АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация деятельности консультационных центров ДОО |
| 2 | Целевая аудитория | педагогические работники в дошкольном образовании, работающие в консультационных центрах. |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 час. |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная форма (с применением дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, оказывающих консультационную, методическую и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей с разными образовательными потребностями, в рамках профессионального стандарта |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | А/01. 6 Общепедагогическая функция. Обучение  Общепедагогическая функция. Обучение | осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | | А/02.6 Воспитательная деятельность | использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач | | А/03.6 Развивающая деятельность | разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью | разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | | В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста | выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 60/40 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | 1. | Нормативно-правовые основы консультационной деятельности в дошкольной образовательной организации | Теория  4 | Практика | | 2. | Требования к нормативной и локальной правовой базе консультационных центров для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста | 2 |  | | 3. | Нормативно-правовые основы консультационной деятельности в дошкольной образовательной организации | 2 | 2 | | 4. | Требования к нормативной и локальной правовой базе консультационных центров для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста | 2 | 2 | | 5. | Технология консультативной работы в образовательной организации | 4 | 2 | | 6. | Специфика образовательных запросов и потребностей семей в рамках консультирования | 2 | 2 | | 7. | Модели организации консультационно-методического обеспечения взаимодействия ДОО и родительской общественности | 2 | 2 | | 8. | Консультирование слушателей по разработке локальных актов по организации деятельности ДОУ |  |  | |  |  |  |  | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |