АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании Цента сопровождения инновационных проектов, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Наставничество в образовательных организациях |
| 2 | Целевая аудитория | Уровень образования – ВО, квалификация слушателя по одному из направлений подготовки: «Педагогическое образование» |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часов |
| 4 | Форма реализации программы | очная / очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области Основного общего образования и среднего общего образования, оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение) и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для выполнения обобщенной трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» (код A/01.6) согласно профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.001. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| ПК– 4 - способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования | приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи | проектировать профессиональную деятельность с учетом формирования и развития системы российского законодательства об образовании; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.  |
| ПК-16 способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения.ПК-18 - способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.ПК-17 - способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения | Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельностьРазработка на основе результатов мониторинга качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.Разработка совместно с обучающимся индивидуального учебного плана, сопровождение его выполнения | требования ФГОС, примерных (типовых) программ и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий; методы и приемы анализа качества образовательных ресурсов; технологии проектирования образовательной среды совместно с субъектами образовательного процесса в дополнительном профессиональном образовании; стадии профессионального развития педагогических работников; основы разработки индивидуальных учебных планов; методы и приемы делегирования ответственности за реализацию индивидуального образовательного маршрута самому субъекту образовательного процесса; современные технологии практического обучения; технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации субъектами образовательного процесса индивидуальных образовательных маршрутов; формы и методы проведения индивидуальной и групповой консультации, эффективные приемы общения. | осуществлять анализ организации образовательной деятельности, отслеживать педагогические эффекты реализации программ учебных предметов; демонстрировать эффективные способы профессиональной деятельности (решения профессиональных задач) и поведения; консультировать по вопросам разработки индивидуального образовательного маршрута, проекта; применять технологии педагогической поддержки субъектов образовательного процесса при разработке ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; осуществлять делегирование ответственности за разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута с учетом возраста и индивидуальных особенностей субъектов образовательного процесса; координировать взаимодействие субъектов образовательной среды в образовательной организации и с другими институтами социализации; осуществлять анализ субъектами образовательного процесса результатов реализации индивидуального учебного плана и образовательной программы, вносить коррективы в программу профессиональной деятельности, собственную деятельность. |
| ПК-13 - готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач. | Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов  | современные концепции и модели, образовательные технологии образования взрослых; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; эффективные приемы общения и организации профессиональной деятельности, ориентированные на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития. | выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, выполняемой обучающимися на практике: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций; использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов; проводить мастер-классы по профессии; зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и комментировать ее выполнение специалистами-практиками; организовывать и координировать работу сетевых сообществ для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; организовывать открытые образовательные пространства для проектирования, исследования, творчества, коммуникации субъектов образовательного процесса; проводить консультации для педагогов и специалистов различных институтов социализации по вопросам индивидуализации образовательного процесса. |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 44/66 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
| 1. | Государственная политика в области образования и воспитания молодежи в свете реализации «Майских» указов Президента Российской Федерации |  | 6 |
| 2. | Содержание и структура деятельности наставника | 4 | 6 |
| 3. | Организация работы по адаптации и профессиональному становлению педагога в образовательной организации | 6 | 2 |
| 4. | Проектирование оптимальной стратегии профессионального и личностного роста педагога  | 6 | 6 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Итоговый проект |