АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 , дата 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО |
| 2 | Целевая аудитория | Старшие воспитатели, воспитатели, инструкторы по физической культуре |
| 3 | Трудоемкость программы | 54 ч |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессионально значимых компетенций, необходимых для организации образовательного процесса по физическому развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Код В\01.5  Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации  Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами  Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста  Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте  Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста | Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации  Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50\50 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Правовое регулирование деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования» | 4 | 2 | | 2 | Анализ построения физического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО | 4 | 4 | | 3 | Теории и технологии формирования двигательного опыта детей до-школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 4 | - | | 4 | Основные направления внедрения в образовательный процесс физкультурно-оздоровительных технологий с учетом санитарно-гигиенических требований к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях | 2 | 3 | | 5 | Пространственно-предметная развивающая двигательная среда как одно из составляющих технологий физического воспитания детей дошкольного возраста | 2 | 4 | | 6 | Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ | 2 | 2 | | 7 | Особенности содержания и проведения организованной образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие» в ДОО | 4 | 3 | | 8 | Психолого-педагогические техники формирования здоровья дошкольника» (ФГОС ДО) | 4 | 2 | | 9 | Планирование содержания и форм физкультурной работы в соответствии с ФГОС ДО | 2 | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет в форме теста |