АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры Коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | **«**Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**».** |
| 2 | Целевая аудитория | Преподаватели-организаторы ОБЖ. |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 академических часа. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Совершенствовать у слушателей профессиональных компетенций, направленных на обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | «Общепедагогическая функция. Обучение». Согласно профессиональному стандарту «Педагог». | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;  - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;  - нормативно-правовую основу единой система оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;  - о правилах проведения ВПР по ОБЖ на основании нормативно-правовых документов;  - о структуре и содержании заданий ВПР по ОБЖ;  - о способах подготовки учащихся к прохождению ВПР по ОБЖ;  - о системе работы с учащимися и родителями на этапе подготовки к сдаче ВПР по ОБЖ. | - определять требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к образовательному процессу;  - применять современные методы обучения и педагогические технологии;  - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;  - формулировать цель и задачи прохождения учащимися ВПР по ОБЖ;  - планировать и проводить подготовку учащихся для прохождения ВПР по ОБЖ;  - применять порядок и структуру проведения ВПР с целью осуществления подготовки учащихся. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 77/23 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | 1 | Нормативные документы, определяющие систему современного образования и задачи проведения ВПР. | 6 |  | | 2 | Национальный проект «Образование». | 2 |  | | 3 | Современные методы обучения и педагогические технологии. | 6 | 2 | | 4 | Спецификация ВПР и основные требования, предъявляемые к результатам освоения программы по ОБЖ. | 6 |  | | 5 | Порядок проведения ВПР, критерии оценки работ по ОБЖ. | 2 | 2 | | 6 | Формы и рекомендации по подготовке участников ВПР. | 4 | 2 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |