АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры Коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя. |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 академических часа. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Совершенствование компетенций в области готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Соблюдать нормативно-правовые основы здоровьесберегающего образования детей с ОВЗ**.** | | Воспитательная деятельность | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Основы здоровье сберегающей деятельности и технологии здоровьесбережения школьников | Проектировать урок в соответствии с основными здоровьесберегающими принципами | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 55/45 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Здоровьесберегающие аспекты ФГОС ООО | 1 | 1 | | 2 | Содержание, структурные компоненты, правила здорового образа жизни. | 2 | 2 | | 3 | Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса | 2 | 2 | | 4 | Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников. | 2 | 2 | | 5 | Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения | 2 | 2 | | 6 | Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности | 2 |  | | 7 | Формы и методы работы с организацией здоровьесберегающей работы с родителями и детьми | 2 | 2 | | 8 | Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности | 4 | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |