АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Изменения в образовательном процессе старшей школы: нормативно-правовой и содержательный аспекты |
| 2 | Целевая аудитория | Руководители ОО и их заместители, методисты, учителя |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часов |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | развитие профессиональных компетенций обучающихся по вопросам изменения нормативно-правового и содержательного аспекта в образовательном процессе старшей школы. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Управление  образовательной  деятельностью  общеобразовательной организации | Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного)  процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся,  работой кружков и факультативов,  обеспечением уровня подготовки обучающихся,  соответствующего требованиям федерального  государственного  образовательного стандарта | Приоритетные направления развития  образовательной системы Российской  Федерации; законы и иные нормативные  правовые акты, регламентирующие  образовательную деятельность; теоретические и нормативные основы управления качеством образования; методология и критерии оценки качества общего образования; компоненты системы управления качеством образования; нормативные основы работы с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися и их родителями (законными представителями);  методы формирования у обучающихся  мотивации к обучению; характеристика  обучающихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; факторы, влияющие на успеваемость, образовательные достижения обучающихся | Анализировать нормативные документы по вопросам качества образования;  планировать деятельность в области оценки качества образования в ОО; разрабатывать и представлять комплексный план повышения  качества образования в общеобразовательной организации | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретической 36%, практической части программы 64% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | |  | Модуль №1 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагогических работников» | | | | 1.1 | Тема №1. Законодательство РФ об образовании. Правовое регулирование деятельности участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС СОО. Документальное обеспечение ФГОС СОО | 2 | 2 | | 1.2 | "Тема №2 Профессиональный профиль руководителя образовательной организации и его заместителя (профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации») , учителя (педагога) (профессиональный стандарт ""Педагог (педагогическая | 1 | 2 | |  | Модуль №2 Теоретико-технологические основы управления качеством образования | | | | 2.1 | Тема №1 Особенности обеспечения информационной безопасности детей | 2 | 4 | | 2.2 | Тема №2 Навыки ХХI века. Личностно-профессиональное развитие учителя (преподавателя): дефициты и пути их преодоления. | 2 | 4 | | 2.3 | Тема №3 Управление результатами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | 1 | 2 | | 2.4 | Тема №4 Управление разработкой (корректировкой) и реализацией образовательной программы среднего общего образования | 1 | 2 | | 2.5 | Тема №5 Аспектная разработка измерительных материалов оценивания уровня сформированности УУД у обучающихся | 1 | 2 | | 2.6 | Тема №6 Проектное управление в образовательной организации: от многообразия проектов в сфере образования – к новым задачам и профессиональным компетентностям руководителя, педагога | 2 | 2 | | 2.7 | Тема №7 Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовательной организации: распределенная функция сопровождения. Проект «Лидеры технологий ХХII века» в использовании возможностей кросскультурного глобального сообщества. | 1 | 2 | | 3. | Итоговая аттестация. Зачет. |  | 4 | |  | итого | 13 | 22 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Презентация проекта |