

Краткое название ДОО: МДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 9	Адрес: 403805, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, РАЙОН КОТОВСКИЙ, ГОРОД КОТОВО, УЛИЦА НЕФТЯНИКОВ, 2 А	Адрес интернет-сайта ДОО kotovo-9.tvoysadik.ru
Федеральный округ: Южный		E-mail ДОО vasyandler@yandex.ru
Регион Волгоградская область		Название населенного пункта: Котово
Район Котовский муниципальный район		
Тип населенного пункта ргород	Телефон 88445521371	

Результаты самооценки педагогов ДОО

	Борисевская Н. А.	Глущенко Е. В.	Тихонова С. В.	Филинова Г. В.	Балаева Е. А.	Лобанова Н. И.	Матвеевко Е. А.	Карманова Г. Н.	Котенко С. В.	Титова С. В.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные	Образовательные ориентиры												
Принципы образовательной деятельности		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Понимание ребенка		2	1	1	1	2	2	1			1	2	1.43

Понимание качества дошкольного образования		2	1	1	2	1	2	2			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	5	3	3	4	4	5	4	0	0	3	5	4
Образовательная программа													
Образовательная концепция		2	1	1	1	1	1	1			1	2	1.14
Основная образовательная программа		2	1	1	1	1	1	1			1	2	1.14
Локальные нормативные акты		2	1	1	1	1	1	1			1	2	1.14
Интернет-сайт организации		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО		2	2	2	1	1	2	1			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	9	6	6	5	5	6	5	0	0	5	9	5.99
Содержание образовательной деятельности													
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>													
Эмоциональное развитие		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Социальное развитие		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2

[illegible]

Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
Проектно-тематическая деятельность		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57
Развитие воображения и творческой активности		3	2	2	1	1	2	2			1	3	1.86
Строительство и конструирование		3	2	2	2	2	2	1			1	3	2
Математические представления		3	2	2	2	1	2	2			1	3	2
Первичные представления об окружающем мире		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
Представления об отечественных традициях и праздниках		2	2	1	2	2	2	2			1	2	1.86
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)		3	2	1	1	1	1	1			1	3	1.43
Итого по группе показателей	0	21	16	14	12	11	13	13	0	0	9	21	14.29

Художественно-эстетическое развитие													
Знакомство с миром искусства		2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57
Изобразительное творчество		3	2	2	2	1	2	2			1	3	2
Музыка и музыкальное творчество		2	2	2	1	2	2	1			1	2	1.71
Конструирование и моделирование		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57
Театрально-словесное творчество		3	2	2	2	1	1	1			1	3	1.71
Итого по группе показателей	0	12	10	10	8	6	7	7	0	0	5	12	8.56
Физическое													
Координация		3	2	2	1	2	2	2			1	3	2
Развитие крупной моторики		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
Развитие мелкой моторики		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
Двигательная активность. Внешняя территория		2	2	2	1	2	2	2			1	2	1.86
Двигательная активность. Внутреннее помещение		2	2	2	1	2	2	2			1	2	1.86
Здоровый образ жизни		3	2	2	2	2	2	2			2	3	2.14
Итого по группе показателей	0	16	12	12	9	12	12	12	0	0	9	16	12.14

Итого по области качества (с учетом веса)	0	77	62	60	50	51	54	52	0	0	42	77	57.99
Организация образовательного процесса													
Структурирование образовательного процесса		2	2	2	2	1	1	2			1	2	1.71
Поддержка инициативы детей		2	2	2	2	1	2	2			1	2	1.86
Содействие и сотрудничество детей		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Возрастная адекватность		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Индивидуализация образования		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Учёт этнокультурной ситуации развития детей		1	2	2	1	1	1	2			1	2	1.43
Итого по области качества (с учетом веса)	0	13	14	14	12	10	11	13	0	0	10	14	12.43
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами													

Реализация адаптированной основной образовательной программы		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Инклюзия в группе		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Специальная работа с детьми с ОВЗ		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Работа с детьми-инвалидами		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Итого по области качества (с учетом веса)	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4
Взаимодействие с родителями													
Работа с детьми-инвалидами		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Информирование родителей		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Участие родителей в образовательном процессе детей		2	2	2	1	2	2	1			1	2	1.71
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО		2	2	2	1	2	2	1			1	2	1.71
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57

Итого по области качества (с учетом веса)	0	9	9	9	6	8	8	7	0	0	6	9	7.99
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО													
Безопасность внутренних помещений	2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57	
Безопасность прилегающей территории		2	2	2	1	1	1	1			1	2	1.43
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)		2	2	2	2	2	2	2			2	2	2
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		2	1	2	2	1	1	2			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	8	7	8	7	5	5	6	0	0	5	8	6.57
Организация питания обучающихся и работников ДОО													
Организация процесса питания обучающихся.		2	2	3	2	1	1	1			1	3	1.71
Итого по области качества (с учетом веса)	0	2	2	3	2	1	1	1	0	0	1	3	1.71
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО													

Санитарно-гигиенические условия		2	2	2	2	1	1	1			1	2	1.57
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей		2	2	2	2	1	1	2			1	2	1.71
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка		2	2	2	1	1	1	2			1	2	1.57
Итого по области качества (с учетом веса)	0	6	6	6	5	3	3	5	0	0	3	6	4.85
Итоговая оценка педагога	0	133	113	113	95	91	97	97	0	0	79	135	105.53

Краткое название ДОО: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 315	Адрес: 400087, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ГОРОД ВОЛГОГРАД, УЛИЦА НЕВСКАЯ, 14, А	Адрес интернет-сайта ДОО www.ДС373.рф
Федеральный округ: Южный		E-mail ДОО mouds315@mail.ru
Регион Волгоградская область		
Район Пгород-герой Волгоград		
Тип населенного пункта город	Телефон 9377004777	

Результаты самооценки педагогов ДОО

	Комарова Э. Н.	Малокова Н. Н.	Чеботарева Е. В.	Кривякина М. А.	Фролова А. Ф.	Волкова О. А.	Павлова М. А.	Козинцева Е. А.	Шиндряева Е. С.	Пименова М. М.	Титова Н. В.	Коростелева А. И.	Смирнова Е. С.	Белякова И. В.	Утегалиева А. А.	Галактионова С. В.	Маршавина Н. Н.	Моц А. В.	Хальзова О. И.	Дерюгина Т. А.	Киреева Л. М.	Чернецова О. В.	Солосова М. Ю.	Быкова Л. А.	Смирнова Т. А.	Башкова А. Р.	Агаджанян Л. В.	Башкова В. В.	Базарова Э. В.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные																																
Принципы образовательной деятельности	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.64
Понимание ребенка	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	1		3	1	4	2.64
Понимание качества дошкольного образования	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2		3	2	3	2.39
Итого по области качества (с учетом веса)	11	10	10	7	6	9	9	9	9	8	6	6	6	8	9	6	6	6	7	6	6	6	9	9	6	10	6	0	9	5	11	7.67
Образовательная программа																																
Образовательная концепция	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		4	2	4	2.57
Основная образовательная программа	5	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		3	2	5	2.61
Локальные нормативные акты	5	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		3	1	5	2.43
Интернет-сайт организации	5	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1		2	1	5	1.64
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2		3	2	4	2.71

Итого по области качества (с учетом веса)	23	14	17	12	9	11	15	12	12	15	10	10	9	14	9	9	14	9	9	10	10	11	13	9	10	15	9	0	15	8	23	11.96					
Содержание образовательной деятельности																																					
Социально-коммуникативное развитие																																					
Эмоциональное развитие	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.54					
Социальное развитие	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.46					
Коммуникативная активность	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.61					
Игра	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.61					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.71					
Безопасное поведение	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.68					
Итого по группе показателей	24	15	15	17	15	19	18	18	14	15	12	15	12	12	18	12	12	14	18	12	12	16	18	18	12	18	18	0	18	12	24	15.61					
Речевое развитие																																					
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.79					
Развитие речевого слуха	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.75					
Литература и фольклор	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.82					
Обогащение словарного запаса	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.79					
Предпосылки грамотности	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.71					
Освоение письменной речи	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3		3	1	4	2.57					
Итого по группе показателей	24	24	24	23	14	14	18	18	12	18	12	18	12	12	18	16	16	14	15	12	12	13	17	18	12	18	18	0	18	11	24	16.43					
Познавательное																																					
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4		4	2	4	2.57					
Проектно-тематическая деятельность	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4		3	2	4	2.61					
Развитие воображения и творческой активности	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4		4	2	4	2.71					
Строительство и конструирование	4	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4		3	1	4	2.57					

Математические представления	4	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4		3	1	4	2.61
Первичные представления об окружающем мире	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4		3	2	4	2.64
Представления об отечественных традициях и праздниках	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4		4	2	4	2.54
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	4	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3		4	1	4	2.04
Итого по группе показателей	32	19	18	24	15	14	24	24	18	25	16	20	17	16	22	19	19	15	17	16	16	21	19	22	16	25	31	0	28	13	32	20.29
Художественно-эстетическое развитие																																
Знакомство с миром искусства	4	1	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	1	4	2.57
Изобразительное творчество	4	1	1	2	2	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4		3	1	4	2.61
Музыка и музыкальное творчество	4	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3		4	1	4	2.36
Конструирование и моделирование	4	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3		3	1	4	2.36
Театрально-словесное творчество	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3		4	1	4	2.5
Итого по группе показателей	20	7	7	10	10	9	15	15	11	17	10	14	10	10	15	13	13	10	10	10	10	11	15	15	10	15	17	0	18	5	20	12.4
Физическое																																
Координация	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3		3	2	4	2.46
Развитие крупной моторики	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3		3	2	4	2.75
Развитие мелкой моторики	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		3	2	4	2.79
Двигательная активность. Внешняя территория	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3		4	2	4	2.68
Двигательная активность. Внутреннее помещение	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3		4	2	4	2.79
Здоровый образ жизни	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3		4	2	4	2.79
Итого по группе показателей	24	17	17	19	12	21	18	18	14	23	12	14	13	12	18	16	16	12	16	12	12	16	17	18	12	17	18	0	21	12	24	16.26

Итого по области качества (с учетом веса)	124	82	81	93	66	77	93	93	69	98	62	81	64	62	91	76	76	65	76	62	62	77	86	91	62	93	102	0	103	53	124	80.99			
Организация образовательного процесса																																			
Структурирование образовательного процесса	5	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	5	2.57			
Поддержка инициативы детей	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	4	2.64			
Содействие и сотрудничество детей	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	4	2.61			
Возрастная адекватность	5	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	5	2.68			
Индивидуализация образования	5	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	5	2.75			
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4		4	2	4	2.5			
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3		4	1	4	2.25			
Итого по области качества (с учетом веса)	31	14	14	22	14	19	21	21	18	14	14	21	14	14	21	14	14	14	18	14	14	14	20	21	14	20	27	0	28	13	31	18			
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами																																			
Реализация адаптированной основной образовательной программы	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2			2	2	1		2	2	1	2		2	4			4	1	4	2.57			
Инклюзия в группе	4	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2			2	2	2		2	2	1	1		2	2			3	1	4	2.09			
Специальная работа с детьми с ОВЗ	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2			2	2	2		2	2	1	3		2	3			4	1	4	2.7			
Работа с детьми-инвалидами	4	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2			2	2	2		2	2	2	1		2	2			2	1	4	2.09			
Итого по области качества (с учетом веса)	16	10	10	12	7	13	12	11	11	8	8	8	8	0	0	8	8	7	0	8	8	5	7	0	8	11	0	0	13	4	16	9.45			
Взаимодействие с родителями																																			
Работа с детьми-инвалидами	4	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2			2	2	2		2	2	2	1		2	2			2	1	4	2.09			
Информирование родителей	5	4	4	3	5	5	3	4	5	3	2	5	3	4	4	3	3	5	3	2	5	4	3	4	2	4	4		4	2	5	3.75			

Участие родителей в образовательном процессе детей	5	2	2	3	5	5	3	4	2	3	2	5	2	4	3	3	3	5	2	2	5	2	3	3	2	2	4		3	2	5	3.18
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	5	1	1	2	5	5	3	4	2	3	2	5	2	4	3	3	3	5	2	2	5	2	3	3	2	3	4		3	1	5	3.11
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	2	2	3	2	5	3	3	5	3	2	5	2	4	3	3	3	2	2	2	5	3	3	3	2	2	4		4	2	5	3.11
Итого по области качества (с учетом веса)	24	10	10	13	19	23	15	18	17	13	10	22	11	16	13	14	14	19	9	10	22	13	13	13	10	13	16	0	16	8	24	15.24
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО																																
Безопасность внутренних помещений	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	2	2	4		3	2	5	3
Безопасность прилегающей территории	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	2	2	4		3	2	5	2.89
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	5	3	3	2	3	2	3	4	2	3	5	3	2	4	3	3	3	3	2	2	5	2	3	3	2	3	4		3	2	5	3.04
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	2	2	1	3	2	3	3	2	2	5	3	2	4	4	3	3	3	2	2	5	2	3	4	2	2	4		3	1	5	2.86
Итого по области качества (с учетом веса)	17	9	9	8	12	8	12	14	9	9	20	12	8	16	13	12	12	12	10	8	20	10	12	13	8	9	16	0	12	7	20	11.79
Организация питания обучающихся и работников ДОО																																
Организация процесса питания обучающихся.	4	2	2	2	3	1	3	3	1	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	2	2	4		2	1	5	2.64
Итого по области качества (с учетом веса)	4	2	2	2	3	1	3	3	1	2	5	2	2	2	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	2	2	4	0	2	1	5	2.64
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО																																
Санитарно-гигиенические условия	4	2	2	2	5	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	5	3	2	2	3	3	3	2	2	4		3	2	5	2.79
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	4	2	2	2	5	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	5	3	2	2	2	3	3	2	2	4		3	2	5	2.86

Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4		3	2	4	2.64
Итого по области качества (с учетом веса)	12	6	6	6	13	8	9	9	7	6	6	6	7	12	9	9	10	13	8	6	6	7	9	9	6	6	12	0	9	6	14	8.29
Итоговая оценка педагога	262	157	159	175	149	169	189	190	153	173	141	168	129	144	168	151	157	148	140	126	153	145	172	168	126	179	192	0	207	105	268	166.03

Краткое название ДОО: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 367	Адрес: 400051, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ГОРОД ВОЛГОГРАД, УЛИЦА ИМ ПАНФЕРОВА, 6А	Адрес интернет-сайта ДОО http://detsad367.lbihost.ru/
Федеральный округ: Южный		E-mail ДОО det_sad_367@mail.ru
Регион Волгоградская область		Название насклкнуго пункта: Волгоград
Район город-герой Волгоград		
Тип населенного пункта город	Телефон 88442 644236	

Результаты самооценки педагогов ДОО

[illegible]

Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3		1	3	2	3	2	1	1	3	2.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Итого по области качества (с учетом веса)	11	10	9	9	11	9	10	11	10	8	9	12	9	9	11	9	9	11	9	9	10	9	9	9	19	10	9	10	10	9	10	10	8	10	9	10	10	8	7	19	9.85																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Социально-коммуникативное развитие																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Эмоциональное развитие	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3.16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Социальное развитие	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2.89																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Коммуникативная активность	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3.08																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Игра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2.97																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3																										2.89																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Безопасное поведение	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	2.87																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Итого по группе показателей	18	22	20	17	16	17	14	16	20	14	12	20	15	18	16	18	14	15	17	20	20	24	19	24	18	21	21	20	19	16	21	20	15	18	14	18	19	13	10	24	17.86																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Речевое развитие																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Развитие речевого слуха	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2.87																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Литература и фольклор	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	3	1	1	4	2.89																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Обогащение словарного запаса	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3.11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Предпосылки грамотности	2	3	2	1	2	1	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2.61																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Освоение письменной речи	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2.66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Итого по группе показателей	14	18	17	15	16	15	20	16	18	16	13	18	12	16	15	18	16	15	16	20	19	22	17	22	18	19	20	19	19	13	17	18	17	19	17	19	19	14	7	24	17.17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Познавательное																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

Развитие воображения и творческой активности	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Двигательная активность. Внутреннее помещение	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2		2	2	3	1	4	2	4	3	1	3	1	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	2
Здоровый образ жизни	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	1	2	1	1	2	2	1	1	4	2.68
Итого по группе показателей	13	17	16	9	17	9	14	17	17	17	12	21	11	21	13	7	17	13	13	17	12	22	13	22	18	13	18	12	11	14	21	24	8	10	8	10	10	8	6	24	14.33	
Итого по области качества (с учетом веса)	76	93	86	66	86	66	76	86	91	83	64	104	59	93	74	66	82	73	76	94	79	111	78	106	92	81	96	79	77	65	99	100	57	69	56	69	70	50	37	122	79.67	
Организация																																										
Структурирование образовательного процесса	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2		3	3	3	2	5	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	5	2.89	
Поддержка инициативы детей	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	1	2	1	2	2	1	1	4	2.42	
Содействие и сотрудничество детей	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2.61	
Возрастная адекватность	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2.76	
Индивидуализация образования	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	1	4	2.37	
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2		3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2.76
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1.79	
Итого по области качества (с учетом веса)	17	21	20	17	18	16	18	18	19	16	16	20	17	20	15	22	16	15	16	21	13	23	18	21	18	13	21	13	13	16	26	26	17	13	17	13	13	17	11	28	17.6	
условия получения																																										
Реализация адаптированной основной образовательной программы			3				4				1	2	1	1							3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2.68	
Инклюзия в группе			3				4				2	1	1	1							3	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	4	1.96	
Специальная работа с детьми с ОВЗ			3				4				1	1	1	1							3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	4	2.48	

Работа с детьми-инвалидами			2				1				1	1	1	1						3	1	1	1		1	1	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	1.54	
Итого по области качества (с учетом веса)	0	0	11	0	0	0	13	0	0	0	5	5	4	4	0	0	0	0	0	12	8	7	7	6	9	8	12	8	8	9	12	13	10	8	11	8	8	9	4	15	8.66	
Взаимодействие с																																										
Работа с детьми-инвалидами			2				1				1	1	1	1						3	1	1	1		1	1	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	1.54	
Информирование родителей	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2.97	
Участие родителей в образовательном процессе детей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2.24	
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	2	3	1	1	3	2.32	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1	3	1	1	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2.11	
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	11	9	9	8	9	9	10	7	8	11	11	13	9	12	7	9	9	16	11	13	10	12	11	11	16	11	11	8	14	15	11	11	12	10	11	10	7	16	11.18	
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО																																										
Безопасность внутренних помещений	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3.29
Безопасность прилегающей территории	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	2.45	
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3.21
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3.03
Итого по области качества (с учетом веса)	11	13	15	13	11	12	7	10	12	12	8	12	6	12	11	12	12	11	11	12	15	13	10	13	11	15	12	15	15	8	12	12	12	15	12	15	15	12	5	15	11.98	
Организация питания обучающихся и работников ДОО																																										
Организация процесса питания обучающихся.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1.34

Итого по области качества (с учетом веса)	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3		1	1	1	1		1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1.34								
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО																																																	
Санитарно-гигиенические условия	3	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2.89							
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	4	2.16							
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2								
Итого по области качества (с учетом веса)	6	6	7	8	7	7	3	7	9	6	6	9	7	6	7	6	6	7	7	9	7	8	9	8	8	7	10	7	7	7	8	9	8	5	8	4	4	8	3	11	7.05								
Итоговая оценка педагога	137	159	166	130	149	126	144	148	158	140	123	182	120	165	134	135	140	133	135	180	150	192	148	185	179	152	183	150	148	130	190	194	131	138	133	136	139	121	80	239	153.65								

Краткое название ДОО: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 373	Адрес: 400064, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ГОРОД ВОЛГОГРАД, УЛИЦА БИБЛИОТЕЧНАЯ, 7, А	Адрес интернет-сайта ДОО www.ДС373.рф
Федеральный округ: Южный		E-mail ДОО dou373@mail.ru
Регион Волгоградская область		
Район Пгород-герой Волгоград		
Тип населенного пункта город	Телефон 88442725647	

Результаты самооценки педагогов ДОО

	Никищенко О. В.	Желтоножко С. В.	Карпенко Н. В.	Трифонов Л. Н.	Соловьева Р. Е.	Детярева С. Ю.	Савичева И. Ю.	Дубик Д. Д.	Богучарская Н. Н.	Швыдченко Н. В.	Шмакова Л. В.	Кленкина О. Ю.	Федотова М. М.	Кушнарченко Т. А.	Абаева О. В.	Акаева Е. Е.	Животова О. Н.	Морозенко М. М.	Фортуна Е. С.	Сараева Е. В.	Машкова Д. А.	Луценко Т. П.	Сапожникова Е. Е.	Искакова Г. А.	Зверева С. М.	Искакова Г. А.	Сапожникова Е. Е.	Луценко Н. А.	Сапожникова Е. Е.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные																																
Принципы образовательной деятельности		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3			2	2		2	1	1	3	2.12
Понимание ребенка		2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3			2	2		3	5	2	5	2.64
Понимание качества дошкольного образования		2		2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2		2	2	2	3	2	3			2	2		2	2	1	3	2.04
Итого по области качества (с учетом веса)	0	6	4	8	6	7	4	7	7	9	7	7	8	6	6	4	6	6	7	8	7	9	0	0	6	6	0	7	8	4	11	6.8
Образовательная программа																																
Образовательная концепция		2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	3			2	1		1	1	1	3	1.8
Основная образовательная программа		2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3			2	1		2	2	1	3	2.12
Локальные нормативные акты		2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3			2	1		1	2	1	3	1.76
Интернет-сайт организации		3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3			2	1		1	2	1	3	1.8

Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО		2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2		2	2	2	2	3			2	1		2	2	1	3	1.96		
Итого по области качества (с учетом веса)	0	11	8	9	5	7	6	9	13	14	11	6	15	12	5	10	10	10	7	12	10	15	0	0	10	5	0	7	9	5	15	9.44			
Содержание образовательной деятельности																																			
Социально-коммуникативное развитие																																			
Эмоциональное развитие		2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3			2	2		2	2	1	3	2.32			
Социальное развитие		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3			2	2		2	2	1	3	2.32			
Коммуникативная активность		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3			2	2		2	2	1	3	2.36			
Игра		3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3			2	3		3	1	1	3	2.64			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2		2	3	3	3	3			2	3		3	1	1	3	2.56		
Безопасное поведение		2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3			2	3		3	2	2	3	2.6			
Итого по группе показателей	0	14	14	18	12	16	8	12	18	18	15	18	18	18	12	15	12	12	15	18	17	18	0	0	12	15	0	15	10	7	18	14.8			
Речевое развитие																																			
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2		2	2	2	2	3			2	3		2	1	1	3	2.24		
Развитие речевого слуха		3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3			2	2		2	1	1	3	2.12			
Литература и фольклор		2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3			2	2		2	2	1	3	2.36			
Обогащение словарного запаса		2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3			2	3		2	1	1	3	2.44			
Предпосылки грамотности		2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3			2	2		2	1	1	3	2.12			
Освоение письменной речи		2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3			2	1		2	2	1	3	2.04			
Итого по группе показателей	0	13	15	18	12	15	6	13	15	16	14	16	18	12	10	13	12	12	12	14	14	18	0	0	12	13	0	12	8	6	18	13.3			
Познавательное развитие																																			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование		1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3			2	2		2	2	1	3	2.16			

Проектно-тематическая деятельность		1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3			2	2		3	2	1	3	2.12				
Развитие воображения и творческой активности		2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3		2	2		3	1	1	3	2.4				
Строительство и конструирование		2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3		2	2		2	1	1	3	2.28				
Математические представления		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3		2	2		2	1	1	3	2.24				
Первичные представления об окружающем мире		3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3		2	2		3	1	1	3	2.44				
Представления об отечественных традициях и праздниках		3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3		2	2		3	2	1	3	2.4				
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)		1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3		2	2		1	2	1	3	1.92				
Итого по группе показателей	0	15	15	21	16	21	8	15	22	22	18	23	24	16	16	16	16	16	19	22	21	24	0	0	16	16	0	19	12	8	24	17.96			
Знакомство с миром искусства		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	02.января	2	2	1	2	3	3			2	2		1	1	1	3	2.08			
Изобразительное творчество		2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3			2	2		1	2	1	3	2.2			
Музыка и музыкальное творчество		3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.2			
Конструирование и моделирование		2	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3			2	2		1	2	1	3	2.24			
Театрально-словесное творчество		3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.36			
Итого по группе показателей	0	12	11	14	10	11	5	10	15	15	10	13	15	10	9	10	10	10	5	12	15	15	0	0	10	10	0	5	15	5	19	11.08			
Физическое развитие																																			
Координация		3	2	3	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3			2	2		1	5	1	5	2.24			
Развитие крупной моторики		3	2	3	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3			2	2		1	1	1	3	2.08			
Развитие мелкой моторики		3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3			2	2		1	1	1	3	2.2			

[illegible]

Реализация адаптированной основной образовательной программы		1			1	1	1	1	2	1		1		1		1	1		1	1		1	1		1	2	1	2	1.11			
Инклюзия в группе		1			1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05		
Специальная работа с детьми с ОВЗ		1			1	1	1	1	1	1		1		1	1		1	1	1	1		1			1	1		1	2	1.05		
Работа с детьми-инвалидами		1			1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05		
Итого по области качества (с учетом веса)	0	4	0	0	4	4	4	4	5	4	0	4	0	4	0	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	0	4	8	4	8	4.26
Взаимодействие с родителями																																
Работа с детьми-инвалидами		1			1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1		1			1	1		1	2	1	2	1.05		
Информирование родителей		1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3		2	3		2	1	1	3	2.36	
Участие родителей в образовательном процессе детей		1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3		2	2		2	1	1	3	2.08	
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО		2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3		2	2		2	1	1	3	2.24	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3		2	2		2	1	1	3	2.16	
Итого по области качества (с учетом веса)	0	7	10	10	9	9	5	6	13	13	8	9	8	13	7	11	12	10	9	13	12	13	0	0	9	10	0	9	6	5	14	9.89
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО																																
Безопасность внутренних помещений		1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3		2	2		2	2	1	3	2.2	
Безопасность прилегающей территории		1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3		2	2		2	2	1	3	2.12	
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)		1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3		3	2		2	2	1	3	2.29		

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		1	3	2	1	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3		3	2	2	3	3			3	2		2	2	1	3	2.2	
Итого по области качества (с учетом веса)	0	4	9	10	7	8	4	4	12	12	8	8	12	8	8	9	12	12	8	8	12	9	0	0	10	8	0	8	8	4	12	8.81		
Организация питания обучающихся и работников ДОО																																		
Организация процесса питания обучающихся.		1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3			3	2		2	2	1	3	2.16		
Итого по области качества (с учетом веса)	0	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	0	0	3	2	0	2	2	1	3	2.16		
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО																																		
Санитарно-гигиенические условия		1	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3			3	2		2	2	1	3	2.32		
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей		2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3		2	2	3	3	3		3	2		2	2	1	3	2.32		
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка		2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3			3	2		2	2	1	3	2.32		
Итого по области качества (с учетом веса)	0	5	9	9	6	6	3	5	9	9	6	6	5	9	6	6	8	7	6	9	9	9	0	0	9	6	0	6	6	3	9	6.96		
Итоговая оценка педагога	0	124	124	155	109	136	68	105	170	174	129	150	165	136	107	131	133	127	114	155	157	176	0	0	128	121	0	114	121	65	196	134.78		

Краткое название ДОО: МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 РАДУГА	Адрес: Волгоградская область, Ленинский район, г Ленинск, ул Им Ленина, д 51	Адрес интернет-сайта ДОО https://raduga6-len.kinderedu.ru/
Федеральный округ: Южный		Е-mail ДОО: detckiy_cad-raduga@mail.ru
Регион Волгоградская область		Название населенного пункта: Ленинск
Район Ленинский муниципальный район		
Тип населенного пункта город	Телефон 88447844320	

Результаты самооценки педагогов ДОО

	Слащева Ю. В.	Чурина К. С.	Медко А. А.	Аржанова В. С.	Яружная О. А.	Ткач А. М.	Афанасьева Л. А.	Дрозденко О. Ю.	Дронова Л. В.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные	Образовательные ориентиры											
Принципы образовательной деятельности	2	2	2	1	2	2				1	2	1,83
Понимание ребенка	2	2	2	2	2	2				2	2	2
Понимание качества дошкольного образования	3	3	2	3	3	2				2	3	2.67

Итого по области качества (с учетом веса)	7	7	6	6	7	6	0	0	0	5	7	6.5
Образовательная программа												
Образовательная концепция	2	2	2	1	2	2				1	2	1.83
Основная образовательная программа	3	3	3	1	3	2				1	3	2.5
Локальные нормативные акты	2	2	2	1	2	2				1	2	1.83
Интернет-сайт организации	4	5	4	4	3	2				2	5	3.67
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	2	2	2	1	2	2				1	2	1.83
Итого по области качества (с учетом веса)	13	14	13	8	12	10	0	0	0	6	14	11.66
Содержание образовательной деятельности												
Социально-коммуникативное развитие												
Эмоциональное развитие	3	3	4	3	3	3				3	4	3.17
Социальное развитие	2	3	4	1	1	2				1	4	2.17
Коммуникативная активность	2	3	4	2	2	3				2	4	2.67
Игра	3	3	4	3	3	4				3	4	3.33

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3	1	4	4				1	4	3
Безопасное поведение	2	3	3	3	2	4				2	4	2.83
Итого по группе показателей	15	18	22	13	15	20	0	0	0	12	24	17.17
Речевое развитие												
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	2	2	2	1	2	4				1	4	2.17
Развитие речевого слуха	2	2	4	2	3	4				2	4	2.83
Литература и фольклор	2	2	3	1	2	3				1	3	2.17
Обогащение словарного запаса	3	3	4	2	3	3				2	4	3
Предпосылки грамотности	2	2	2	2	4	2				2	4	2.33
Освоение письменной речи	3	3	2	1	4					1	4	2.6
Итого по группе показателей	14	14	17	9	18	16	0	0	0	9	23	15.1
Познавательное												
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	5	2	3	2				2	5	2.83

Проектно-тематическая деятельность	3	2	5	2	3	3				2	5	3
Развитие воображения и творческой активности	3	3	4	2	4	3				2	4	3.17
Строительство и конструирование	4	3	3	2	4					2	4	3.2
Математические представления	3	3	3	1	2					1	3	2.4
Первичные представления об окружающем мире	4	3	4	2	4					2	4	3.4
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	2	4	1	2	4				1	4	2.67
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	1	1	2	1	1					1	2	1.2
Итого по группе показателей	24	19	30	13	23	12	0	0	0	13	31	21.87
Художественно-эстетическое развитие												
Знакомство с миром искусства	3	2	3	2	2	4				2	4	2.67
Изобразительное творчество	4	3	3	2	3					2	4	3

Музыка и музыкальное творчество	4	3	2	2	2	4				2	4	2.83
Конструирование и моделирование	3	3	3	1	3					1	3	2.6
Театрально-словесное творчество	2	3	3	1	1	2				1	3	2
Итого по группе показателей	16	14	14	8	11	10	0	0	0	8	18	13.1
Физическое												
Координация	3	2	3	2	3	2				2	3	2.5
Развитие крупной моторики	3	2	3	2	3	2				2	3	2.5
Развитие мелкой моторики	3	3	4	2	4	2				2	4	3
Двигательная активность. Внешняя территория	3	3	4	2	5	2				2	5	3.17
Двигательная активность. Внутреннее помещение	4	3	4	2	4	2				2	4	3.17
Здоровый образ жизни	3	3	4	3	3	3				3	4	3.17
Итого по группе показателей	19	16	22	13	22	13	0	0	0	13	23	17.51
Итого по области качества (с учетом веса)	88	81	105	56	89	71	0	0	0	55	119	84.75
Организация образовательного процесса												

Структурирование образовательного процесса	3	3	3	2	3	2				2	3	2.67
Поддержка инициативы детей	2	3	4	3	3	2				2	4	2.83
Содействие и сотрудничество детей	2	3	3	3	2	2				2	3	2.5
Возрастная адекватность	3	2	3	2	2	2				2	3	2.33
Индивидуализация образования	3	2	3	2	2	2				2	3	2.33
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	4	3	3	1	3	3				1	4	2.83
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	2	3	1	4	3				1	4	2.83
Итого по области качества (с учетом веса)	21	18	22	14	19	16	0	0	0	12	24	18.32
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами												

Реализация адаптированной основной образовательной программы												
Инклюзия в группе												
Специальная работа с детьми с ОВЗ												
Работа с детьми-инвалидами												
Итого по области качества (с учетом веса)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Взаимодействие с родителями												
Работа с детьми-инвалидами												
Информирование родителей	4	3	4	3	3	3				3	4	3.33
Участие родителей в образовательном процессе детей	3	3	3	3	1	3				1	3	2.67
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	3	3	3	3	2	3				2	3	2.83
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	1	3	3	2	3				1	3	2.5

Итого по области качества (с учетом веса)	13	10	13	12	8	12	0	0	0	7	13	11.33
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО												
Безопасность внутренних помещений	3	3	3	3	3	3				3	3	3
Безопасность прилегающей территории	3	3	3	3	3	3				3	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	3	3	3	3	3	4				3	4	3.17
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	3	3	4	4				3	4	3.5
Итого по области качества (с учетом веса)	13	12	12	12	13	14	0	0	0	12	14	12.67
Организация питания обучающихся и работников ДОО												
Организация процесса питания обучающихся.	4	3	3	3	3					3	4	3.2
Итого по области качества (с учетом веса)	4	3	3	3	3	0	0	0	0	3	4	3.2
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО												

Санитарно-гигиенические условия	3	3	3	3	3	3				3	3	3
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	4	3	3	3	3	1				1	4	2.83
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3	2	2	3	3	2				2	3	2.5
Итого по области качества (с учетом веса)	10	8	8	9	9	6	0	0	0	6	10	8.33
Итоговая оценка педагога	169	153	182	120	160	135	0	0	0	106	205	156.76

Образовательная программа																
Образовательная концепция	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основная образовательная программа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Локальные нормативные акты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2.08
Интернет-сайт организации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3.92
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2.08
Итого по области качества (с учетом веса)	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13	14	16	14	13	16	14.08
Содержание образовательной деятельности																
Социально-коммуникативное развитие																
Эмоциональное развитие	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3.69
Социальное развитие	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3.15
Коммуникативная активность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3.85
Игра	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Безопасное поведение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по группе показателей	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	20	21	22	20	23	21.69
Речевое развитие																

Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.08
Развитие речевого слуха	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.08
Литература и фольклор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обогащение словарного запаса	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3.08
Предпосылки грамотности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Освоение письменной речи	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2
Итого по группе показателей	21	17	17	17	17	17	17	17	17	17	16	17	17	16	21	17.24
Познавательное																
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Проектно- тематическая деятельность	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2.38
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Строительство и конструирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математические представления	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2.92

[illegible]

[illegible]

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2.77
Итого по области качества (с учетом веса)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	19	20	21	19	21	20.77
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами																
Реализация адаптированной основной образовательной программы	3			3						3				3	3	3
Инклюзия в группе	2			2						2				2	2	2
Специальная работа с детьми с ОВЗ	2			2						2				2	2	2
Работа с детьми-инвалидами	3			3						3				3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	10	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	10	10
Взаимодействие с родителями																
Работа с детьми-инвалидами	3			3						3				3	3	3
Информирование родителей	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2.85

[illegible]

Организация процесса питания обучающихся.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО																
Санитарно-гигиенические условия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Итоговая оценка педагога	191	174	173	186	174	173	174	173	171	184	161	170	173	169	197	185.17

Краткое название ДОО: МОУ ЦРР № 8					Адрес: 400121, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ГОРОД ВОЛГОГРАД, УЛИЦА ИМ КРОПОТКИНА, 7					Адрес интернет-сайта ДОО http://mou391.oshkole.ru/														
Федеральный округ: Южный										E-mail ДОО moucrr8@mail.ru														
Регион Волгоградская область																								
Район Пгород-герой Волгоград																								
Тип населенного пункта город					Телефон 8442797984																			
Результаты самооценки педагогов ДОО																								
	Баканьчева М. И.	Нескина Н. Г.	Пимченкова Н. В.	Саушкина Н. А.	Щербанева Е. А.	Песоцкая Т. Н.	Афанасенко М. П.	Маркова Н. П.	Острожная А. А.	Булыгина А. А.	Песоцкая Т. Н.	Горохова Ю. Г.	Михайловская И. А.	Крылова Л. В.	Фокина С. Н.	Титова А. В.	Комарчева Т. Ю.	Бочарова И. Л.	Маслова Л. С.	Левина Т. С.	Полякова О. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные																								
Принципы образовательной деятельности	3	3	4	3	4		2	3	3	4	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	5	3.25
Понимание ребенка	3	3	3	3	3		2	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	2	5	3.2
Понимание качества дошкольного образования	3	3	4	3	4		2	3	3	3	4	4	3	4	5	2	3	3	3	4	3	2	5	3.3
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	11	9	11	0	6	9	9	11	11	11	9	10	15	7	9	9	9	11	10	6	15	9.75
Образовательная программа																								

Образовательная концепция	3	3	3	3	3		2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3
Основная образовательная программа	3	3	3	4	3		2	3	4	4	3	3	3	2	5	3	3	3	3	4	4	2	5	3.25
Локальные нормативные акты	2		2	3	2		2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	2.63
Интернет-сайт организации	1		1	3	2		1	3	4	2	3	3	1	2	4	1	3	1	3	3	3	1	4	2.32
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	3	3	3	3	3		2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2.95
Итого по области качества (с учетом веса)	12	9	12	16	13	0	9	15	19	14	15	13	13	12	21	11	15	12	14	17	16	9	21	14.15
Содержание образовательной деятельности																								
Социально-коммуникативное развитие																								
Эмоциональное развитие	3	3	3	3	3		2	3	3	5	4	4	3	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.4
Социальное развитие	3	4	3	3	3		2	3	3	4	4	4	3	4	5	2	4	3	3	4	3	2	5	3.35
Коммуникативная активность	3	3	3	4	3		2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3.25
Игра	3	3	4	4	3		2	3	3	4	3	3	3	3	5	2	4	3	3	4	4	2	5	3.3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	4	4	3		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3.2
Безопасное поведение	4	4	5	4	3		2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	2	5	3.7
Итого по группе показателей	19	21	22	22	18	0	12	18	18	23	21	21	19	20	28	13	24	19	20	24	22	12	28	20.2
Речевое развитие																								

Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	3	3	3	3	4		2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.2
Развитие речевого слуха	3	3	3	3	3		2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.1
Литература и фольклор	3	3	3	3	3		2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	5	3	2	5	3.2
Обогащение словарного запаса	3	3	3	3	3		2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	3.2
Предпосылки грамотности	3	3	3	3	3		2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.1
Освоение письменной речи	3	3	3	2	3		2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2.95
Итого по группе показателей	18	18	18	17	19	0	12	24	18	21	20	20	18	18	24	12	18	18	18	25	19	12	26	18.75
Познавательное развитие																								
Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирован ие	3	3	3	3	4		2	3	3	4	4	4	3	4	5	2	3	3	3	4	3	2	5	3.3
Проектно- тематическая деятельность	3	3	4	4	4		2	3	3	3	4	4	4	4	5	2	4	3	2	4	4	2	5	3.45
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	4	2		2	3	3	5	4	4	3	3	4	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Строительство и конструирование	3	3	3	4	2		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3.05
Математические представления	3	3	3	3	3		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3.05

Первичные представления об окружающем мире	3	3	3	3	3		2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3.25
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	3	4	3	2		2	3	3	3	4	4	3	4	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	2	3	3	3	2		2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	2.9
Итого по группе показателей	23	24	26	27	22	0	16	24	24	28	30	31	25	27	35	16	29	24	22	32	29	16	36	25.7
Художественно-эстетическое развитие																								
Знакомство с миром искусства	3	3	3	2	3		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	5	4	2	5	3.1
Изобразительное творчество	3	3	3	2	2		2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3	2		2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	3
Конструирование и моделирование	3	3	3	3	2		2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3
Театрально-словесное творчество	3	3	4	3	2		2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	4	2	5	3.05
Итого по группе показателей	15	15	16	13	11	0	10	15	15	14	15	15	15	15	20	10	18	15	15	23	18	10	23	15.15
Физическое развитие																								
Координация	3	3	3	4	2		2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2.95
Развитие крупной моторики	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3.15

Развитие мелкой моторики	3	3	3	4	2		2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3.25
Двигательная активность. Внешняя территория	3	3	3	4	2		2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3.05
Двигательная активность. Внутреннее помещение	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3.15
Здоровый образ жизни		3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	3	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.32
Итого по группе показателей	15	18	18	24	12	0	12	18	18	17	23	23	18	18	25	12	20	18	18	25	22	12	25	18.87
Итого по области качества (с учетом веса)	90	96	100	103	82	0	62	99	93	103	109	110	95	98	132	63	109	94	93	129	110	62	138	98.67
Организация образовательного процесса																								
Структурирование образовательного процесса	3	4	3	3	2		3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	2	5	3.35
Поддержка инициативы детей	3	3	4	4	2		2	4	3	4	3	3	4	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.4
Содействие и сотрудничество детей	3	3	3	3	2		3	4	3	4	3	3	4	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Возрастная адекватность	3	3	4	3	2		3	4	3	5	4	3	4	3	5	3	4	3	3	5	4	2	5	3.55
Индивидуализация образования	3	3	3	4	2		2	4	5	3	3	3	3	3	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	3	3	4	3	2		2	3	3	3	4	4	3	4	5	2	4	3	3	5	4	2	5	3.35
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	2	3	3	3	1		2	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	3	5	4	1	5	3.05
Итого по области качества (с учетом веса)	20	22	24	23	13	0	17	26	23	25	23	22	25	22	35	16	28	21	21	34	28	13	35	23.4
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и																								
Реализация адаптированной основной образовательной программы					2		2		3			2		3	4		3	2	2	3	3	2	4	2.64
Инклюзия в группе					2		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.45
Специальная работа с детьми с ОВЗ					2		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.45
Работа с детьми-инвалидами					1		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.36
Итого по области качества (с учетом веса)	0	0	0	0	7	0	8	0	12	0	0	8	0	6	16	0	12	8	8	12	12	5	16	9.9
Взаимодействие с родителями																								
Работа с детьми-инвалидами					1		2		3			2		1	4		3	2	2	3	3	1	4	2.36
Информирование родителей	4	3	3	4	3		2	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	2	5	3.5

Участие родителей в образовательном процессе детей	3	3	3	4	2		2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	2	3	5	4	2	5	3.35
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	4	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	2	3	4	4	2	5	3.3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	3	3	2		2	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	2	3	4	3	2	5	2.9
Итого по области качества (с учетом веса)	13	12	12	14	11	0	10	13	15	12	14	16	15	14	24	12	18	10	14	20	18	9	24	15.41
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО																								
Безопасность внутренних помещений	3	3	4	3	2		3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3.05
Безопасность прилегающей территории	3	3	4	3	2		3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	3	3	4	3	2		3	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	2	3	4	4	2	5	3.35
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	3	3	2		3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2.95
Итого по области качества (с учетом веса)	12	12	15	12	8	0	12	15	12	9	13	13	14	12	17	12	13	8	12	13	13	8	17	12.35
Организация питания обучающихся и работников ДОО																								

Организация процесса питания обучающихся.	3	3	3		3		3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
Итого по области качества (с учетом веса)	3	3	3	0	3	0	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО																								
Санитарно-гигиенические условия	3	3	4	3	2		3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	3	3	3	4	2		3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3.35
Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3	3	3	4	2		2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3.1
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	10	11	6	0	8	11	9	7	10	10	10	12	12	9	9	6	9	11	11	6	12	9.45
Итоговая оценка педагога	168	172	187	188	154	0	135	192	195	183	198	206	184	189	276	133	216	170	183	250	221	120	282	196.08

Краткое название ДОО: МОУ ЦРР № 13	Адрес: 400119, ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, ГОРОД ВОЛГОГРАД, УЛИЦА ИМ КАРЛА МАРКСА, 20	Адрес интернет-сайта ДОО http://mou334.oshkole.ru/
Федеральный округ: Южный		E-mail ДОО detcad334@yandex.ru
Регион Волгоградская область		Название населенного пункта: Волгоград
Район город-герой Волгоград		
Тип населенного пункта город	Телефон 88442 473029	

Результаты самооценки педагогов ДОО

	Будко М. В.	Амирова О. В.	Жукова В. А.	Гаврикова Л. Е.	Гулакова А. Д.	Дудкина М. Е.	Землянская А. С.	Солодовникова Н. М.	Тараненко А. Н.	Минаева А. Р.	Фокина Н. А.	Чекунова О. А.	Бережнова Т. Н.	Меркулова И. В.	Шмелева Т. А.	Егоян А. Е.	Фаткуллина В. В.	Егорова Л. В.	Холодова И. А.	Чухонастова Ю. А.	Мамчиц О. М.	Шпакова А. Ф.	Митина Д. В.	Корнеева А. В.	Кадешова Н. А.	Шипилова М. М.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные ориентиры																													
Принципы образовательной деятельности	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2.96
Понимание ребенка	3	3	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2.96
Понимание качества дошкольного образования	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2.62
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	10	9	5	9	4	9	9	3	10	8	7	10	9	8	6	9	12	9	10	8	11	10	9	10	3	12	8.54
Образовательная программа																													
Образовательная концепция	3	3	3	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	2.69
Основная образовательная программа	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	3	3	4	4	3	2	5	3
Локальные нормативные акты	3	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	5	3	3	2	3	3	3	3	1	5	2.62

Интернет-сайт организации	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	2.23				
Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	4	2.65				
Итого по области качества (с учетом веса)	15	13	15	15	7	15	8	12	15	6	13	14	10	13	15	6	9	15	22	15	16	12	15	16	16	15	6	22	13.19				
Содержание образовательной деятельности																																	
Социально-коммуникативное развитие																																	
Эмоциональное развитие	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3.31				
Социальное развитие	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3.08				
Коммуникативная активность	3	4	3	4	2	3	2	3	3	1	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3.12				
Игра	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	5	3	4	4	4	4	4	4	2	5	3.35				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	4	4	2	3	2	3	3	1	4	3	3	4	4	3	2	3	5	3	3	3	4	4	3	3	1	5	3.19				
Безопасное поведение	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3.31				
Итого по группе показателей	18	24	22	24	12	18	12	18	18	10	23	18	18	24	24	16	12	18	27	18	22	20	22	23	21	21	10	27	19.36				
Речевое развитие																																	
Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2.92				
Развитие речевого слуха	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2.96				
Литература и фольклор	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3				
Обогащение словарного запаса	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3				
Предпосылки грамотности	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	2.92				
Освоение письменной речи	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2.73				

Итого по группе показателей	18	18	18	18	12	17	12	18	18	8	18	12	18	18	18	17	12	18	24	18	22	19	21	18	23	23	8	24	17.53
Познавательное																													
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2.88
Проектно-тематическая деятельность	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2.81
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	2.96
Строительство и конструирование	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2.88
Математические представления	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2.88
Первичные представления об окружающем мире	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3.15
Представления об отечественных традициях и праздниках	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3.12
Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	4	1	3	3	3	4	2	3	1	4	2.23
Итого по группе показателей	24	26	25	24	15	23	16	22	23	12	24	22	23	26	25	20	15	24	32	22	28	23	29	25	24	24	12	32	22.91
Художественно-эстетическое развитие																													
Знакомство с миром искусства	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3
Изобразительное творчество	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2.92
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2.96

Конструирование и моделирование	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2.88
Театрально-словесное творчество	3	4	3	4	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3.04
Итого по группе показателей	15	16	15	16	10	13	10	15	15	9	15	15	15	17	16	15	10	15	20	15	18	14	19	15	16	16	9	20	14.8
Физическое																													
Координация	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3
Развитие крупной моторики	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2.96
Развитие мелкой моторики	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3.08
Двигательная активность. Внешняя территория	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2.92
Двигательная активность. Внутреннее помещение	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3.04
Здоровый образ жизни	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3.19
Итого по группе показателей	18	19	23	19	12	17	12	18	17	12	18	18	18	19	19	17	12	18	24	18	21	16	24	24	20	20	12	24	18.19
Итого по области качества (с учетом веса)	93	103	103	101	61	88	62	91	91	51	98	85	92	104	102	85	61	93	127	91	111	92	115	105	104	104	51	127	92.79
Организация образовательного процесса																													
Структурирование образовательного процесса	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	5	3	4	2	4	4	4	4	2	5	3.19
Поддержка инициативы детей	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3.19
Содействие и сотрудничество детей	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3.12
Возрастная адекватность	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3.04
Индивидуализация образования	2	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	2.96

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2		3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2.96
Учёт этнокультурной ситуации развития детей	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2		3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	2.81
Итого по области качества (с учетом веса)	20	21	25	21	14	21	14	21	19	11	24	20	21	24	21	18	14		21	28	21	28	22	27	25	26	26	11	29	21.27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и																														
Реализация адаптированной основной образовательной программы																														
Инклюзия в группе																														
Специальная работа с детьми с ОВЗ																														
Работа с детьми-инвалидами																														
Итого по области качества (с учетом веса)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Работа с детьми-инвалидами																													
Информирование родителей	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3.31
Участие родителей в образовательном процессе детей	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3.15
Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2.85

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2		3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	2.85
Итого по области качества (с учетом веса)	9	9	9	9	6	7	4	9	7	6	9	8	9	9	9	8	6	9	12	9	12	9	11	10	12	12	4	12	8.81	
Итоговая оценка педагога	173	184	192	184	111	166	108	169	168	94	182	161	166	187	185	145	114	174	240	172	210	171	215	196	200	199	91	241	171.76	