АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 , дата 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО |
| 2 | Целевая аудитория | Воспитатели ДОО, старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 ч |
| 4 | Форма реализации программы | Заочная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | формирование у слушателей представлений об особенностях организации процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОО и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)». |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А\01.6 | Осуществление профессиональной деятельности всоответствии с требованиями федеральных государственныхобразовательных стандартов дошкольного, начальногообщего, основного общего, среднего общего образования | Приоритетные направления развития образовательнойсистемы Российской Федерации, законов и иных нормативныхправовых актов, регламентирующих образовательнуюдеятельность в Российской Федерации, нормативныхдокументов по вопросам обучения и воспитания детей имолодежи, федеральных государственных образовательныхстандартов дошкольного, начального общего, основногообщего, среднего общего образования, законодательства оправах ребенка, трудового законодательства | Использовать и апробировать специальные подходы кобучению в целях включения в образовательный процессвсех обучающихся, в том числе с особыми потребностями вобразовании: обучающихся, проявивших выдающиесяспособности; обучающихся, для которых русский язык неявляется родным; обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья |
| А/03.6Развивающая деятельность | Выявление в ходе наблюдения поведенческих иличностных проблем обучающихся, связанных сособенностями их развитияОказание адресной помощи обучающимсяВзаимодействие с другими специалистами в рамкахпсихолого-медико-педагогического консилиума | Педагогические закономерности организацииобразовательного процесса | Владеть профессиональной установкой на оказаниепомощи любому ребенку вне зависимости от его реальныхучебных возможностей, особенностей в поведении,состояния психического и физического здоровьяСоставить (совместно с психологом и другимиспециалистами) психолого-педагогическую характеристику(портрет) личности обучающегося |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50\50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
| 1 | Федеральный и региональный уровни нормативно-правовой базы профессиональной деятельности педагогических работников | 2 | 4 |
| 2 | Правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов общего и профессионального образования | 2 | 2 |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: требования к условиям, результатам освоения ООП | 1 | 1 |
| 4 | Современные представления о нарушениях развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия | 1 | 1 |
| 5 | Особенности развития детей с нарушением слуха, речи, зрения | 1 | 1 |
| 6 | Особенности развития детей с Синдромом Дауна | 2 | 1 |
| 7 | Особенности развития детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития и со сложными дефектами развития | 1 | 1 |
| 8 | Особенности развития детей с расстройством аутического спектра | 2 | 1 |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации | 1 | 1 |
|  | Специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ | 2 | 2 |
|  | Условия психологически комфортного пребывания ребенка с ОВЗ в детском саду | 2 | 2 |
|  | Организация деятельности психолого- педагогического консилиума в ДОО | 2 | 2 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет в форме теста |