

## **Организация мониторинга качества дошкольного образования в Волгоградской области в 2019 году**

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) заявлен приоритет развития ребенка как основной цели образования на этом этапе. В этой связи разрабатываются механизмы оценки качества образования в соответствии с ФГОС, причем экспертиза должна носить характер не столько контроля, сколько средства проектирования развивающего образования, а также средства профессионального развития педагогов.

В Волгоградской области, вопросу выявления и распространения передового педагогического опыта, мониторинга качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, уделяется пристальное внимание.

Учитывая важность и актуальность поставленной проблемы, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.03.2019 №156 Создана рабочая группа по вопросам обеспечения качества дошкольного образования в Волгоградской области.

В состав рабочей группы по вопросам обеспечения качества дошкольного образования в Волгоградской области входят специалисты комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогический университета, Волгоградской государственной академии последипломного образования, руководители дошкольных образовательных организаций Волгоградской области.

В 2019 году Волгоградский регион участвовал в апробации двух различных мониторингов:

инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного Федеральным институтом развития образования РАНХиГС по заданию Министерства просвещения Российской Федерации;

мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) Российской Федерации разработанного Национальным институтом качества образования. В основу Концепции МКДО заложена серьезная научно-методологическая база, сформированная Рособрнадзором в течение трех предшествующих лет в ходе национальных исследований качества дошкольного образования.

В апробации инструментария оценки качества дошкольного образования принимают участие 4 образовательные организации Волгоградской области (МДОУ Детский сад "Лукоморье" городского округа г. Михайловка, МКДОУ Новоаннинский детский сад №1, МКДОУ Новоаннинский детский сад №2, МКДОУ Новоаннинский детский сад №5 Новоаннинского муниципального района).

С инструментарием оценки качества дошкольного образования, размещенного на сайте ФИРО, педагогические работники познакомились в сентябре 2019 года. Решили изучить этот вопрос глубже, и в октябре зарегистрировались на сайте ФИРО и приступили к изучению мероприятий по данной теме.



Сначала познакомили родителей и обсудили с ними вопросы о том, насколько заинтересованы родители во внутренней и внешней оценке качества дошкольного образования. 87% родителей согласились принять участие, 3% отказались, 10 % выразили неуверенность.

До 10 ноября педагоги знакомились с материалами инструментария по пяти направлениям, предложенными экспертами ФИРО РАНХиГС, с 12 ноября по 15 ноября просмотрели 7 вебинаров.

По мере ознакомления и работы педагогов с инструментарием можно сказать следующее: воспитателям понравилась система фиксации результатов в таблице, варианты которой представлены. Педагогам понятна техническая сторона заполнения информации в унифицированную форму наблюдения (Карта развития), которая представлена в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет. В процессе исследования дети находятся в свободной деятельности, а педагог наблюдает и фиксирует данные. Инструментарий оценки качества универсальный, его можно использовать не зависимо от того какой методический комплект заложен в основную образовательную программу дошкольной организации, он может быть встроен в любой образовательный процесс.

В мониторинге принимают участие 16 групп, 500 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 26 педагогов.

В апробировании МКДО, разработанного Национальным институтом качества образования в 2019 году в Волгоградской области принимали участие 10 дошкольных образовательных организаций.

Концепция МКДО предусматривает оценку дошкольного образования по базовой 5-уровневой системе, сохраняя возможность фиксации нулевого уровня качества по каким-либо показателям МКДО либо фиксации неприменимости показателя к оценке ДОО. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь 7 возможных состояний.

*«Неприменимо» (НП).* Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка НП.

*Нулевой уровень.* В случае отсутствия вышеуказанных ограничений применимости оцениваемого показателя к деятельности ДОО, если работа по оцениваемому показателю не ведется и все индикаторы 1-го уровня не могут быть оценены положительно, то нарушения, предположительно, носят системный характер и требуют особого внимания оценивающих на тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества. Нулевой уровень качества по показателю сопровождается отдельными комментариями к итоговой оценке качества дошкольного образования в ДОО.

*1-й уровень.* Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по повышению качества. Если регистрируемый уровень качества сопровождается значительными нарушениями требований НПА, то ДОО указывается на необходимость серьезной работы по повышению качества.



*2-й уровень.* Качество стремится к базовому. На данном уровне качества в ДОО практически полностью выполняются требования НПА (все индикаторы 2-го уровня оценены положительно), но по 1–3 индикаторам базовый уровень качества не достигается.

*3-й уровень. Базовый уровень.* На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня:

*4-й уровень. Хорошее качество.* Фиксируется при превышении базового уровня по некоторым индикаторам, предоставлении детям лучших возможностей для образования, чем того требует ФГОС ДО. Например, предусмотрено не только разностороннее развитие детей, но и разноуровневое погружение в отдельные области с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов детей.

*5-й уровень. Превосходное качество.* На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями РФ. Отмечается достижение выдающихся результатов в дошкольном образовании и особо выделяется как пример для лучшей педагогической практики. Данный уровень также сопровождается комментариями эксперта, подтвержденными описаниями, фото- и видеоматериалами, вносится в коллекцию лучшей педагогической практики региона и Российской Федерации.

С учетом нулевого уровня качества каждая ДОО может набрать от 0 до 5 баллов по каждому из показателей качества МКДО.

**По завершению МКДО, получены следующие результаты:**

| № п/п | Полное наименование организации                                                                                       | Внутренняя оценка | Внешняя оценка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1.    | муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда" | 3,49              | 3,39           |
| 2.    | муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда"        | 2,39              | 2,43           |
| 3.    | муниципальное образовательное учреждение "Детский сад № 367 Красноармейского района Волгограда"                       | 2,89              | 2,85           |
| 4.    | муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда"          | 1,79              | 1,68           |
| 5.    | муниципальное образовательное учреждение "Детский сад № 315 Центрального района Волгограда"                           | 2,79              | 2,21           |
| 6.    | Дошкольное образовательное                                                                                            | 2,71              | 2,06           |

|    |                                                                                                                                                                                     |      |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    | учреждение Красноярский муниципальный детский сад № 4 "Светлячок" Жирновского муниципального района Волгоградской области                                                           |      |      |
| 7. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области                                       | 2,29 | 2,27 |
| 8. | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Золотой ключик" п.Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области                  | 3,26 | 3,26 |
|    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Лукоморье" городского округа город Михайловка Волгоградской области" структурное подразделение "Улыбка" | 2,93 | 2,55 |
|    | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области                                                                               | 1,96 | 1,75 |

#### Выводы:

Оценка качества ДОО в 2019 году составила от 1, 75 баллов до 3,39 баллов. Качество стремится к базовому. В двух ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Оценка качества образования является важной не только в управленческом контексте, где она становится основой для проектирования качественного дошкольного образования, но также оказывается непосредственно связанной с основными целями и задачами всей системы дошкольного образования в стране. От того, какое содержание вкладывается в понятие качественного образования, зависят целевые ориентации системы образования, расстановка приоритетов, подготовка кадров, и, наконец, основы финансирования. Тем самым определение качества дошкольного образования, разработка механизмов и процедур его оценки становятся все более актуальными и востребованными в системе дошкольного образования Российской Федерации как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Мы ставим перед собой задачу по увеличению количества образовательных организаций участвующих в апробации инструментария оценки качества дошкольного образования.



Нам необходимо построить работу таким образом, чтобы работа по мониторингу качества образования в ДОО Волгоградской области стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

А общим итогом совместной работы по апробации различных видов мониторингов и инструментариев должно стать определение единой системы измерения качества дошкольного образования Российской Федерации, определение понятия качества дошкольного образования, показателей качества, объектов мониторинга, механизмов, процедур и инструментария мониторинга качества образования для получения надежных и валидных данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Российской Федерации на всех его уровнях; создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования Российской Федерации при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ.

Начальник отдела методического  
Сопровождения общего образования  
ГКУ "Центр развития и сопровождения  
образования Волгоградской области



И.Г.Юдина