Краткое название ДС		- детский	САД № 9			3805, ОБЛА	АСТЬ ВОЛГ О	ОГРАДСКАЯ	ı,	-	ернет-сайта voysadik.ru)		
Федеральный округ:	Южныи				_	товский, тово, ули	ሀል ሀርሐፕብ	UIAKOB 3 A		vasyandler	@yandex.ru	ı	
Регион Волгоградская	я область				ТОРОД КО	лово, ули	ца псФтя	пиков, 2 А		Название і Котово	населенног	о пункта:	
Район Котовский мун	иципальнь	ый район											
Тип населенного пун	кта ргород	1			Телефон 8	3844552137	1						
Результаты самоо	ценки пе	дагогов Д	100										
	Борисевская Н. А.	Глущенко Е. В.	Тихонова С. В.	Филинова Г. В.	Балаева Е. А.	Лобанова Н. И.	Матвеенко Е. А.	Карманова Г. Н.	Котенко С. В.	Титова С. В.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные		•			•	Образова	тельные о	риентиры		•	•		•
Принципы образовательной деятельности		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Понимание ребенка		2	1	1	1	2	2	1			1	2	1.43

Понимание качества дошкольного образования		2	1	1	2	1	2	2			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	5	3	3	4	4	5	4	0	0	3	5	4
Образовательная пр	ограмма	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
Образовательная концепция		2	1	1	1	1	1	1			1	2	1.14
Основная образовательная программа		2	1	1	1	1	1	1			1	2	1.14
Локальные нормативные акты		2	1	1	1	1	1	1			1	2	1.14
Интернет-сайт организации		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО		2	2	2	1	1	2	1			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	9	6	6	5	5	6	5	0	0	5	9	5.99
Содержание образов	вательной ,	деятельно	сти										
Социально-коммуни	кативное	развитие											
Эмоциональное развитие		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Социальное развитие		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
-	-	•	-	-	•	-	-		-		-	-	•

Коммуникативная		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
активность													
Игра		3	2	2	2	2	2	1			1	3	2
Самообслуживание													
и элементарный		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
бытовой труд													
Безопасное		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
поведение		3			2	2	2				2	,	2.14
Итого по группе	0	16	12	12	12	12	12	11	0	0	11	16	12.42
показателей	U	10	12	12	12	12	12	11	U	U	11	10	12.42
Речевое развитие													
Речевые ситуации.													
Возможности для		2	2	2	1	2	2	2			1	2	1.86
речевой активности													
Развитие речевого		2	2	2	2	2	2	1			1	2	1.86
слуха					2			1			1	2	1.00
Литература и		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
фольклор		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Обогащение		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
словарного запаса		2			2						2	2	2
Предпосылки		2	2	,	1	1	1	1			1	2	1.43
грамотности		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
Освоение	_	2	2	2	1	1	1	1		_	1	2	1.43
письменной речи		2		2	1	1	1	1			1		1.43
Итого по группе	0	12	12	12	0	10	10	9		0	0	12	10.50
показателей	0	12	12	12	9	10	10	9	0	0	8	12	10.58
Познавательное													

Познавательно- исследовательская													
деятельность и		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
экспериментирован													
ие													
Проектно-													
тематическая		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57
деятельность													
Развитие													
воображения и		3	2	2	1	1	2	2			1	3	1.86
творческой			_		-	_	_				_		1.00
активности													
Строительство и		3	2	2	2	2	2	1			1	3	2
конструирование					_			_			_	<u> </u>	
Математические		3	2	2	2	1	2	2			1	3	2
представления			_	_	_		_	_			_		
Первичные													
представления об		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
окружающем мире													
Представления об отечественных													
		2	2	1	2	2	2	2			1	2	1.86
традициях и													
праздниках													
Знакомство с медиа													
и цифровыми													
технологиями		3	2	1	1	1	1	1			1	3	1.43
(Познание			_	-	_	_] -	_			_		2.13
виртуального мира)													
Итого по группе	_	24	4.6	1.4	12	4.4	42	12				24	1120
показателей	0	21	16	14	12	11	13	13	0	0	9	21	14.29

Художественно-эст	етическое	г развитие	?										
Знакомство с миром		2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57
искусства		2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57
Изобразительное		3	2	2	2	1	2	2			1	2	2
творчество		3	2	2	2	1	2	2			1	3	2
Музыка и													
музыкальное		2	2	2	1	2	2	1			1	2	1.71
творчество													
Конструирование и		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57
моделирование													1.57
Театрально-													
словесное		3	2	2	2	1	1	1			1	3	1.71
творчество													
Итого по группе	0	12	10	10	8	6	7	7	0	0	5	12	8.56
показателей			10		Ŭ		,	,	Ŭ				0.50
Физическое													
Координация		3	2	2	1	2	2	2			1	3	2
Развитие крупной		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
моторики			_	_	_	_	_	_			_		
Развитие мелкой		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
моторики								_					
Двигательная													
активность.		2	2	2	1	2	2	2			1	2	1.86
Внешняя		_			_		_				_		
территория													
Двигательная													
активность.		2	2	2	1	2	2	2			1	2	1.86
Внутреннее													
помещение													
Здоровый образ		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
жизни													
Итого по группе	0	16	12	12	9	12	12	12	0	0	9	16	12.14
показателей	•												

Итого по области													
качества (с учетом	0	77	62	60	50	51	54	52	0	0	42	77	57.99
веса)													
Организация образов	вательного	процесса	•	•	•				•	•	•	•	•
Структурирование образовательного процесса		2	2	2	2	1	1	2			1	2	1.71
Поддержка инициативы детей		2	2	2	2	1	2	2			1	2	1.86
Содействие и сотрудничество детей		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Возрастная адекватность		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Индивидуализация образования		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Учёт этнокультурной ситуации развития детей		1	2	2	1	1	1	2			1	2	1.43
Итого по области качества (с учетом веса)	0	13	14	14	12	10	11	13	0	0	10	14	12.43
Условия получения д	ошкольно	го образов	ания лица	ии с ограни	иченными і	возможнос	тями здор	овья и инв	алидами				

Реализация адаптированной основной образовательной программы		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Инклюзия в группе		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Специальная работа с детьми с OB3		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Работа с детьми- инвалидами		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Итого по области качества (с учетом веса)	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4
Взаимодействие с ро	дителями	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Работа с детьми- инвалидами		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Информирование родителей		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Участие родителей в образовательном процессе детей		2	2	2	1	2	2	1			1	2	1.71
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО		2	2	2	1	2	2	1			1	2	1.71
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57

Итого по области	1		1			l	l					l	
качества (с учетом	0	9	9	9	6	8	8	7	0	0	6	9	7.99
веса)								,					7.55
Создание безопасны	<u>і</u> Іх условий ,	<u>.</u> для обучан	————— ОЩИХСЯ И СО	! Отруднико	в ДОО	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>		<u> </u>	<u> </u>	
Безопасность	<u> </u>	i ,		Γ΄΄΄									
внутренних	2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57	
, . помещений													
Безопасность													
прилегающей		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
территории													
Регулярные													
действия по													
обеспечению		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
безопасности													
(Педагог)													
Контроль за													
чрезвычайными													
ситуациями и		2	1	2	2	1	1	2			1	2	1.57
несчастными													
случаями													
Итого по области													
качества (с учетом	0	8	7	8	7	5	5	6	0	0	5	8	6.57
веса)													
Организация питани	я обучаюш	ихся и раб	отников ДО	00									
Организация													
процесса питания		2	2	3	2	1	1	1			1	3	1.71
обучающихся.													
Итого по области													
качества (с учетом	0	2	2	3	2	1	1	1	0	0	1	3	
веса)													1.71
Охрана и укреплени	е здоровья	, обучающ	егося и сот	рудников	доо								

Санитарно-													
гигиенические		2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57
условия													
Специальные													
усилия по													
сохранению и		2	2	2	2	1	1	2			1	2	1.71
укреплению													
здоровья детей													
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	6	6	6	5	3	3	5	0	0	3	6	4.85
Итоговая оценка педагога	0	133	113	113	95	91	97	97	0	0	79	135	105.53

Краткое название ДС МОУ ДЕТСКИЙ САД N										Адрес і	интер	нет-сай	га ДО	O ww	w.ДС37	′3.рф																
Федеральный округ:	Южныі	й			ВОЛ	пгог	РАДСІ	кая, г		ر E-mail	цоо і	mouds3:	15@n	nail.ru																		
Регион Волгоградская	я облас	ТЬ			- 6			1, УЛИ I, 14, <i>I</i>																								
Район Пгород-герой Е	Волгогр	ад																														
Тип населенного пун	кта гор	од			T	елеф	он 93	77004	777																							
Результаты самос	ценки	и педа	гогов Д	100																												
	Комарова Э. Н.	Малюкова Н. Н.	чеботарева Е. В.	Кривякина М. А.	Фролова А. Ф.	Волкова О. А.	Павлова М. А.	Козинцева Е. А.	Шиндряева Е. С.	Пименова М. М.	Титова Н. В.	Коростелева А. И.	Смирнова Е. С.	Белякова И. В.	Утегалиева А. А.	Галактионова С. В.	Маршавина Н. Н.	Моц А.В.	Хальзова О. И.	Дерюгина Т. А.	Киреева Л. М.	Чернецова О. В.	Солосова М. Ю.	Быкова Л. А.	Смирнова Т. А.	Башкова А. Р.	Агаджанян Л. В.	Башкова В. В.	Базарова Э. В.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные																																
Принципы образовательной деятельности	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.64
Понимание ребенка	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	1		3	1	4	2.64
Понимание качества дошкольного образования	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2		3	2	3	2.39
Итого по области качества (с учетом веса)	11	10	10	7	6	9	9	9	9	8	6	6	6	8	9	6	6	6	7	6	6	6	9	9	6	10	6	0	9	5	11	7.67
Образовательная про	ограмм	а	ı									ı																				
Образовательная концепция	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		4	2	4	2.57
Основная образовательная программа	5	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		3	2	5	2.61
Локальные нормативные акты	5	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		3	1	5	2.43
Интернет-сайт организации	5	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1		2	1	5	1.64
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2		3	2	4	2.71

											1 1									1				1								
Итого по области					_										_	_		_	_					_			_	_		_		
качества (с учетом	23	14	17	12	9	11	15	12	12	15	10	10	9	14	9	9	14	9	9	10	10	11	13	9	10	15	9	0	15	8	23	11.96
веса)																				-												
Содержание образов				ги																												
Социально-коммуни	кативн	ое разв	umue		1		1						1			ı				-												
Эмоциональное развитие	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.54
Социальное развитие	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.46
Коммуникативная	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.61
активность			_		<u> </u>	_	_		_		<u> </u>					_		_		<u> </u>							<u> </u>					
Игра	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.61
Самообслуживание																																
и элементарный бытовой труд	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.71
Безопасное поведение	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.68
Итого по группе	24	15	15	17	15	19	18	18	14	15	12	15	12	12	18	12	12	14	18	12	12	16	18	18	12	18	18	0	18	12	24	15.61
показателей Речевое развитие					ļ								ļ	ļ!																		
гечевое развание					1								ı																			
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.79
Развитие речевого слуха	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.75
Литература и фольклор	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.82
Обогащение словарного запаса	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.79
Предпосылки грамотности	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.71
Освоение письменной речи	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3		3	1	4	2.57
Итого по группе	24	24	24	23	14	14	18	18	12	18	12	18	12	12	18	16	16	14	15	12	12	13	17	18	12	18	18	0	18	11	24	16.43
показателей					 								 	$\vdash \vdash$						-							<u> </u>					
Познавательное					 								 	$\vdash \vdash$						-							<u> </u>					
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4		4	2	4	2.57
Проектно- тематическая деятельность	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4		3	2	4	2.61
Развитие воображения и творческой активности	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4		4	2	4	2.71
Строительство и конструирование	4	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4		3	1	4	2.57

