

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
ПРИУРОЧЕННОЙ К 125 – ЛЕТИЮ Л.С. ВЫГОТСКОГО
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ СО
СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ», 17 ноября 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения региональной научно – практической конференции «Психолого-педагогическая помощь детям со сложными нарушениями развития»

2. Организаторы и партнеры

2.1. Организаторами Конференции являются Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

2.2. Партнерами конференции выступают:

- ВО БОО Общество помощи детям имени Л.С.Выготского.
- Кафедра специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

2.3. Организаторами Конференции создаётся оргкомитет.

3. Участники

3.1. К участию в мероприятии приглашаются

Руководители и педагоги образовательных организаций.

Сотрудники территориальных психолого - медико-педагогических комиссий.

Председатели психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

Студенты профессиональных и высших образовательных организаций.

4. Цель

4.1. Целью конференции является консолидация усилий профессионального сообщества по вопросам организации психолого-педагогической помощи детям со сложными нарушениями развития

5. Тематика, обсуждаемые вопросы

- нормативно-правовые вопросы организации образования детей со сложными нарушениями развития,
- актуальные проблемы включения детей с тяжелыми множественными нарушениями в образовательное пространство,
- региональная специфика реализации психолого-педагогической помощи детям со сложными нарушениями развития,
- профессиональные компетенции педагога, работающего с детьми со сложными нарушениями развития,
- дополнительная профессиональная подготовка педагогов на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» к работе с детьми со сложными нарушениями развития,
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения как условие качества инклюзивного образования,
- психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными нарушениями развития в системе ранней помощи,
- технологии психолого-педагогического сопровождения детей со сложными нарушениями развития,
- проектирование и реализация психолого-педагогической помощи детям со сложными нарушениями развития.

6. Формы работы и взаимодействия участников конференции

Пленарная сессия, секционные заседания в дистанционном режиме

7. Программа и регламент конференции

17 ноября 2021 г.

Место проведения: ГАУ ДПО «ВГАПО».

Время проведения: 13.00 -16.00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 12.00-13.30

Приветственное слово участникам конференции

М.А. Тетерук	заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
С.В. Куликова	ректор ГАУ ДПО «ВГАПО», доктор педагогических наук, профессор

В.Н. Анненков

заведующий кафедрой коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, кандидат педагогических наук, доцент.

Пленарные доклады

Л.Е. Магнитская, директор ВО БОО «Общество помощи детям им.Л.С. Выготского.

«Принципы Л.С. Выготского в деятельности «Общества помощи детям им. Л.С.Выготского»

А.А. Еремина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Московского государственного областного университета

«Особенности оценки достижений обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития»

А.Н. Долецкий, доктор медицинских наук, главный врач Центра «Нейро», невролог, врач функциональной диагностики

«Специфика реализации медико-психолого-педагогической помощи детям в Центре «Нейро»»

Е.П. Хвастунова, руководитель Центра обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВГСПУ», кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«Ключевые компетенции педагогов-дефектологов в работе с детьми со сложной структурой дефекта»

Т.А. Бондаренко, И.О. заведующего кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», кандидат педагогических наук, доцент

«Сопровождение семьи ребенка со сложными нарушениями развития»

Е.В. Шипилова, специалист по учебно-методической работе ВГАПО, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«Методическая компетентность педагога детей с ОВЗ»

М.Н. Ярикова, старший преподаватель

«Формирование

кафедры специальной педагогики и психологии специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

профессиональных компетенций педагога-дефектолога, работающего с детьми со сложными нарушениями развития»

Секционные заседания: 13.30-16.00

1. Секция. Программа «Богдан» «Общество им.Л.С. Выготского»

Модератор: Л.Е. Магнитская, директор ВО БОО «Общество помощи детям им.Л.С. Выготского

Л.Е. Магнитская, директор ВО БОО «Общество помощи детям им.Л.С. Выготского

«Богдан» - 25 лет «Общество им.Л.С.Выготского» помогает детям с ментальными нарушениями

2. Секция «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей со сложными нарушениями развития»

Модератор: Е.В.Шипилова, специалист по УМР ВГАПО

Л.П.Артюхова, педагог-психолог государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»

«Инновационные приёмы работы с семьями, воспитывающими детей со сложными нарушениями развития, в том числе раннего возраста»

М.М. Варнавская, учитель-дефектолог ГКОУ «Котовская школа-интернат»,

«Использование элементов сенсорной интеграции в работе с детьми группы «Особый ребенок» учителем-дефектологом в рамках деятельности «Службы ранней помощи»

Е.В. Есипенко, педагог-психолог ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 5"

«Психолого-педагогические условия социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»

Н.Е.Морозова, учитель-логопед

«Технологии логопедического

ГКОУ «Волгоградская школа - интернат №1»

сопровождения детей со сложными нарушениями в развитии»

А.В.Чеботарева, учитель ГКОУ «Волжская школа-интернат»

«Психолого-педагогическая помощь детям со сложными нарушениями развития на уроках профессионально-трудового обучения (швейное дело)»

А.Н. Пырков, учитель-дефектолог ГКОУ «Волгоградская школа-интернат 1»

«Технология сопровождения детей со сложной структурой дефекта в практике работы учителя-дефектолога»

С.М. Данильченко, педагог-психолог ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

«Образовательные технологии в работе с детьми со сложными нарушениями развития: кейс успешного педагога»

А.М.Мишустина, учитель классов с ТМНР государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»

«Коврограф» как средство речевого развития и познавательных процессов у детей со сложными нарушениями развития»

М.А. Фоменко, учитель индивидуального обучения государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»

«Формирование предпосылок речевого развития детей с ДЦП, со сложными нарушениями развития»

С.В. Кравченко, учитель классов с ТМНР государственного казенного общеобразовательного учреждения «Котовская школа-интернат»

«Использование элементов методики «Словолодочки» на уроке «Речь и альтернативная коммутация» у учащихся с ТМНР»

3.Секция «Проектирование и реализация психолого-педагогической помощи детям со сложными нарушениями развития»

Модератор: Кузнецова Е.Е, директор ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4»

И.В. Выгловская, Е.Н. Смирнова,
педагоги ГКОУ «Волгоградская
школа – интернат № 4»

*«Организация обучения детей с
интеллектуальными, тяжелыми
и множественными
нарушениями по специальной
индивидуальной программе
развития»*

4. Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными нарушениями развития в системе ранней помощи»

Модератор: Судакова Н.А., директор ГБУ Волгоградского ППМС-центра

С.А.Акимова, педагог-психолог
ГБУ Волгоградского ППМС-
центра

*«Система ранней помощи детям
с ОВЗ, детям-инвалидам, детям
групп риска и их семьям (из
опыта работы ГБУ
Волгоградского ППМС-центра)»*

Н.И.Саенко, учитель-дефектолог
ГБУ Волгоградского ППМС-
центра

*«Мастер-класс «Раз ступенька –
беби-группа, два ступенька –
детский сад»*

О.В. Подгарская, воспитатель, О.Г.
Коваленко, воспитатель
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 48 Центрального
района Волгограда»

*«Индивидуальный маршрут
психолого-педагогического
сопровождения ребенка со
сложными нарушениями
развития в условиях дошкольного
образовательного учреждения»*

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

12-00 – 13-30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Подключиться к пленарному заседанию конференции Zoom Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87957465427?pwd=eFVPZm52K281L1prekpUL0thdUpTZz09 Идентификатор конференции: 879 5746 5427 Код доступа: 808108 Модератор: Юдина Т.Г., старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «ВГАПО»
13-30 – 16-00	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 1.Секция «Программа «Богдан» - «Общество им. Л.С. Выготского помогает детям с ментальными нарушениями» Модератор: Магнитская Л.Е., директор ВО БОО «Общество помощи детям им.Л.С. Выготского» https://b77549.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2104813350 2.Секция «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей со сложными нарушениями развития» Модератор: Шипилова Е.В., специалист по УМР ГАУ ДПО «ВГАПО» https://b77549.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2813819846 3. Секция «Проектирование и реализация психолого - педагогической помощи детям со сложными нарушениями развития» Модератор: Кузнецова Е.Е., директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 4» https://b77549.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/4262201042 4.Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложными нарушениями развития в системе ранней помощи» Модератор: Судакова Н.А., директор ГБУ Волгоградского ППМС – центра https://b77549.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2017275701