



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
400012, Волгоград, ул. Нововинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам исследования в образовательных организациях региона
направленного на анализ данных об образовательных результатах и внешних
социальных условиях работы общеобразовательных организаций

Цель исследования:

Идентификация групп школ с низкими результатами обучения.

База исследования:

Общеобразовательные организации Волгоградской области, имеющие низкие образовательные результаты.

Исполнитель:

Шиндряев Сергей Олегович, аналитик центра сопровождения
инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО»


(подпись)

ВВЕДЕНИЕ

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

В настоящее время Минпросвещения и Рособрнадзор уделяет большое внимание работе по повышению качества образования и достижению национальной цели по вхождению в десятку лучших стран. Особое внимание уделяется школам с низкими образовательными результатами.

Первоначально Рособрнадзор направил в регионы список из 218 ШНОР Волгоградской области. Критерии отбора – результаты ВПР по русскому языку и математике за 2 года.

На региональном уровне список школ был уточнён, добавлены или исключены школы, которые не нуждаются в помощи. После совместной работы с МОУО в списке остались 140 ШНОР (были добавлены школы с НОР по 2.2 и 2.4 ФЦПРО, исключены школы, у которых стабильные результаты ЕГЭ).

Каждый муниципалитет видит только свой список школ, любые меры дисциплинарного взыскания в отношении директоров и учителей не допускаются, публичное обнародование списка не допускается.

ШНОР выявлены в 32 муниципальных районах (городских округах), отсутствуют ШНОР в Жирновском, Иловлинском, Киквидзенском районах, г.Камышине, г.Урюпинске, г.Фролово.

Работа со всеми ШНОР в течение года проводилась по методическим рекомендациям Рособрнадзора: собрана контактная информация, в каждой школе проведен анализ причин сложившейся ситуации, определены задачи

ближайшего развития, разработана дорожная карта повышения качества образования.

Распространенным приемом поддержки отстающих является направление для работы или консультирования в такие школы представителей ведущих школ как носителей положительного опыта и лучших практик. Однако часто школы-лидеры не испытывают на себе влияния негативных факторов риска низких результатов, и, как следствие, их представители могут не иметь практического опыта преодоления сложностей, с которыми сталкиваются школы с высокими рисками неуспешности и неблагоприятным контекстом. Следовательно, источником результативных мер профилактики риска низких результатов могут стать школы, которым удастся достигать высоких результатов при выраженных факторах риска.

Целью организации адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА

В 2021 году в регионе реализуется проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами "500+". Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

Алгоритм отбора школ для участия в проекте:

1. Используя полученное Приложение 4. «База данных ШНОР региона» (в формате Excel) с контекстными данными по школам, необходимо выбрать школы для участия в проекте. Для этого следует проанализировать распределение образовательных организаций в регионе по группам риска на вкладке «Группа риска», отметить группы, в которых есть хотя бы одна школа (см. Таблица 1).

2. Посчитать количество групп, по которым должен быть произведен отбор, сравнить его с количеством доступных для отбора школ в ячейке соответствующего региона в столбце Q «Для отбора».

3. Сортируя список школ на листе «Список ШНОР» по актуальным для региона группам риска (согласно листу «Распределение ОО по группам»), выбрать нужные ОО, используя контекстную информацию о школах, доступную на региональном уровне.

4. При проведении отбора школ требуется соблюдение следующих правил:

- Количество отобранных школ в регионе должно быть больше или равно количеству выявленных групп риска.

- Если количество групп риска совпадает с количеством доступных «мест в проекте», ОИВ отбирает по одной ОО из каждой группы.

- Если после отбора одной ОО для каждой группы у региона остаются «места», дополнительно отбираются ОО в тех группах, в которые попало больше всего ОО, при этом желательно сохранение пропорций, но также

учитываются и другие параметры, например, транспортная доступность школы.

ВАЖНО: количество отобранных школ составит около 30% из списка ШНОР, при этом, не должно отличаться от количества школ, доступного для отбора в регионе, указанного на листе «Распределение ОО по группам» в столбце Q «Для отбора».

Пример отбора ОО в проект приведен в таблице ниже. В Приложении База данных ШНОР региона, полученных каждым ОИВ представлено количество ОО в каждой из групп риска (лист «Распределение ОО по группам»). Прежде всего необходимо отобрать по одной школе, представляющей каждую группу. Если количество доступных для участия в проекте ОО, позволяет увеличить их количество, следует обратить внимание на наиболее представленные группы. При этом целесообразно учесть всю дополнительную информацию о школах, имеющуюся у органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Таблица 1. Группы школ по контекстным факторам риска

	группа риска												В проект
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего - 79	15	11	15	9	0	5	8	3	7	3	0	3	26
Итерация 1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	10
Итерация 2	3	3	3	2		1	2		2				16
Итого	4	4	4	3	0	2	3	1	3	1	0	1	26

Данные национальных и международных исследований качества образования и образовательного процесса, проводимых в России под эгидой Рособрнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации, позволяют выявить факторы риска низких результатов (см. Таблица 2). Данные исследований позволяют также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебного процесса.

Таблица 2. Контекстные факторы риска по группам

Группа риска	Тип населенного пункта	Уровни неосвоения образовательной программы	Ресурсные дефициты
1	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
2	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
3	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
4	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
5	Населенный пункт городского типа	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
6	Населенный пункт городского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
7	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
8	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
9	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
10	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов
11	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов
12	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ОТБОРА

В результате проведённого отбора, основанного на показателях: "тип населенного пункта", "уровни неосвоения образовательной программы, "ресурсные дефициты" (см. Таблица 3) было выявлено 45 образовательных организаций, которым рекомендовано участие в проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами "500+" (см. Таблица 4), а также 95 образовательных организаций, с которыми будет проводиться аналогичная работа по переходу в благоприятный режим развития в условиях региональной специфики.

Таблица 3. Количественный показатель отбора школ

Группа риска	Тип населенного пункта	Уровни неосвоения образовательной программы	Ресурсные дефициты	ОО, вошедшие в проект "500+"	Оставшиеся ОО
1	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	0	0
2	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	0	0
3	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	1	4
4	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	1	0
5	Населенный пункт городского типа	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	8	2
6	Населенный пункт городского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	5	0
7	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	1	27
8	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	1	10
9	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	1	29
10	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	1	15
11	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	20	9
12	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	6	0

Таблица 4. Список школ-участниц проекта "500+"

№ п/п	Муниципалитет	Наименование ОО	Уровень ресурсной обеспеченности	Группа риска (описание)	Процент ОО группы риска в регионе
1.	Алексеевский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неуспевающие, Базовый УРД	5%
2.	Быковский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Садовская средняя школа "Быковского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неуспевающие, Повышенный УРД	24%
3.	город Михайловка	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неуспевающие, Базовый УРД	4%
4.	город Михайловка	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неуспевающие, Повышенный УРД	24%
5.	город Михайловка	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Катасоновская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неуспевающие, Базовый УРД	5%
6.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 29 Тракторозаводского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Умеренно неуспевающие, Повышенный УРД	4%

7.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
8.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №30 Краснооктябрьского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
9.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №32 Краснооктябрьского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
10.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
11.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
12.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
13.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко Тракторозаводского района г. Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
14.	город-герой Волгоград	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 115 Красноармейского района Волгограда"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	8%
15.	Дубовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пичужинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Базово неустевающие, Повышенный УРД	15%
16.	Калачевский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие,	24%

		"Советская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области		Повышенный УРД	
17.	Калачевский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Крепинская средняя школа" Калачевского муниципального района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
18.	Камышинский муниципальный район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Терновская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Базово неустевающие, Базовый УРД	9%
19.	Котельниковский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Семиченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
20.	Котовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4 г.Котово" Котовского муниципального района Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Базовый УРД	4%
21.	Котовский муниципальный район	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мокро-Ольховская средняя школа" Котовского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
22.	Кумылженский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Суляевская средняя школа имени Федотова В.П. Кумылженского муниципального района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
23.	Николаевский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение "Вербенская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%

24.	Новоаннинский муниципальный район	Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосельская основная школа	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Умеренно неустевающие, Базовый УРД	10%
25.	Новониколаевский муниципальный район	Муниципальная казенная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
26.	Новониколаевский муниципальный район	Муниципальная казенная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Базовый УРД	5%
27.	Октябрьский муниципальный район	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Жутовская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Умеренно неустевающие, Повышенный УРД	18%
28.	Октябрьский муниципальный район	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя школа" Октябрьского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
29.	Ольховский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Рыбинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Базовый УРД	4%
30.	Ольховский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Киреевская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
31.	Ольховский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ягодновская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
32.	Ольховский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие,	5%

		"Романовская основная школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области"		Базовый УРД	
33.	Палласовский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Вишнёвская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Умеренно неустевающие, Повышенный УРД	18%
34.	Палласовский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Краснооктябрьская средняя школа" Палласовского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
35.	Руднянский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Щелканская средняя общеобразовательная школа" Руднянского муниципального района Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Город, Умеренно неустевающие, Базовый УРД	1%
36.	Руднянский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Осичковская средняя общеобразовательная школа" им. Героя Социалистического Труда С.А. Калюжного Руднянского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
37.	Светлоярский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Светлоярская средняя школа №2 им. Ф.Ф. Плужникова" Светлоярского муниципального района Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Город, Сильно неустевающие, Базовый УРД	4%
38.	Светлоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ивановская средняя школа" Светлоярского муниципального района Волгоградской области"	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Базовый УРД	5%

39.	Серафимовичский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Теркинская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
40.	Серафимовичский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская-2 средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
41.	Среднеахтубинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" х.Суходол"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
42.	Старополтавский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Торгунская средняя школа" Старополтавского района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
43.	Суровикинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа Суровикинского района Волгоградской области	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%
44.	Суровикинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добринская средняя общеобразовательная школа Суровикинского района Волгоградской области	Базовый уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Базовый УРД	5%
45.	Фроловский муниципальный район	муниципальное общеобразовательное учреждение "Терновская средняя школа "Фроловского муниципального района Волгоградской области"	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	Село, Сильно неустевающие, Повышенный УРД	24%