-								-																							,
4	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4		3	1	4	2.61
4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4		3	2	4	2.64
4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4		4	2	4	2.54
4	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3		4	1	4	2.04
32	19	18	24	15	14	24	24	18	25	16	20	17	16	22	19	19	15	17	16	16	21	19	22	16	25	31	0	28	13	32	20.29
етичес	кое паз	витие	I										l																		
4	1	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	1	4	2.57
4	1	1	2	2	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4		3	1	4	2.61
4	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3		4	1	4	2.36
4	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		3	1	4	2.36
4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3		4	1	4	2.5
20	7	7	10	10	9	15	15	11	17	10	14	10	10	15	13	13	10	10	10	10	11	15	15	10	15	17	0	18	5	20	12.4
4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3		3	2	4	2.46
4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.75
4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.79
4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3		4	2	4	2.68
4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		4	2	4	2.79
4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		4	2	4	2.79
24	17	17	19	12	21	18	18	14	23	12	14	13	12	18	16	16	12	16	12	12	16	17	18	12	17	18	0	21	12	24	16.26
	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 2 4 2 32 19 гтическое раз 4 1 4 1 4 1 4 1 4 3 20 7 4 2 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	4 2 2 32 19 18 2 19 18 2 11 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 3 3 20 7 7 4 2 2 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3	4 2 2 3 4 2 2 3 4 2 2 3 32 19 18 24 2 1 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 1 1 2 4 3 3 2 20 7 7 10 4 2 2 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3	4 2 2 3 2 4 2 2 3 2 4 2 2 3 1 32 19 18 24 15 27 10 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 1 1 2 2 4 3 3 2 2 4 3 3 3 2 4 3 3 4 2 4 3 3 4 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 3 3 2 4 3 <	4 2 2 3 2 2 4 2 2 3 2 2 4 2 2 3 1 2 32 19 18 24 15 14 2 19 18 24 15 14 2 19 18 24 15 14 2 19 18 24 15 14 2 19 18 24 15 14 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 3 4 3 3 2 3 3 3 2 4 4	4 2 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	4 2 2 3 2 2 3 3 4 2 2 3 2 2 3 3 4 2 2 3 1 2 3 3 32 19 18 24 15 14 24 24 20 19 18 24 15 14 24 24 20 19 18 24 15 14 24 24 20 11 1 2 2 2 3 3 3 4 1 1 2 2 1 3 3 4 1 1 2 2 2 3 3 4 1 1 2 2 2 3 3 20 7 7 10 10 9 15 15 4 3 3 3 2 3 3 3 4 3 3 3 2 4 3 <td>4 2 2 3 2 2 3 2 4 2 2 3 2 2 3 3 2 4 2 2 3 1 2 3 3 2 32 19 18 24 15 14 24 24 18 επωτεντοε ροσεπισε π π 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 3 3 2 2 2 3 3 2 4 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 3 3 3 3 3</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 4 2 2 3 1 2 3 3 2 3 32 19 18 24 15 14 24 24 18 25 επινιε κινε ρασικου κου κου κου κου κου κου κου κου κου</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 4 2 2 3 1 2 2 3 3 2 3 2 32 19 18 24 15 14 24 24 18 25 16 20 19 18 24 15 14 24 24 18 25 16 20 19 18 24 15 14 24 24 18 25 16 20 11 1 1 2 2 2 3 3 2 4 2 4 1 1 1 2 2 2 3 3 2 3 2 4 1 1 1 2 2 2 3 3 2 3 2 4 1 1 1</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 2 2 2 3 3 2 2 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 3 3 2</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 4 2 3 3 2 3 3 3 4 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 3 3 2 4 2 3 2 2 3 3 3 3 4 2 3 2 2 3 3 3 2 4 2 3 2 2 3 3 3 2 3 2 3 3</td> <td>4 2 2 3 2 3 3 2 3 2 2 3 3 3 3 2 3 2 2 3</td> <td>4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 3 2 4 1 1 1 1 1 2 2 2 3 3 2 4 2 3 3 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3</td> <td>A 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3</td> <td> A</td> <td>A 2 2 3 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 4 3 3 3 3</td> <td>4 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3</td> <td>4 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3</td> <td> A</td> <td>A 2 2 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</td> <td> A</td> <td> A</td> <td> A</td> <td>4 2 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3</td> <td>A 2 2 3 3 3 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</td> <td>A 2 2 3 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</td>	4 2 2 3 2 2 3 2 4 2 2 3 2 2 3 3 2 4 2 2 3 1 2 3 3 2 32 19 18 24 15 14 24 24 18 επωτεντοε ροσεπισε π π 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 1 1 2 2 2 3 3 2 4 3 3 2 2 2 3 3 2 4 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 3 3 3 3 3	4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 4 2 2 3 1 2 3 3 2 3 32 19 18 24 15 14 24 24 18 25 επινιε κινε ρασικου κου κου κου κου κου κου κου κου κου	4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 4 2 2 3 1 2 2 3 3 2 3 2 32 19 18 24 15 14 24 24 18 25 16 20 19 18 24 15 14 24 24 18 25 16 20 19 18 24 15 14 24 24 18 25 16 20 11 1 1 2 2 2 3 3 2 4 2 4 1 1 1 2 2 2 3 3 2 3 2 4 1 1 1 2 2 2 3 3 2 3 2 4 1 1 1	4 2 2 3 2 2 3 2 2 2 3 3 2 2 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3	4 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 4 2 3 2 2 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 3 3 2	4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 4 2 3 3 2 3 3 3 4 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2	4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 3 3 2 4 2 3 2 2 3 3 3 3 4 2 3 2 2 3 3 3 2 4 2 3 2 2 3 3 3 2 3 2 3 3	4 2 2 3 2 3 3 2 3 2 2 3 3 3 3 2 3 2 2 3	4 2 2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 3 2 4 1 1 1 1 1 2 2 2 3 3 2 4 2 3 3 2 2 3 3 3 2 2 2 3 3 3	A 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3	A	A 2 2 3 2 3 3 2 2 3 3 2 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 4 3 3 3 3	4 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3	4 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3	A	A 2 2 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	A	A	A	4 2 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3	A 2 2 3 3 3 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	A 2 2 3 3 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Итого по области качества (с учетом веса)	124	82	81	93	66	77	93	93	69	98	62	81	64	62	91	76	76	65	76	62	62	77	86	91	62	93	102	0	103	53	124	80.99
Организация образов	вательн	ого про	цесса	ı																												
Структурирование образовательного процесса	5	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	5	2.57
Поддержка инициативы детей	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	4	2.64
Содействие и сотрудничество детей	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	4	2.61
Возрастная адекватность	5	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	5	2.68
Индивидуализация образования	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	5	2.75
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	4	2.5
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3		4	1	4	2.25
Итого по области качества (с учетом веса)	31	14	14	22	14	19	21	21	18	14	14	21	14	14	21	14	14	14	18	14	14	14	20	21	14	20	27	0	28	13	31	18
Условия получения д	ошколь	ного об	бразова	ния лиц	ами	с огра	ниче	нным	и возм	ожност	ями з	доровь	я и ин	вали	дами																	
Реализация адаптированной основной образовательной программы	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2			2	2	1		2	2	1	2		2	4			4	1	4	2.57
Инклюзия в группе	4	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2			2	2	2		2	2	1	1		2	2			3	1	4	2.09
Специальная работа с детьми с ОВЗ	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2			2	2	2		2	2	1	3		2	3			4	1	4	2.7
Работа с детьми- инвалидами	4	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2			2	2	2		2	2	2	1		2	2			2	1	4	2.09
Итого по области качества (с учетом веса)	16	10	10	12	7	13	12	11	11	8	8	8	8	0	0	8	8	7	0	8	8	5	7	0	8	11	0	0	13	4	16	9.45
Взаимодействие с ро	дителя	ми																														
Работа с детьми- инвалидами	4	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2			2	2	2		2	2	2	1		2	2			2	1	4	2.09
Информирование родителей	5	4	4	3	5	5	3	4	5	3	2	5	3	4	4	3	3	5	3	2	5	4	3	4	2	4	4		4	2	5	3.75

Участие родителей в образовательном процессе детей	5	2	2	3	5	5	3	4	2	3	2	5	2	4	3	3	3	5	2	2	5	2	3	3	2	2	4		3	2	5	3.18
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	5	1	1	2	5	5	3	4	2	3	2	5	2	4	3	3	3	5	2	2	5	2	3	3	2	3	4		3	1	5	3.11
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	2	2	3	2	5	3	3	5	3	2	5	2	4	3	3	3	2	2	2	5	3	3	3	2	2	4		4	2	5	3.11
Итого по области качества (с учетом веса)	24	10	10	13	19	23	15	18	17	13	10	22	11	16	13	14	14	19	9	10	22	13	13	13	10	13	16	0	16	8	24	15.24
Создание безопасны	к услов	ий для с	обучаю	щихся и	сотр	удни	ков Д	00	-				=			· ·																
Безопасность внутренних помещений	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	2	2	4		3	2	5	3
Безопасность прилегающей территории	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	2	2	4		3	2	5	2.89
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	5	3	3	2	3	2	3	4	2	3	5	3	2	4	3	3	3	3	2	2	5	2	3	3	2	3	4		3	2	5	3.04
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	2	2	1	3	2	3	3	2	2	5	3	2	4	4	3	3	3	2	2	5	2	3	4	2	2	4		3	1	5	2.86
Итого по области качества (с учетом веса)	17	9	9	8	12	8	12	14	9	9	20	12	8	16	13	12	12	12	10	8	20	10	12	13	8	9	16	0	12	7	20	11.79
Организация питания	і обуча	ющихся	и рабо	тников	доо																											
Организация процесса питания обучающихся.	4	2	2	2	3	1	3	3	1	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	2	2	4		2	1	5	2.64
Итого по области качества (с учетом веса)	4	2	2	2	3	1	3	3	1	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	2	2	4	0	2	1	5	2.64
Охрана и укрепление	здоро	вья, обу	чающе	гося и с	отруд	цнико	в ДО	0																							ļ	
Санитарно- гигиенические условия	4	2	2	2	5	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	5	3	2	2	3	3	3	2	2	4		3	2	5	2.79
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	4	2	2	2	5	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	5	3	2	2	2	3	3	2	2	4		3	2	5	2.86

Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4		3	2	4	2.64
Итого по области качества (с учетом веса)	12	6	6	6	13	8	9	9	7	6	6	6	7	12	9	9	10	13	8	6	6	7	9	9	6	6	12	0	9	6	14	8.29
Итоговая оценка педагога	262	157	159	175	149	169	189	190	153	173	141	168	129	144	168	151	157	148	140	126	153	145	172	168	126	179	192	0	207	105	268	166.03

Краткое название ДО	no.																																								
моу детский сад N		,				Адре	c: 40	00051	L ,				•	00		h (/ /		267 !!	L.1L.	/																					
A	. 10						БЛАС			Адре	ес инт	ерне	т-саи	та ДС	O ht	tp://c	letsac	367.1	bihos	t.ru/																					
Федеральный округ	ЮЖЕ	ыи					ОГРАД ВОЛГ			E-ma	il ДО	O de	t_sad	_367	@mai	il.ru																									
Регион Волгоградска	я обл	асть				УЛ	ИЦА І РЕРОЕ	им		Назв	ание	наск	ткннс	ого пу	нкта:	Волг	огра <i>д</i>	,																							
Район город-герой В	олгог	рад																																							
Тип населенного пун	ікта го	род			Тел	іефон	ı 8844	12 644	1236																																
Результаты само	оцен	ки п	едаг	ОГОЕ	до	0																																			
	Ą.	Ä.	A.	Α.	Ą.	. A.	N.	Ŧ	И. В.	. A.	H.:	. A.	. B.	З. П.	B.	Ą	Ą	A.	ë.	.B.	Л. В.	ઝ .		z.	E. A.	. B.	П.	В.	л. А.	,	٩.	. A.	ز	ن	.B.	C.	A.	B.			
	Алехина Н.	Апаршина Е. А.	Белова Е. /	Бочарова А.	Ворсина И. А.	Дищенко М. А.	Земцова Н. М.	Ипкаева Г. Н.	Карпочева И	Карпунина Н. А.	Кириченко Л. Н.	Кузнецова Н. А.	Кукшинова Г.	Михайлова В. П.	Модина О. В.	Орлова О. А.	Сергеева Е. А.	Сурикова С.	фатеева м. а.	Хаджилий В. В.	Хрипункова М. В.	Чистова О. К.	Есаева М. В.	Мешкова В. И.	Мартынова Е	Никитина Н. В	Веляева Г. Л.	Глазова Н. В.	Почуфарова Л.	Чехова Е. А.	Лысова Е. А.	Давыдова Н. А.	Кирпа Н. А.	Лескина О.	Утробина О. В.	Швецова В.	Карасова Е.	Осипова М.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные ор	риент	иры																																							
Принципы образовательной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2.11
Понимание ребенка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2.05
Понимание качества дошкольного образования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3																									
Итого по области																	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2.16
качества (с учетом веса)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	6	6	6	6	7	6	7	9	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	6	5	10	6.32
Образовательная пр	ограл	има				I			·	1	I			l	l	1	1																								
Образовательная	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1.21
концепция Основная																																	1	1	1	1		1			1.21
образовательная программа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2.08
Локальные нормативные акты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2.11
Интернет-сайт организации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	5	1.95

