АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Проектирование уроков и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода. |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя начальных классов |
| 3 | Трудоемкость программы | 72ч. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональной компетентности  педагогов в области проектирования современного урока и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | |  |  |  |  | | А/01.6.Общепедагогическая функция. Обучение (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)(01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения детей, ФГОС НОО. | Применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. | | А/01.6.Общепедагогическая функция. Обучение (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)(01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Планирование и проведение учебных занятий | Алгоритм проектирования современного урока в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО | Проектировать структуру и содержание современного урока в начальной школе в рамках системно-деятельностного подхода. | | В/02.6.Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования(01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)) | Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. | Основные и актуальные для современной системы образования технологии обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности. Основные принципы системно-  деятельностного подхода. | Подбирать,  разрабатывать  различные виды учебных  задач (заданий) и  организовывать их  решение (в  индивидуальной или  групповой форме) в  соответствии с уровнем  познавательного и  личностного развития  детей младшего школьного  возраста, сохраняя при  этом баланс предметной  и метапредметной  составляющей их  содержания в урочной и внеурочной деятельности младшего школьника. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретическая часть-64%  практическая часть-36% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | |  | Нормативно – правовые основы образовательной деятельности, учителя начальных классов, в условиях реализации ФГОС НОО | 8 | - | |  | Алгоритм проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 6 | 2 | |  | Реализация системно – деятельностного подхода при проектировании современного урока в начальной школе. | 6 | 2 | |  | Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО | 4 | 4 | |  | Индивидуально-типологические особенности младших школьников и их учет в образовательной деятельности | 6 | 2 | |  | Аспектный анализ современного урока в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО | 4 | 4 | |  | Психологический анализ современного урока | 4 | 4 | |  | Формирование учебной мотивации у младших школьников на уроках в начальной школе. | 4 | 4 | |  | Проектные методы на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе | 4 | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой. |