В | 19 | 0 | 4 | 33 | 76 |
| 25 | Указание событий (явлений, процессов) | Б | 74 | 2 | 68 | 99 | 100 |
| 26 | Исторические личности и их роль в указанных  событиях (явлениях, процессах) данного  периода истории | П | 37 | 0 | 19 | 64 | 92 |
| 27 | Причинно-следственные связи | В | 51 | 0 | 35 | 84 | 97 |
| 28 | Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России | В | 34 | 0 | 14 | 62 | 96 |
| 29 | Использование исторической терминологии | Б | 74 | 1 | 70 | 99 | 100 |
| 30 | Наличие/отсутствие фактических ошибок | В | 25 | 0 | 8 | 46 | 78 |
| 31 | Форма изложения | В | 40 | 0 | 16 | 78 | 100 |

Таблица 2‑13-1

| Номер  задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Процент участников, выполнивших задания на положительный результат в Волгоградской области[[2]](#footnote-3) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| средний | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | П | 71,82 | 30,56 | 63,8 | 92,21 | 98,34 |
| 2 | Знание дат  (задание на установление соответствия) | Б | 76,92 | 20,83 | 71,21 | 99,48 | 100,0 |
| 3 | Определение терминов (множественный выбор) | Б | 86,49 | 57,64 | 83,27 | 97,92 | 100,0 |
| 4 | Определение термина по нескольким признакам | Б | 56,69 | 9,03 | 44,68 | 83,12 | 93,92 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)событий явлений, процессов и фактов относящихся к этим событиям | Б | 62,31 | 8,33 | 48,15 | 95,58 | 100,0 |
| 6 | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия) между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками | Б | 62,12 | 25,0 | 49,7 | 86,49 | 97,24 |
| 7 | Систематизация исторической информации (множественный выбор | П | 88,43 | 60,42 | 86,62 | 97,4 | 100,0 |
| 8 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) | Б | 86,3 | 62,5 | 82,44 | 97,14 | 100,0 |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | Б | 58,31 | 6,25 | 43,61 | 90,13 | 100,0 |
| 10 | Работа с текстовым историческим источником  (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | Б | 42,4 | 2,78 | 26,16 | 67,53 | 95,58 |
| 11 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | П | 89,4 | 45,83 | 89,84 | 99,74 | 100,0 |
| 12 | Работа с текстовым историческим источником | П | 82,03 | 56,25 | 77,9 | 93,25 | 97,79 |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Б | 42,4 | 11,11 | 32,02 | 60,52 | 76,8 |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой) | Б | 50,55 | 6,25 | 37,16 | 74,55 | 96,69 |
| 15 | Работа с исторической картой (схемой) | Б | 48,16 | 9,03 | 37,87 | 66,23 | 88,4 |
| 16 | Работа с исторической картой (схемой) | П | 72,27 | 48,61 | 63,92 | 87,01 | 98,34 |
| 17 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России  (задание на установление  соответствия) | Б | 40,14 | 6,25 | 21,27 | 66,49 | 98,34 |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | Б | 42,92 | 8,33 | 28,79 | 64,68 | 89,5 |
| 19 | Анализ иллюстративного материала | П | 59,34 | 26,39 | 52,33 | 73,25 | 88,4 |
| 20 | Работа с историческими  источниками | В | 45,83 | 2,78 | 29,63 | 72,73 | 97,79 |
| 21 | Работа с историческими  источниками | В | 81,32 | 36,81 | 78,73 | 95,84 | 97,79 |
| 22 | Работа с историческими  источниками | В | 42,79 | 0,69 | 27,48 | 67,53 | 94,48 |
| 23 | Знание основных событий, явлений, процессов | В | 55,33 | 5,56 | 41,1 | 84,42 | 98,9 |
| 24 | Знание основных событий, явлений, процессов | В | 33,94 | 0,69 | 10,87 | 65,97 | 98,9 |
| 25 | Указание событий (явлений, процессов) | Б | 75,5 | 4,17 | 71,33 | 99,74 | 100,0 |
| 26 | Исторические личности и их роль в указанных  событиях (явлениях, процессах) данного  периода истории | П | 49,97 | 0,0 | 30,7 | 87,53 | 98,9 |
| 27 | Причинно-следственные связи | В | 62,7 | 0,0 | 49,94 | 96,88 | 98,9 |
| 28 | Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России | В | 34,0 | 0,0 | 13,74 | 61,82 | 95,58 |
| 29 | Использование исторической терминологии | Б | 74,34 | 1,39 | 69,77 | 99,48 | 100,0 |
| 30 | Наличие/отсутствие фактических ошибок | В | 37,75 | 0,0 | 14,58 | 72,99 | 100,0 |
| 31 | Форма изложения | В | 39,56 | 0,0 | 15,65 | 77,92 | 100,0 |

Рис. 4. Процент участников, набравших соответствующий балл за задание с кратким ответом

Рис. 5. Процент участников, набравших соответствующий балл за задание с развернутым ответом (задания 20-24)

Рис. 6. Процент участников, набравших соответствующий балл за задание с развернутым ответом (задание 25)

Участники ЕГЭ 2020 г. сравнительно неплохо выполнили задания на знание хронологии:

**Задание 1**на установление хронологической последовательности.

Участникам ЕГЭ было предложено расположить три события в хронологической последовательности, причем одно из событий обязательно из всеобщей истории, что является требованием Историко-культурного стандарта. Процент справившихся с данным заданием достаточно высок - 71,82 %, но ниже, чем в 2019 году (78,77 %). В группе не преодолевших минимальный порог с ним справился 30,56 % участников. Это выше, чем в прошлом году. В группе участников, набравших низкие баллы – от минимального до 60 баллы с этим заданием справились 63,8 %. В группе с тестовыми баллами от 61до80 задание выполнил 92, 21 % участников, что также выше, чем в 2019 году (87,63). В группе с тестовыми баллами 81-100 показатель соответственно высокий – 98,34 % (такой же как в прошлом году). Понижение среднего балла в сравнении с предыдущим годом произошло, потому что с заданием по большей части не справились участники группы, получившие баллы от минимального до 60. Как правило, основная сложность при выполнении этого задания связана с определением в хронологической цепочке событий истории зарубежных стран, особенно в отношении средневековой истории.

**Задание 2**проверяло знание дат и умение устанавливать соответствие между событиями и годами.

Процент справившихся с данным заданием во всех группах участников высок: от 71% в группе с низкими показателями (от минимального до 60) до 99% и 100% в группах со средним (от 61 до 80) и высоким показателями (от 81 до 100), только в группе не преодолевших минимальный балл чуть более 20%. При этом здесь также наблюдается тенденция к снижению среднего балла в сравнении с 2019 годом, когда он составлял 85,9 %. В 2020 году средний балл – 76,92 %. В группе не преодолевших минимальный порог и в группах со средним и высоким показателями процент выполнения остался прежним, т.е. понижение среднего балла связано с группой с низким показателем. В задании представлены события, происходившие в разные века: для его выполнения достаточно соотнести событие с веком, даже не зная точной даты. Проблемы с выполнением данного задания свидетельствуют о незнании самих исторических фактов, прежде всего относящихся к событиям XI – XVI вв.

**Задания на знание исторических терминов (понятий**) выполнены выпускниками2020 г. со средними результатами 86,5% (задание 3) и 56,7% (задание 4). (В 2019 год был более высокий показатель: 91, 45 % для 3 задания и 77 % для 4). Для успешного выполнения задания 3 необходимо было правильно соотнести термины с признаком, указанным в задании (например, принадлежность данных терминов к определенному периоду истории России). В задании 4 требовалось определить термин по нескольким признакам, данным в определении понятия.

**Задание3**смогли выполнить почти все выпускники. Даже в группе, не переступившей минимальный порог, с ним справились 57,6 % участников (на один процент больше, чем в прошлом году). Группа с низкими баллами также показала высокий результат – 83, 27 %. Но вновь именно для этой группы наблюдается понижение уровня в сравнении с прошлым годом. Для групп со средними и высокими баллами показатели составили 97,9 % и 100 %, такие же баллы были в прошлом году. Это задание базового уровня и ошибки при его выполнении свидетельствуют о слабом знании основных (базовых) исторических терминов, что приводит к путанице при их соотнесении с историческими периодами.

**В задание 4** необходимо было определить термин по нескольким признакам, указанным в небольшом тексте. В рассматриваемом варианте речь шла о «военном коммунизме», причем его основные черты - *национализация почти всей промышленности, запрет частной торговли, уравнительное распределение материальных благ –* указаны в тексте, как и период, в котором он происходил – Гражданская война. Дано и определение «коммунизм», таким образом, было необходимо добавить прилагательное *«военный».* Это простое задание базового уровня было выполнено с критически плохим показателем – 56,69 %. Процент выполнения задания участниками 2019 года был более высоким – 77%.

Для группы, не преодолевшей минимальный порог, показатель составил – 9 % (это выше, чем в прошлом году, когда он был 5,88 %). В группе с низкими баллами его выполнили 44,68 %, в группе со средними баллами – 83 %, в группе с высокими баллами – 93,9 %. У всех трех групп показатели были ниже, чем в прошлом году. Это также свидетельствуют о слабом знании основных исторических терминов, и прежде всего не понимании сущности явлений, которые стоят за этими терминами, у значительной массы выпускников.

**Знание основных фактов процессов явлений и установления соответствия событий и явлений, процессов и фактов, относящихся к этим событиям, проверяли задания 5,7,11.**

В **задании 5** необходимо установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям и событиям). Оно проверяет базовые знания и способность понимать разницу между общим и частным. Средний балл выполнения – 62,3 % (на 20 % ниже, чем в 2019 году, когда показатель был – 82, 3 %). С этим заданием очень плохо справилась группа, не преодолевшая минимальный балл: 8 % (в прошлом году – 15 %). На очень высоком уровне задание выполнили группы со средним (от 61 до 80 баллов) и высоким (от 81 до 100 баллов) показателями: 95,5 % и 100 % соответственно. Такой же показатель у этой группы был в прошлом году. Средний показатель снизился из-за низкого уровня выполнения этого задания группой с баллами от минимального до 60 – 48 %. Это свидетельствует о слабом знании конкретных исторических фактов.

В **задании 7**на систематизацию исторической информации средний балл – 88, 4 %, выше, чем в прошлом году. Правильно соотнести исторические события к определённому веку смогли 60, 4 % выпускников, не прошедших минимальных порог, 86,6 % - выпускников со средним показателем, 97 % - со средним показателем, 100% - с высоким показателем.

При выполнении **задания 11** наибольшее количество ошибок допускается призаполнении столбца таблицы «Событие истории зарубежных стран», что свидетельствует не только о недостаточном уровне усвоения событий всеобщей истории, но и отсутствии навыка их хронологического соотношения с событиями истории России. Но если события зарубежной истории в задании относятся к разным периодам, систематизация осуществляется легче. О чем свидетельствует высокий средний балл – 89, 4 % (на два процента выше, чем в прошлом году).В группе, не преодолевших минимальным уровень он составил – 45,83 % (33,61% в 2019 году и 28,77% в 2018 году). Показатель для группы с низким уровнем он практически совпадает со средним - 89,8 %Результат участников из средней и высокой группы стабилен от 99, 7 % и 100%, что совпадает и с показателями прошлого года. Несмотря на то, что задания 7 и 11 относятся к уровню повышенной сложности, их выполняют лучше, чем базовое 5. Как показывает эта группа заданий школьникам легче соотносить событиями с хронологическими периодами и сложнее с более широкими процессами или явлениями, частью которых эти события являются.

**Задание 8 посвящено событиям Великой Отечественной войны** и также относится к группе заданий на проверку знания основных фактов, процессов и явлений, но оно является более сложным, поскольку проверяет и знание персоналий.

В 2020 году с эти заданием справились 86, 3 % участников. В 2019 году - 89,6%, в 2018 году -72,42 %.Таким образом результат остается стабильным. Группа, не преодолевших минимум, именно по данному заданию показала самый высокий результат по первой части –62, 5 %. У группы с низким показателем – 82 %, средним – 97 %, высоким – 100 %. Это свидетельствует о лучшем знании событий Великой Отечественной войны по сравнению с другими периодами и процессами. радиционно самой большой проблемой остается слабое знание персоналий, за исключением самых известных военных деятелей.

**Работа с текстовыми историческими источниками. Задания 6, 10 и 12.**

В **задании6** необходимо установить соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками. Средний показатель 2020 года – 62 % – свидетельствует о трудностях, возникающих при работе с текстами. (В 2019 году средний показатель по данному задания составлял 67,81%; в 2018 - 58,59%). Для группы, не преодолевший минимум, показатель – 25 %. (в 2019 – 11, 76 %).В группе от минимального до 60 – 49,7 %, в группе со средним уровнем – 86, 49 %, с высоким уровнем – 97 %. У двух последних групп показатель выше, чем в прошлом году (в 2019 он составлял для средней группы – 76 %, для группы от 81 до 100 баллов – 94, 9 %). Снижение среднего процента произошла за счет снижения показателя именно для группы с баллами от минимального до 60. Сложность этого задания заключается в необходимости провести атрибуцию двух документов (в представленном варианте события относятся к XVIII веку, но разным правлениям – Екатерины II и Павла I), а потом уже анализировать информацию документа, используя знания, полученные при изучении истории.

**В задании 10** необходимо прочесть отрывок из текста и вписать пропущенный элемент. В рассматриваемом варианте речь шла о периоде перестройки, и необходимо было вписать фамилию «Горбачев».Средний балл за задание 42,4 %. Резкое снижение среднего балла в сравнении с 2019 – 71 %. В группе, не преодолевшей минимальный порог – 2, 78 % (в прошлом году – 10,9 %). Самый низкий показатель для этой группы при выполнении заданий первой части. Для группы с низким уровнем – 26 % - задание также оказалось сложным. В группе со среднем показателем его выполнили 67, 5 % (в 2019 – 80,8 %), в группе с высоким показателем –95,9 % (такой же показатель в прошлом году). Задание демонстрирует, что именно работа с текстом представляет наибольшую трудность для слабо подготовленных участников. Они не могут понять: о чем идет речь? Какое событие или явление описывается? Поэтому им трудно соотнести информацию с имеющимися знаниями.

**Задание 12**– повышенной сложности, но средний процент выше, чем в двух предыдущих, являющихся базовыми. Средний процент справившихся составил 82 %. (В 2019 – 87 %).В группе, не преодолевших минимальный балл достаточно высокий показатель - 56,25 % (выше, чем в прошлом году – 52,9 %). В группе от 61 до 80 – 93, 25 %, в группе от 81 до 100 – 97,79 %. Для обоих групп показатель такой же как в прошлом году. В группе с показателем от минимального до 60 – 77,9 %. Опять мы видим, что снижение происходит в первую очередь в этой группе. В данном задании необходимо прочесть отрывок и соотнести с прочитанным приведенные ниже суждения, выбрав три верных. То, что с заданием справились лучше, чем с предыдущим, хотя оно сложнее, показывает, что для выпускников с низким уровнем подготовки легче выбрать правильный ответ из предложенных вариантов, чем самостоятельно вспомнить нужный ответ.

**Знание исторических деятелей(персоналий) проверяется в задании 9**через установление соответствия между событиями и историческими деятелями. Средний балл выполнения – 58,31 %. Резкое снижение в сравнении с прошлым годом, когда его выполнили 84,47 %. В 2018 году – 45,05%. Среди участников, не преодолевших минимальный уровень, с заданием справились только 6,25 %. (В 2019 году - 17,65%, в 2018 - 7,55%). Низкий показатель и в группе с баллами от минимального до 60 – 43,6 %. В группе среднего уровня – 90,13 %. (В 2019 году - 97,73%, в 2018 году - 77,87%). 100% справились участники с тестовыми баллами от 81 до 100, как и в прошлом году. Такие колебания в динамике свидетельствуют о сложности задания для основной массы участников. Большинство выпускников плохо помнит исторических деятелей, путает их и по сферам деятельности и по времени жизни.

**В заданиях 13, 14, 15, 16 проверяются навыки работы с исторической картой или схемой**. Задание представляет значительную сложность для выпускников с низким уровнем подготовки.

В **задании 13**средний балл выполнения - 42,4 %. В прошлом году 80, 48 %, т.е. мы видим, что произошло резкое ухудшение. В группе, не преодолевших минимум показатель – 11,11 %, практически такой же как в прошлом году (10,08 %). В группе с низкими баллами – 32 %. Но наиболее значительное понижение произошло в группах со средним и высоким показателями. В группе от 61 до 80 – 60, 52 % (в 2019 году – 94,23 %), в группе от 81 до 100 – 76,8 % (в 2019 году – 97,96 %). Имея хорошие и отличные знания событий, выпускники зачастую не могут соотнести их с изображениями на карте, не обладают навыками читать легенду. Для выпускников с низким уровнем подготовки это превращается в почти непосильную задачу.

В **задании 14** необходимо указать название города, обозначенного на схеме цифрой. Город смогли определить 50,55 % участников (в 2019 – 63,96 %). В группе, не преодолевших минимум, - 6,25 % (в 2019 году – 4,44 %, в 2018 – 5,19 %). В группе с низким уровнем подготовки – 37,16 %, со среднем уровнем – 74,55 %, с высоким – 96,69. Данное задание показывает проблему слабой подготовки не только истории, но и географии, т.е. незнание расположения крупнейших городов России.

**Задание 15** выполнили 48,16 % выпускников, т.е. меньше половины, хотя оно относится к базовым и проверяет не столько навыки работы с картой, сколько знание фактического материала. В рассматриваемом варианте было необходимо указать фамилию командующего Западным фронтом в 1941 году. Это еще раз подтверждает слабое знание персоналий. В группе, не преодолевших минимальный балл, задание выполнили 9 % участников (в 2019 году – 5 %). В группе с низким уровнем подготовки – 37,16 %, в средней группе – 66,23 % (в 2019 году – 75 %), в группе с высокими показателями –88,69 % (в 2019 году – 98,98 %).

**Задание 16** относится к заданиям повышенной сложности, но выполняется лучше, чем предыдущие. В нем необходимо определить верные суждения, относящиеся к схеме. Имея определенный ориентир в виде уже сформулированных суждений, участники лучше справляются и с работой по карте. Средний балл выполнения – 72,27 %, в 2019 году – 82,9 %. В группе, не преодолевших минимум – 48,61 % (в 2019 году – 45,38 %, в 2018 году – 48,4 %); в группе от минимума до 60 – 63,92 %; в средней группе – 87 %, в группе с высокими баллами –98,34 % (в 2019 году – 97,96 %, в 2018 году – 100 %).

**Знание основных фактов, процессов явлений истории культуры России, анализ иллюстративного материала** проверяют **задания 17, 18, 19.** Здесь также просматривается значительное снижение показателей в сравнении с прошлым годом.

**В задании 17**средний показатель выполнения составляет 40,14 % (в 2019 г. – 71,94 %). Для группы, не прошедшей минимальный порог, это задание является одним из наиболее сложных – 6,25 % (в 2019 году – 7,56 %). Крайне низкий показатель у группы с баллами от минимального до 60 – 21,27 %. В группе со средним показателем – 66,49 % (в 2019 году – 82,47 %). Лучше всего с этим задание справляется группы с высокими баллами – 98,34 % 9в 2019 году – 97,96 5). В этом задании необходимо было установить соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками, т.е. здесь требуется применить конкретные знания фактического материала – время создания произведения. автора, чему посвящено. При слабом усвоении подобных знаний сделать его невозможно.

**Задание 18**предусматривает анализ иллюстративного материала, представленного на почтовой марке и выбор двух правильных суждений из пяти предложенных. В рассматриваемом варианте марка посвящена 200-летию МГУ. Для правильного ответа необходимо знать время создания университета, имена создателей, архитектурный стиль. Для выпускников с низким уровнем подготовки данное задание является крайне сложным. Средний показатель выполнения – 42,92 % (в 2019 году – 65 %). Для группы, не прошедшей порог – 8,33% (в 2019 году – 10 %), в группе с низкими результатами – 28,79 %, со средними результатами – 64,08 %, с высокими – 89,5 % (в 2019 году – 90,8 %).

**Задание 19** является задание повышенной сложности, но с ним справляются лучше. Средний показатель – 59,34 % (в 2019 году - 68.38%).В группе, не прошедшей порог, – 26,39 % (в 2019 году - 29,41%). В группе низким уровнем справились 52 % участников, со средним уровне – 73,25 % (столько же в прошлом году), с высоким уровнем – 88,4 (в 2019 году - 90,82%, в 2018 году - 91,84%). Таким образом, эта группа заданий достаточно точно отражает уровень подготовки выпускников.

**Задания второй части проверяют в первую очередь умения и навыки, способность использовать имеющиеся знания при составлении развернутых ответов.** В этом году средний процент выполнения по всем задания ниже, чем в предыдущем, но для групп с баллами от 61 до 80 и от 81 до 100 по большинству заданий он выше. Понижение произошло в группе, не получивших минимальный балл и в группе от минимального до 60.

**Задания 20-22 определяет навыки работы с историческим источником. Задание 20** проверяет умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности источника). Атрибуция источника в этом году вызвала затруднения. Задание было выполнено 45,83 % участников (в 2019 году – 77,6). Снижение очень значительное, и еще раз демонстрирует проблемы с пониманием выпускниками прочитанного текста. Для группы, не прошедшей порог показатель – 2,78% (в 2019 году – 2,52 %), в группе с низкими результатами – 29,63 %, со средними результатами – 72,73 % (в 2019 году – 91 %), с высокими – 97,79 % (в 2019 году – 100 %).

**Задание 21** проверяет умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Особенностью этого задания в последние два года является то, что нельзя допустить избыточного текста, не содержащего положений, которые должны были приведены по условиям задания. Средний показатель – 81,32 % (в 2019 году – 88,3 %, в 2018 - 85,7%). Для группы, не прошедшей порог показатель – 36,81% (в 2019 году – 37,8 %). Для этой категории участников это задание является наиболее простым. Зачастую во второй части они способны выполнить только его. В группе с низкими результатами – 78,73 %, со средними результатами – 95,84 % (в 2019 году – 98,35 %), с высокими – 97,79 % (в 2019 году – 100 %).

**Задание 22** проверяет умение использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с историческим источником. Задание традиционно вызывает затруднения в каждой группе участников, поскольку требует хорошего владения фактическим материалом того исторического периода, к которому относится документ. Кроме того, если неправильно была проведена атрибуция (задание 20), это влечет за собой ошибочные ответы и в данном задании. Средний показатель выполнения – 42,79 % (в 2019 году – 68,5 %). Для группы, не прошедшей порог – 0,69 % (в 2019 году – 2,5 %), в группе с низкими результатами – 27,48 %, со средними результатами – 67,53 %, с высокими – 94,48 % (в 2019 году – 96,94 %).

**Задание 23** также проверяет умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание задача). При выполнении данного задания также произошло существенное снижение процента выполнения за счет группы с баллами от минимального до 60. Средний показатель выполнения – 55,33 % (в 2019 году – 70,5 %). Для группы, не прошедшей порог – 5,56 % (в 2019 году – 3,36 %). В группе с низкими результатами – 41 %. При выполнении данного задания также произошло существенное снижение процента выполнения за счет группы с баллами от минимального до 60. Поскольку другие группы показали результат выше прошлогоднего или такой же. В группе со средними результатами – 84,42 % (в 2019 году – 81,24 %), с высокими – 98,9 % (в 2019 году – 98,98 %).

В рассматриваемом варианте было необходимо указать три причины (предпосылки) падения Избранной рады. Типичной ошибкой было указание фактов (например: «смерть жены Ивана Грозного» или «разногласия с членами Избранной рады») без дополнительного пояснения, т.е. ответы содержали неполную формулировку.

**Задание 24** проверяет умение использовать исторические сведения для аргументации и традиционно является самым сложным для выполнения. Часть участников к его выполнению даже не приступают, не понимая сущности высказывания или не владея фактическим материалом для его подтверждения и опровержения. Средний балл выполнения – 33,94 % (в 2019 году – 57,69 %). В группе, не преодолевших минимум – 0,69 % (в 2019 году – 0,84 %); в группе от минимума до 60 – 10,87 %; в средней группе – 65,97 % (в 2019 году – 64,3 %), в группе с высокими баллами – 98,9 % (в 2019 году – 93 %). Следует отметить значительное повышение показателя для группы с баллами от 81 до 100. В этом году тезисы, которые были предложены для аргументации были сформулированы очень просто и понятно. В рассматриваемом варианте было необходимо подтвердить и опровергнуть следующее положение: *«политика, проводимая Екатериной II, была направлена на утверждение прав не только дворян, но и других сословий».* Привести правильные аргументы и факты для участников с высоким уровнем подготовки, хорошо владеющими фактическим материалом не представляло большого труда. Что касается группы, показавшей низкие результаты, то типичной ошибкой было приведение только фактов без соответствующей аргументации. Но эта проблема является традиционной для данного задания, т.е. даже владея необходимыми знаниями, выпускники не способны сформулировать на их основе аргументы.

**При выполнении задания 25**средний показатель снизился по сравнению с 2019 годом, но увеличился показатель выполнения в группе от 61 до 80 баллов и в группе от 81 до 100 баллов. Понижение связано с значительным снижения выполнения задания в группе, не преодолевший минимальный порог, и в группе с баллами от минимального до 60.

По критерию К1 средний балл выполнения – 75,5 %, в 2019 году – 85,7 %. В группе, не преодолевших минимум – 4,17 % (в 2019 году – 17,6 %); в группе от минимума до 60 – 71,33 %; в средней группе – 99,74 % (99,5 %, в группе с высокими баллами – 100 % (в 2019 году – 100 %). Указание двух событий (явлений, процессов) обычно не вызывает проблемы у выпускников. За это базовое задание получают баллы и участники из группы, не прошедшей порог. Но в большинстве они к этому заданию не приступают, поскольку оно представляет для них большую сложность.

По критерию К2 средний балл выполнения – 49,97 %, в 2019 году – 56,9 %. В группе, не преодолевших минимум – 0 % (в 2019 году – 0 %); в группе от минимума до 60 – 30,7 %; в средней группе – 87,53 % (62,8, в группе с высокими баллами – 98,9 % (в 2019 году – 96 %). При указании исторических личностей и их роли в указанных событиях (явлениях, процессах) для выпускников, особенно из группы с показателями от минимального до 60, наибольшую проблему по-прежнему вызывает требование указывать конкретные, единичные действия.

По критерию К3 средний балл выполнения – 62,7 %, в 2019 году – 80,9 %. В группе, не преодолевших минимум – 0 % (в 2019 году – 0 %); в группе от минимума до 60 – 49,94 %; в средней группе – 96,88 % (96,7), в группе с высокими баллами – 98,9 % (в 2019 году -100 %). Основная ошибка связана с неполной или некорректной формулировкой причинно-следственных связей.

По критерию К4 средний балл выполнения – 34 %, в 2019 году – 48,7 %. В группе, не преодолевших минимум – 0 % (в 2019 году – 0 %); в группе от минимума до 60 – 13,74 %; в средней группе – 61,82 % (52,7 %), в группе с высокими баллами – 95,58 % (в 2019 году – 87,7 %). Основная ошибка связана с тем, что участники не дают оценку влияния данного периода на дальнейшую историю страны, останавливаясь только на значении результатов, указанных событий в обозначенное время. Очень часто пытаясь охарактеризовать значение выпускники пишут общие фразы, не несущие никакой информации.

По критерию К5 средний балл выполнения – 74,34 %, в 2019 году – 84,33 %. В группе, не преодолевших минимум – 1,39 % (в 2019 году – 10,9 %); в группе от минимума до 60 – 69,77 %; в средней группе – 99,48 % (99,18), в группе с высокими баллами – 100 % (в 2019 году – 100 %). Базовое задание на использование исторической терминологии больших проблем не вызывает. Крайне низкий балл в группе, не преодолевших порог, объясняется тем, что большинство к написанию сочинения не приступало.

По критерию К6 средний балл выполнения – 37,75 %, в 2019 году – 63,5 %. В группе, не преодолевших минимум – 0 % (в 2019 году – 0 %); в группе от минимума до 60 – 14,58 %; в средней группе – 72,99 % (71 %), в группе с высокими баллами – 100 % (в 2019 году – 98 %). Основными фактическими ошибками являются указание событий, выходящих за пределы периода, и ошибочные причинно-следственные связи. Кроме того, низкий показатель по этому критерию связан с особенностью оценки данного задания, поскольку баллы за него ставятся только при условии получения не менее пяти баллов по первым четырем критериям.

По критерию К7 средний балл выполнения – 39,56%, в 2019 году – 74,6 %. В группе, не преодолевших минимум – 0 % (в 2019 году – 0 %); в группе от минимума до 60 – 15,65 %; в средней группе – 77,92 % (87 %), в группе с высокими баллами – 100 % (в 2019 году – 100 %). Низкий показатель по этому критерию также связан с особенностью оценки данного задания, поскольку баллы за него ставятся только при условии получения не менее пяти баллов по первым четырем критериям.

Таким образом, **наиболее сложными заданиями** у всех групп участников в первой части оказались задания: 4; 5; 6; 10; 13; 14; 15 17; 18; 19.Это задания на определение термина и соотношение фактов с процессами и явлениями, задания, связанные с работой с текстовым историческим источником, исторической картой и задания по истории культуры.

Самый низкий средний балл (40,14 %) в задании 17 на выявление знаний основных фактов, процессов, явлений истории культуры России. Задания 18, 19, связанные с анализом иллюстративного материала также вызывают большие затруднения у выпускников. Эта проблема повторяется ежегодно и улучшений на протяжении последних лет не наблюдается. Это связано и с организацией учебного процесса, и отчасти с недостатками некоторых имеющихся учебных пособий. Основная причина – на прохождение тем по истории культуры не хватает учебных часов, и они нередко отдаются на самостоятельное изучение школьников. В большинстве учебников разделы по истории культуры отличаются кратким и поверхностным изложением, не дают полного представления о культуре изучаемого периода. Между тем, это один из самых сложных для понимания разделов истории. Его необходимо изучать систематически, подробно и под руководством квалифицированного преподавателя.

Еще одна причина – недостаток иллюстративного материала в учебных пособиях. Он не охватывает все изучаемые произведения, а далеко не все школы имеют возможность дополнительной демонстрации иллюстраций. Третья причина: несогласованность программы по истории с программами МКХ, ИЗО и музыки. Между тем, если бы в рамках изучения ИЗО и музыки был расширен материал по истории культуры России, и он бы изучался параллельно с соответствующими темами по истории России, ученикам было бы проще ориентироваться в данном разделе. Также существует недостаток в качественных учебных пособиях по истории культуры России для школьников.

Вторая группа заданий – 13, 14, 15 показывает отсутствие навыков работы с картографическим материалом. Выпускники не обладают навыками читать легенду карты, не могут соотнести имеющиеся знания фактического материала с изображением на ней. Для выпускников с низким уровнем подготовки это превращается в почти непосильную задачу. Данное задание показывает также слабую подготовку не только по истории, но и по географии, т.е. незнание расположения крупнейших городов России. Причина: недостаточная работа на уроках истории с атласами и контурными картами.

Третья группа задания – 6, 10 показывает серьезную проблему плохого навыка работы с текстом, т.е. ученик читает текст, но не понимает его содержания, не умеет выделять ключевые слова и фразы, находить в тексте нужную информацию, анализировать прочитанное.

Наконец, четвертая группа задания – 4, 5 выявляет самую существенную проблему подготовки выпускников: отсутствие системных знаний, стремление заучивать факты без понимания процессов, проявлением которых эти факты являются и взаимосвязи различных процессов и явлений.

Для группы, не преодолевшей минимальный балл, **самым сложным** заданием оказалось задание 10 – работа с текстовым материалом. **Лучше** всего эта группа выполнила задание 8 – на заполнение пропусков в предложениях с выбором ответа из предложенных вариантов, это задание проверяет знания по истории Великой Отечественной войны

Для группы с баллами от минимального до 60 **наибольшие затруднения** связаны с заданием 17 – знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры, и задание 10. Наименьшие затруднения у этой группы вызвали задания 7, 11 – систематизация исторической информации на основе предложенного выбора ответов. Оба задания повышенной сложности, но для выпускников значительно проще выбирать ответ, чем формулировать его самостоятельно.

Для группы с баллами от 61 до 80 **самым сложным** было задание 18 – анализ иллюстративного материала, а также задания 17 и 10. **Лучше** всего были выполнены задание2 – знание дат, а также задания 7 и 8.

Для группы с баллами от 81 до 100 самыми сложными были задания 13 и 15 – работа с исторической картой и задание 4 – определение исторического термина по нескольким признакам.

Во второй части наиболее сложными заданиями стали 24, 25 К4. Это показывает, что наибольшие трудности выпускники испытывают, когда необходимо сформулировать собственные выводы, аргументировать точку зрения, использовать имеющиеся знания на практике.

24 задание оказалось самым сложным для первых трех групп. Для группы с высокими результаты наибольшую трудность вызвало задание 25 К4. Также определенную сложность для всех групп вызвало задание 22 – работа с историческим источником. Задание традиционно вызывает затруднения в каждой группе участников, поскольку требует хорошего владения фактическим материалом того исторического периода, к которому относится документ.

Как видим, трудности вызывают одни и те же задания у всех групп участников ЕГЭ.

Самые высокие результаты показали все группы участников при выполнении во второй части заданий 21, 25 К1, 25 К5. Следует отметить основную проблему, связанную с заданием 25 в целом. Высокие показатели выполнения этого задания в группах с баллами от 61 до 80 и от 81 до 100 свидетельствуют не столько об улучшении навыков написания исторического сочинения, сколько о лучшем понимании требований к его составлению. Участники заранее готовят и заучивают написанные сочинения по выбранному периоду, после соответствующей проверки этих сочинений преподавателями. Но гораздо чаще встречается худший вариант – заучивания сочинений, написанных репетиторами или найденными в интернете. При проверке эксперты постоянно сталкиваются с однотипными сочинениями, как будто написанными под копирку и отличающимися только степенью точности воспроизведения. Таким образом, эксперты проверяют не столько умение формулировать и излагать собственные взгляды на исторические события и процессы, сколько способность лучше заучивать материал, зачастую без глубокого его понимания.

### 3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Наиболее успешной является усвоение фактической исторической информации. Школьники демонстрируют хорошие знания дат, терминов, основных событий, процессов, явлений. Обладают достаточными навыками систематизации исторической информации, умением выстраивать причинно-следственные связи, пользоваться исторической терминологий. Показывают стабильно хорошие знания, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

Нельзя считать достаточными навыки работы с текстовыми историческими источниками, историческими картами и иллюстративным материалом. Недостаточным является усвоение знаний по истории культуры России, знаний исторических деятелей, знаний по всеобщей истории. Слабым остается понимание сущности исторических процессов и явлений даже при хорошем знаний событий и дат. Нельзя считать достаточным умение использовать исторические сведения для аргументации, умение делать самостоятельные выводы на основе имеющихся знаний. Эти замечания относятся ко всем школьникам, включая и выпускников, показывающих высокий уровень подготовки.

На протяжении трех последних лет можно выделить тенденцию к улучшению показателя выполнения здания, посвященного событиям Великой Отечественной войны. Особенно важно, что она проявляется и в группе, не преодолевших минимальный балл, и в группе от минимального до 60 баллов. Улучшается процент выполнения заданий на систематизацию исторической информации для всех групп.

После внесения в 2019 году в задание 21 дополнения о недопустимости цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны были приведены по условиям задания, процент выполнения этого задания участниками снизился, что ещё раз свидетельствует о проблеме, связанной с отсутствием у школьников навыка понимания прочитанного текста и извлечения из него необходимой информации.

Результаты проведения ЕГЭ по истории в 2020 году показывают недостаточность проведения мероприятий, предложенных для включения в дорожную карту в 2019 году, если они не включают в себя отработку преподавателями практических методик по развитию у школьников необходимых навыков и умений. Наибольший эффект имели участие учителей г. Волгоград в семинаре по совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по истории, а также проведение учебно-методического семинара «Анализ типичных ошибок школьников при выполнении заданий ЕГЭ по истории» по программе повышения квалификации «Педагог К-21» в рамках деятельности регионального центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой» Волгоградского государственного университета. Это давало возможность преподавателям лучше понять, с какими типичными ошибками сталкиваются эксперты при проверке и провести необходимую работу с учениками для их предотвращения.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Необходимо обратить особое внимание на усвоение школьниками **понимания сущности исторических процессов** и явлений, а не на заучивание фактов. Например: они должны понимать сущность таких понятий как «*централизация», «абсолютизм», «крепостное право», «капитализм», «коммунизм» и др.,* их возникновение, развитие, различные проявления, и только через понимания основных процессов и явлений изучать отдельные факты и события. Изучение истории должно носить систематизированный характер.

Больше внимание следует уделять чтению фрагментов исторических источников с последующей проверкой степени понимания прочитанного. Даже при работе с материалами учебника, нужно предлагать выделить ключевые слова и фраза, отделять основную информацию от второстепенной, дополнительной.

На каждом уроке при разборе материала следует объяснять, что является историческим фактом и чем он отличается от аргумента, предлагать самостоятельно выделить факты и аргументы.

Изучать и рассматривать исторические события через деятельность конкретных людей, объяснять, что является конкретными действиями личности. Предлагать школьникам, которые будут сдавать ЕГЭ по истории, дополнительно смотреть документальные фильмы и передачи, посвященные историческим деятелям, предложив список соответствующих фильмов, с их последующим обсуждением.

Необходимо расширять работу с иллюстративным материалом, максимально использовать его на уроках. Давать задания на самостоятельную подготовку презентаций.

При изучении всеобщей истории необходимо выстраивать систему связей и ассоциаций с историей России. Так легче и понимать, и запоминать события всеобщей истории. Если будет выстроена система ассоциаций и параллелей (например: Крестовые походы происходили в то же время, что и феодальная раздробленность на Руси; или Людовик XV был современником Елизаветы Петровны) проще правильно выполнять задания на определение последовательности событий.

Обращаться к работе с историческими картами необходимо не только при изучении внешнеполитических событий, а постоянно. Карта должна присутствовать и активно использоваться на каждом уроке. Необходимо давать задания по контурным картам, обращать внимание на умение читать и понимать легенду, знать условные обозначения. Обратить внимание на использование карт, не только на уроках истории, но и на уроках географии.

По возможности расширить междисциплинарное взаимодействие. В рамках изучения ИЗО и музыки было бы целесообразно увеличить изучение творчества российских художников, скульпторов, архитекторов, композиторов, музыкантов.

Систематически проводить контрольные работы, тестирование с использованием материалов КИМов разных лет, размещенных на сайте ФИПИ, проводить разбор результатов, обращая внимание на типичные ошибки.

Необходим дифференцированный подход к школьникам, решившим сдавать ЕГЭ по истории. Для школьников с высоким уровнем мотивации и глубокими, устойчивыми знаниями представляется возможным расширить самостоятельную работу прежде всего с иллюстративным и картографическим материалом. Необходимо давать им рекомендации по прочтению исторических источников и научно-популярных статей, посвященных отдельным историческим деятелям.

Обратить особое внимание на школьников со средней успеваемостью, которые собираются сдавать ЕГЭ по истории. Именно эта категория попадает в группу, не преодолевших минимальный балл, и в группу от минимального до 60 баллов (а эта группа и определяет в значительной степени средний балл выполнения заданий). Им наиболее сложно дается работа с текстовым, картографическим и иллюстративным материалом. Эту работу необходимо активизировать, используя различные методические приемы, в том числе и в игровой форме.

В группу от минимального до 60 баллов нередко попадают и школьники, демонстрирующие на уроках хорошие знания и имеющие высокую мотивацию, но обладающие низкой стрессоустойчивостью. На экзамене они забывают и путают, выученный исторический материал из-за неспособности сконцентрироваться и справиться с волнением. С этой категорией следует усилить работу школьных психологов, отрабатывая навыки концентрации внимания и преодоления стресса. Подобные занятия полезны всем учащимся, но этой группе особенно.

Провести серию специальных учебно-методических семинаров для учителей истории по методике использования на уроках картографического материала, иллюстративного материала, усовершенствования навыков работы школьников с текстовым историческим источником.

В работу методических объединении учителей истории и обществознания обязательно включить анализ типичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ, привлекая к работе этих объединений экспертов областной предметной комиссии по истории.

Расширить использование дистанционных методов для проведения вебинаров по методике подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по истории для учителей муниципальных районов и городских округов Волгоградской области. Следует провести серию регулярных вебинаров с разбором отдельных видов заданий.

Провести серию научно-методических семинаров, посвященных особенностям проверки ответов ЕГЭ по истории и разбору типичных ошибок, в отдельных районах г. Волгограда, с учителями ОО этих районов, привлекая в качестве ведущих семинаров, экспертов областной предметной комиссии по истории, работающих в ОО конкретного района.

Приглашать учителей ОО муниципальных районов и городских округов Волгоградской области принять участие в работе «Семинара по совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по истории» с обязательным прохождением компьютерного тестирования в системе «Эксперт ЕГЭ», рассматривая это как форму повышения квалификации, с возможным включением в состав комиссии при условии высоких показателей в статусе эксперта-стажера.

Рассмотреть возможность написания и издания (возможно за счет специального областного гранта) учебных пособий для школьников по истории культуры России по разным периодам с большим количеством качественного иллюстративного материала и методических рекомендаций по организации работы с историческими картами и иллюстративным материалом с привлечением к их созданию преподавателей вузов и высококвалифицированных педагогов г. Волгограда.

Расширить возможности использования дистанционных технологий для проведения методических семинаров и консультаций с учителями муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

**Глава 3   
Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию**

**региональной системы образования**

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ, УКАЗАННЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **НА 2019 г.**

Таблица 3-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Показатели  (дата, формат, место проведения, категории участников) | Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
| 1. | Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ | Для учителей, выпускников общеобразовательных организаций и выпускников прошлых лет. Места размещения:  1. Раздел "Экзаменылегко34" на сайте ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" <http://vgapkro.ru/ekzamenylegko34/>;  2. Сообщество "Выпускники Волгоградской области" в социальной сети "ВКонтакте", в мае – июле 5797 участников <https://m.vk.com/obr34rf> | Охарактеризованы подходы к подготовке, выполнению и проверке заданий ЕГЭ по истории. Озвучены ресурсы, позволяющие сделать работу по подготовке к ЕГЭ более эффективной. Даны консультации по решению заданий, вызывающих трудности у участников. |
| 2. | Современная концепция исторического и обществоведческого образования в средней общеобразовательной школе в теории и методике преподавания предметов в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО: технологии подготовки к аттестационным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | Преподаватели  МКОУ СШ №5 городского округа г.Михайловка,  МКОУ "Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова",  МОУ Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда",  МОУ СШ № 67 Дзержинского района Волгограда,  МКОУ «Средняя школа № 7 городского округа город Михайловка Волгоградской области" | Результаты сдачи ЕГЭ у выпускников данных учебных заведений в целом улучшились в сравнении с 2019 годом |
| 2. | Технологии реализации историко-культурного стандарта в изучении "трудных вопросов" истории, особенности реализации регионального компонента в контексте ФГОС ООО, СОО при подготовке к аттестационным процедурам | Учителя Октябрьского, Калачевского, Среднеахтубинского, Городищенского, Иловлинского, Старополтавского, Котельниковского, Кировского, Дзержинского. Краснооктябрьского, Центрального районов | Результаты сдачи ЕГЭ у выпускников данных муниципальных районов и районов г. Волгограда в целом улучшились в сравнении с 2019 годом, за исключением Иловлинского муниципального района и Дзержинского района г. Волгограда, в которых доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального не только не снизилась, а напротив увеличилась |
| 3. | Вебинары для учителей истории "Технологии подготовки к аттестационным процедурам по истории" | Октябрь 2019-март2020 гг.  Учителя ОО Волгоградской области | Способствует повышению результатов сдачи ЕГЭ по отдельным блокам заданий. Необходимо расширять состав участников и проводить вебинары по отработке отдельных технологий и методик. |
| 4. | Мастер-класс "Технологии работы с картографическим материалом" | Октябрь 2019 г., МОУ СШ № 92  Учителя г. Волгограда | Низкий результат выполнения заданий по работе с исторической картой свидетельствует о недостаточной эффективности данного мероприятия. Необходимо проводить регулярно с привлечением большего числа учителей и совершенствованием методики работы. |
| 5. | Семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по истории» | Вебинар в дистанционном формате.  Май 2020 г.  ГАУ ДПО "ВГАПО"  Эксперты РПК и преподаватели ОО г. Волгограда | Показывает высокую эффективность в качестве повышения квалификации учителей, в том числе не входящих в состав РПК, о чем свидетельствуют результаты сдачи ЕГЭ по истории выпускниками школ, в которых преподают участники семинара. Необходимо расширять состав участников, привлекая учителей муниципальных районов и городских округов. Показывает большую эффективность при проведении в очной форме. |
| 6. | Учебно-методический семинар «Анализ типичных ошибок школьников при выполнении заданий ЕГЭ по истории» по программе повышения квалификации «Педагог К-21» в рамках деятельности регионального центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой» Волгоградского государственного университета, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | Декабрь 2019 -февраль 2020 г.  Место проведения: МОУ «гимназия № 10 Кировского района г. Волгограда».  Ведущий семинара: председатель РПК по истории Е.П. Пискунова.  Участники: преподаватели ОО Кировского района г. Волгограда | Высокая эффективность. Кировский район занимает лидирующее место среди районов г. Волгограда по доле участников, получивших тестовый балл от 81 до 100. МОУ «гимназия № 10 Кировского района г. Волгограда» занимает первое место среди ОО учреждений Волгоградской области по доле участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 (50 % выпускников, сдававших ЕГЭ по истории). Практику подобного мероприятия необходимо продолжать и проводить его в разных районах г. Волгограда. (Мероприятия не было включено в дорожную карту на 2019 г., но существенно её дополнило. Организатором выступил региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой» ВолГУ). |

## **РАЗДЕЛ 2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### 1.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

### 1.1.1.Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 3-2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема программы ДПО (повышения квалификации) | Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе |
| 1. | Методический семинар "Анализ итогов ЕГЭ истории 2019 года. Совершенствование методики подготовки ЕГЭ 2020 года" | МОУ"Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"; МОУ "Средняя школа №103 Советского района Волгограда"; МОУ" Гимназия №12 Краснооктябрьского района Волгограда"; МОУ" Средняя школа №110 Кировского района Волгограда"; МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда» |
| 2. | Вебинар "Анализ итогов ЕГЭ истории 2019 года. Совершенствование методики подготовки ЕГЭ 2020 года" | Учителя ОО Дубовского, Иловлинского,  Руднянского, Урюпинского, Николаевского, Алексеевского муниципальных районов |

### 1.1.2.Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 3-3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1. | октябрь | Методический семинар «Особенности методики преподавания истории культуры России» |
| 2. | ноябрь | Учебно-методический семинар «Технология использования картографического материала на уроках истории» |
| 3. | декабрь | Учебно-методический семинар «Технология использования иллюстративного материала на уроках истории» |
| 4. | февраль | Методический семинар «Как читать исторический документ» |
| 5. | март | Методический семинар «Личность в истории» |

### 1.1.3.Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

В декабре 2020 года – январе 2021 года планируется проведение региональной проверочной работы (РПР) "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" в целях оценки способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В основе концепции РПР – идеология международного сравнительного исследования PISA. По итогам РПР будет определяться уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. Выборка ОО – участников РПР будет определяться на региональном уровне с учетом результатов ЕГЭ.

В течение учебного года ГАУ ДПО "ВГАПО" по заявкам ОО планируется проведение пробного тестирования обучающихся по материалам ФГБНУ "ФИПИ" в формате ЕГЭ.

Кроме того, планируется ряд мероприятий для учителей истории:

1. Анализ статистико-аналитического отчета по результатам ЕГЭ по истории с целью выявления типичных ошибок учащихся и составления рекомендаций для учителей, корректирующих систему подготовки к итоговой аттестации с рекомендацией включения Анализа на муниципальных заседаниях методических объединений учителей истории в начале и в течение учебного года в целях подготовки к ЕГЭ в 2021 году.

2. Обязательное изучение и анализ «Методических рекомендаций для экспертов региональной предметной комиссии, проверяющих развернутые ответы участников ЕГЭ» всеми учителями истории г. Волгограда и Волгоградской области с последующим обсуждением в рамках специальных семинаров

3. Выполнение экзаменационной работы (КИМ теста формата ЕГЭ) учителями – слушателями курсов повышения квалификации с последующим анализом и рейтинговой оценкой, в т.ч. в рамках дистанционных курсов повышения квалификации в целях проверки предметной компетенции учителя.

4. Проведение учебно-методического семинара «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по истории» с экспертами ПК для проведения анализа качества работы ПК.

5. Проведение учебно-методического семинара «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ» с учителями истории, осуществляющими подготовку учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы.

6. Организация ежегодного компьютерного тестирования в системе «Эксперт ЕГЭ».

### 1.1.4.Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 3-4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
|  | ноябрь | Мастер-класс «Личность в истории: историческая личность, её деятельность и результаты этой деятельности». МОУ «Гимназия № 10 Кировского района Волгограда» |
| 2. | декабрь | Мастер-класс «Использование иллюстративного материала на уроках истории». МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» |
| 3. | январь | Научно-методический семинар «Способы повышения мотивации для организации самостоятельной работы учащихся». МОУ «Вечерняя школа № 10 Кировского района Волгограда» |
| 4 | февраль | Учебно-методический семинар «Технологии использования картографического материала на уроках истории». МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» |
| 5. | март | Мастер-класс «Анализ исторического документа на уроке истории» МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» |
| 6. | апрель | Учебно-методический семинар «Особенности выполнения задания 24: аргумент и факт». МОУ «Гимназия № 5 Ворошиловского района г. Волгограда |

### 1.2. Работа по другим направлениям

1. Реализация программы повышения квалификации «Педагог К-21» в рамках деятельности регионального центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой» Волгоградского государственного университета, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
2. Областная образовательная смена «Гениум 6.0» направление «Популяризация научных знаний среди детей», проводимая Волгоградским государственным университетом совместно с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области: повышение мотивации к обучению, углубление и расширение исторических знаний, совершенствование умений и навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и участия в предметных Олимпиадах.
3. Занятия со школьниками в рамках «Школы юного историка» института истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ по совершенствованию навыков работы с текстовыми историческими источниками, исторической картой, иллюстративным материалом. Занятия проводят ведущие преподаватели института ИМОСТ ВолГУ. В 2020-2021 учебном году их проведение планируется в дистанционной форме, что позволит расширить состав участников, в том числе из Волгоградской области.

**Глава 4.**

**СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА**

Наименование организации, проводящей анализ результатов по ЕГЭ по предмету: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный университет"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету* | Е.П.Пискунова, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет", доцент, кандидат исторических наук | Председатель РПК по истории |
| 2. | *Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету* | И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "ВГАПО", руководитель РЦОИ, кандидат педагогических наук | *-* |

1. Вычисляется по формуле , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание. [↑](#footnote-ref-2)
2. Рассчитывается как отношение количества участников набравших за задание «не ноль» к общему количеству участников выполнявших задание в соответствующей группе [↑](#footnote-ref-3)