АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы «Повышение квалификации (профмастерства) педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в части разработки и использования в школе полного дня разноуровневых ДООП», рассмотренной на заседании Регионального модельного центра дополнительного образования детей, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Повышение квалификации (профмастерства) педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в части разработки и использования в школе полного дня разноуровневых ДООП» |
| 2 | Целевая аудитория | педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| 3 | Трудоемкость программы | 18 ч. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области разработки и использования разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| A/05.6 | Разработка ДООП | Нормативно-правовые аспекты реализации ДООП , в т.ч.разноуровневой | Использовать при разработке ДООП |
| Организационно-методические аспекты обеспечения реализации ДООП, в т.ч.разноуровневой | Использовать при разработке ДООП |
| Проектирование и реализация ДООП, в т.ч.разноуровневой | Использовать при разработке ДООП |
| Образовательные и педагогические технологии в работе с детьми по ДООП, в т.ч. по разноуровневым программам | Использовать при разработке и реализации ДООП |
| Особенности разработки воспитательного компонента ДООП, в т.ч.разноуровневых программ | Использовать при разработке и реализации ДООП |
| Системы оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП, в т.ч.разноуровневых программ | Использовать при разработке и реализации ДООП |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 33%/66% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1. | Нормативно-правовые аспекты реализации ДООП , в т.ч.разноуровневой | 0,5 | 1 |
| 2. | Организационно-методические аспекты обеспечения реализации ДООП, в т.ч.разноуровневой | 0,5 | 1 |
| 3. | Проектирование и реализация ДООП, в т.ч.разноуровневой | 1 | 2 |
| 4. | Разноуровневые ДООП по направленностям | 1 | 2 |
| 5. | Образовательные и педагогические технологии в работе с детьми по ДООП, в т.ч. по разноуровневым программам | 1 | 2 |
| 6. | Воспитательный компонент ДООП, в т.ч.разноуровневых программ | 1 | 2 |
| 7. | Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП, в т.ч.разноуровневых программ | 1 | 2 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Контрольная работа |