АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях»

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ 1 от 11.01.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Готовность педагога ДОО к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях» |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги ДОО |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 аудиторных часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Формирование и получение новых профессиональных компетенций:  – ПК. 1. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  – ПК. 2. Способность планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.  – ПК. 3. Способность организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструировать, создавать широких возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства,  необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для выполнения трудовой функции A/01.6, B/01.5 согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  A/01.6 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. | | Способность планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.  B/01.5 | Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. | Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. | Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. | | Способность организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструировать, создавать широких возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.  B/01.5 | Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства. | Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.  Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. | |  |  |  | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 60/40 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | |  | Федеральный и региональный уровни нормативно-правовой  базы профессиональной деятельности педагога ДОО | 4 |  | |  | 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся": новые требования к организации воспитания в ДОО | 2 | 2 | |  | Психологическое развитие современного дошкольника: проблемные зоны "цифрового детства" | 2 | 2 | |  | Дошкольная педагогика на современном этапе модернизации образования | 2 | 2 | |  | Ребенок-пространство-педагог | 2 | 2 | |  | Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях стандартизации образования | 1 | 1 | |  | Основные направления работы с детьми, имеющими ОВЗ | 2 | 2 | |  | Образовательное событие как форма работы с детьми 3-7 лет | 2 | 2 | |  | Готовность педагога к реализации вариативных форм дошкольного образования | 4 |  | |  | Техники педагогического общения | 4 | 2 | |  | Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО | 4 | 2 | |  | Проектирование и реализация эффективного взаимодействия с семьей | 2 | 1 | |  | Проектная деятельность в ДОО | 4 | 2 | |  | Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 | |  | Современные технологии организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста | 4 | 2 | |  | Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 | |  | Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 | |  | Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста | 4 | 2 | |  | Итоговая аттестация | 4 |  | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен |