АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности»

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение),

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования протокол № 1 от 02.09.219 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 150 от 22.01.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Формирование у дошкольников элементов культуры безопасной жизнедеятельности» |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги ДОО |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 аудиторных часов |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Формирование профессиональных компетенций: - ПК. 1. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - ПК. 2. Способность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.  - ПК. 3. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.A/01.6  | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. |
| Способность участвовать в развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.A/03.6 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. | Педагогические закономерности организации образовательного процесса | Осуществлять . сопровождение основных общеобразовательных программ  |
| Способность участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.A/01.6  | Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. | Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. | Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской). |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 60/40 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
|  | Нормативно-правовые основы проектирования работы по формирования элементов культуры безопасной жизнедеятельности дошкольников | 4 |  |
|  | Психологическая безопасность образовательного пространства ДОО | 2 | 2 |
|  | Особенности воспитания у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в природе, быту, социуме | 2 | 2 |
|  | Формирования у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении | 2 | 2 |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие реализации задач по формированию основ безопасного поведения дошкольников | 2 | 2 |
|  | Особенности формирования основ безопасного поведения детей с ОВЗ | 2 | 2 |
|  | Планирование образовательного процесса по развитию культуры безопасной жизнедеятельности в контексте ФГОС ДО | 2 | 2 |
|  | Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу формирования основ безопасного поведения дошкольников | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | 4 |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |