

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ 2021-2022

«ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ – НОВЫЙ ТИП ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Идея цикла: практико –ориентированная направленность на методические аспекты работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами

Целевая аудитория: педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующих АООП О УО (ИН), вариант 1, 2 ; АООП НОО, вариант 6.3, 6.4, 8.3, 8.4

№ п/п	Дата/ время	Тема	Аннотация
1	13.10.2021/ 14.00 -15.00	В моем классе появился особый ребенок.	<i>Рассказ специалиста-практика о первых шагах во взаимодействии с ребенком, отличающимся по своему развитию от нормально развивающихся сверстников: что делать, чтобы помочь и чего не делать, чтобы не навредить</i>
2	10.11.2021/ 14.00 -15.00	Формирование учебного поведения у обучающегося с интеллектуальной недостаточностью – ключ к успеху на начальных этапах школьного обучения.	<i>Практические советы опытного педагога</i>
3	08.12.202/ 14.00 -15.00	ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО(ИН). Условия реализации. Точки соприкосновения.	<i>Дети с ОВЗ, инвалиды, дети с умственной отсталостью – как разобраться с нозологией и как не заблудиться в программах обучения.</i>
4	10.02.2022/ 14.00 -15.00	Варианты АООП и специальные условия, позволяющие удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.	<i>Педагоги-практики расскажут и покажут на примере, как составить программу и создать условия ее реализации</i>
5	15.03.2022/ 14.00 -15.00	Эффективные приёмы формирования учебных навыков при обучении ребёнка с интеллектуальной недостаточностью по предметам школьной программы	<i>Экскурс в уникальную практику учителя. Нарботки, идеи, позволяющие эффективно выстраивать учебное занятие.</i>
6	13.04.2022/ 14.00 -15.00	Создание условий для творческой деятельности – инструмента, включающего компенсаторные возможности обучающегося с интеллектуальной недостаточностью.	<i>Место творчества в процессе формирования личности особого ребенка. Знакомство с общеразвивающими практическими играми. Предложения, апробированные на практике</i>
7	11.05.2022/ 14.00 -15.00	Как организовать взаимодействие с умственно отсталым ребенком в классном коллективе в условиях инклюзивного образования.	<i>Как помочь ребенку влиться в коллектив нормально развивающихся сверстников. Как помочь классному коллективу принять особого ребенка. Как наладить взаимоотношения с родителями, с учителями класса и другие вопросы создания комфортной толерантной среды.</i>