АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ 1 от 11.01.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях» |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги ДОО |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 аудиторных часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Формирование и получение новых профессиональных компетенций:– ПК. 1. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.– ПК. 2. Способность планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.– ПК. 3. Способность организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструировать, создавать широких возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для выполнения трудовой функции A/01.6, B/01.5 согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.A/01.6  | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. |
| Способность планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.B/01.5 | Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. | Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. | Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. |
| Способность организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструировать, создавать широких возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.B/01.5 | Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. | Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. |
|  |  |  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 60/40 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
|  | Федеральный и региональный уровни нормативно-правовой базы профессиональной деятельности педагога ДОО | 4 |  |
|  | 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон"Об образовании в Российской Федерации" повопросам воспитания обучающихся": новые требования к организации воспитания в ДОО | 2 | 2 |
|  | Психологическое развитие современного дошкольника: проблемные зоны "цифрового детства" | 2 | 2 |
|  | Дошкольная педагогика на современном этапе модернизации образования | 2 | 2 |
|  | Ребенок-пространство-педагог | 2 | 2 |
|  | Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях стандартизации образования | 1 | 1 |
|  | Основные направления работы с детьми, имеющими ОВЗ | 2 | 2 |
|  | Образовательное событие как форма работы с детьми 3-7 лет | 2 | 2 |
|  | Готовность педагога к реализации вариативных форм дошкольного образования | 4 |  |
|  | Техники педагогического общения | 4 | 2 |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО | 4 | 2 |
|  |  Проектирование и реализация эффективного взаимодействия с семьей | 2 | 1 |
|  | Проектная деятельность в ДОО | 4 | 2 |
|  | Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
|  | Современные технологии организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
|  | Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
|  | Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
|  | Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | 4 |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен |