АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Актуализация образовательной программы образовательной организации в соответствии с действующими предметными концепциями и примерной программой воспитания РАО |
| 2 | Целевая аудитория | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуализации образовательной программы образовательной организации в соответствии с действующими предметными концепциями и примерной программой воспитания РАО |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Знать | Уметь |
| Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Приоритетные направления развитияобразовательной системы РоссийскойФедерации; законы и иные нормативныеправовые акты, регламентирующиеобразовательную деятельность; теоретические и нормативные основы управления качеством образования; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методология и критерии оценки качества общего образования; компоненты системы управления качеством образования; факторы, влияющие на успеваемость, образовательные достижения обучающихся | Использовать нормативно-правовую базу и предметные концепции при разработке образовательной программы образовательной организации.Анализировать нормативные документы по вопросам качества образования;планировать деятельность в области оценки качества образования в ОО; разрабатывать и представлять комплексный план повышениякачества образования в общеобразовательной организации |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | Теоретическая часть 40 %Практическая часть 60 % |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Образовательная программа образовательной организации: нормативно-правовой статус согласно федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовые требования к ее структуре в соответствии с Примерной основной образовательной программой и ФГОС общего образования.  | 2 | 2 |
| 2 | Направления корректировки основной образовательной программы образовательной организации с учетом федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и действующими предметными концепциями РФ | 2 | 2 |
| 3 | Философско-методологические основы образования и формирование общероссийской гражданской идентичности | 2 | 2 |
| 4 | Воспитание обучающихся средствами социально-проектной работы (на примере музейной педагогики в образовательной организации) | 2 | 2 |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации | 2 | 2 |
| 6 | Рабочая программа воспитания и корректировка целей внеурочной деятельности в общеобразовательной организации | 2 | 2 |
| 7 | Особенности отбора и построения вариативных модулей рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации | 2 | 2 |
| 8 | Построение рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации на основе Примерной программы воспитания РАО: специфика модульного планирования содержания рабочей программы воспитания, особенности инвариантных модулей рабочей программы | 2 | 4 |
| 9 | От Примерной программы воспитания РАО к рабочей программе воспитания в общеобразовательной организации как компоненту основной образовательной программы | 2 | 2 |
| 10 | Итоговая аттестация |  | 4 |
|  | итого | 18 | 24 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет  |