АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 , дата 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО |
| 2 | Целевая аудитория | Воспитатели ДОО |
| 3 | Трудоемкость программы | 72ч |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций в области организации образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01.6Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства  | Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей об |
| Код В\01.5Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развитияОрганизация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возрастаОсобенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте  | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50\50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
| 1 | Федеральный и региональный уровни нормативно-правовой базы профессиональной деятельности педагогических работников | 2 |  |
| 2 | Правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования | 2 | 2 |
| 3 | Тема №3Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: требования к структуре, условиям, результатам освоения ООП | 1 | 1 |
| 4 | Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО | 2 | 4 |
| 5 | Организация двигательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 2 | 4 |
| 6 | Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 4 | 2 |
| 7 | Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 4 | 2 |
| 8 | Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО | 2 | 4 |
| 9 | Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 4 |
| 10 | Планирование образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 2 | 4 |
| 11 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста | 2 | 4 |
| 12 | Организация психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО | 6 | 6 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен в форме защиты проекта |