

**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области**

Заседание рабочей группы для координации работы по проведению оценки
региональных механизмов управления качеством образования в
Волгоградской области

ПРОТОКОЛ

27 июля 2021 года

№ 1

Руководитель рабочей группы: Е.Г.Логойдо, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Секретарь рабочей группы: Е.А.Сахно, директор центра сопровождения инновационных проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение аналитических отчетов справок по итогам проведенных мониторингов:

системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;

системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области.

2. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;

4. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга системы эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области;

5. Утверждение анализа эффективности принятых мер/мероприятий 2021 года системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

6. Утверждение анализа эффективности принятых мер/мероприятий 2021 года системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;

7. Утверждение анализа эффективности принятых мер/мероприятий мониторинга системы эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области.

По **первому вопросу** слушали О.С.Карпову, представившую результаты исследований в формате аналитических справок (отчетов) мониторингов:

системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров;

системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области.

По **первому вопросу** решили:

утвердить аналитические отчеты (справки) по мониторингу показателей;

направить аналитические отчеты (справки) руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области для организации работы, в срок до 05.08.2021;

разметить аналитические отчеты (справки) на сайте ГАУ ДПО "ВГАПО" в срок до 01.08.2021.

По **второму вопросу** слушали Е.Г.Логойдо, которая представила управленческие решения по результатам мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

в срок до 01.09.2021 начальнику отдела общего образования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области проинформировать муниципальные органы управления образованием о исключении 8 школ из числа школ с низкими образовательными результатами:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Раздольненская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Паньшинская средняя школа"

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Слащёвская средняя школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Быковская средняя школа №2" Быковского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов

им.Героя Советского Союза Семенова П.А." Быковского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Маякоктябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского муниципального района Волгоградской области

Три образовательные организации Волгоградской области, участвующие в проекте адресной методической помощи 500 + по итогу участия в проекте 500+ в декабря 2021 года:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова Советского района Волгограда"

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Теркинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

ректору ГАУ ДПО "ВГАПО" С.В. Куликовой в срок до 30.09.2021 организовать работу по обобщению эффективных практик указанных школ по вопросам управления качеством образования и переходу в благоприятный режим развития.

По второму вопросу решили:

утвердить предлагаемые управленческие решения;

проинформировать ответственных лиц, за их реализацию в срок до 06.08.2021.

По третьему вопросу слушали Е.Г.Логойдо, которая представила управленческие решения по результатам проведенного мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров:

ректору ГАУ ДПО "ВГАПО" С.В.Куликовой в срок до 20 августа 2021 года разработать:

положение о проведении диагностики профессиональных дефицитов в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

инструментарий для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов (по предмету).

положение о реализации адресных программ повышения квалификации на основе профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и положение об индивидуальных маршрутах профессионального роста педагогических и управленческих работников.

типовой договор о сотрудничестве с образовательными организациями (для реализации стажировочного модуля ДПП)

положение о проведении стажировки с привлечением методического актива по предметам в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

программу развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования

положение о направлениях деятельности методического актива и порядке его формирования в рамках реализации ДПП ПК и меры стимулирования педагогов

положение "О сопровождении молодых педагогов в рамках деятельности структурного подразделения"

план поддержки развития профессиональных объединений педагогических и управленческих работников

По третьему вопросу решили:

утвердить предлагаемые управленческие решения;

проинформировать ответственных лиц, за их реализацию в срок до 06.08.2021.

По четвертому вопросу слушали Е.Г. Логойдо, которая представила управленческие решения по результатам мониторинга показателей системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области:

начальнику отдела общего образования У.А.Землянской в срок до 10.10.2021 организовать работу по разработке нормативно-правового обеспечения формирования регионального резерва управленческих кадров;

ректору ГАУ ДПО "ВГАПО" С.К. Куликовой:

в срок до 10.09.2021 организовать работу по разработке и реализации адресных программ повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов управленческих кадров;

в срок до 20.12.2021 реализовать курсы повышения квалификации для управленческих команд по вопросам качества образования.

По четвертому вопросу решили:

утвердить предлагаемые управленческие решения;

проинформировать ответственных лиц, за их реализацию в срок до 06.08.2021.

По пятому вопросу слушали Е.Г. Логойдо, которая представила результаты анализа эффективности мер (мероприятий), реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в результате были определены проблемные зоны:

отсутствие обучения управленческих команд из школ с низкими образовательными результатами;

отсутствие адресных программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения.

По пятому вопросу решили:

утвердить направления развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год в соответствии в проблемами;

утвердить аналитические справки (отчеты) о результатах анализа мер/мероприятий в 2020-2021 гг.

Землянской У.А. в срок до 01.09.2021 внести изменения в планы работы со школами с низкими образовательными результатами;

Куликовой С.В. в срок до 30.09.2021 организовать работу по обучению управленческих команд школ с низкими результатами обучения и разработку адресных программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения.

По **шестому вопросу** слушали Е.Г. Логойдо, которая представила результаты анализа эффективности мер (мероприятий), реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров, в результате были определены проблемные зоны:

недостаточный уровень адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

отсутствие регионального исследования предметных компетенций педагогических работников.

отсутствие регионального порядка формирования регионального методического актива;

недостаточная включенность педагогического сообщества и работодателей в систему повышения квалификации через привлечение к проведению стажировок и экспертизу ДПП ПК, программы наставничества на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, обуславливает высокий уровень теоретизации содержания обучения в системе профессионального развития педагогических кадров и отсутствие связи с реальной педагогической деятельностью.

По шестому вопросу решили:

утвердить направления развития системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров на 2021-2022 учебный год в соответствии в проблемными зонами;

утвердить аналитические справки (отчеты) о результатах анализа мер/мероприятий в 2020-2021 гг.

Куликовой С.В. в срок до 20.12.2021 организовать работу по решению поставленных задач в рамках деятельности центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области.

По **седьмому вопросу** слушали Е.Г. Логойдо, которая представила результаты анализа эффективности мер (мероприятий), реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области, в результате были определены проблемные зоны:

отсутствие возможности учета результатов оценки деятельности руководителей образовательных организаций при организации процесса формирования профессиональных компетенций управленческих работников в рамках реализации адресных программ повышения квалификации, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

отсутствие единой системы формирования резерва управленческих кадров на региональном уровне.

По седьмому вопросу решили:

утвердить направления развития системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области на 2021-2022 учебный год в соответствии в проблемными зонами;

утвердить аналитические справки (отчеты) о результатах анализа мер/мероприятий в 2020-2021 гг.

Куликовой С.В. в срок до 20.12.2021 организовать работу по решению поставленных задач.

Постановили:

Проголосовали: "За"-15, "Против" -0, "Воздержались"-0.

Руководитель рабочей группы



Е.Г.Логойдо