АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании РМЦ ДОД, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области |
| 2 | Целевая аудитория | Эксперты МОЦ при сертификации программ на портале персонифицированного дополнительного образования |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 ч. |
| 4 | Форма реализации программы | очная (с использованием дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области контроля и оценки качества дополнительных общеразвивающих программ |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | Контроль и оценка качества программно-методической документации | Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании, о персонифицированном дополнительном образовании;  требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы, к содержанию ее компонентов;  порядок и содержание экспертизы МОЦ дополнительных общеразвивающих программ | Осуществлять экспертизу ДООП в качестве эксперта МОЦ на портале ПФДО Волгоградской области | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 35/65 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | | 1 | Основные направления государственной политики в области дополнительного образования детей | 4 | 4 | | 2 | Федеральные и региональные нормативные документы о персонифицированном дополнительном образовании. | 4 | 4 | | 3 | Характеристика дополнительных  общеобразовательных общеразвивающих программ. | 2 | 4 | | 4 | Требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы, к содержанию ее компонентов. | 6 | 14 | | 5 | Общие принципы ведения и формирования реестров дополнительных общеобразовательных программ | 2 | 4 | | 6 | Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования. Порядок ведения реестра сертифицированных образовательных программ. | 4 | 4 | | 7 | Порядок и содержание экспертизы МОЦ дополнительных общеразвивающих программ. | 4 | 8 | |  | Зачет |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экспертиза двух ДООП на портале <https://volgograd.pfdo.ru/> |