This proper proper with the proper	0693063067100000000000000000000000000000000
propersional properties (propersional propersional propersional propersional properties (propersional propersional propersional propersional propersional propersional propersional propersional propersional properties (propersional propersional propersi	Programme in configuration in the control of the c
Concisional Conditional Consistent Consisten	COCTABLE COLORIDATION OF CONTINUE NOT COLORIDATION OF COLORIDATI
Commonworkshows and the section of t	составе (отновной программи ДОО можно и доо ворожно и доо
Superplay personal person of the control of the con	- Parametria (ανοκολογικιστικο με το με τ
Microsophistic Residual Properties of the proper	маткого поблаети и 11 до 9 9 11 до 9 9 11 до 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Microsophistic Residual Properties of the proper	маткого поблаети и 11 до 9 9 11 до 9 9 11 до 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Semental Cymorthus 1. 1	Respective (cyverow of the flat of the content of t
Secolar Seconar Secolar Secolar Secolar Secolar Seconar Secolar Secolar Seconar Secolar Seconar Secolar Seconar Secona	BECAI NECLAL STATE STAT
ConfigNosion-None Con	Социально-коммуникальные развитие 3 4 4 8 3 3 3 2 2 3 4 2 3 3 3 2 3 3 2 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 3 3 3 3
3000 μποριαστικός 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4	ВМОЩИЛЬЯЛЬНОЙ ВРАЖИМИЛЬЯ В ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬНИЯ В ВРАЖИМИЛЬНИЯ ВРАЖИМИ
3000 μποριαστικός 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4	ВМОЩИЛЬЯЛЬНОЙ ВРАЖИМИЛЬЯ В ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬЯ ВРАЖИМИЛЬНИЯ В ВРАЖИМИЛЬНИЯ ВРАЖИМИ
Data Properties of the content of th	развитие 3
Companishmen comp	Социальное вазвитие вавентие вазыватие вазыватия вазыватие вазыва
238 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	развитие ра
SMANPMONTENHERSHEIM SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAM	Коммуникативная валименость можновитиров 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	активность 3
меря в 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Игра 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
GAMOGROMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOMOM	Самообслуживание и элементарный аз 4 а 4 а 4 а 4 а 4 а 5 а 4 а 5 а 4 а 5 а 4 а 5 а 5
марения речения образования о	и элементарный в з в в в в в в в в в в в в в в в в в
Gerosche Tyyage Methods Tryage Freebress Carryage Methods Tryage Presente Carryage Methods Tryage Present Carryage Methods Tryage Presente Carryage Methods Tryage Present Carryage Methods Tryage Presents Tryage Methods Tryage Present Carryage Methods Tryage Met	бытовой труд безопасное поведение 3
Безопасное поведение 18 2 20 07 16 17 16 17 14 14 16 17 14 14 18 17 14 18 17 14 14 18 17 14 14 18 17 15 16 16 18 16 18 18 17 15 16 18 16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Безопасное поведение 3
мерение 3 4 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3	поведение 18 22 20 17 16 17 14 16 20 14 12 20 15 18 16 18 14 15 17 20 20 24 19 24 18 21 21 20 19 16 21 20 15 18 14 18 19 13 10 24 17.86 Речевое развитие Речевые ситуации. Возможности для речевого активности Развитие речевого Слуха Питература и фольклор 3 3 4 3 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
поведение 18 22 0 17 16 17 14 16 20 14 15 20 17 16 17 14 16 20 14 12 20 15 18 16 18 14 15 17 20 20 20 14 12 20 17 18 14 15 17 20 20 20 14 15 17 18 14 18 17 18 19 13 10 24 17.86 Речевое развитие повазателей и выстранизательные предоставляется в 18 22 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	поведение
Икого по группе показателей 18 22 20 17 16 17 14 16 20 14 12 20 15 18 16 18 14 15 17 20 20 24 19 24 18 21 21 20 19 16 21 20 15 18 14 18 19 13 10 24 17.86	Итого по группе показателей 18 22 20 17 16 17 14 16 20 14 12 20 15 18 16 18 14 15 17 20 20 20 24 19 24 18 21 21 20 19 16 21 20 15 18 14 18 19 13 10 24 17.86 Речевое развитие Речевые ситуации. Возможности для речевого активности 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3
можавателей	Показателей 18 22 20 17 16 17 14 16 20 14 12 20 15 18 16 18 14 15 17 20 20 24 19 24 18 21 21 20 19 16 21 20 15 18 14 18 19 13 10 24 17.86 Речевое развитие речевое развитие речевой активности для речевой активности 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3
Речевые ситуации. Возможности для речевого служа преченого завитие реченого служа преднежным ображений выстраний возможности для реченого служа преченого завати выстраний выст	Речевые ситуации. Возможности для речевого слуха Питература и фольклор Обогащение Речевые ситуации. Возможности для речевой активности Забана в возможности для речевого слуха Обогащение Дамина в возможности для на правити с возможности для в воз
Речевые ситуации. Возможности для речевого истои для речевой активности Возможности для речевого слуха Развитие речевого для вечевого обращение развитие речевого за варатие речевого за варатие речевого за варатие речевого варатие речевого за варатие речевого за варатие речевого варатие речевого обращение развитие речевого обращение развитие речевого обращение развитие речевого обращение развитие речевого развитие речевого обращение развитие речевого варатие речевого обращение развитие речевого развитие речевого обращение развитие речевого обращение развитие речевого варатие речевого обращение развитие речевого развитие речевого обращение развитие речевого развитие речевого обращение развитие речевого развитие речем развитие рече	Речевые ситуации. Возможности для речевой активности 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Воможности для речевого активности для речевого активности для речевого активности для вережности для вержности вер	Возможности для речевой активности 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Вовможности для речевого активности и для вы дражности для вы	Возможности для речевой активности 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
речевой активности Вертианские речевого образование речевого служа Предпосълний рамогности Вертианские речевого образованале об предпосъзнательного горгипе показателеной потогруппе показателеной провительного вого приговательного потруппе показателеной провительного вого приговательного потруппе показателеной провительного потруппе показателеной провительного потруппе показателеной провительного потруппе показателеной провительного потруппе показателеном провительного потруппе показателеном провительного потруппе показателеном провительного потруппе показателеном провительного потруппе потруправнующей потруправнующей потруправнующей потруправнующей потруправнующей п	речевой активности
Развитие речевого сружа и предоставление и предоставлени	Развитие речевого слуха Питература и фольклор Обогащение 2 3 3 2 3 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
Развитие речевого служа 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Развитие речевого 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 2 4 3 3 3 2 2 3 1 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
слуха — 2 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4	слуха 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3
слуха	Слуха Литература и фольклор Обогащение 2 3 3 2 4 3 3 3 2 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
фольклор 3 3 4 3 5 5 7 3 2 3 2 3 2 4 3 3 2 4 3 3 2 3 1 4 2 3 3 1 4 2 3 3 1 4 2 3 3 1 4 2 3 3 1 4 2 3 3 1 4 2 3 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1 4 2 2 3 1	фольклор 3 3 4 3 3 3 2 3 3 2 4 3 3 3 2 2 4 3 3 3 2 3 1 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3
фольмор Обогащение Словарного запаса Тредпосылки грамотности Освоение письменной речи Познавательность и п	фольклор Обогащение 2 3 3 2 4 3 3 3 2 3 1 3 2 3 1 3 2 3 1 3 2 3 1 3 2 3 3 3 3
Обогащение словарного запаса 2 3 3 2 1 2 1 4 3 3 3 2 3 2 1 2 1 4 2 3 3 3 2 3 2 1 4 2 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2	Обогащение 2 3 3 2 4 3 3 3 2 3 1 3 2 3 3
Словарного запаса 2	1/13131/131/1413131/1413131/131/131/13131
Предпосылки грамотности 2 3 2 1 2 1 4 2 3 3 2 3 2 3 4 2 3 3 2 3 4 2 3 3 2 3 3 3 3	словарного запаса
грамотности 2 3 2 1 2 1 4 2 3 3 2 1 4 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 2 2 2 2 2 1 2 3 3 3 2 3 3 3 3	Doggeochique
Освоение письменной речи 2 3 2 3 2 3 4 2 3 3 2 3 4 2 3 3 2 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 2 3 3 3 2 2 1 2 2 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
письменной речи 2 3 2 3 2 3 4 2 3 3 2 2 1 2 3	
письменной речи Итого по группе показателей 14 18 17 15 16 15 20 16 18 16 13 18 12 16 15 18 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 16 15 18 18 16 15 18 1	$ \hspace{.15cm} $
ПОЖАЗАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАН ИВ ПОРОЖЕТНО- ПОВАНАВИТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВИТЕЛЬНО- ИВ ИТЕЛЬИЗИВНИЕ ИВ ИТЕЛЬИЗИВНИЕ ИВ ИТЕЛЬИЗИВНОЕ ИВ ИТЕЛЬИЗИВНОЕ ИВ ИТЕЛЬИЗИВНО ИТЕЛЬИЗ	письменной речи
Познавательно- исследовательность и 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 1 1 2 1 3 2.26 Проектно-	
Познавательно- исследовательская деятельность и 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 1 3 1	1оказателей - - - - - - - - -
исследовательская деятельность и экспериментирован ие Проектно-	Познавательное
деятельность и 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 1 3 1	Лознавательно-
деятельность и 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 1 3 1	исследовательская
экспериментирован ие 3 2 3 2 2 1 3 3 3 1 1 2 1 3 2.26 Проектно-	
ие 3 2 3 2 2 1 3 3 1 3 1 1 1 1 1 3 2.26	
Проектно-	
'	
тематическая	
деятельность	деятельность 3 2 2 2 2 2 4 4 1 2 2 2 2 1 1 4 2.16

																							-	-	-															-	
Развитие воображения и творческой активности	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	1	3	3	1	1	4	2.68
Строительство и конструирование	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	2.34
Математические представления	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	4	2.58
Первичные представления об окружающем мире	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2.68
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	1	3	3	1	1	4	2.68
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1.37
Итого по группе показателей	18	22	19	17	23	17	18	23	22	21	17	28	13	23	17	15	20	17	17	21	19	23	17	23	23	19	21	19	19	13	24	26	12	15	12	15	15	10	9	30	18.75
Художественно-эст	етич	еско	е раз	вити	е							•	•				•																								
Знакомство с миром искусства	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	1	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	1	2	1	2	2	1	1	4	2.45
Изобразительное творчество	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2.37
Музыка и музыкальное творчество	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	4	1	4	2	3	3	1	4	1	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	2.29
Конструирование и моделирование	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2.16
Театрально- словесное творчество	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	1	4	2.29
Итого по группе показателей	13	14	14	8	14	8	10	14	14	15	10	17	8	15	13	8	15	13	13	16	9	20	12	15	15	9	16	9	9	9	16	12	5	7	5	7	7	5	5	20	11.56
Физическое																																									
Координация Развитие крупной	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	1	2	1	2	2	1	1	4	2.24
моторики Развитие мелкой																		2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2.34
моторики	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	2.89
Двигательная активность. Внешняя	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	2	1	3																								

Двигательная								l .	1	1			l			1				l														T	1				П		
двигательная активность.																																									i
Внутреннее	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2																								i
помещение																		2	2	3	1	4	2	4	3	1	3	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2
Здоровый образ жизни	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	1	2	1	2	2	1	1	4	2.68
Итого по группе	13	17	16	9	17	9	14	17	17	17	12	21	11	21	13	7	17				12							12												24	14.33
показателей Итого по области																		13	13	1/	12	22	13	22	18	13	18	12	11	14	21	24	8	10	8	10	10	8	6	24	14.33
качества (с учетом веса)	76	93	86	66	86	66	76	86	91	83	64	104	59	93	74	66	82	73	76	94	70	111	70	106	02	01	06	70	77	65	00	100		60	E6	60	70	F0	27	122	79.67
Организация									1									/3	76	94	79	111	70	100	92	91	90	79	//	03	99	100	37	09	30	09	70	30	37	122	79.67
Организации																																	1								
Структурирование образовательного	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2																								
процесса																		3	3	3	2	5	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	5	2.89
Поддоруше																			-				•						_			Ť	Ť	† -	Ť				\Box		
Поддержка инициативы детей	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	1	2	1	2	2	1	1	4	2.42
Содействие и																																									1
сотрудничество детей	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2.61
Возрастная	_	_	_	_	_	_	_			_	_	_	_	_	_	_	_		J		_	J	J		_	_	,	_	_				1	Ť	1	_	_	_			2.01
адекватность	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2.76
Индивидуализация	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2																								1
образования				_	Ē	_		<u> </u>	Ĭ	<u> </u>	_				_		_	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	1	4	2.37
Приобщение детей																																									
к социокультурным																																									l
нормам, традициям	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2																								l
семьи, общества и																																									1
государства																																									l
																		3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2.76
Учёт этнокультурной																																									1
ситуации развития	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2																								l
детей																		1	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1.79
Итого по области																																									1
качества (с учетом	17	21	20	17	18	16	18	18	19	16	16	20	17	20	15	22	16																								1
веса)									-									15	16	21	13	23	18	21	18	13	21	13	13	16	26	26	17	13	17	13	13	17	11	28	17.6
условия получения Реализация									1																								1	1	1				\vdash		
адаптированной																																									
основной			3				4				1	2	1	1																											
образовательной																																									i l
программы																				3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2.68
Инклюзия в группе			3				4				2	1	1	1						3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	1	4	1.96
Специальная работа			3				4				1	1	1	1																											
с детьми с ОВЗ																				3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	4	2.48

Работа с детьми-																																									
инвалидами			2				1				1	1	1	1						3	1	1	1		1	1	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	1.54
Итого по области																																									
качества (с учетом	0	0	11	0	0	0	13	0	0	0	5	5	4	4	0	0	0																								
веса)																		0	0	12	8	7	7	6	9	8	12	8	8	9	12	13	10	8	11	8	8	9	4	15	8.66
Взаимодействие с																																									
Работа с детьми-			2				1				1	1	1	1																											
инвалидами							_				_	_	_	_						3	1	1	1		1	1	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	1.54
Информирование родителей	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2.97
Участие родителей в																																									
образовательном	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2																								
процессе детей																		2	_	2	2	2	2	2	2	2	١,	_	_	2	_	١,	١,	_	_	_	2	2	ا ا	2	2.24
Ofwar																		2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2.24
Общая																																									
удовлетворенность родителей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2																								
образованием детей			2		^		_	_		_	1	_	_	3	3	3																									
в ДОО																		3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	2.32
																									-					_					_			_			
Индивидуальная	_	_	_	_			_	_	_			_	_	_	_	_																									
поддержка развития	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1	3	1																								
детей в семье																		1	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2.11
Итого по области																																									
качества (с учетом	9	9	11	9	9	8	9	9	10	7	8	11	11	13	9	12	7																								
веса)																		9	9	16	11	13	10	12	11	11	16	11	11	8	14	15	11	11	12	10	11	10	7	16	11.18
Создание безопасны	х усл	овий	для с	обуча	ющи	хся и	сотру	/ДНИ	ков Д	00																															
Безопасность																																									
внутренних	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3			_			_				_			_		_	_		_			_			2 22
помещений																		4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3.29
Безопасность	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3																								
прилегающей территории	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	2.45
Регулярные																				3	3	,		٠,					,		3		_		-		3		_	,	2.43
действия по																																									
обеспечению	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3																								
безопасности	-				-		l -	-		-		-	-	-	<u> </u>																										
(Педагог)																		3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3.21
Контроль за																																									
чрезвычайными																																									
ситуациями и	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3																								
несчастными																																									
случаями																		2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3.03
Итого по области																																									
качества (с учетом	11	13	15	13	11	12	7	10	12	12	8	12	6	12	11	12	12																								
веса)	<u> </u>				<u> </u>		<u> </u>							<u> </u>				11	11	12	15	13	10	13	11	15	12	15	15	8	12	12	12	15	12	15	15	12	5	15	11.98
Организация питани	я обу	чаюц	цихся	и ра	ботни	1КОВ Д	100	1		1		1	1	1																							<u> </u>				
Организация	_			_	_	_	_	_		_		_	_	_																											
процесса питания	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1			_	_			_	_		_	_		_	_	_	_	_	_	_		_		ء ا	4.24
обучающихся.																		1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1.34

Итого по области качества (с учетом веса)	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1.34
Охрана и укрепление	здо	ровья	і, обу	чаюц	цегос	яис	отруд	нико	в ДО	0																													i		
Санитарно- гигиенические условия	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2.89
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	4	2.16
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2
Итого по области качества (с учетом веса)	6	6	7	8	7	7	3	7	9	6	6	9	7	6	7	6	6	7	7	9	7	8	9	8	8	7	10	7	7	7	8	9	8	5	8	4	4	8	3	11	7.05
Итоговая оценка педагога	137	159	166	130	149	126	144	148	158	140	123	182	120	165	134	135	140	133	135	180	150	192	148	185	179	152	183	150	148	130	190	194	131	138	133	136	139	121	80	239	153.65

Краткое название ДО МОУ ДЕТСКИЙ САД N					,	Адре ОГ	с: 40 5ЛАС		,	Адре	ес инт	ерне	г-сайт	а ДО	O ww	w.ДC37	73.рф															
Федеральный округ:	Южны	й				олго	ГРАД	дска		E-ma	il ДО	O dou	373@	mail.	ru																	
Регион Волгоградская	я облас	ТЬ				РОД У БЛИС	лиц	Α																								
Район Пгород-герой Е	Волгогр	ад																														
Тип населенного пун	кта гор	од			Тел	ефон	8844	12725	5647																							
Результаты самоо	ценки	і педа	гогоі	з ДО	0																											
	Никищенко О. В.	Желтоножко С. В.	Карпенко Н. В.	Трифонова Л. Н.	Соловьева Р. Е.	Депярева С. Ю.	Савичева И. Ю.	Дубик Д. Д.	Богучарская Н. Н.	Швыдченко Н. В.	Шмакова Л. В.	Кленкина О. Ю.	Федотова М. М.	Кушнаренко Т. А.	Абаева О. В.	Акаева Е. Е.	Животова О. Н.	Морозенко М. М.	Фортуна Е. С.	Сараева Е. В.	Машкова Д. А.	Луценко Т. П.	Сапожникова Е. Е.	Искакова Г. А.	Зверева С. М.	Искакова Г. А.	Сапожникова Е. Е.	Луценко Н. А.	Сапожникова Е. Е.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные	_					`																		_	(.,	_				_		
Принципы образовательной деятельности		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3			2	2		2	1	1	3	2.12
Понимание ребенка		2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3			2	2		3	5	2	5	2.64
Понимание качества дошкольного образования		2		2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2		2	2	2	3	2	3			2	2		2	2	1	3	2.04
Итого по области качества (с учетом веса)	0	6	4	8	6	7	4	7	7	9	7	7	8	6	6	4	6	6	7	8	7	9	0	0	6	6	0	7	8	4	11	6.8
Образовательная про	грамм	a			1	_																										
Образовательная концепция		2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	3			2	1		1	1	1	3	1.8
Основная образовательная		2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2															

2 3

1

2

3

программа Локальные

нормативные акты

Интернет-сайт

организации

2

1 1

2

3

2 2

2 1 1 1 1

1

1 1 1 2

2 2 1

3 2

3

1 3

2 1

2 1

2

2

2

2 2

2

2

2

3

3

3

2

2

2

1

1

2

1

1

2

2.12

1.76

1.8

3

3

_	1		1			1			1			1	1	1			1			1	ı — —							1				
Парциальные																																
образовательные																																
программы в		2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2															
составе основной					1		1	2	3	3	-	1	3		1	2	2															
образовательной																																
программы ДОО																		2	2	2	2	3			2	1		2	2	1	3	1.96
Итого по области																																
качества (с учетом	0	11	8	9	5	7	6	9	13	14	11	6	15	12	5	10	10															
	0	11	0	9	٦	′	١	9	13	14	111	U	13	12	٦	10	10	10	7	12	10	15	0	0	10	5	0	7	9	5	15	9.44
веса) Содержание образов		_M			<u> </u>		<u> </u>				!		<u> </u>		<u> </u>		ļ	10	/	12	10	13	U	U	10	3	U		9	3	15	9.44
Социально-коммуни																																
Эмоциональное	Kuiiiubn	oe puse	Juillu	<u> </u>						1	1																					
		2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3			2	2		,	2	1	3	2 22
развитие																				3		3			Z	2		2	2	1	3	2.32
Социальное		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2															
развитие																		2	2	3	3	3			2	2		2	2	1	3	2.32
Коммуникативная		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2															
активность						,												2	2	3	3	3			2	2		2	2	1	3	2.36
Игра		3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3			2	3		3	1	1	3	2.64
Самообслуживание																																
и элементарный		3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2															
бытовой труд				_		_			_			_				_		2	3	3	3	3			2	3		3	1	1	3	2.56
Безопасное																																2.50
		2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	_	_	_	_			2	2		_	2	2	2	2.6
поведение																		2	3	3	3	3			2	3		3	2	2	3	2.6
Итого по группе	0	14	14	18	12	16	8	12	18	18	15	18	18	18	12	15	12						_	_			_			_		
показателей																		12	15	18	17	18	0	0	12	15	0	15	10	7	18	14.8
Речевое развитие	ı																															
Речевые ситуации.																																
Возможности для		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2															
речевой активности																																
·																		2	2	2	2	3			2	3		2	1	1	3	2.24
Развитие речевого																																
слуха		3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3			2	2		2	1	1	3	2.12
•																																2.12
Литература и		2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	_	,	_			2	2		١ ،	2	4	2	2.20
фольклор																		2	2	2	3	3			2	2		2	2	1	3	2.36
Обогащение		2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2															
словарного запаса				Ĺ			لـــًــا					Ĺ	ļ	<u> </u>			ļ <u> </u>	2	2	3	3	3			2	3		2	1	1	3	2.44
Предпосылки		2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2															
грамотности			_ 3							٥			٥		_			2	2	2	2	3			2	2		2	1	1	3	2.12
Освоение		_	_	_	_	^		^	_	_	_	_	_	_			_															
письменной речи		2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3			2	1		2	2	1	3	2.04
Итого по группе																						_										
показателей	0	13	15	18	12	15	6	13	15	16	14	16	18	12	10	13	12	12	12	14	14	18	0	0	12	13	0	12	8	6	18	13.3
Познавательное раз	SBUMUP	l	<u> </u>	<u> </u>	l		<u> </u>		<u> </u>	L	L	<u> </u>	1	<u> </u>	l		1	14	12		14	10	, J	J	14	13	, J	14	٥	J	10	13.3
Познавательно-																																
исследовательская																																
		1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3										
деятельность и		1	-	3			1		3	3	^	3	3	-	4	2		-	-		_	3										
экспериментирован																										_		_	_		_	
ие													1				1								2	2		2	2	1	3	2.16

-	1	1	1	1	ı		1		1		1		1		1	1		1		1	1		1	1	1			1	1	1		1
Проектно-			١.		_		١.					_		_		2	_		_		_	_										
тематическая		1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3				_			_			2.12
деятельность																									2	2		3	2	1	3	2.12
Развитие																																
воображения и		2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3										
творческой		_	-		_		-	-				Ū		_	_	_	_	-														
активности																									2	2		3	1	1	3	2.4
Строительство и		2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3										
конструирование				3		3		1	3	3	3	3	3			2				3	3	3			2	2		2	1	1	3	2.28
Математические		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3										
представления			2	3	2	3	1	2	3	3		э	3			2	2	2		3		3			2	2		2	1	1	3	2.24
Первичные			_		_		١.		_	_	_	_		_		2	_		_			_										
представления об		3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3										
окружающем мире																									2	2		3	1	1	3	2.44
Представления об																																
отечественных																																
традициях и		3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3										
																									2	2		3	2	1	3	2.4
праздниках																												3				2.4
Знакомство с медиа																																
и цифровыми					_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_										
технологиями		1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3										
(Познание																																
виртуального мира)																																
																									2	2		1	2	1	3	1.92
Итого по группе	0	15	15	21	16	21	8	15	22	22	18	23	24	16	16	16	16	16	19	22	21	24	0	0								
показателей		13	13		10	21	Ŭ	13			10	23	24	10	10	10	10	10	13		21	2-7	Ů		16	16	0	19	12	8	24	17.96
Знакомство с миром		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	02.янв	2															
искусства				3					3	3			3	۷		02.ЯПБ		2	1	2	3	3			2	2		1	1	1	3	2.08
Изобразительное		2	_	_	2	2	1	2	2	2	_	,	1	1	1	2	,															
творчество		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3			2	2		1	2	1	3	2.2
Музыка и																																
музыкальное		3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2															
творчество																		2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.2
Конструирование и					1	1	1	1		1															-	<u> </u>		-				
моделирование		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3			2	2		1	2	1	3	2.24
Театрально-	1						 											 -	Ė	Ť		Ť	1		- -	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		
словесное		3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2															
		3	'			,	-		'	,	_	_		_	_		_	2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.36
творчество	-	-	}	}	-	-	1	-	}	-							-		1		3	3	-				1	1	3	1	3	2.30
Итого по группе	0	12	11	14	10	11	5	10	15	15	10	13	15	10	9	10	10	10	_	12	15	1.5		_	10	10		_	15	-	10	11.00
показателей	<u> </u>	L	ļ	ļ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		L	10	5	12	15	15	0	0	10	10	0	5	15	5	19	11.08
Физическое развити	ie I	_	_	_		_	1 -	1 -	_	_	_	_	_	_	_	-	_	<u> </u>	-	-	_					_	1	_	_			2.2.
Координация		3	2	3	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	-		2	2		1	5	1	5	2.24
Развитие крупной		3	2	3	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2															
моторики		_	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>									2	1	2	3	3			2	2		1	1	1	3	2.08
Развитие мелкой		3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2															
моторики	1	1	-	١	1 -	l -	1 -	~		١	l -	Ĭ	l	_	l –		1 ~	2	1	3	3	3			2	2		1	1	1	3	2.2

Двигательная								1									I				1									l		
двигательная активность.																																
		3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2															
Внешняя																		_							_				_		_	
территория																		2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.2
Двигательная																																
активность.		3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2															
Внутреннее			_	-	_	_	_	-		,	_			_	_	_																
помещение																		2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.2
Здоровый образ		2	2	٦	1	2	1	٦	3	2	2	,	2	2	ا م	2	1															
жизни		2	2	3	1		1	2	3	3	3	3	3		2	3	2	2	1	3	3	3			2	2		1	1	1	3	2.2
Итого по группе	_				_		_	_																								
показателей	0	17	12	16	6	12	6	8	18	18	13	18	18	12	12	14	12	12	6	14	18	18	0	0	12	12	0	6	18	6	24	13.12
Итого по области																			Ť													
качества (с учетом	0	71	67	87	56	75	33	58	88	89	70	88	93	68	59	68	62															
веса)		, -	0,	0,	30	,,	33	50	00	03	,,	00	33	00	33	00	02	62	57	80	85	93	0	0	62	66	0	57	63	32	103	70.28
Организация образо	DOTO EL I	1050 50	011066									<u> </u>						02	37	80	65	93	U	U	02	00	U	37	03	32	103	70.26
Организация образо	ватель	loro rip	оцесс	La 	ı	1		l	1			1			l 1		ı															
Структурирование																																
образовательного		2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3															
процесса																																
P = P = = =																		2	2	3	2	3			2	2		2	1	1	3	2.36
Поддержка																																
инициативы детей		3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3															
инициативы детеи																		2	3	3	3	3			3	2		3	1	1	3	2.56
Содействие и																																
сотрудничество		2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2															
детей																		2	3	3	3	3			2	2		3	1	1	3	2.44
Возрастная			_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_			_															
адекватность		3	2	3	2	3		1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3			2	2		1	2	1	3	2.38
Индивидуализация																																
образования		3	2	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3			2	2		1	2	1	3	2.2
Ооразования																			_			3										2.2
Приобщение детей																																
1																																
к социокультурным				_			_			_	_	_	_	_																		
нормам, традициям		1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2															
семьи, общества и																																
государства																																
																		2	3	2	3	3			2	2		3	2	1	3	2.24
Учёт этнокультурной																																
ситуации развития		1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2															
		1					1	_	3	3	_	_	3		_	2																
детей																		2	1	2	3	3			2	2		1	2	1	3	2
Итого по области																																
качества (с учетом	0	15	15	20	14	18	8	10	21	21	18	20	21	14	14	17	16															
веса)																		14	14	18	19	21	0	0	15	14	0	14	11	7	21	16.18
Условия получения д	тошкол	ьного о	браз	овани	ия ли	цами	СОГ	ранич	ченн	IMN I	303MC	жно	стямі	1 3ДО	оовья	и	1															
		•												- 175				1	1	1	Ī	i	i			i	i	i	i	i		

-				1	ı				ı	1	-1	-1	-			-		1	l	1	1	ı		1	ı	1	1	1	ı	1	1	1	
Реализация																																	
адаптированной									_	١,		١.	.																				
основной		1			1	1	1	1	2	1		1	L		1		1	1															
образовательной																																_	
программы												_							1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.11
Инклюзия в группе		1			1	1	1	1	1	1		1	L		1		1	1	1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05
Специальная работа		1			1	1	1	1	1	1		1			1		1	1															
с детьми с ОВЗ		1			1	1	1	1	1	1					1		1	1	1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05
Работа с детьми-		1			1	1	1	1	1	1		1	ı		1		1	1														_	
инвалидами										<u> </u>									1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05
Итого по области																																	
качества (с учетом	0	4	0	0	4	4	4	4	5	4	0	4	1 (0	4	0	4	4															
веса)																			4	4	4	0	4	0	0	4	4	0	4	8	4	8	4.26
Взаимодействие с ро	дителя	ми		1	1				1	-						- 1		1			1	-										-	
Работа с детьми- инвалидами		1			1	1	1	1	1	1		1	L		1		1	1	1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05
Информирование родителей		1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3 2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3			2	3		2	1	1	3	2.36
Участие родителей в		4	_	,	,	2	1	4	,	١,	. ,	١,	, ,	,	2	2	2	2															
образовательном		1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	<u> </u>	1	3	2	2	2															
процессе детей																			2	2	3	3	3			2	2		2	1	1	3	2.08
Общая																																	
удовлетворенность																																	
родителей		2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2 2	2	3	2	3	3															
образованием детей																																	
в ДОО																			2	2	3	3	3			2	2		2	1	1	3	2.24
Индивидуальная																																	
поддержка развития		2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1		3	3	1	2	3															
детей в семье		_		_	_	_	-	_		ľ		-	` `			-	-																
																			2	2	3	3	3			2	2		2	1	1	3	2.16
Итого по области																																	
качества (с учетом	0	7	10	10	9	9	5	6	13	13	3 8	9	} 8	8	13	7	11	12						_	_	_		_	_		_	,.	
веса)			-6:::						000	Щ.		l							10	9	13	12	13	0	0	9	10	0	9	6	5	14	9.89
Создание безопасны	іх услов І	ии для	оруч	ающі	ихся і	и сотр	удні	иков	доо	,	-	<u> </u>						1			1												
Безопасность		4	_	2	2	_		4	_	,	. ,	_	, ,	,	,	,	2	2															
внутренних		1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	4 3	3	2	2	2	3	_	_	_	_				_	2		3		4	_	2.2
помещений										-	-	-	-	_					3	2	2	3	3	-		2	2		2	2	1	3	2.2
Безопасность		1	,	,	,	,	$ $	1	,	,	. ,	1	, ,	,	,	,	2	2															
прилегающей		1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	· ·	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3			2	2		2	2	1	3	2.12
территории Регулярные				1	1					1	-	-	+	-	-			1	3		 ^	3	3								1	3	2.12
действия по																																	
		1	2	3	2	2	1	1	3	3	. 2	3	, ,	3	2	2	3	3															
обеспечению		1	2	3		-	1	1	3	3	' ²	ا ا	· ·	٥	2	۷	3	3															
безопасности																			٦	2	,	_				1	2		2	,	4	١ ،	2 20
(Педагог)	<u> </u>									1									3	2	2	3			ļ	3	2		2	2	1	3	2.29

1																	,															
Контроль за																																
чрезвычайными																																
ситуациями и		1	3	2	1	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3															
несчастными																																
случаями																		3	2	2	3	3			3	2		2	2	1	3	2.2
Итого по области																																
качества (с учетом	0	4	9	10	7	8	4	4	12	12	8	8	12	8	8	9	12															
веса)																		12	8	8	12	9	0	0	10	8	0	8	8	4	12	8.81
Организация питани	я обуча	ющихс	яир	аботн	иков	доо																										
Организация																																
процесса питания		1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3															
обучающихся.																		2	2	3	3	3			3	2		2	2	1	3	2.16
Итого по области																																
качества (с учетом	0	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3															
веса)		_									_			_	_		-	2	2	3	3	3	0	0	3	2	0	2	2	1	3	2.16
Охрана и укреплени	е здоро	вья. об	учаю	шего	ся и с	Vato	дник	ов Д	00	l .		l	l .				1			_												
Санитарно-		1	ĺ				İΠ																									
гигиенические		1	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3															
условия		_						_					_		_	_	-	3	2	3	3	3			3	2		2	2	1	3	2.32
•																				_												
Специальные усилия																																
по сохранению и		2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3															
укреплению		_			_	_	_	_			_	_	_		_	_																
здоровья детей																		2	2	3	3	3			3	2		2	2	1	3	2.32
																		1	1-									_		_		2.52
Индивидуализация																																
в области охраны и		2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2															
укрепления			٦	3		_	1	1	٦	٦	_	_	٦	3	_	2																
здоровья ребенка																		2	2	3	3	3			3	2		2	2	1	3	2.32
Итого по области	1		 				\vdash										1			3	3	3	1		3						э	2.32
качества (с учетом	0	5	9	9	6	6	3	5	9	9	6	6	5	9	6	6	8															
)	٦	9	U	U	٦	5	ם	9	U	0	ا ا) 3	U	U	0	7	6	9	9	9	0	0	9	6	0	6	6	3	9	6.96
веса)	-		-	-	-		\vdash										1-	/	b	9	9	9	U	U	9	b	U	ь	ь	3	9	0.90
Macconag ougura					1		\vdash										1	1	1	-												
Итоговая оценка	0	124	124	155	109	136	68	105	170	174	129	150	165	136	107	131	133	127	111	155	157	176	0	0	120	121		114	121	C.E.	106	124 70
педагога																		12/	114	155	157	1/0	0	U	128	121	0	114	121	65	196	134.78

Краткое название ДС	о: мкдоу	/ ДЕТСКИЙ	САД № 6 Р	АДУГА						ht	нтернет-са tps://raduga n.kinderedu.	a6-
Федеральный округ:	Южный						лгоградска ий район, г	я область, Ленинск,			E-mail ДОО _cad-raduga	
Регион Волгоградская	я область					ул И	1м Ленина,	д 51		Название	насклкнно Ленинск	го пункта:
Район Ленинский мун	ниципальн	ый район										
Тип населенного пун	кта город					Телеф	рон 884478	44320				
Результаты самоо	ценки пе	едагогов Д	100									
	Слащева Ю. В.	Чурзина К. С.	Медко А. А.	Аржанова В. С.	Яружная О. А.	Ткач А. М.	Афанасьева Л. А.	Дрозденко О. Ю.	Дронова Л. В.	Мхн.	Макс.	Сред.
Образовательные	,	_			-	азовательн	ые ориент	иры		_		
Принципы образовательной деятельности	2	2	2	1	2	2				1	2	1,83
Понимание ребенка	2	2	2	2	2	2				2	2	2
Понимание качества дошкольного образования	3	3	2	3	3	2				2	3	2.67

Итого по области												
качества (с учетом	7	7	6	6	7	6	0	0	0	5	7	6.5
веса)												
Образовательная пр	ограмма											
Образовательная	2	2	2	1	2	2				1	2	1.83
концепция		2	2	1	2	2				1	2	1.65
Основная												
образовательная	3	3	3	1	3	2				1	3	2.5
программа												
Локальные												
нормативные акты	2	2	2	1	2	2				1	2	1.83
Интернет-сайт	4	5	4	4	3	2				2	5	3.67
организации			7	7								3.07
Парциальные												
образовательные												
программы в	2	2	2	1	2	2				1	2	1.83
составе основной		2		1	2							1.65
образовательной												
программы ДОО												
Итого по области												
качества (с учетом	13	14	13	8	12	10	0	0	0	6	14	11.66
веса)												
Содержание образо	вательной	деятельно	ти	•	-	-	•	-	•	-	-	-
Социально-коммуни	икативное	развитие										
Эмоциональное	3	3	4	3	3	3				3	4	3.17
развитие	3	3	4	3	3	3				3	4	5.17
Социальное		2	4	1	1	_				1	4	2.17
развитие	2	3	4	1	1	2				1	4	2.17
Коммуникативная	2	3	1	2	2	3				2	А	2.67
активность	2	3	4		2	3					4	2.67
Игра	3	3	4	3	3	4				3	4	3.33

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3	1	4	4				1	4	3
Безопасное поведение	2	3	3	3	2	4				2	4	2.83
Итого по группе показателей	15	18	22	13	15	20	0	0	0	12	24	17.17
Речевое развитие	-	- 1	-	-	- 1	•	- 1	•	-	- -	-	•
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	2	2	2	1	2	4				1	4	2.17
Развитие речевого слуха	2	2	4	2	3	4				2	4	2.83
Литература и фольклор	2	2	3	1	2	3				1	3	2.17
Обогащение словарного запаса	3	3	4	2	3	3				2	4	3
Предпосылки грамотности	2	2	2	2	4	2				2	4	2.33
Освоение письменной речи	3	3	2	1	4					1	4	2.6
Итого по группе показателей	14	14	17	9	18	16	0	0	0	9	23	15.1
Познавательное												
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	3	2	5	2	3	2				2	5	2.83

Проектно- тематическая деятельность	3	2	5	2	3	3				2	5	3
Развитие воображения и творческой активности	3	3	4	2	4	3				2	4	3.17
Строительство и конструирование	4	3	3	2	4					2	4	3.2
Математические представления	3	3	3	1	2					1	3	2.4
Первичные представления об окружающем мире	4	3	4	2	4					2	4	3.4
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	2	4	1	2	4				1	4	2.67
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	1	1	2	1	1					1	2	1.2
Итого по группе показателей	24	19	30	13	23	12	0	0	0	13	31	21.87
Художественно-эст	етическое	е развитие	?	-	•	•	-	•	-	•		
Знакомство с миром искусства	3	2	3	2	2	4				2	4	2.67
, Изобразительное творчество	4	3	3	2	3					2	4	3
•												

					r		1		1	ı	1	r
Музыка и												
музыкальное	4	3	2	2	2	4				2	4	2.83
творчество												
Конструирование и	3	3	3	1	3					1	3	2.6
моделирование	3	3	3	1	3					1	3	2.0
Театрально-												
словесное	2	3	3	1	1	2				1	3	2
творчество												
Итого по группе	16	14	14	8	11	10	0	0	0	8	18	13.1
показателей	10	14	14	٥	11	10	U	U	U	0	10	15.1
Физическое												
Координация	3	2	3	2	3	2				2	3	2.5
Развитие крупной	3	2	3	2	3	2				2	3	2.5
моторики	3	2	3	2	3	2				2	3	2.5
Развитие мелкой	3	3	4	2	4	2				2	4	3
моторики	3	3	4	2	4	2				2	4	3
Двигательная												
активность.	3	3	4	2	5	2				2	5	3.17
Внешняя	3	3	4) 3					2	3	3.17
территория												
Двигательная												
активность.	4	3	4	2	4	2				2	4	3.17
Внутреннее	4	3	4		4					2	4	3.17
помещение												
Здоровый образ	3	3	4	3	3	3				3	4	3.17
жизни	3	3	4	3	3	3				3	4	3.17
Итого по группе	19	16	22	13	22	12	0	0	0	12	23	17.51
показателей	19	10		13	22	13	0	U	U	13	23	17.51
Итого по области												
качества (с учетом	88	81	105	56	89	71	0	0	0	55	119	84.75
веса)												
Организация образо	вательного	процесса										

Структурирование образовательного процесса	3	3	3	2	3	2				2	3	2.67
Поддержка инициативы детей	2	3	4	3	3	2				2	4	2.83
Содействие и сотрудничество детей	2	3	3	3	2	2				2	3	2.5
Возрастная адекватность	3	2	3	2	2	2				2	3	2.33
Индивидуализация образования	3	2	3	2	2	2				2	3	2.33
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	4	3	3	1	3	3				1	4	2.83
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	2	3	1	4	3				1	4	2.83
Итого по области качества (с учетом веса)	21	18	22	14	19	16	0	0	0	12	24	18.32
Условия получения д	ошкольно	го образов	ания лицал	ии с ограни	иченными і	возможнос	тями здор	овья и инва	алидами			

Реализация												
адаптированной												
основной												
образовательной												
1 '												
программы												
Инклюзия в группе												
Специальная работа												
с детьми с ОВЗ												
Работа с детьми-												
инвалидами												
Итого по области												
качества (с учетом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
веса)												
Взаимодействие с ро	дителями		-	-	•	•	-	-	-	-	-	
Работа с детьми-												
инвалидами												
Информирование родителей	4	3	4	3	3	3				3	4	3.33
Участие родителей в												
образовательном	3	3	3	3	1	3				1	3	2.67
процессе детей	3	3			_					1	3	2.07
Общая												
удовлетворенность												
родителей	3	3	3	3	2	3				2	3	2.83
образованием детей												
в ДОО												
Индивидуальная												
поддержка развития	3	1	3	3	2	3				1	3	2.5
детей в семье	.	<u>*</u>								<u>*</u>		2.3

Итого по области	<u> </u>							<u> </u>	1			
качества (с учетом	13	10	13	12	8	12	0	0	0	7	13	11.33
веса)		10	13	12		12				,	13	11.55
Создание безопаснь	<u>і</u> іх условий <i>і</i>	 для обучак	<u> </u>	I Отрудников	3 ДОО			<u> </u>	<u> </u>			
Безопасность	Ι΄	. ,		T								
внутренних	3	3	3	3	3	3				3	3	3
, . помещений												
Безопасность												
прилегающей	3	3	3	3	3	3				3	3	3
территории												
Регулярные												
действия по												
обеспечению	3	3	3	3	3	4				3	4	3.17
безопасности												
(Педагог)												
Контроль за												
чрезвычайными												
ситуациями и	4	3	3	3	4	4				3	4	3.5
несчастными												
случаями												
Итого по области												
качества (с учетом	13	12	12	12	13	14	0	0	0	12	14	12.67
веса)												
Организация питани	я обучающ	ихся и раб	отников ДО	00								
Организация												
процесса питания	4	3	3	3	3					3	4	3.2
обучающихся.												
Итого по области												
качества (с учетом	4	3	3	3	3	0	0	0	0	3	4	3.2
веса)												
Охрана и укреплени	е здоровья	, обучающ	егося и сот	рудников Д	100							

Санитарно-												
гигиенические	3	3	3	3	3	3				3	3	3
условия												
Специальные												
усилия по												
сохранению и	4	3	3	3	3	1				1	4	2.83
укреплению												
здоровья детей												
Индивидуализация												
в области охраны и												
укрепления	3	2	2	3	3	2				2	3	2.5
здоровья ребенка												
Итого по области												
качества (с учетом	10	8	8	9	9	6	0	0	0	6	10	8.33
веса)												
Итоговая оценка	169	153	182	120	160	135	0	0	0	106	205	156.76
педагога												

Краткое название ДО ДОУ КРАСНОЯРСКИЙ		lº 4 CBE	глячок			Адрес: 4	.03780, (ЭБЛАСТ І	Ь	Адрес и	интерне [.]	г-сайта <i>Į</i>	100 det	sad-sv	vetlja:	chok.ru
Федеральный округ:	Южный	í			В	ВОЛГОГР	РАДСКАЯ 1, РАБОЧ	і, РАЙО	Н	E-mail <i>L</i>	100 liu	dmila.ha	sanova@	gyand	dex.ru	
Регион Волгоградская	я област	ГЬ			KPACI	ный яр,	УЛИЦА 102А	НОВАЯ	, дом	Назван	ие наскл	ікнного	пункта:	Красн	ный Я	þ
Район Жирновский м	уницип	альный	район													
Тип населенного пун	кта рабо	очий по	селок			Телефо	эн 88445	461682								
Результаты самоо	ценки	педаг	огов Д(00						•						
	Будко О. В.	Летучая Л. С.	Мартыненко Н. В.	Овчарова Н. А.	Ермакова С. В.	Дуденкова И. В.	Чижикова Л. К.	Пашкова Е. В.	Щеглова А. П.	Ткачева Л. С.	Носкова Н. В.	Свиридова Т. Н.	Бычкова Т. Ю.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные						(Образов	ательнь	іе орие	нтиры						
Принципы образовательной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Понимание ребенка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Понимание качества дошкольного образования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Образовательная про	ограмма	a														
Образовательная программа Образовательная концепция 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <td>3</td> <td>3</td>															3	3
образовательная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2.08
·	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3.92
образовательные программы в составе основной образовательной	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2.08
качества (с учетом веса)					14	14	14	14	14	13	14	16	14	13	16	14.08
Содержание образов Социально-коммуни				и												
Эмоциональное развитие	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3.69
Социальное развитие	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3.15
Коммуникативная активность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3.85
Игра	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Безопасное поведение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по группе показателей	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	20	21	22	20	23	21.69
Речевое развитие													<u> </u>			

														1		
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.08
Развитие речевого слуха	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.08
Литература и фольклор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обогащение словарного запаса	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.08
Предпосылки грамотности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Освоение письменной речи	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2
Итого по группе показателей	21	17	17	17	17	17	17	17	17	17	16	17	17	16	21	17.24
Познавательное																
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Проектно- тематическая деятельность	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2.38
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Строительство и конструирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математические представления	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2.92

			1													
Первичные представления об окружающем мире	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3.85
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого по группе показателей	23	23	22	22	23	22	23	22	23	22	20	21	22	20	23	22.15
Художественно-эст	етичес	кое раз	витие													
Знакомство с миром искусства	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2.92
Изобразительное творчество	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2.85
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3
Конструирование и моделирование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2.85
Театрально- словесное творчество	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3
Итого по группе показателей	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	15	15	10	17	14.62
Физическое																
Координация	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Развитие крупной моторики	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

						1		1					1			
Развитие мелкой	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
моторики	Ŭ	Ŭ	Ŭ				Ŭ		Ŭ	Ŭ		Ŭ		Ŭ	Ů	
Двигательная																
активность.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Внешняя																
территория																
Двигательная																
активность.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2.08
Внутреннее				_	_	_		_			_	_	_			
помещение																
Здоровый образ жизни	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по группе показателей	17	17	17	17	17	17	17	17	17	18	17	17	17	17	18	17.08
Итого по области																
качества (с учетом	98	94	93	93	94	93	94	93	94	93	83	91	93	83	102	92.78
веса)																
Организация образо	вательн	ого про	цесса													
Структурирование образовательного процесса	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Поддержка инициативы детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Содействие и сотрудничество	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
детей																
Возрастная адекватность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуализация образования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2.77
Итого по области качества (с учетом веса)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	19	20	21	19	21	20.77
Условия получения д	цошколь	ного об	разован	ия лица	ями с ог	раничен	ными в	жомко	ностями	здоров	ья и ині	валидам	ЛИ			
Реализация адаптированной основной образовательной программы	3			3						3				3	3	3
Инклюзия в группе	2			2						2				2	2	2
Специальная работа с детьми с OB3	2			2						2				2	2	2
Работа с детьми- инвалидами	3			3						3				3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	10	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	10	10
Взаимодействие с ро	дителя	ми														
Работа с детьми- инвалидами	3			3						3				3	3	3
Информирование родителей	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2.85

Участие родителей в образовательном процессе детей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2.92
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	14	11	11	14	11	11	11	11	10	14	11	9	11	12	14	13.77
Создание безопасных	(услові	ий для о	бучаюц	цихся и	сотрудн	иков ДО	00									
Безопасность внутренних помещений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Безопасность прилегающей территории	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3.92
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3.85
Итого по области качества (с учетом веса)	14	14	14	14	14	14	14	14	12	13	14	14	14	12	14	13.77
Организация питания	обучан	ощихся	и работ	ников Д	100											

Организация процесса питания обучающихся.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Охрана и укреплени	е здорог	вья, обу	чающег	ося и со	трудни	ов ДОС)									
Санитарно- гигиенические условия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Итоговая оценка педагога	191	174	173	186	174	173	174	173	171	184	161	170	173	169	197	185.17

Краткое название ДО	00: M	ОУ ЦР	PP Nº 8		Адре	ec: 40	0121	, ОБЛ	АСТЬ		ес инт	ернет	г-сайта Д	ļΟΟ h	ttp://	mou3	91.os	hkole	.ru/					
Федеральный округ:	Южн	ый			В	ОЛГ	ЭΓΡΑ	ДСКАЯ ГОГРА	Я,		il ДО) moi	ucrr8@m	ail.ru										
Регион Волгоградская	я обла	ІСТЬ				УЛ	ИЦА																	
Район Пгород-герой Е	Золгог	рад																						
Тип населенного пун	кта го	род			Te	лефо	н 844	27979	984															
Результаты самоо	ценк	и пе	даго	гов Д	100																			
	Баканычева М. И.	Нескина Н. Г.	Пимченкова Н. В.	Саушкина Н. А.	Щербанева Е. А.	Песоцкая Т. Н.	Афанасенко М. П.	Маркова Н. П.	Острожная А. А.	Булыгина А. А.	Песоцкая Т. Н.	Горохова Ю. Г.	Михайловская И. А.	Крылова Л. В.	Фокина С. Н.	Титова А. В.	Комарчева Т. Ю.	Бочарова И. Л.	Маслова Л. С.	Левина Т. С.	Полякова О. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные																								
Принципы образовательной деятельности	3	3	4	3	4		2	3	3	4	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	5	3.25
Понимание ребенка	3	3	3	3	3		2	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	2	5	3.2
Понимание качества дошкольного образования	3	3	4	3	4		2	3	3	3	4	4	3	4	5	2	3	3	3	4	3	2	5	3.3
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	11	9	11	0	6	9	9	11	11	11	9	10	15	7	9	9	9	11	10	6	15	9.75
Образовательная про	ограм	ма																						

Образовательная концепция	3	3	3	3	3		2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3
Основная образовательная программа	3	3	3	4	3		2	3	4	4	3	3	3	2	5	3	3	3	3	4	4	2	5	3.25
Локальные нормативные акты	2		2	3	2		2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	2.63
Интернет-сайт организации	1		1	3	2		1	3	4	2	3	3	1	2	4	1	3	1	3	3	3	1	4	2.32
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	3	3	3	3	3		2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2.95
Итого по области качества (с учетом веса)	12	9	12	16	13	0	9	15	19	14	15	13	13	12	21	11	15	12	14	17	16	9	21	14.15
Содержание образов	затель	ной д	еятел	тьнос	ти																			
Социально-коммуни	катиє	зное р	разви	mue																				
Эмоциональное развитие	3	3	3	3	3		2	3	3	5	4	4	3	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.4
Социальное развитие	3	4	3	3	3		2	3	3	4	4	4	3	4	5	2	4	3	3	4	3	2	5	3.35
Коммуникативная активность	3	3	3	4	3		2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3.25
Игра	3	3	4	4	3		2	3	3	4	3	3	3	3	5	2	4	3	3	4	4	2	5	3.3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	4	4	3		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3.2
Безопасное поведение	4	4	5	4	3		2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	2	5	3.7
Итого по группе показателей	19	21	22	22	18	0	12	18	18	23	21	21	19	20	28	13	24	19	20	24	22	12	28	20.2
Речевое развитие																								

		1	1		ı				1						1	1							1	
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	3	3	3	3	4		2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.2
Развитие речевого слуха	3	3	3	3	3		2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.1
Литература и фольклор	3	3	3	3	3		2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	5	3	2	5	3.2
Обогащение словарного запаса	3	3	3	3	3		2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	3.2
Предпосылки грамотности	3	3	3	3	3		2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.1
Освоение письменной речи	3	3	3	2	3		2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2.95
Итого по группе показателей	18	18	18	17	19	0	12	24	18	21	20	20	18	18	24	12	18	18	18	25	19	12	26	18.75
Познавательное раз	вити	e																						
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	3	3	3	3	4		2	3	3	4	4	4	3	4	5	2	3	3	3	4	3	2	5	3.3
Проектно- тематическая деятельность	3	3	4	4	4		2	3	3	3	4	4	4	4	5	2	4	3	2	4	4	2	5	3.45
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	4	2		2	3	3	5	4	4	3	3	4	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Строительство и конструирование	3	3	3	4	2		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3.05
Математические представления	3	3	3	3	3		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3.05

					_			_																
Первичные представления об окружающем мире	3	3	3	3	3		2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3.25
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	3	4	3	2		2	3	3	3	4	4	3	4	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	2	3	3	3	2		2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	2.9
Итого по группе показателей	23	24	26	27	22	0	16	24	24	28	30	31	25	27	35	16	29	24	22	32	29	16	36	25.7
Художественно-эст	етиче	еское	разв	umue																				
Знакомство с миром искусства	3	3	3	2	3		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	5	4	2	5	3.1
Изобразительное творчество	3	3	3	2	2		2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3	2		2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	3
Конструирование и моделирование	3	3	3	3	2		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3
Театрально- словесное творчество	3	3	4	3	2		2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	3.05
Итого по группе показателей	15	15	16	13	11	0	10	15	15	14	15	15	15	15	20	10	18	15	15	23	18	10	23	15.15
Физическое развити	ie																							
Координация	3	3	3	4	2		2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2.95
Развитие крупной моторики	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3.15

Развитие мелкой									<u> </u>															
моторики	3	3	3	4	2		2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3.25
Двигательная																								
активность.					_													_	_					
Внешняя	3	3	3	4	2		2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.05
территория																								
Двигательная																								
активность.	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3.15
Внутреннее	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3.13
помещение																								
Здоровый образ жизни		3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.32
Итого по группе показателей	15	18	18	24	12	0	12	18	18	17	23	23	18	18	25	12	20	18	18	25	22	12	25	18.87
Итого по области																								
качества (с учетом	90	96	100	103	82	0	62	99	93	103	109	110	95	98	132	63	109	94	93	129	110	62	138	98.67
веса)																								
Организация образо	ватель	ного	проц	ecca																				
Структурирование образовательного процесса	3	4	3	3	2		3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	2	5	3.35
Поддержка инициативы детей	3	3	4	4	2		2	4	3	4	3	3	4	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.4
Содействие и сотрудничество детей	3	3	3	3	2		3	4	3	4	3	3	4	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Возрастная адекватность	3	3	4	3	2		3	4	3	5	4	3	4	3	5	3	4	3	3	5	4	2	5	3.55
Индивидуализация образования	3	3	3	4	2		2	4	5	3	3	3	3	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	3	3	4	3	2		2	3	3	3	4	4	3	4	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	2	3	3	3	1		2	3	3	3	3	З	3	3	5	2	4	З	З	5	4	1	5	3.05
Итого по области качества (с учетом веса)	20	22	24	23	13	0	17	26	23	25	23	22	25	22	35	16	28	21	21	34	28	13	35	23.4
Условия получения д	тошко.	льног	о обр	азова	ания.	лица	ми с	огран	ичен	ными	BO3N	южн	остями з	здоро	вья и									
Реализация адаптированной основной образовательной программы					2		2		3			2		3	4		3	2	2	3	3	2	4	2.64
Инклюзия в группе					2		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.45
Специальная работа с детьми с ОВЗ					2		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.45
Работа с детьми- инвалидами					1		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.36
Итого по области качества (с учетом веса)	0	0	0	0	7	0	8	0	12	0	0	8	0	6	16	0	12	8	8	12	12	5	16	9.9
Взаимодействие с ро	рдител	ями																						
Работа с детьми- инвалидами					1		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.36
Информирование родителей	4	3	3	4	3		2	4	3	3	4	4	4	4	5	З	4	2	3	4	4	2	5	3.5

Участие родителей в образовательном процессе детей	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	2	3	5	4	2	5	3.35
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	4	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	2	3	4	4	2	5	3.3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	3	3	2		2	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	2	3	4	3	2	5	2.9
Итого по области качества (с учетом веса)	13	12	12	14	11	0	10	13	15	12	14	16	15	14	24	12	18	10	14	20	18	9	24	15.41
Создание безопасны	х усло	вий д	ля об	бучаю	щихс	яис	отруд	цнико	в ДО	0														
Безопасность внутренних помещений	3	3	4	3	2		3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3.05
Безопасность прилегающей территории	3	3	4	3	2		3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	3	3	4	3	2		3	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	2	З	4	4	2	5	3.35
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	3	3	2		3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	З	3	3	2	4	2.95
Итого по области качества (с учетом веса)	12	12	15	12	8	0	12	15	12	9	13	13	14	12	17	12	13	8	12	13	13	8	17	12.35
Организация питани	я обуч	ающи	ихся и	1 рабо	отник	ов Д	00																	

Организация																								
процесса питания	3	3	3		3		3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
обучающихся.																								
Итого по области																								
качества (с учетом	3	3	3	0	3	0	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
веса)																								
Охрана и укреплени	е здор	овья,	обуч	ающе	егося	и сот	рудн	иков	доо															
Санитарно-																								
гигиенические	3	3	4	3	2		3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
условия																								
Специальные																								
усилия по																								
сохранению и	3	3	3	4	2		3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3.35
укреплению																								
здоровья детей																								
Индивидуализация																								
в области охраны и																								
укрепления	3	3	3	4	2		2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3.1
здоровья ребенка																								
эдоровыя ресенка																								
Итого по области																								
качества (с учетом	9	9	10	11	6	0	8	11	9	7	10	10	10	12	12	9	9	6	9	11	11	6	12	9.45
веса)																								
Итоговая оценка	168	172	187	188	154	0	135	192	195	183	198	206	184	189	276	133	216	170	183	250	221	120	282	196.08
педагога	100	1/2	10/	100	124	ľ	133	152	193	103	198	200	104	109	[2/ 0	133	210	1/0	103	230		120	202	130.08

Краткое название ДС	00: M	юу ц	PP N <u>s</u>	2 13	Адр	nec: 4	10011	9, ОБЛА	сть	Адр	ес ин	терне	ет-сай	іта ДС	OO ht	:tp://r	nou334	l.oshk	ole.ru	ı/									
Федеральный округ:	церальный округ: Южный В ион Волгоградская область он город-герой Волгоград								од	E-m	ail ДС	O de	etcad	334@	vande	ex.ru													
Регион Волгоградская	едеральный округ: Южный егион Волгоградская область ыйон город-герой Волгоград							улица ∣ РКСА, 20	O IVI								оград												
Район город-герой Во	•																												
Тип населенного пун	кта го	род			Te	лефо	н 884	42 4730	29																				
Результаты самос	цен	ки п	едаг	огов	до)																							
	Будко М. В.	Амирова О. В.	Жукова В. А.	Гаврикова Л. Е.	Гулакова А. Д.	Дудкина М. Е.	Землянская А. С.	Солодовникова Н. М.	Тараненко А. Н.	Минаева А. Р.	Фокина Н. А.	Чекунова О. А.	Бережнова Т. Н.	Меркулова И. В.	Шмелева Т. А.	Егоян А. Е.	Фаткуллина В. В.	Егорова Л. В.	Холодова И. А.	Чухонастова Ю. А.	Мамчиц О. М.	Шпакова А. Ф.	Митина Д. В.	Корнеева А. В.	Кадешова Н. А.	Шипилова М. М.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные ор	иент	иры			1	1	,											, ш		J 4									
Принципы образовательной деятельности	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2.96
Понимание ребенка	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2.96
Понимание качества дошкольного образования	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2.62
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	10	9	5	9	4	9	9	3	10	8	7	10	9	8	6	9	12	9	10	8	11	10	9	10	3	12	8.54
Образовательная про	ограл	има			I	1	I																						
Образовательная концепция	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	2.69
Основная образовательная программа	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	3	3	4	4	3	2	5	3
Локальные нормативные акты	3	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	5	3	3	2	3	3	3	3	1	5	2.62

организации 8 1 1 8 8 1 2 8 1 1 8 8 1 2 8 1 1 1 8 1 1 1 8 1 1 1 8 1 1 1 8 1 1 1 8 1 1 1 8 1 1 1 8 1	Интернет-сайт	I	1		1	I	1						1						I	1						1				
Парвильные мороворама на профранный воверанный воверанными воверанными вовер	· ·	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2.23
Containment	<u> </u>																													
Processing succession Procession Process																														
оставе основного образовательного в образовательного обр	· ·																													
образовательной протрамами Дом 15 а 3 15 15 7 7 15 8 12 2 15 6 13 14 10 13 15 16 9 9 15 22 15 16 16 12 15 16 16 16 15 6 22 13.19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	4	2.65
мограммы ДОО и 15 и 18																														
More no of of active More no	· ·																													
момента (сументом в 15 а 3 а 15 а 5 а 7 в 16 в 8 в 12 в 16 в 10																														
Becal Minimum of pasionation in the properties of pasionation of						_							۱		40								4.0				4-			40.40
Содержание образовательности Социальное развитие Одионно-коммуникатичная Варамите	· ·	15	13	15	15	/	15	8	12	15	6	13	14	10	13	15	6	9	15	22	15	16	12	15	16	16	15	6	22	13.19
COLUMAINHOR PROMORING THE PRO																														
ЭМОЦНОВЛЬНОЙ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНИКОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНОВНИКОВНИКОВ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНИКОВНИКИВИЯ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНИКИВНЕНИЯ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНИКИВНЕНИЯ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНЬЯЕМИЕ ВОВОВНИКИВНИЕ ВОВОВНИКИВИИ ВОВОВНИИ ВОВОВНИИ ВОВОВНИИ ВОВОВНИИ ВОВОВНИИ ВОВОВНИВНИИ ВОВОВНИИ ВОВОВНИИ																														
развитие 3 4 4 8 4 8 7 8 8 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		кати	вное	разв	umue	<u> </u>	ı				1		ı		ı		I 1	1												
развитие 3 4 5 7 7 8 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	· ·	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3.31
развитие правитие прави	Социальное	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2												
активность 3 4 3 4 2 3 2 3 2 3 3 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4	развитие	3	4	,	4		3		3)		4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3.08
активность Игра 3 4 4 4 4 2 2 3 3 3 2 4 4 3 4 4 4 4 4 4	Коммуникативная	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2												
Самообслуживание и элементарный бытовой труд везонасное поведение и элементарный обытовой труд везонасное поведение и заментарный обытовой труд везонасное поведение вого служа везона предоставляющим. Возможности для речевого служа везона предоставляющие словарного запаса в заментарный объементарный предоставляющие словарного запаса в заментарный предоставляющие словарного запаса в заментарный предоставляющие заментарный предоставляющие словарного запаса в заментарный предоставляющие в заментарный предоставляющие предоставляющие предоставляющие словарного запаса в заментарный предоставляющие предос	активность	3	4	,	4		3		3)		4	3	3	4	4		2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3.12
м элементарный я я 4 4 4 2 3 2 3 2 3 3 1 4 4 4 2 3 3 2 3 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 3 1 5 5 3 1 5 3 1 5 5 3 1 5 5 3 1 3 1	Игра	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	5	3	4	4	4	4	4	4	2	5	3.35
Безопасное поведение 8 8 4 4 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Самообслуживание																													
Безопасное поведение 3 4 4 4 2 3 2 3 3 4	и элементарный	3	4	4	4	2	3	2	3	3	1	4	3	3	4	4	3	2												
поведение 3 4 4 4 4 2 3 2 3 3 3 3 3 4	бытовой труд																		3	5	3	3	3	4	4	3	3	1	5	3.19
поведение Поверение	Безопасное	_	4	_	4	_	_		2	1	_	_	_	2	4	_	_	2												
показателей 18 24 22 24 12 18 18 18 10 23 18 18 10 23 18 18 10 12 18 18 10 23 18 18 10 12 18 18 10 12 18 18 10 12 18 18 10 12 19.36 Речевое развитие Речевые ситуации. Возможности для речевого слуха притература и фольклор Обогащение словарного запаса 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 1 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3	поведение	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3.31
Показтелени Речевые ситуации. Возможности для речевого слуха Литература и фольклор Обогащение словарного запаса Загаза Зага	Итого по группе	10	24	22	24	42	10	12	4.0	10	10	22	40	10	24	24	1.0	4.2												
Речевые ситуации. Возможности для речевого слуха 3 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	показателей	18	24	22	24	12	18	12	18	18	10	23	18	18	24	24	16	12	18	27	18	22	20	22	23	21	21	10	27	19.36
Возможности для речевой активности и для речевой активности и для и драженый активности и для речевой активности и для речевой активности и для речевого слуха и драженый активности и для и драженый и дра	Речевое развитие																													
Возможности для речевой активности и для речевой активности и для и драженый активности и для речевой активности и для речевой активности и для речевого слуха и драженый активности и для и драженый и дра																														
речевой активности в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Речевые ситуации.																													
Развитие речевого слуха 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 2 3 4 3 4 3 4 4 4 4 2 4 2.96 Литература и фольклор 3 3 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 4 4 4 3 3 4	Возможности для	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2												
Развитие речевого слуха Литература и фольклор Обогащение словарного запаса Предпосылки грамотности Замана в варажение в в	речевой активности																													
Слуха Питература и фольклор З З З З З З З З З З З З З З З З З З З																			3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2.92
Слуха Литература и фольклор Обогащение словарного запаса Предпосылки грамотности Освоение З З З З З З З З З З З З З З З З З З З	Развитие речевого	_	_	•	_	_	_		2	•	_	•	_	2	_	•	_	2												
фольклор 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3	слуха	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2.96
фольклор 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3	Литература и	_		_		_			_			_						_												
Обогащение словарного запаса 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 1 3 2 3 1 3 3 2 3 3 2 3 3 3 1 3 3 2 3 3 3 1 3 3 2 3 3 3 1 3 3 2 3 3 3 3		3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3
Словарного запаса 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 3 1 3 2 3 3 1 3 2 3 3 3 1 3 2 3 3 3 3				_					_	_		_		-		_		-												
Предпосылки грамотности 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 1 3 1 3 2 3 3 1 3 2 3 3 3 1 3 2 3 3 3 1 3 3 3 3		3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3
грамотности 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 3 1 3 2 3 3 1 3 2 3 3 1 3 2 3 3 3 3																														
Освоение 3 3 3 3 2 2 2 3 3 1 3 2 3 3 3 1 3 2 3 3 3 3		3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	2.92
		1	l		l	1	l						l						Ť	† ·										_:,,_
numbumbumbumbum 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	письменной речи	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2.73

Итого по группе показателей	18	18	18	18	12	17	12	18	18	8	18	12	18	18	18	17	12	18	24	18	22	19	21	18	23	23	8	24	17.53
Познавательное																													
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2.88
Проектно- тематическая деятельность	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2.81
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	2.96
Строительство и конструирование	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2.88
Математические представления	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2.88
Первичные представления об окружающем мире	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3.15
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3.12
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	4	1	3	3	3	4	2	3	1	4	2.23
Итого по группе показателей	24	26	25	24	15	23	16	22	23	12	24	22	23	26	25	20	15	24	32	22	28	23	29	25	24	24	12	32	22.91
Художественно-эст	emu	еско	е раз	вити	e																								
Знакомство с миром искусства	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3
Изобразительное творчество	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2.92
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2.96

Конструирование и	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2.88
моделирование Театрально-																		3	4	3	3		4	3	3	3		4	2.00
словесное творчество	3	4	3	4	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3.04
Итого по группе показателей	15	16	15	16	10	13	10	15	15	9	15	15	15	17	16	15	10	15	20	15	18	14	19	15	16	16	9	20	14.8
Физическое																													
Координация	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3
Развитие крупной моторики	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2.96
Развитие мелкой моторики	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3.08
Двигательная активность. Внешняя территория	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2.92
Двигательная активность. Внутреннее помещение	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3.04
Здоровый образ жизни	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3.19
Итого по группе показателей	18	19	23	19	12	17	12	18	17	12	18	18	18	19	19	17	12	18	24	18	21	16	24	24	20	20	12	24	18.19
Итого по области качества (с учетом веса)	93	103	103	101	61	88	62	91	91	51	98	85	92	104	102	85	61	93	127	91	111	92	115	105	104	104	51	127	92.79
Организация образо	вател	ьного	о про	цесса	3																								
Структурирование образовательного процесса	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	5	3	4	2	4	4	4	4	2	5	3.19
Поддержка инициативы детей	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3.19
Содействие и сотрудничество детей	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3.12
Возрастная адекватность	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3.04
Индивидуализация образования	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	2.96

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2												
семьи, общества и государства																		3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2.96
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	2.81
Итого по области качества (с учетом веса)	20	21	25	21	14	21	14	21		11		20	21	24	21	18	14	21	28	21	28	22	27	25	26	26	11	29	21.27
Условия получения д	цошк	ольно	го об	разо	вания	я лиц	ами с	: ограни	ченн	ыми	ВОЗЛ	ложн	остям	ли здо	ровь	я и													
Реализация адаптированной основной образовательной программы																													
Инклюзия в группе																													
Специальная работа с детьми с OB3																													
Работа с детьми- инвалидами																													
Итого по области качества (с учетом веса)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																				1	1			1					
Работа с детьми- инвалидами																													
Информирование родителей	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3.31
Участие родителей в образовательном процессе детей	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3.15
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2.85

							_	ı					r			_						1		Т					
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	1	4	2.73
Итого по области качества (с учетом веса)	12	14	13	14	8	11	6	12	12		13	11	12	12	14	9	8	12	18	12	14	11	16	14	14	14	6	18	12.04
Создание безопасны	х усл	овий	для с	буча	ющи	хся и	сотру	/ДНИКОЕ	дос)																			
Безопасность внутренних помещений	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3.04
Безопасность прилегающей территории	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3.04
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	4	4	4	4	4	4	2	5	3.19
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3
Итого по области качества (с учетом веса)	12	12	14	12	8	12	8	12	12	8	12	12	12	12	12	9	8	12	17	12	15	15	16	14	16	15	8	17	12.27
Организация питания	я обу	чаюц	цихся	и ра	ботни	1ков /	доо																						
Организация процесса питания обучающихся.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	2	4	2.85
Итого по области качества (с учетом веса)	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	2	4	2.85
Охрана и укрепление	е здо	ровья	ı, обу	чаюц	цегос	яисс	отруд	ников Д	100																				
Санитарно- гигиенические условия	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2.96

Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	З	4	3	4	з	4	4	1	4	2.85
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	9	9	6	7	4	9	7	6	9	8	9	9	9	8	6	9	12	9	12	9	11	10	12	12	4	12	8.81
Итоговая оценка педагога	173	184	192	184	111	166	108	169	168	94	182	161	166	187	185	145	114	174	240	172	210	171	215	196	200	199	91	241	171.76