АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 , дата 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО |
| 2 | Целевая аудитория | Воспитатели ДОО |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОО |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 3 | Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| В\01.5Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования  | Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства Организация | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возрастаОсобенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте  | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50\50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации базы  | 2 | 2 |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: требования к планированию образовательной деятельности в ДОО с учетом ПООП | 2 |  |
| 3 | Современные педагогические технологии в ДОО | 6 |  |
| 4 | Технологии деятельностного подхода в дошкольном образовании | 2 | 4 |
| 5 | Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 4 | 2 |
| 6 | Технология организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 4 | 2 |
| 7 | Технология проектной деятельности дошкольников | 2 | 4 |
| 8 | Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО | 2 | 4 |
| 9 | Технологии социально-коммуникативного развития детей в ДОО | 4 | 4 |
| 10 | Технология продуктивного чтения в ДОО | 4 | 2 |
| 11 | Технология познавательно-исследовательной деятельности в ДОО | 2 | 4 |
| 12 | Технологии продуктивных видов деятельности | 2 | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен в форме защиты проекта |