АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования |
| 2 | Целевая аудитория | Воспитатели, специалисты в сфере управления образованием на уровне субьектов Российской Федерации и муниципальных образований, специалисты и руководители в негосударственном секторе дошкольного образования |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная форма (с применением дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы | Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих профессиональных трудовых действий в рамках имеющейся квалификации: * планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
* организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
* организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
* участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
 |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01. 6Общепедагогическая функция. ОбучениеОбщепедагогическая функция. Обучение | осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| А/03.6 Развивающая деятельность | разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью | разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |
| В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;- современные тенденции развития дошкольного образования | организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 60/40 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1. | Нормативно-правовая база дошкольного образования в РФ | 4 | 4 |
| 2. | Актуальные проблемы дошкольного образования в РФ | 8 | 8 |
| 3. | Управление развитием личности ребенка раннего и дошкольного возраста | 4 | 4 |
| 4. | Условия управленческой деятельности по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в негосударственном секторе дошкольного образования | 4 | 4 |
| 5. | Функциональные преобразования управленческой деятельности при создании дополнительных мест в ДОО | 4 | 4 |
| 6. | Особенности организационно-управленческой деятельности по созданию дополнительных мест в ДОО | 8 | 4 |
| 7. | Хозяйственно-административные преобразования в дошкольной образовательной организации (в негосударственном секторе) в свете создания дополнительных мест в ДОО | 2 | 2 |
| 8. | Особенности психолого-педагогической деятельности по созданию дополнительных мест в ДОО | 2 | 2 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен |