АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО |
| 2 | Целевая аудитория | руководители методических объединений педагогических работников в дошкольном образовании |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная форма (с применением дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы |  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01. 6 Общепедагогическая функция. ОбучениеОбщепедагогическая функция. Обучение | осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| А/02.6 Воспитательная деятельность | проектирование и реализация воспитательных программ;- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач |
| В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста |  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) |  |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1. | Проблемное поле проектирования рабочих программ воспитания | 2 | 2 |
| 2. | Программ воспитания ДО. Целевой раздел | 4 |  |
| 3. | Система воспитания в дошкольной образовательной организации | 6 | 2 |
| 4. | Воспитательный потенциал образовательной среды дошкольной образовательной организации | 8 |  |
| 5. | Воспитание в различных видах детской деятельности: патриотическое воспитание | 6 | 2 |
| 6. | Социальное воспитание: ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества | 6 | 2 |
| 7. | Познавательное воспитание: формирование целостной картины мира | 6 | 2 |
| 8. | Физическое и оздоровительное направление воспитания: здоровье формирующие и здоровье сберегающих технологии | 6 | 2 |
| 9. | Трудовое воспитание: формирование ценностного отношения детей к труду | 6 | 2 |
| 10. | Этико-эстетическое воспитание: нравственная и духовная составляющая внутреннего мира ребенка | 6 | 2 |

 |
|  |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен |