АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании Цента сопровождения инновационных проектов, протокол № 4 от 29 апреля 2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 150 от 22.09.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Сторителлинг для учителя: как интересно рассказывать истории |
| 2 | Целевая аудитория | педагогические работники общеобразовательных организаций |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часов |
| 4 | Форма реализации программы | дистанционная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области основного общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для выполнения обобщённой трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» (код B/03.6) согласно профессиональному стандарту «Педагог» (01.001). |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| ПК-10 способность проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития;ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихсяМетоды и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 67/33 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч. |
| Теория | Практика |
| 1. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | 6 |  |
| 2. | Сторителлинг как техника подачи информации | 6 | 4 |
| 3. | Активный сторителлинг: практическое применение | 6 | 4 |
| 4. | Визуальный портрет истории – цифровой сторителлинг | 6 | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |