АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Программа профессиональной переподготовки «Дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности воспитателя в дошкольной образовательной /общеобразовательной организации для лиц, не имеющих высшего или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» |
| 2 | Целевая аудитория | воспитатели дошкольных образовательных организаций с базовым средним и высшим профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования |
| 3 | Трудоемкость программы | 252 |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная форма (с применением дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы | Обеспечение теоретической и практической готовности воспитателей дошкольных образовательных организаций с базовым средним и высшим профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования по направлению 50000 «Образование и педагогика» и стажем педагогической деятельности к проектированию и реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01. 6Общепедагогическая функция. ОбучениеОбщепедагогическая функция. Обучение | осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| А/02.6 Воспитательная деятельность | использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач |
| А/03.6 Развивающая деятельность | разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью | разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |
| В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | - развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;-специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;- современные тенденции развития дошкольного образования | - организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 60/40 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования, Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | 12 |  |
| 2. | Дошкольное образование: история и современность  | 14 | 4 |
| 3. | Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования | 12 |  |
| 4. | Детская психология  | 14 | 4 |
| 5. | Психолого-педагогическая поддержка детей с проблемами в поведении | 6 |  |
| 6. | Психология и педагогика игры | 10 | 2 |
| 7. | Методика организация игровой деятельности | 12 |  |
| 8. | Семейное воспитание | 18 |  |
| 9. | Консультационно-методическое сопровождение родителей | 14 | 4 |
| 10. | Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в ДОО | 6 |  |
| 11. | Подготовка детей к обучению в школе | 6 |  |
| 12. | ИКТ-компетентность современного педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»: структура, содержание, критерии оценивания | 6 |  |
| 13. | Информационно-образовательная среда как обязательное условие реализации ФГОС ДО | 6 |  |
| 14. | Интернет-сервисы и их потенциал в реализации образовательного процесса | 2 | 4 |
| 15. | Обеспечение информационной безопасности как обязательное условие реализации деятельности в информационно-образовательной среде | 2 | 4 |
| 16. | Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | 18 | 6 |
| 17. | Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников | 12 |  |
| 18. | Современные технологии познавательного развития дошкольников | 6 |  |
| 19. | 4 Современные технологии речевого развития дошкольников | 12 |  |
| 20. | Современные технологии физического развития дошкольников | 12 |  |
| 21. | Современные художественно-эстетического развития дошкольников | 12 |  |
| 22. | Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Технология проектов | 6 | 6 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен |