АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Проектирование уроков и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода. |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя начальных классов |
| 3 | Трудоемкость программы | 72ч. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий  |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональной компетентностипедагогов в области проектирования современного урока и внеурочных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|  |  |  |  |
| А/01.6.Общепедагогическая функция. Обучение (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)(01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения детей, ФГОС НОО. | Применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. |
| А/01.6.Общепедагогическая функция. Обучение (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)(01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Планирование и проведение учебных занятий | Алгоритм проектирования современного урока в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО | Проектировать структуру и содержание современного урока в начальной школе в рамках системно-деятельностного подхода. |
| В/02.6.Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования(01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)) | Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. | Основные и актуальные для современной системы образования технологии обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности. Основные принципы системно-деятельностного подхода. | Подбирать,разрабатыватьразличные виды учебныхзадач (заданий) иорганизовывать ихрешение (виндивидуальной илигрупповой форме) всоответствии с уровнемпознавательного иличностного развитиядетей младшего школьноговозраста, сохраняя приэтом баланс предметнойи метапредметнойсоставляющей ихсодержания в урочной и внеурочной деятельности младшего школьника. |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретическая часть-64% практическая часть-36% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
|  | Нормативно – правовые основы образовательной деятельности, учителя начальных классов, в условиях реализации ФГОС НОО | 8 | - |
|  | Алгоритм проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 6 | 2 |
|  | Реализация системно – деятельностного подхода при проектировании современного урока в начальной школе. | 6 | 2 |
|  | Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО | 4 | 4 |
|  | Индивидуально-типологические особенности младших школьников и их учет в образовательной деятельности | 6 | 2 |
|  | Аспектный анализ современного урока в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО | 4 | 4 |
|  | Психологический анализ современного урока | 4 | 4 |
|  | Формирование учебной мотивации у младших школьников на уроках в начальной школе. | 4 | 4 |
|  | Проектные методы на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе | 4 | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой. |